



# บันทึกข้อความ

สถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล
รับที่..... ๒๗๑
วันที่..... 18/4/๒๖
เวลา..... ๐๙.๐๙ น.

ส่วนราชการ ศูนย์วิชาการประเมินผล สำนักทะเบียนและวัดผล โทร. 7261-3

ที่ อว(พ) 0602.02(ศว)/ 310 วันที่ 18 เมษายน 2566

เรื่อง ขอส่งรายงานทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลประเภทรายบุคคลภายนอกประเทศ

เรียน ผู้อำนวยการสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล (ผ่าน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล)

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลประเภทรายบุคคลภายนอกประเทศ โดยส่งบทความวิชาการเรื่อง assessment issues in the moodle: the case of the ASEAN studies graduate program เพื่อเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ MoodleMoot Japan 2023 ที่มหาวิทยาลัย Ibaraki Christian ประเทศ ญี่ปุ่น ในระหว่างวันที่ 14 - 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมประชุมเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งรายงานการเข้าร่วมประชุมฯ ดังกล่าว ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัญชกร เจือตี)

อาจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล

(อาจารย์ ดร. ศิริรัตน์ จำแนกสาร)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์วิชาการประเมินผล

(อาจารย์ จ.อ. ชุตักดิ์ ศิริรุ่งพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล

18 เม.ย. 2566

เรียน ผู้อำนวยการสถานพัฒนานุเคราะห์เพื่อการศึกษาทางไกล

เพื่อโปรดทราบ และได้บันทึกหลักฐานข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

  
18 ม.ค. 66

-ทราบ

  
18 ม.ค. 66





นายสุวิทย์ วัฒนศิริ  
ผู้อำนวยการสถานพัฒนานุเคราะห์เพื่อการศึกษาทางไกล  
เลขที่ ๓๓ ม. ๓

## รายงานการไปประชุมทางวิชาการ พะเยาวิจัย 12 ม. พะเยา

ข้าพเจ้า ผศ.ดร. กฤษกร เจือดี อายุ 57 ปี ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด สำนักทะเบียนและวัดผล มสธ. โทร 7261-3 ไปประชุมทางวิชาการเรื่อง MoodleMoot Japan 2023 ที่มหาวิทยาลัย Ibaraki Christian ประเทศ ญี่ปุ่น ตั้งแต่วันที่ 14 - 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 รวมระยะเวลา 5 วัน

โดยการประชุมทางวิชาการ MoodleMoot Japan 2023 ที่มหาวิทยาลัย Ibaraki Christian ประเทศ ญี่ปุ่น ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมการวิจัย การศึกษา และการพัฒนาระบบการจัดการการเรียนรู้โอเพ่นซอร์สที่เรียกว่า 'Moodle' และระบบที่เกี่ยวข้อง และ 2) เพื่อเป็นการรวมตัวของนักการศึกษา นักวิจัย และนักพัฒนาของ Moodle LMS

ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร นิสิต นักศึกษาระดับอุดมศึกษา บุคลากรภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชนผู้สนใจทั่วไป จำนวนประมาณ 100 คน (ประเมินจากสายตา) โดยวิธีการประชุมสามารถจำแนกได้ ดังนี้

1) การปราศรัยโดย Dr. Thierry Koscielniak, Conservatoire National des Arts et Métiers in Paris (Le Cnam) เป็น Keynote speaker พูดว่า Conservatoire National des Arts et Métiers ในปารีส (Le Cnam) เป็นมหาวิทยาลัยเปิดของฝรั่งเศส ดร. Koscielniak เล่าว่าโครงการที่ได้รับการพัฒนาและแสดงให้เห็นว่า XR (ความจริงเสมือน) สามารถนำไปใช้ในการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้อย่างไร ทั้งหมดนี้อยู่ในสาขาวิชาปฏิบัติ ได้แก่ เคมี วิทยาศาสตร์นิวเคลียร์ และวิศวกรรมศาสตร์ อย่างไรก็ตาม บางสาขา เช่น สาขาที่เกี่ยวข้องกับกัมมันตภาพรังสี อาจเป็นอันตรายเกินไปสำหรับนักเรียนที่จะลองใช้ใน 'ชีวิตจริง'

