

ล้าเนา



ระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ว่าด้วย การเทียบระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล

พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการที่มีหน้าที่ด้านการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกล โดยวิธีเข้ารับการประเมินและรับรองระดับวิทยฐานะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อสามารถจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติ รวมทั้งสอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา และแนวทางการปฏิรูปของสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๒) และ (๘) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. ๒๕๒๑ สภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ว่าด้วย การเทียบระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการกั่นกรองการเทียบระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล

“สถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล” หมายความว่า สถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

“คณาจารย์” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัยสังกัดมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำสาขาวิชา สำนัก หรือสถาบัน แต่ทั้งนี้ ไม่รวมถึงผู้ที่มีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้ตกลงทำสัญญาจ้างในแต่ละปีงบประมาณ ในตำแหน่ง

อาจารย์ตามสัญญาจ้าง เพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาคุณนิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

“บุคลากร” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างประจำเงินรายได้ สังกัดมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่มีใช้คณาจารย์

“การเทียบระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล” หมายความว่า การเทียบระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลให้แก่คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งผ่านการประเมินและได้รับการรับรองระดับวิทยฐานะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ (UK Professional Standards Framework - UKPSF) จากสถาบัน Advance HE ในสหราชอาณาจักร หรือจากสถาบันอื่นที่เทียบเท่าโดยการรับรองของคณะกรรมการกลั่นกรองการเทียบระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล เข้าสู่ระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำหนด

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เรียกว่า คณะกรรมการกลั่นกรองการเทียบระดับวิทยฐานะด้านการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นประธาน

หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๕ คน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งบุคลากรในสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล คัดเลือกรายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตามข้อ ๔ (๑) และ (๒) จากผู้ที่ได้รับวิทยฐานะตั้งแต่ระดับ Senior Fellowship ขึ้นไปจากสถาบัน Advance HE ในสหราชอาณาจักร หรือจากสถาบันอื่นที่เทียบเท่าโดยการรับรองของคณะกรรมการ และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้ง

ข้อ ๖ ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตามข้อ ๔ (๑) และ (๒) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี ในกรณีที่จะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ให้สถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลดำเนินการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกภายในเก้าสิบวัน ก่อนที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิจะหมดวาระลง

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระในวรรคหนึ่ง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตามข้อ ๔ (๑) และ (๒) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) กระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ในกรณีที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งเป็นประธานคณะกรรมการตามข้อ ๔ (๑) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบกำหนดวาระ ให้สถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล ดำเนินการแจ้งต่ออธิการบดีเพื่อเสนอเรื่องต่อสภามหาวิทยาลัย ให้พิจารณาแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นประธานคณะกรรมการภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่พ้นจากตำแหน่ง และให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่าที่ประธานกรรมการเดิมมีวาระการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่

ในกรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตามข้อ ๔ (๒) คนใดคนหนึ่ง พ้นจากตำแหน่งก่อนครบกำหนดวาระ หากคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้ ให้คณะกรรมการเท่าที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนครบวาระการดำรงตำแหน่ง

ข้อ ๗ การประชุมของคณะกรรมการ ให้นำข้อบังคับการประชุมของสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณากลับรองคุณสมบัติของคณาจารย์และบุคลากรที่สมควรได้รับการเทียบระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลตามระดับวิทยฐานะของสถาบัน Advance HE หรือสถาบันอื่นที่เทียบเท่าโดยการรับรองของคณะกรรมการ เข้าสู่ระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๒) พิจารณากำหนดแนวนโยบายและหลักเกณฑ์การเทียบระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล และเสนอต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) ติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจด้านการสอนหรือการสนับสนุนการเรียนรู้ของคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการเทียบระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล

(๔) แต่งตั้งอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อดำเนินการตามที่คณะกรรมการมอบหมายตามระเบียบนี้

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับการเทียบระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลตามที่สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ ผู้ที่มีสิทธิยื่นขอเทียบระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) เป็นคณาจารย์หรือบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้

(๒) เป็นคณาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับการรับรองระดับวิทยฐานะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ ด้านการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ (UK Professional Standards Framework - UKPSF) จากสถาบัน Advance HE ในสหราชอาณาจักร หรือจากสถาบันอื่นที่เทียบเท่าโดยการรับรองของคณะกรรมการ

ข้อ ๑๐ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบ การศึกษาทางไกล มีดังนี้

(๑) ให้คณาจารย์หรือบุคลากรที่มีสิทธิตามข้อ ๙ ยื่นคำขอเทียบระดับวิทยฐานะตามกรอบ มาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ (UK Professional Standards Framework - UKPSF) จากสถาบัน Advance HE หรือจากสถาบันอื่นที่เทียบเท่าโดยการรับรองของคณะกรรมการ เข้าสู่ระดับวิทยฐานะ การสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งแสดงหลักฐาน ตามแบบฟอร์มที่คณะกรรมการกำหนด โดยมีสิทธิยื่นคำขอเทียบระดับวิทยฐานะได้เพียงระดับเดียว และเป็น ระดับที่สูงสุด

