



บันทึกข้อความ

| |
|--------------------------------------|
| สถานพัฒนาบุคลากร เพื่อการศึกษาทางไกล |
| รับที่..... 1929 |
| วันที่..... 20/10/66 |
| เวลา..... 09.51 น. |

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ..... โทร. ๘๑๘๑.-๖
ที่ อว.๐๖๐๒.๑๗/๖๓๗๖ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งรายงานการฝึกอบรม เรื่อง ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์ ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศนันท
อุปรมัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ขอส่งรายงานการฝึกอบรม เรื่องชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์ จัด
โดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ และ
ได้จัดส่ง File รายงานดังกล่าวมาทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ ในการประชุม
ครั้งที่ ๒๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.กรวิพัฒน์ ชาญกิจ)
รองประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ
รักษาการแทนประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

1.3.2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ โทร. ๐๒-๕๐๔-๘๑๘๑

ที่ อว ๐๖๐๒.๑๗/- วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งรายงานการฝึกอบรม การเข้ารับการอบรมเรื่อง ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์ ของ ผศ.ดร.วิศนันท อูปรมย์

๑) เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

ตามที่ ข้าพเจ้า ผศ.ดร.วิศนันท อูปรมย์ ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ได้เข้ารับการอบรมในวันที่ ๑๐ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. จัดโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) วิทยาการได้แก่ ดร.ศิริชัย กิตติวราพงศ์ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า ผศ.ดร.วิศนันท อูปรมย์ ได้จัดทำรายงานหลังเสร็จสิ้นการเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

วิศนันท อูปรมย์

(ผศ.ดร.วิศนันท อูปรมย์)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

๒) เรียน ประธาน
✓ (เพื่อส่งเอกสาร)
✓ ได้ทราบดี ผศ.ดร.วิศนันท

วิศนันท อูปรมย์
๒๗ ส.ค. ๖๖

๓) ดำเนินการตามเสนอ

วิศนันท อูปรมย์
๒๗ ส.ค. ๖๖

๓) เรียน ผศ.ดร.วิศนันท อูปรมย์
ที่ประชุม กก.วจ. ครั้งที่ ๒๓/๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๖ ก.ย. ๖๖
มีมติ รับทราบแล้ว ทศ

หวังดลจิตพร หัวหน้ากอง
ดำเนินการ ทศ และบันทึกไว้
๑๕/๙
วิศนันท อูปรมย์
๒๗ ก.ย. ๖๖

รายงานการฝึกอบรม
เรื่อง ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศน์นัท อูปรมัย

วิทยากร

ดร.ศิริชัย กิตติวราพงศ์

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

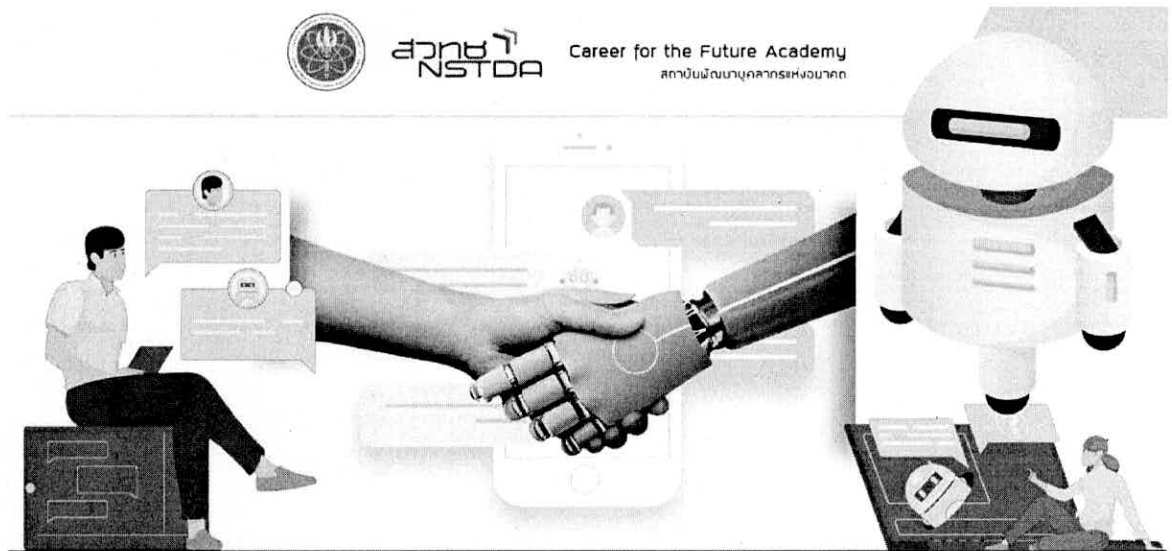
สถานที่ โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส

วันที่ 10 - 11 สิงหาคม 2566

รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรการอบรม

หลักสูตร “ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์” เมื่อวันที่ 10 – 11 สิงหาคม 2566 เวลา 9.00 – 16.30 น. จัดโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) วิทยากรได้แก่ ดร.ศิริชัย กิตติวราพงศ์ มีหัวข้อในการอบรมดังนี้

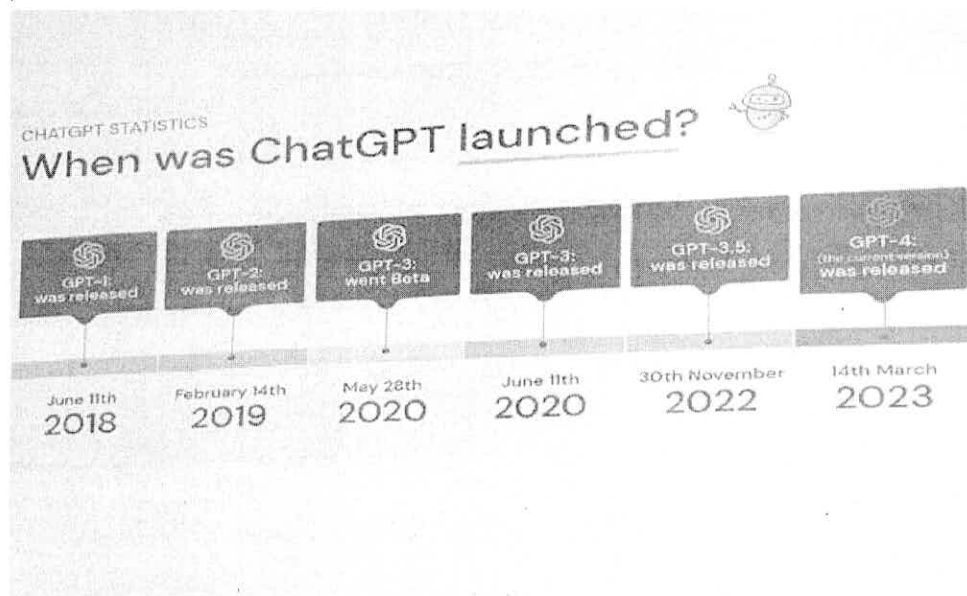
- 1) ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์และความสามารถในรูปแบบภาษา AI
- 2) เทคนิคการสร้าง Prompt ที่มีโครงสร้างดีและกระชับ
- 3) การส่งเสริมประสิทธิภาพในการสื่อสารรูปแบบต่างๆ
- 4) การสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น Reverse engineering, Think out of box