นักเรียนที่เข้าไปในห้องจำลองการปฏิบัติการทางเคมีก่อนอื่นจะเข้าไปใน 'ห้องรอ' ซึ่งพวกเขาเลือกโมดูลและตัวนักเรียนจะปรากฏเป็นรูปอวตารสวมเสื้อกาวน ถุงมือ และแว่นตาก่อนที่จะได้รับอนุญาตให้เข้าไปในห้องปฏิบัติการเสมือนจริง ในห้องแล็บ พวกเขาอาจเลือกชิ้นส่วนของอุปกรณ์และหยิบไปใช้ได้ หรือเพียงแค่อ่านข้อมูลที่เกี่ยวข้องคำแนะนำสำหรับการใช้ของแต่ละโมดูลก็ได้ ซึ่งจะรวมประมาณ 20 นาทีของความจริงเสมือนที่สมจริง นักเรียนสามารถ 'ทำเครื่องหมาย' ในการปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่าง ๆ และมีแพลตฟอร์มการวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องซึ่งนักเรียนและเจ้าหน้าที่สามารถใช้ได้ สถานการณ์เหล่านี้อาจใช้แทนการทดลองที่อันตรายหรือแพงเกินกว่าที่นักเรียนจะทำได้ เพื่อเป็นการปฐมนิเทศก่อนเข้าสู่ห้องปฏิบัติการจริง หรือเป็นตัวอย่างสำหรับเด็กนักเรียนที่กำลังคิดที่จะเรียนเคมี

การดำเนินการต่อเนื่องของแนวคิดนี้คือ 'วิทยาเขตที่สมจริง' ('immersive campus') ที่สมบูรณ์ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งของ 'การศึกษาระดับอุดมศึกษา' และคำว่า 'เมตาเวิร์ส' มักถูกใช้เพื่อหมายถึงเครือข่ายของโลกเสมือนจริง 3 มิติ ซึ่งครอบคลุมหลายด้านของความพยายามของมนุษย์ สิ่งนี้เรียกว่า 'La Metaversité': เป็นโอเพ่นซอร์ส ซึ่งเป็นระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาเสมือนจริงแบบเปิดที่เชื่อมต่อกับ Moodle นั้นเอง

## 2) ภาคการประชุมสัมมนา

การประชุม MoodleMoot Japan 2023 ครั้งนี้มีวิธีการนำเสนอผลงานวิจัย ดังนี้

### 1) การนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบภาคบรรยาย (Oral Presentation)

1.1) จัดทำบทความในรูปแบบฉบับเต็ม (Full paper)

1.2) ใช้เวลาการนำเสนอ เรื่องละไม่เกิน 15 นาที (รวมซักถาม 5 นาที)

โดยผลงานบทความทางวิชาการของข้าพเจ้า เรื่อง assessment issues in the moodle: the case of the ASEAN studies graduate program ข้าพเจ้าเข้าประชุมในฐานะเป็นผู้นำเสนอ ในรูปแบบภาคบรรยาย (Oral Presentation) โดยสามารถสรุปย่อบทความที่นำเสนอ ได้ดังนี้

Moodle เป็นระบบการจัดการการเรียนรู้ที่ได้รับเลือกทั้งในมหาวิทยาลัยเปิดแห่งฟิลิปปินส์และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่โดดเด่นในฟิลิปปินส์และไทยตามลำดับ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเปิดอีกสามแห่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เหล่านี้ร่วมมือกันในการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาอาเซียนศึกษาเพื่อเป็นหลักสูตรร่วมภัย และ Moodle ถูกนำมาใช้เพื่อส่งสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนของหลักสูตรนี้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการประเมินระหว่างการเรียนรู้ (Formative assessment) และ การประเมินปลายภาค (Summative assessment) อย่างไรก็ตาม ยังมีปัญหาที่พบในกิจกรรมทางวิชาการที่สำคัญสรุปได้ ดังนี้