(๒) ให้คณะกรรมการพิจารณากลับกรอกคุณสมบัติ และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ การเทียบระดับวิทยฐานะของสถาบัน Advance HE หรือสถาบันอื่นที่เทียบเท่าโดยการรับรองของคณะกรรมการ ของคณาจารย์หรือบุคลากรตาม (๑) เข้าสู่ระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการ ศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับ	ระดับวิทยฐานะของสถาบัน Advance HE หรือจากสถาบันอื่นที่เทียบเท่าโดยการรับรอง ของคณะกรรมการ	ระดับวิทยฐานะของมหาวิทยาลัย
๑	Associate Fellowship	ภาคีเมธาจารย์
๒	Fellowship	เมธาจารย์
๓	Senior Fellowship	วุฒิเมธาจารย์
๔	Principal Fellowship	มุขเมธาจารย์

ข้อ ๑๑ ให้คณาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เทียบเข้าสู่ระดับวิทยฐานะ การสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๐ (๒) แล้ว มีสิทธิ ได้รับค่าตอบแทนต่อเดือนตลอดอายุราชการหรือตลอดระยะเวลาที่ยังปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัย ตามอัตรา ที่กำหนดไว้ในบัญชีแนบท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๑๒ ให้คณาจารย์หรือบุคลากรได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เทียบเข้าสู่ระดับวิทยฐานะ การสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๐ (๒) รายงานผล การดำเนินงานตามภารกิจด้านการสอนหรือการสนับสนุนการเรียนรู้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ดังนี้

(๑) ภาระงานด้านการสอน หมายถึง หนึ่งในภาระงานหลักที่เกี่ยวข้องโดยตรงสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงานของคณาจารย์ประจำสาขาวิชา หรือคณาจารย์ประจำสำนักในมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น คือ ภาระงานสอน ภาระงาน วิจัยและงานวิชาการอื่น ภาระงานพัฒนาองค์กร ภาระงานบริการวิชาการ และภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่

(ก) ภาระงานสอนของคณาจารย์ประจำสาขาวิชา ได้แก่ การผลิตและปรับปรุงเอกสาร การสอนชุดวิชา การบริหารชุดวิชา การเขียนหน่วยการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตร การสอนเสริม การเรียนการสอนออนไลน์ การสัมมนาเสริม การสัมมนาเข้ม การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ การสอนโดยสื่อประสม การอบรมหรือสัมมนาประสบการณ์วิชาชีพการให้คำปรึกษาชุมชนนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ การออกข้อสอบและการตรวจข้อสอบ การประสานงานการสอบและภาระงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานสอนในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย

(ข) ภาระงานสอนของคณาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา ได้แก่ งานออกแบบจัดระบบสื่อการศึกษาทางไกล งานควบคุมการผลิตสื่อการศึกษาทางไกล กรรมการด้านเทคโนโลยีการศึกษาระดับปริญญาตรี การเป็นกรรมการด้านออกแบบระบบการสอนระดับบัณฑิตศึกษา การเป็นกรรมการด้านเทคโนโลยีการศึกษาในงานบริหารชุดวิชาระดับปริญญาตรี (คบช.) การออกแบบระบบการสอนในงานผลิตและบริหารชุดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา และภาระงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานสอนในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย

(ค) ภาระงานสอนของคณาจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล ได้แก่ การวิเคราะห์และปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ การจัดทำแบบทดสอบ การจัดทำคลังข้อสอบ การจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างเครื่องมือวัดผลอื่น การให้ความรู้ด้านการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้และการวิเคราะห์ข้อมูล การเป็นกรรมการด้านวัดผลการศึกษาในการผลิต ปรับปรุง หรือบริหารชุดวิชาระดับปริญญาตรี การเป็นกรรมการด้านออกแบบระบบการสอนในการผลิต ปรับปรุง หรือบริหารชุดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา การเป็นกรรมการประเมินคุณภาพข้อสอบ และภาระงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานสอนในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย

(๒) ภาระงานด้านสนับสนุนการเรียนรู้ หมายถึง การปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากภาระงานด้านการสอนในมหาวิทยาลัยที่เป็นประโยชน์ สามารถสร้างคุณค่า ส่งเสริมและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยที่ส่งผลลัพธ์อันมีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนและนักศึกษา โดยที่งานด้านสนับสนุนการเรียนรู้ต้องเป็นการให้ความสำคัญกับผลการดำเนินงานของระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยในบริบทที่กว้างขวางขึ้นในงานสนับสนุนทางด้านวิชาการ งานสนับสนุนทางด้านวิจัย งานบริการวิชาการ งานพัฒนาบุคคล งานแนะแนวการศึกษา และงานที่เกี่ยวข้องด้านบรรณสารสนเทศเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบสนองต่อผู้เรียนและนักศึกษา สร้างโอกาสอย่างเท่าเทียม ทัวถึงและลดความเหลื่อมล้ำ และสามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนและนักศึกษาให้เข้าถึงการบริการของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ

การรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจด้านการสอนหรือการสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้รายงานผลประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยให้ยื่นผ่านคณะกรรมการประจำสาขาวิชา สำนัก

หรือสถาบัน หรือในกรณีที่สังกัดกองหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากอง ให้ยื่นผ่านผู้อำนวยการกองหรือผู้บังคับบัญชาหน่วยงานที่ตนเองสังกัดอยู่ และรายงานผลมายังสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลภายในสามสิบวันหลังสิ้นสุดรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการนั้น ทั้งนี้ ตามแบบฟอร์มที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๓ ระเบียบนี้ให้มีผลใช้บังคับแก่คณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการเทียบเข้าสู่ระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๑๐ (๒) นับแต่วันที่ได้เทียบระดับวิทยฐานะของสถาบัน Advance HE หรือสถาบันอื่นที่เทียบเท่าโดยการรับรองของคณะกรรมการ

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศหรือคำสั่งใด ๆ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติตามระเบียบนี้หรือในกรณีที่ต้องวินิจฉัยชี้ขาด ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

วิจิตร ศรีสอาน

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สำเนาถูกต้อง



(นางรุ่งระวี สุกใส)

หัวหน้างานสารบรรณ

๒๒ ต.ค. ๒๕๖๓

หมายเหตุ : เหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบนี้ คือ มหาวิทยาลัยเล็งเห็นถึงการสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบการเรียนการสอนทางไกลที่มีผลสัมฤทธิ์ จึงได้นำหลักการและแนวทางการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพระดับอุดมศึกษา ด้านการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ (UKPSF: The UK Professional Standards Framework for teaching and supporting learning in higher education) ของสถาบัน The Higher Education Academy (HEA) หรือ Advance HE ในปัจจุบัน จากประเทศสหราชอาณาจักร มาใช้กับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบการเรียนการสอนทางไกลที่มีผลสัมฤทธิ์ คือ การพัฒนาศักยภาพทางด้านการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติหน้าที่และมีปฏิสัมพันธ์โดยตรงกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะด้านสนับสนุนการเรียนรู้ อันเป็นการให้ความสำคัญทางด้านการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เป็นมาตรการเชิงรุกสำคัญที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นต่อระบบการเรียนการสอนทางไกล จึงมีนโยบายกำหนดให้สถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล หน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี มีภารกิจในการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการรับรองตามมาตรฐาน UKPSF เพื่อเป็นกำลังสำคัญที่จะเข้ามาช่วยพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดจนเป็นวิทยากรฝึกอบรม เพื่อทดแทนวิทยากรจากต่างประเทศที่มีค่าใช้จ่ายสูงในการอบรม และวิทยากรฝึกอบรมกรอบมาตรฐานวิชาชีพระดับอุดมศึกษา ด้านการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (SMART Principles : Sukhothai Thammathirat Open University Model for Academic Recognition of Teaching, the SMART Programme) อันเป็นการเน้นย้ำถึงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลเฉพาะด้านการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งแตกต่างจากการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งเป็นเรื่องการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ การเพิ่มพูนทักษะในเรื่องการเขียนตำรา การค้นคว้าวิจัยในศาสตร์สาขาที่ชำนาญการโดยเฉพาะ ดังนั้นการกำหนดวิทยฐานะระดับวิชาชีพอุดมศึกษาของอาจารย์ผู้สอนตลอดจนบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จะสามารถช่วยจูงใจบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้โดยตรง และสอดคล้องตามระบบการศึกษาสมัยใหม่ของมหาวิทยาลัยที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในระบบการศึกษาโดยเฉพาะบริบทของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้

บัญชีแนบท้าย
ระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ว่าด้วย การเทียบระดับวิทยฐานะการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล
พ.ศ. ๒๕๖๓

ระดับ	ระดับวิทยฐานะของสถาบัน Advance HE หรือจากสถาบันอื่นที่เทียบเท่าโดยการรับรองของคณะกรรมการ	ระดับวิทยฐานะของมหาวิทยาลัย	ค่าตอบแทน (บาท/เดือน)
๑	Associate Fellowship	ภาคีเมธาจารย์	๒,๕๐๐
๒	Fellowship	เมธาจารย์	๔,๐๐๐
๓	Senior Fellowship	วุฒิเมธาจารย์	๕,๕๐๐
๔	Principal Fellowship	मुखเมธาจารย์	๗,๕๐๐