สรุปเนื้อหาหลักสูตรการอบรม

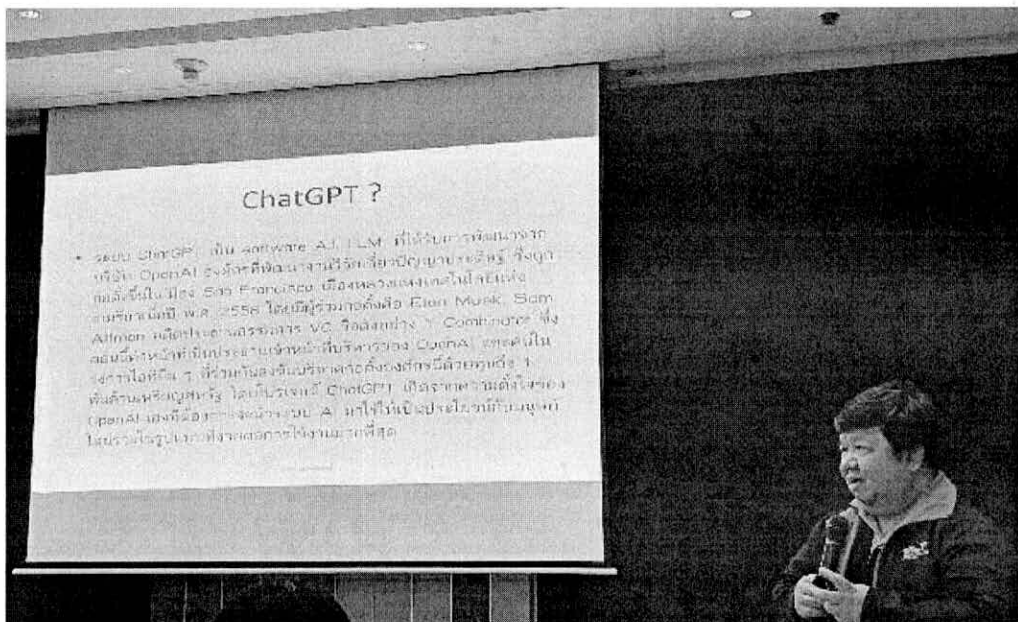
ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์

ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์ หรือ Generative Pre-trained Transformer (GPT) เป็นโมเดลปัญญาประดิษฐ์ที่ได้รับความนิยมอย่างมากในเชิงนวัตกรรมสมัยใหม่ โดยโมเดลนี้ถูกฝึกสอนจากข้อมูลขนาดใหญ่บนเว็บและข้อความทั่วไป โดยมีความสามารถในการสร้างข้อความที่มีความสมเหตุสมผลประสงค์ที่มีความเข้าใจและเป็นธรรมชาติมากขึ้นเนื่องจาก GPT (Generative Pre-trained Transformer) ปัญญาประดิษฐ์ที่ถูกฝึกสอนด้วยการเรียนรู้จากข้อมูลขนาดใหญ่บนเว็บและข้อความทั่วไป โมเดลในตระกูล GPT มีความสามารถในการสร้างข้อความที่มีความสมเหตุสมผลโดยอิงจากข้อมูลที่ได้เรียนรู้มาก่อนหน้านี้



การใช้งาน chat GPT หมายถึงการนำโมเดล GPT มาสร้างแอปพลิเคชันหรือบริการที่มีความสามารถในการสร้างบทสนทนาหรือการสนทนาโต้ตอบเชิงธรรมชาติกับผู้ใช้งาน โดยบอทที่ถูกสร้างขึ้นด้วย GPT จะสามารถตอบคำถาม พูดคุย หรือให้ข้อมูลต่าง ๆ ตามคำถามและความต้องการของผู้ใช้งาน โดยใช้ข้อมูลที่โมเดลได้เรียนรู้มาก่อนหน้านี้ ตัวอย่างการใช้งาน chat GPT เช่น

- บริการสนับสนุนทางการแพทย์: ใช้ ChatGPT เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทางการแพทย์เบื้องต้น เช่น อาการป่วย คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ หรือคำอธิบายเกี่ยวกับโรคและวิธีปฏิบัติเบื้องต้นที่ต้องการทราบ
- แชนบอทสนับสนุนลูกค้า: ChatGPT สามารถถูกนำมาใช้เป็นแชนบอทในธุรกิจเพื่อตอบคำถามลูกค้าเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือบริการ ตัวบอทสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ รายละเอียดการสั่งซื้อ หรือแก้ไขปัญหาที่พบบ่อย
- การสนทนาบันเทิง: สร้างบอทที่สามารถพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวทางบันเทิง เช่น การสร้างเรื่องราวข้อสันทนาเรื่องต่าง ๆ หรือการสร้างเนื้อหาความบันเทิง.
- แชนบอทบนเว็บไซต์: นำ ChatGPT มาประยุกต์ใช้เป็นแชนบอทบนเว็บไซต์ เพื่อช่วยในการตอบคำถามและการสนทนากับผู้เข้าชม

