



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...สถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล...งานบริหารทุนพัฒนาบุคลากรฯ โทร. 7896

ที่...อว 0602.01(26)/12๘วันที่...๘...กุมภาพันธ์ 2566.....

เรื่อง...ติดตามการส่งรายงานผล โครงการขอรับทุนพัฒนาบุคลากรฯ ประเภทรายบุคคล (ภายในประเทศ)
(ครบ 60 วัน)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล

ตามที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษกร เจือดี ได้รับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล ประเภทรายบุคคล (ภายในประเทศ) ประจำปีงบประมาณ 2566 โครงการประชุมทางวิชาการ เรื่อง RESEARCH & INNOVATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS) เพื่อนำเสนอบทความวิจัยเรื่อง “การวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบเปิด: รูปแบบและความท้าทาย” ในวันที่ 25 – 27 มกราคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จากคณะกรรมการพิจารณาการให้ทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2565 และมีกำหนดส่งรายงานผลภายใน 60 วัน ในวันที่ 28 มีนาคม 2566 ตามเกณฑ์/แนวปฏิบัติการขอรับทุน นั้น

เนื่องจากขณะนี้ใกล้ถึงกำหนดส่งรายงานผลแล้ว สถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล จึงขอแจ้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษกร เจือดี รับทราบและโปรดดำเนินการจัดทำรายงานผลและชิ้นงาน/กิจกรรม/โครงการ ตามที่ระบุไว้ในแบบขอรับทุน สพบ.03 ข้อ 6.2 (จัดทำการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อนคณาจารย์สำนักทะเบียนและวัดผลที่ไม่ได้ไปเพื่อให้เกิดการเรียนรู้) และส่งให้สถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล ภายในวันที่ 28 มีนาคม 2566 หากพ้นจากระยะเวลาดังกล่าว ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ว่าด้วย การให้ทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล พ.ศ.2563 ผู้ขอรับทุนไม่มีสิทธิยื่นขอรับทุนในงบประมาณถัด ๆ ไป จนกว่าจะได้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งผู้ขอรับทุนดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศนันท อูปรมย์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล



บันทึกข้อความ

สถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล
รับที่..... ๕5๘
วันที่..... 23 / 2 / ๖๖
เวลา..... 10.47 น.

ส่วนราชการ ศูนย์วิชาการประเมินผล สำนักทะเบียนและวัดผล โทร. 7261-3

ที่ อว(พ) 0602.02(ศว)/ 144 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง ขอส่งรายงานทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลประเภทรายบุคคลในประเทศ

เรียน ผู้อำนวยการสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล (ผ่าน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล)

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลประเภทรายบุคคลในประเทศ โดยส่งบทความวิจัยเรื่อง Measurement and Evaluation of Education for Open and Distance Learning: Format and Challenges เพื่อเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ RESEARCH & INNOVATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS) ที่มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา ในระหว่างวันที่ 25 - 27 มกราคม 2566 บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมประชุมเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งรายงานการเข้าร่วมประชุมฯ ดังกล่าว ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัญชร เจือตี)
อาจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล

เรียน ผู้อำนวยการสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล

เพื่อโปรดทราบ และได้บันทึกลงฐานข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

(อาจารย์ จ.อ.ชูศักดิ์ ศรีรุ่งพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล

27 ก.พ. 66
-ทชบ

27 ก.พ. 66

รายงานการไปประชุมทางวิชาการ พะเยาวิจัย 12 ม. พะเยา

ข้าพเจ้า ผศ.ดร. กุญชร เจือดี อายุ 57 ปี ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด สำนักทะเบียนและวัดผล มสธ. โทร 7261-3 ไปประชุมทางวิชาการเรื่อง RESEARCH & INNOVATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS) ที่มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2566 ถึงวันที่ 28 เดือน มกราคม 2566 รวมระยะเวลา 4 วัน

โดยการประชุมทางวิชาการพะเยาวิจัย 12 เรื่อง RESEARCH & INNOVATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS) ที่มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไปถึงหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม สู่สังคมในระดับชาติ

2) เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไปถึงหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ

3) เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายนักวิจัยในระดับชาติ

ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร นิสิต นักศึกษาระดับอุดมศึกษา บุคลากรภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชนผู้สนใจทั่วไป จำนวนประมาณ 200 คน (ประเมินจากสายตา) โดยวิธีการประชุมสามารถจำแนกได้ ดังนี้

1) การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) และภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation) ในรูปแบบ Hybrid

1.1) กลุ่มการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1.2) กลุ่มการวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.3) กลุ่มการวิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2) ภาคการประชุมสัมมนา

3) ภาคนิทรรศการ

3.1) นิทรรศการภายใต้หัวข้อ “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” Research & Innovation for sustainable development goals (SDGs)

3.2) นิทรรศการงานวิจัย Frontier Area-Based

3.3) นิทรรศการผลการดำเนินงานโครงการ 1 คณะ 1 ชุมชนนวัตกรรม (1 Faculty 1 Smart Community) มหาวิทยาลัยพะเยา

3.4) นิทรรศการผลงานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4) กิจกรรมมอบรางวัล