Moodle ได้ถูกนำมาใช้ในการเรียนการสอนหลักสูตรที่พัฒนาและนำเสนอร่วมกัน เช่น โครงการบัณฑิตศึกษาอาเซียนศึกษา ในประเด็นของการประเมิน จะมีความกังวลเกี่ยวกับผู้สอน เรื่องความคุ้นเคยที่จะใช้การประเมินโดยใช้เทคโนโลยีเป็นหลัก แต่อย่างไรก็ตาม ประเด็นเกี่ยวกับการใช้แพลตฟอร์ม Moodle ที่บทความนี้นำเสนอประกอบด้วย สามมุมมอง 1) จากมุมมองของประธานโครงการ ประเด็นเหล่านี้เกี่ยวข้องกับความพร้อมใช้งานของระบบการตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการควบคุมการสอบให้บริสุทธิ์ ยุติธรรม 2) จากมุมมองของผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมิน การยืนยันตัวตนของผู้สอบและการเพิ่มฟังก์ชันที่ปิดการใช้งาน Google และการสื่อสารกับผู้อื่น และ 3) จาก

มุมมองของนักเรียน ควรเพิ่มความยืดหยุ่น ความสะดวกขั้นพื้นฐานเพื่อการเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยตนเองทางออนไลน์ และเพิ่มฟังก์ชันที่ช่วยลดความวิตกกังวลในระหว่างขั้นตอนการสอบหรือการประเมิน การแก้ไขปัญหาเหล่านั้นจะช่วยยกระดับ Moodle ให้เป็นแพลตฟอร์มที่ยอดเยี่ยมสำหรับการเรียนการสอนต่อไป

ผู้เข้าร่วมเสนอผลงานวิจัยในครั้งนี้ สามารถขอให้ผู้จัดงาน 'MoodleMoot Japan 2023' นำบทความไปตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารประกอบการประชุม (Proceeding) ได้

1. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับนี้มีประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย คือ มสธ. ได้เป็นที่รู้จักมากขึ้นในวงวิชาการ เพราะมีการนำเสนอผลงานวิจัยภายใต้ชื่อของ มสธ.

2. ข้าพเจ้าผู้ขอรับทุนได้รับประโยชน์ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ คือ ได้จัดทำการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนคณาจารย์ที่ไม่ได้ไปเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 (ดังเอกสารแนบ)

ข้อเสนอแนะ (จากผู้รับทุน) มหาวิทยาลัยอาจส่งเสริมให้มีเวทีในการนำเสนอผลงานของ มสธ. เอง โดยผู้ที่มีความพร้อมในการนำเสนอผลงานจะได้มีทางเลือกมากยิ่งขึ้น อาจจัดให้มีการสัมมนาระดับชาติหรือนานาชาติ ปีละครั้ง

เอกสารแนบ

# moodleemoot

IC 茨城キリスト教大学 2023  
IBARAKI CHRISTIAN UNIVERSITY

## CERTIFICATE

OF APPRECIATION

This certificate is awarded to

Kunchon Jeotee

For Presenting at the MoodleMoot Japan 2023, held in Ibaraki, Omika City February 15-17.

Titled: **Moodle Utilization at Sukhothai Thammathirat Open University:**  
**Issues and Challenges**

浅田義和

\_\_\_\_\_  
PRESIDENT,  
MOODLE ASSOCIATION OF JAPAN

 日本ムードル協会  
Moodle Association of Japan



\_\_\_\_\_  
CONFERENCE PROGRAM OFFICER,  
MOODLE ASSOCIATION OF JAPAN

รายชื่อ ผู้เข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากงานสัมมนา MoodleMoot Japan 2023 เรื่อง ASSESSMENT ISSUES IN THE MOODLE:

THE CASE OF THE ASEAN STUDIES GRADUATE PROGRAM

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	หมายเหตุ
1	อ.น. ธิษิตินิ เลอฉะ		13.30	
2	อ.น. ธิษิตินิ อภิชาติ		13.30	
3	อ.ดร. นริศน อภิชาติ		13.30	
4	อ.ดร. ศุภมาส อภิชาติ		13.30	
5	อ.ดร. ภิรม แก้วศรี		13.30	
6	อ.ดร. อรุณทิพย์ อภิชาติ		13.30	
7	อ.ดร. อรุณทิพย์ อภิชาติ		13.30	
8	อ.ดร. นริศน อภิชาติ		13.30	
9	อ.ดร. ศุภมาส อภิชาติ		13.30	
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				