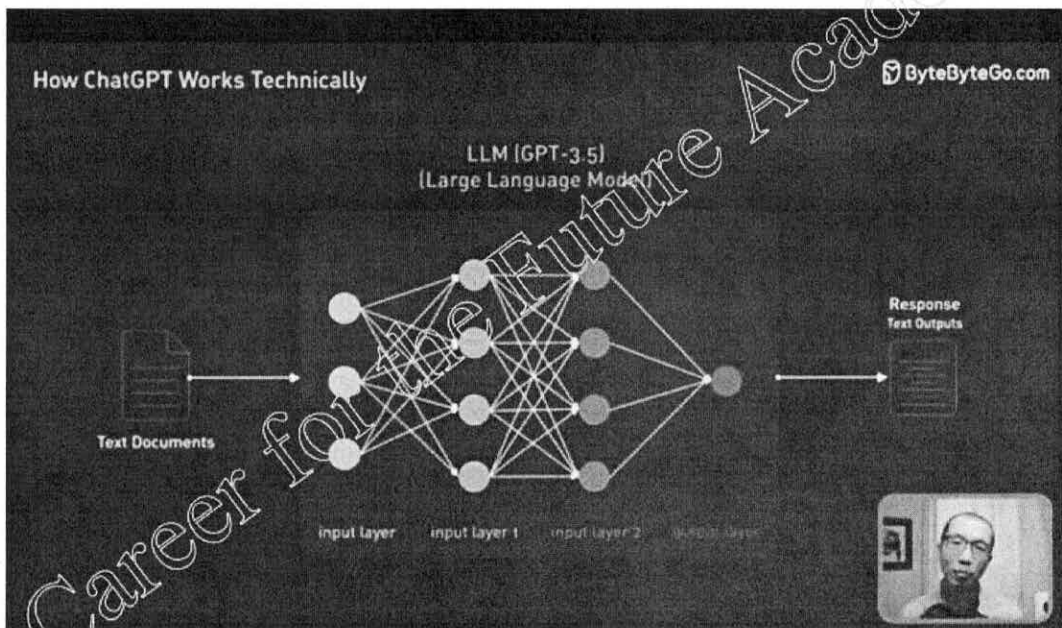


การใช้งาน chat GPT สามารถทำได้โดยการเขียนโปรแกรมเพื่อเชื่อมต่อกับ API ของ GPT หรือโมเดลที่ได้รับการฝึกสอน แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้ใช้งานและธุรกิจ ChatGPT จัดเป็นเทคโนโลยีที่น่าสนใจอย่างมาก เนื่องจากมีความสามารถในการแปลงข้อความเป็นประสบการณ์การสื่อสารที่เกมส์เข้าใจและน่าสนใจ นี่คือสิ่งที่ทำให้ ChatGPT น่าสนใจ:

สร้างบทสนทนาที่สมจริง: ChatGPT สามารถสร้างบทสนทนาที่ดูเหมือนเป็นข้อความที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ ซึ่งทำให้ผู้ใช้งานรู้สึกเหมือนกับการพูดคุยกับบุคคลอย่างจริงจังและมีความหลากหลายในรูปแบบของการตอบกลับ นอกจากนี้ ChatGPT ยังถือเป็น AI ที่ถูกสร้างขึ้นจากข้อมูลขนาดใหญ่จึงมีความสามารถในการ

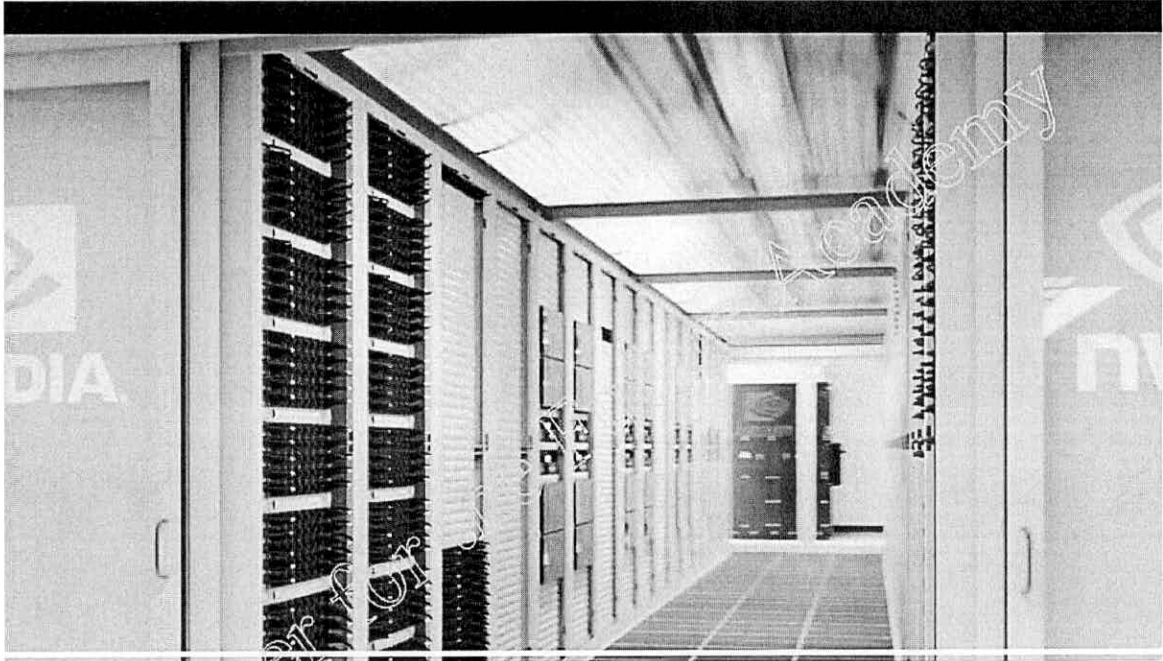
เรียนรู้และปรับปรุงตัวเอง สามารถปรับตัวให้มีความแม่นยำและเหมาะสมต่อคำถามและความต้องการของผู้ใช้งานได้ในหลายสถานการณ์และงานที่ต่างกัน เช่น ใช้เป็นแชทบอทในธุรกิจ เพื่อการสนทนาที่มีประสิทธิภาพ หรือเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้และการทำงาน ด้วยความสามารถในการสร้างข้อความที่เป็นมิตรและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ นี้สามารถช่วยสร้างประสบการณ์ผู้ใช้ที่ดีและน่าทึ่งได้ การใช้งาน ChatGPT สามารถทำได้ผ่านแอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ที่สะดวกและง่ายต่อการเข้าถึง นี้ทำให้ผู้ใช้สามารถสนทนากับบอทได้ตลอดเวลาที่ต้องการ สามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในธุรกิจด้วยการตอบสนองคำถามลูกค้าอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ และช่วยในการอำนวยความสะดวกในการทำธุรกิจออนไลน์ ChatGPT จึงถือเป็นเทคโนโลยีที่ได้รับความสนใจในหลายด้าน เป็นเครื่องมือที่มีศักยภาพในการเปลี่ยนแปลงวิธีการสื่อสารและประสบการณ์ของผู้ใช้งานให้เป็นเรื่องน่าทึ่งและสนุกสนานมากขึ้น

How ChatGPT works



ระบบคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนการใช้งาน

ระบบคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนการใช้งาน ChatGPT ต้องมีความสามารถและส่วนประกอบที่เหมาะสมเพื่อรองรับการทำงานของโมเดลปัญญาประดิษฐ์เช่น GPT-3 ในการสร้างและดำเนินการสนทนา โดยมีความสามารถในการเชื่อมต่อกับ API ของ GPT เพื่อส่งคำถามและข้อมูลไปยัง GPT และรับข้อความที่เป็นการตอบกลับกลับมาจาก GPT มีกำลังคำนวณและการประมวลผลขนาดใหญ่ เพื่อให้สามารถสร้างข้อความที่มีคุณภาพและมีความเหมาะสม

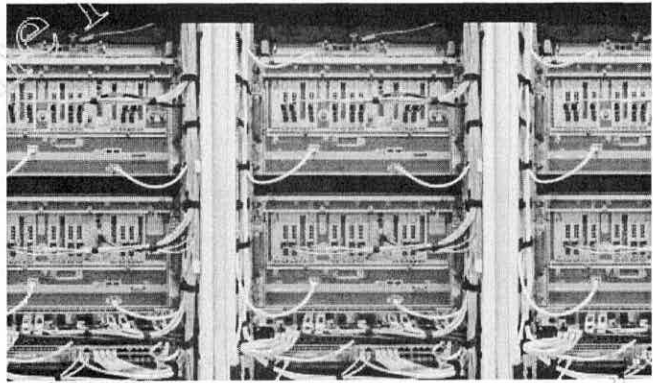
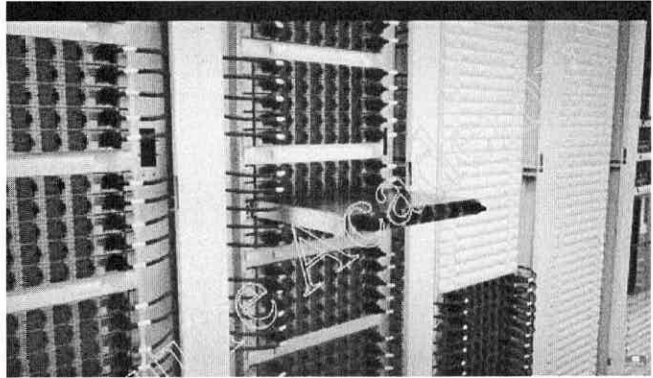


Microsoft Engineering + Microsoft Research + OpenAI + NVIDIA

ระบบคอมพิวเตอร์ต้องมีการประมวลผลที่เพียงพอในเวลาอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ สามารถจัดการข้อมูลที่ได้รับและส่งไปยัง GPT อย่างเป็นระเบียบ เพื่อให้การสร้างบทสนทนาเป็นไปอย่างเรียบร้อย และสามารถแสดงผลข้อความที่ได้รับจาก GPT ในรูปแบบที่สามารถอ่านและเข้าใจได้ง่ายสำหรับผู้ใช้งาน และเนื่องจากการสื่อสารและข้อมูลระหว่างผู้ใช้งานและ GPT อาจมีความละเอียดอ่อน เนื่องจากเป็นข้อมูลส่วนบุคคล ระบบคอมพิวเตอร์ควรมีมาตรการความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวที่เพียงพอ ระบบคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนการใช้งาน ChatGPT ควรมีการออกแบบให้มีประสิทธิภาพและความสามารถในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

Hardware Behide

Career for the Full





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... สาขาวิชาวิทยาการจัดการ..... โทร. 02-504-8181.....

ที่... อว 0602.17/-..... วันที่... 11 กันยายน 2566.....

เรื่อง... ขอส่งรายงานผลโครงการขอรับทุนพัฒนานุคลากรฯ ประเภทรายบุคคล (ภายในประเทศ).....

เรียน... ผู้อำนวยการสถานพัฒนานุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล

ตามที่ ข้าพเจ้า (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศนันท์ อุปรมัย) ได้รับทุนพัฒนานุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล ประเภทรายบุคคล (ภายในประเทศ) ประจำปีงบประมาณ 2566 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์ ChatGPT: เรียนรู้และฝึกฝนเทคนิคการทำงานกับ ChatGPT เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพและผลผลิตอย่างรวดเร็ว” ในวันที่ 10 – 11 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส กรุงเทพฯ นั้น

ในการนี้ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลโครงการตามเกณฑ์/แนวปฏิบัติการขอรับทุน (ภายใน 60 วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ) เรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

1. รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์ ChatGPT: เรียนรู้และฝึกฝนเทคนิคการทำงานกับ ChatGPT เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพและผลผลิตอย่างรวดเร็ว
2. จัดทำรายงานในเรื่องที่ได้เข้าร่วมการฝึกอบรม และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ ในการประชุมครั้งที่ 23/2566 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2563

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศนันท์ อุปรมัย)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานพัฒนานุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล



1.3.2

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ โทร. ๐๒-๕๐๔-๘๑๘๑
ที่ อว ๐๖๐๒.๑๗/- วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๖
เรื่อง ขอส่งรายงานการฝึกอบรม การเข้ารับการอบรมเรื่อง ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์ ของ ผศ.ดร.วิศนันท อูปรมย์

๑) เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

ตามที่ ข้าพเจ้า ผศ.ดร.วิศนันท อูปรมย์ ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ได้เข้ารับการอบรมในวันที่ ๑๐ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. จัดโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) วิทยาการได้แก่ ดร.ศิริชัย กิตติวราพงศ์ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า ผศ.ดร.วิศนันท อูปรมย์ ได้จัดทำรายงานหลังเสร็จสิ้นการเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผศ.ดร.วิศนันท อูปรมย์)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

๒) เวียน ปรวชนธ
✓ (ไฟล์ส่งทางระบบ)
✓ (ให้ทอกรทง) ดร.ศ.ทพ

๓) ดำเนินการตามแผนอ

๔) เรียน ผศ.ดร.วิศนันท อูปรมย์
ที่ประชุม กก.วจ. ครั้งที่ ๒๗/๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๖ ก.ย. ๖๖

มีมติ รับทอกรทง ทท๒

พวักทอกรทง ๒๗ ก.ย. ๖๖
ดร.ศ.ทพ ทท๒ และทงทท๒ ก.ย. ๖๖



สาขาวิชา

วิทยาการจัดการ

School of Management Science

(<https://mgtsci.stou.ac.th/>)

[หน้าแรก \(https://mgtsci.stou.ac.th/\)](https://mgtsci.stou.ac.th/)

[ข้อมูลสาขาวิชา \(https://mgtsci.stou.ac.th/aboutus/\)](https://mgtsci.stou.ac.th/aboutus/)

[บุคลากร](#) ▾

[หลักสูตร \(https://mgtsci.stou.ac.th/courses/\)](https://mgtsci.stou.ac.th/courses/)

๒

[โครงการความร่วมมือ](#) ▾

<https://mgtsci.stou.ac.th/%e0%b9%82%e0%b8%84%e0%b8%a3%e0%b8%87%e0%b8%81%e0%b8%b2%e0%b8%a3%e0%b8%84%e0%b8%a7%e0%b8%b2%e0%b8%a1%e>

[หน้า \(https://mgtsci.stou.ac.th/\)](https://mgtsci.stou.ac.th/) > [คู่มือบุคลากรผู้ดูแลระบบ \(https://mgtsci.stou.ac.th\)](#)

[วิจัยกรรมการวิจัยในชุมชน \(https://hec.nsu.ac.th/\)](https://hec.nsu.ac.th/)

[ติดต่อเรา \(https://mgtsci.stou.ac.th/contact/\)](https://mgtsci.stou.ac.th/contact/)



Blog

ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์

wisanan (https://mgtsoci.stou.ac.th/author/wisanan/) - 26/08/2023 -

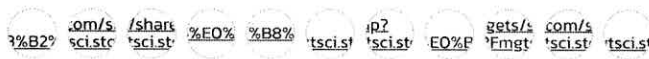
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศนันทน์ อุประมัย (https://mgtsoci.stou.ac.th/category/wisanan-cup/)

ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์ (Generative Pre-trained Transformer – GPT) เป็นโมเดลปัญญาประดิษฐ์ที่ได้รับความนิยมอย่างมากในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา โดยโมเดลนี้ถูกฝึกสอนจากข้อมูลขนาดใหญ่บนเว็บและข้อความทั่วไป โดยมีความสามารถในการสร้างข้อความที่มีความสมเหตุสมผลที่สอดคล้องกับความเข้าใจและเป็นธรรมชาติมากขึ้นเนื่องจาก GPT (Generative Pre-trained Transformer) ปัญญาประดิษฐ์ที่ถูกฝึกสอนด้วยการเรียนรู้จากข้อมูลขนาดใหญ่บนเว็บและข้อความทั่วไป โมเดลในตระกูล GPT มีความสามารถในการสร้างข้อความที่มีความสมเหตุสมผลโดยอิงจากข้อมูลที่ได้เรียนรู้มาก่อนหน้านี้

การใช้งาน GPT หมายถึงการนำโมเดล GPT มาสร้างแอปพลิเคชันหรือบริการที่มีความสามารถในการสร้างบทสนทนาหรือการสนทนาโต้ตอบเชิงธรรมชาติกับผู้ใช้งาน โดยบอกที่ผู้สร้างขึ้นด้วย GPT จะสามารถตอบคำถาม พูดคุย หรือให้ข้อมูลต่าง ๆ ตามคำถามและความต้องการของผู้ใช้งาน โดยใช้ข้อมูลที่โมเดลได้เรียนรู้มาก่อนหน้านี้ ตัวอย่างการใช้งาน chat GPT เช่น บริการสนับสนุนทางการแพทย์ เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทางการแพทย์เบื้องต้น แยกบทสนทนาสนทนาลูกค้าเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือบริการ รวมถึงคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์และรายละเอียดการสั่งซื้อ เป็นต้น

Post Views: 1

PLEASE SHARE THIS



YOU MIGHT ALSO LIKE

การออกแบบการวิจัยสำหรับตลาดที่มีการแข่งขันอย่างรุนแรง

(https://mgtsoci.stou.ac.th/%e0%b8%81%e0%b8%b2%e0%b8%a3%e0%b8%ad%e0%b8%ad%e0%b8%81%e0%b9%81%e0%b8%9a%e0%b8%9a%e0%b8%81%e0%b8%b2%e0%b8%a3%e0%b8%a7%e0%b8%b4%e0%b8%88%e0%b8%b1%e0%b8%a2%e0%b8%a%e0%b8%b3%e0%b8%ab%e0%b8%a3%e0%b8%b1/)

25/11/2022

Factors affecting customer behavior (https://mgtsoci.stou.ac.th/factors-affecting-customer-behavior/)

04/09/2021

PRICING OBJECTIVE (https://mgtsoci.stou.ac.th/pricing-objective/)

26/02/2021

Search

Recent Posts

Entrepreneurial Challenges and Mitigations for farmers in rural areas: Cases of agricultural technology adoption in Thailand โอกาสและอุปสรรคในการปรับใช้นวัตกรรมของเกษตรกรในภาคการเกษตรในประเทศไทย (https://mgtsoci.stou.ac.th/entrepreneurial-challenges-and-mitigations-for-farmers-in-rural-areas-cases-of-agricultural-technology-adoption-in-thailand-%e0%b9%82%e0%b8%ad%e0%b8%81%e0%b8%b2%e0%b8%aa%e0%b9%81%e0%b8%a5%e0%b8%b0/)

การจำแนกคนในยุคปัจจุบัน

(https://mgtsoci.stou.ac.th/classification-of-people/)

ประสบการณ์การผ่าตัดครั้งแรกในชีวิต

(https://mgtsoci.stou.ac.th/surgery/)

Types of Coordination

(https://mgtsoci.stou.ac.th/types-of-coordination/)

Coordinating

(https://mgtsoci.stou.ac.th/coordinating/)

Archives

August 2023

(https://mgtsoci.stou.ac.th/2023/08/)

March 2023

(https://mgtsoci.stou.ac.th/2023/03/)

February 2023

(https://mgtsoci.stou.ac.th/2023/02/)

January 2023

(https://mgtsoci.stou.ac.th/2023/01/)

November 2022

(https://mgtsoci.stou.ac.th/2022/11/)

September 2022

(https://mgtsoci.stou.ac.th/2022/09/)

August 2022

(https://mgtsoci.stou.ac.th/2022/08/)

รายงานการฝึกอบรม

เรื่อง ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศนันท อูปรมัย

วิทยากร

ดร.ศิริชัย กิตติวราพงศ์

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

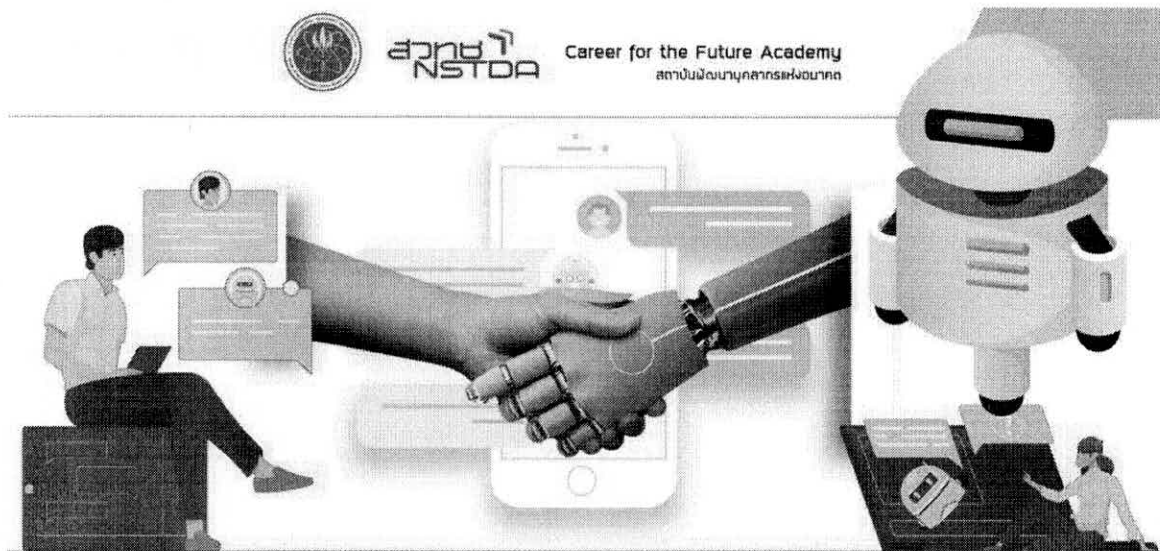
สถานที่ โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส

วันที่ 10 - 11 สิงหาคม 2566

รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรการอบรม

หลักสูตร “ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์” เมื่อวันที่ 10 – 11 สิงหาคม 2566 เวลา 9.00 – 16.30 น. จัดโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) วิทยากรได้แก่ ดร.ศิริชัย กิตติวราพงศ์ มีหัวข้อในการอบรมดังนี้

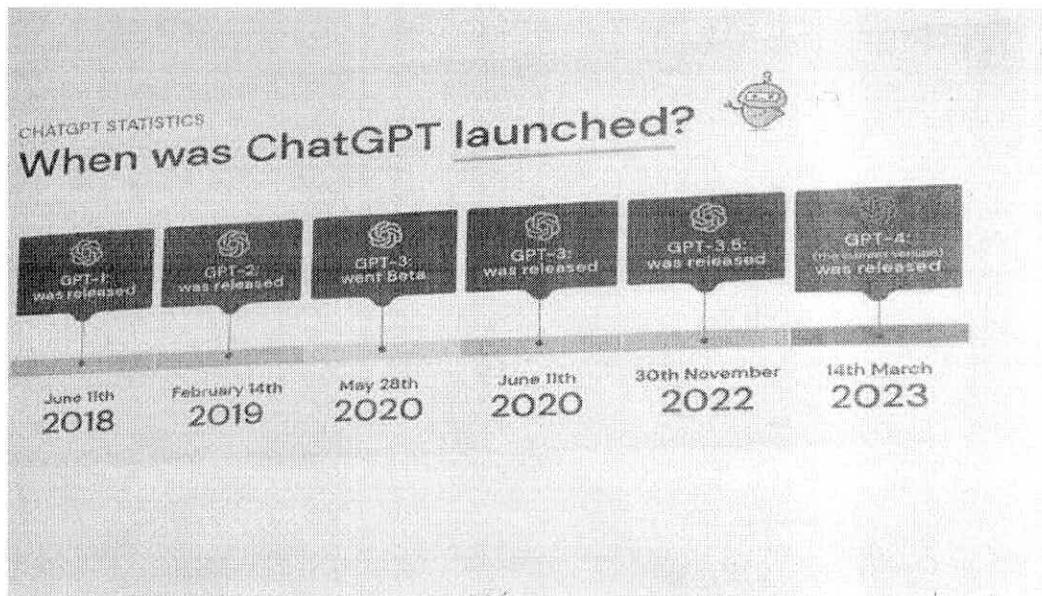
- 1) ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์และความสามารถในรูปแบบภาษา AI
- 2) เทคนิคการสร้าง Prompt ที่มีโครงสร้างดีและกระชับ
- 3) การส่งเสริมประสิทธิภาพในการสื่อสารรูปแบบต่างๆ
- 4) การสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น Reverse engineering, Think out of box



สรุปเนื้อหาหลักสูตรการอบรม

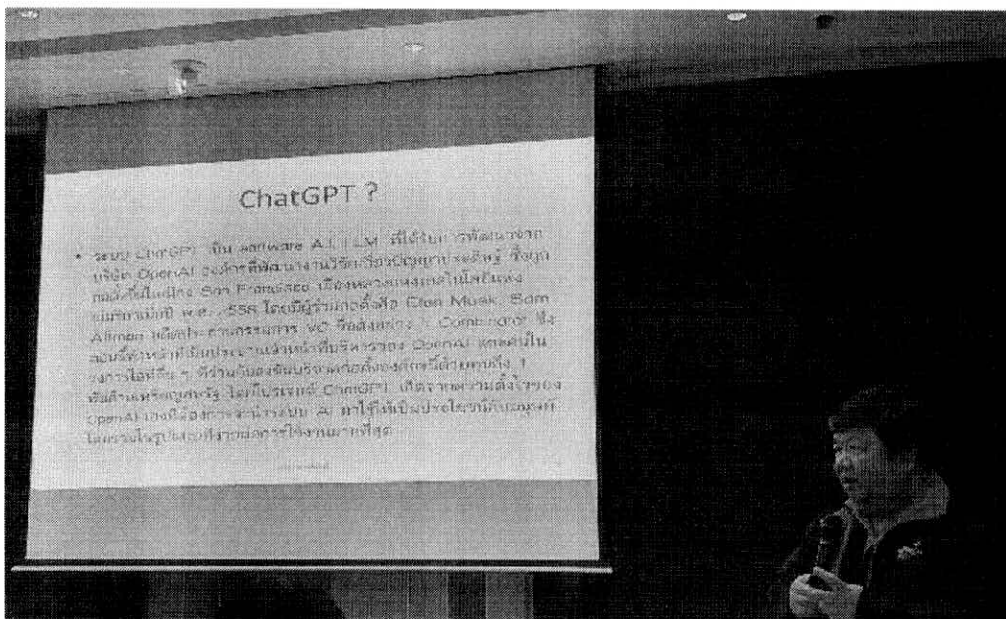
ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์

ชุดทักษะปัญญาประดิษฐ์ หรือ Generative Pre-trained Transformer (GPT) เป็นโมเดลปัญญาประดิษฐ์ที่ได้รับความนิยมอย่างมากในเชิงนวัตกรรมสมัยใหม่ โดยโมเดลนี้ถูกฝึกสอนจากข้อมูลขนาดใหญ่บนเว็บและข้อความทั่วไป โดยมีความสามารถในการสร้างข้อความที่มีความสมเหตุสมผลที่สนใจและเป็นที่นิยมมากขึ้นเนื่องจาก GPT (Generative Pre-trained Transformer) ปัญญาประดิษฐ์ที่ถูกฝึกสอนด้วยการเรียนรู้จากข้อมูลขนาดใหญ่บนเว็บและข้อความทั่วไป โมเดลในตระกูล GPT มีความสามารถในการสร้างข้อความที่มีความสมเหตุสมผลโดยอิงจากข้อมูลที่ได้เรียนรู้มาก่อนหน้านี้



การใช้งาน chat GPT หมายถึงการนำโมเดล GPT มาสร้างแอปพลิเคชันหรือบริการที่มีความสามารถในการสร้างบทสนทนาหรือการสนทนาโต้ตอบเชิงธรรมชาติกับผู้ใช้งาน โดยบอทที่ถูกสร้างขึ้นด้วย GPT จะสามารถตอบคำถาม พูดคุย หรือให้ข้อมูลต่าง ๆ ตามคำถามและความต้องการของผู้ใช้งาน โดยใช้ข้อมูลที่โมเดลได้เรียนรู้มาก่อนหน้านี้ ตัวอย่างการใช้งาน chat GPT เช่น

- บริการสนับสนุนทางการแพทย์: ใช้ ChatGPT เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทางการแพทย์เบื้องต้น เช่น อาการป่วย คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ หรือคำอธิบายเกี่ยวกับโรคและวิธีปฏิบัติเบื้องต้นที่ต้องการทราบ
- แอปพลิเคชันสนับสนุนลูกค้า: ChatGPT สามารถถูกนำมาใช้เป็นแชทบอทในธุรกิจเพื่อตอบคำถามลูกค้าเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์หรือบริการ ตัวบอทสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ รายละเอียดการสั่งซื้อ หรือแก้ไขปัญหาที่พบบ่อย
- การสนทนาบันเทิง: สร้างบอทที่สามารถพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวทางบันเทิง เช่น การสร้างเรื่องราวข้อสันทนาเรื่องต่าง ๆ หรือการสร้างเนื้อหาความบันเทิง.
- แชทบอทบนเว็บไซต์: นำ ChatGPT มาประยุกต์ใช้เป็นแชทบอทบนเว็บไซต์ เพื่อช่วยในการตอบคำถามและการสนทนากับผู้เข้าชม

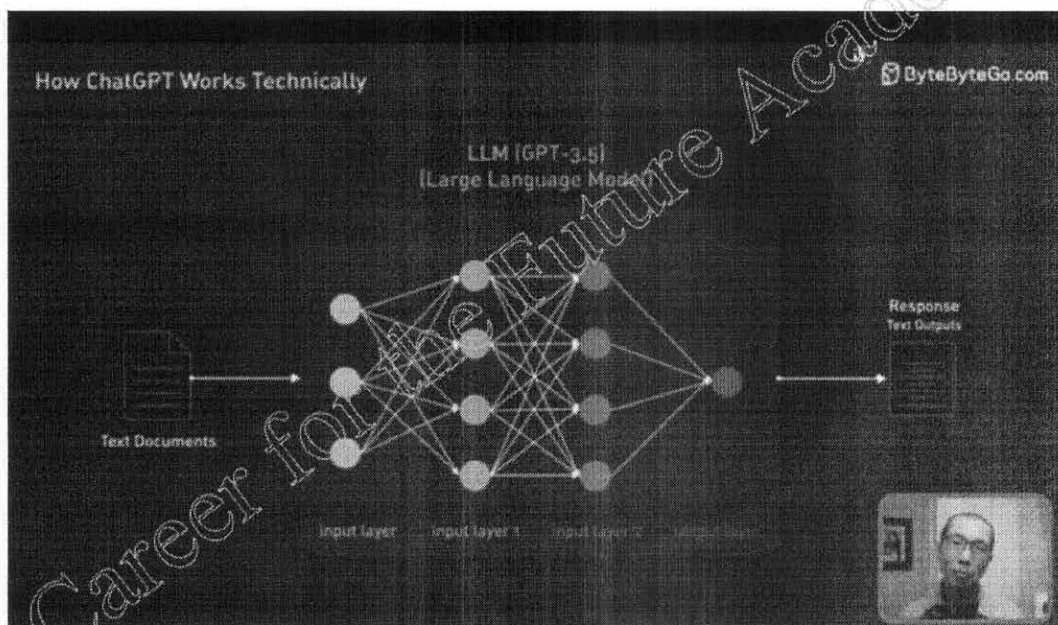


การใช้งาน chat GPT สามารถทำได้โดยการเขียนโปรแกรมเพื่อเชื่อมต่อกับ API ของ GPT หรือโมเดลที่ได้รับการฝึกสอน แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้ใช้งานและธุรกิจ ChatGPT จัดเป็นเทคโนโลยีที่น่าสนใจอย่างมาก เนื่องจากมีความสามารถในการแปลงข้อความเป็นประสบการณ์การสื่อสารที่เก๋ไก๋และน่าสนใจ นี่คือนี่ที่ทำให้ ChatGPT น่าสนใจ:

สร้างบทสนทนาที่สมจริง: ChatGPT สามารถสร้างบทสนทนาที่ดูเหมือนเป็นข้อความที่ถูกสร้างโดยมนุษย์ ซึ่งทำให้ผู้ใช้งานรู้สึกเหมือนกับการพูดคุยกับบุคคลอย่างจริงจังและมีความหลากหลายในรูปแบบของการตอบกลับ นอกจากนี้ ChatGPT ยังถือเป็น AI ที่ถูกสร้างขึ้นจากข้อมูลขนาดใหญ่จึงมีความสามารถในการ

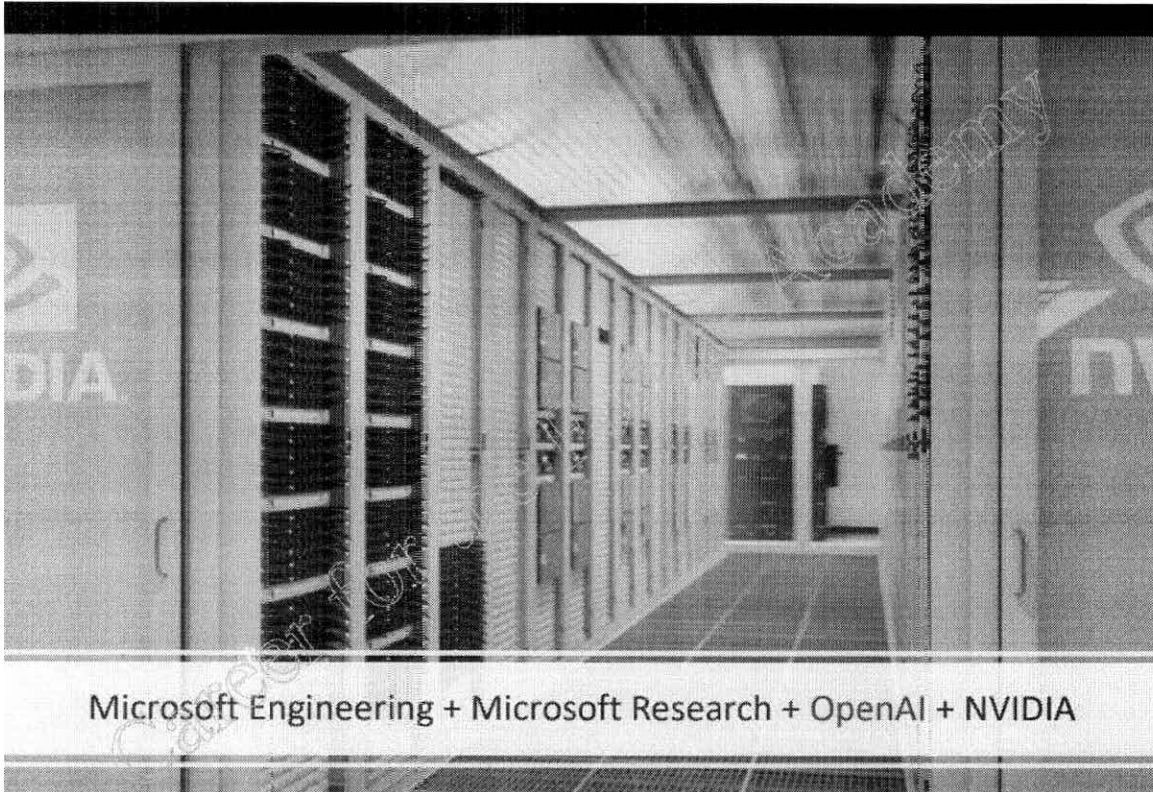
เรียนรู้และปรับปรุงตัวเอง สามารถปรับตัวให้มีความแม่นยำและเหมาะสมต่อคำถามและความต้องการของผู้ใช้งานได้ในหลายสถานการณ์และงานที่ต่างกัน เช่น ใช้เป็นแชทบอทในธุรกิจ เพื่อการสนทนาที่มีประสิทธิภาพ หรือเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้และการทำงาน ด้วยความสามารถในการสร้างข้อความที่เป็นมิตรและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ นี่สามารถช่วยสร้างประสบการณ์ผู้ใช้ที่ดีและน่าทึ่งได้ การใช้งาน ChatGPT สามารถทำได้ผ่านแอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ที่สะดวกและง่ายต่อการเข้าถึง นี่ทำให้ผู้ใช้สามารถสนทนากับบอทได้ตลอดเวลาที่ต้องการ สามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในธุรกิจด้วยการตอบสนองคำถามลูกค้าอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ และช่วยในการอำนวยความสะดวกในการทำธุรกิจออนไลน์ ChatGPT จึงถือเป็นเทคโนโลยีที่ได้รับความสนใจในหลายด้าน เป็นเครื่องมือที่มีศักยภาพในการเปลี่ยนแปลงวิธีการสื่อสารและประสบการณ์ของผู้ใช้งานให้เป็นเรื่องน่าทึ่งและสนุกสนานมากขึ้น

How ChatGPT works



ระบบคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนการใช้งาน

ระบบคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนการใช้งาน ChatGPT ต้องมีความสามารถและส่วนประกอบที่เหมาะสมเพื่อรองรับการทำงานของโมเดลปัญญาประดิษฐ์เช่น GPT-3 ในการสร้างและดำเนินการสนทนา โดยมีความสามารถในการเชื่อมต่อกับ API ของ GPT เพื่อส่งคำถามและข้อมูลไปยัง GPT และรับข้อความที่เป็นการตอบกลับกลับมาจาก GPT มีกำลังคำนวณและการประมวลผลขนาดใหญ่ เพื่อให้สามารถสร้างข้อความที่มีคุณภาพและมีความเหมาะสม



Microsoft Engineering + Microsoft Research + OpenAI + NVIDIA

ระบบคอมพิวเตอร์ต้องมีการประมวลผลที่เพียงพอในเวลาอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ สามารถจัดการข้อมูลที่ได้รับและส่งไปยัง GPT อย่างเป็นระเบียบ เพื่อให้การสร้างบทสนทนาเป็นไปอย่างเรียบร้อย และสามารถแสดงผลข้อความที่ได้รับจาก GPT ในรูปแบบที่สามารถอ่านและเข้าใจได้ง่ายสำหรับผู้ใช้งาน และเนื่องจากการสื่อสารและข้อมูลระหว่างผู้ใช้งานและ GPT อาจมีความละเอียดอ่อน เนื่องจากเป็นข้อมูลส่วนบุคคล ระบบคอมพิวเตอร์ควรมีมาตรการความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวที่เพียงพอ ระบบคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนการใช้งาน ChatGPT ควรมีการออกแบบให้มีประสิทธิภาพและความสามารถในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

Hardware Behide

Career for the Future