4.1) การนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่นภาคบรรยาย (Oral Presentation) และภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation)

4.2) รางวัลผลการดำเนินงานโครงการ โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชนนวัตกรรม (1 Faculty 1 Smart Community) มหาวิทยาลัยพะเยา

4.3) รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์สูงสุดของมหาวิทยาลัยพะเยา

การประชุมวิจัยพะเยา 12 ครั้งนี้มีวิธีการนำเสนอผลงานวิจัยมี 2 ลักษณะ ดังนี้

1) การนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบภาคบรรยาย (Oral Presentation)

1.1) จัดทำบทความในรูปแบบฉบับเต็ม (Full paper)

1.2) ใช้เวลาการนำเสนอ เรื่องละไม่เกิน 15 นาที (รวมซักถาม 5 นาที)

2) การนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation)

2.1) จัดทำบทความในรูปแบบฉบับเต็ม (Full paper)

2.2) จัดทำโปสเตอร์ตามรูปแบบที่กำหนด ขนาด 80 ซม. X 120 ซม. ติดตั้งในพื้นที่ที่

ทางผู้จัดงานได้จัดเตรียมไว้ให้ (กรณี Onsite)

2.3) ใช้เวลาการนำเสนอ เรื่องละไม่เกิน 15 นาที (รวมซักถาม 5 นาที)

โดยผลงานวิจัยดังกล่าวจะต้อง 1) เป็นผลงานที่ยังไม่เคยเผยแพร่มาก่อน 2) มีหัวข้อเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้ 1. กลุ่มการวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2. กลุ่มการวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. กลุ่มการวิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้าพเจ้าเข้าประชุมในฐานะเป็นผู้นำเสนอบทความวิจัย ในรูปแบบภาคบรรยาย (Oral Presentation) ที่จัดทำบทความในรูปแบบฉบับเต็ม (Full paper) เรื่อง Measurement and Evaluation of Education for Open and Distance Learning: Format and Challenges โดยข้าพเจ้านำเสนอบทความวิจัยในกลุ่มการวิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งสามารถสรุปย่อการวิจัยที่นำเสนอ ได้ดังนี้ งานวิจัยเรื่องดังกล่าว เป็นการวิจัยเชิงประเมิน มีวัตถุประสงค์ 5 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการวัดและการประเมินผลการศึกษาของ มสธ. 2) เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค (SWOT) การวัดและการประเมินผลการศึกษาของ มสธ. 3) เพื่อศึกษาทิศทางของระบบการวัดและการประเมินผลการศึกษาของ มสธ. 4) เพื่อสังเคราะห์รูปแบบการวัดและประเมินผลการศึกษาที่ทำหายของ มสธ. และ 5) เพื่อสังเคราะห์รูปแบบการวัดและประเมินผลการศึกษาที่ทำหายของมหาวิทยาลัยเปิด 5 แห่ง โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงสำรวจ คือ คณาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 148 คน โดยวิธีการเลือกแบบบังเอิญ และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม ประกอบด้วยผู้บริหาร และผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบเปิดของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 19 คน โดยวิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและการสรุปผลจากการสนทนากลุ่ม

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ข้อสอบปรนัยเหมาะสำหรับผู้สอบจำนวนมาก ข้อสอบอัตนัยเหมาะสำหรับการวัดการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมท้ายเรื่องควรมีความหลากหลาย รูปแบบการทดสอบที่สนามสอบอาจปรับมาเป็นการสอบออนไลน์หรือสอบด้วยคอมพิวเตอร์ และควรจัดตามความพร้อม ส่วนเกณฑ์การตัดสินผลสอบควรเป็นสากล 2) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ของระบบการวัดและการประเมินผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ 3) ทิศทางของระบบการวัดและการประเมินผลการศึกษาของ มสธ. จะมีการสอบผ่านระบบออนไลน์ และไม่จำกัดจำนวนครั้งในการสอบ 4) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชควรปรับรูปแบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน และนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้กับระบบวัดและประเมินผลให้มากขึ้น และ 5) มหาวิทยาลัยเปิด 5 แห่ง มีแนวโน้มจะนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการวัดและการประเมินผลการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ผู้เข้าร่วมเสนอผลงานวิจัยในครั้งนี้ สามารถขอให้ผู้จัดงาน ‘พะเยาวิจัย 12’ นำบทความวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ได้ ดังนี้

1) เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (peer reviewer) ประเมินคุณภาพ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (เผยแพร่ทางออนไลน์ภายหลังจากวันนำเสนอไม่เกิน 1 เดือน)

2) การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ: วารสารนเรศวรพะเยา (จำกัดจำนวนไม่เกิน 15 บทความ)

2.1) วารสารนเรศวรพะเยา จัดอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 และ ACI (กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2.2) ตีพิมพ์ปีละ 3 ฉบับ (มกราคม – เมษายน, พฤษภาคม – สิงหาคม, กันยายน – ธันวาคม)

3) การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา (TCI กลุ่ม 2) (จำกัดจำนวนไม่เกิน 10 บทความ)

3.1) วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 (กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

3.2) ตีพิมพ์ปีละ 2 ฉบับ (มกราคม – มิถุนายน และ กรกฎาคม – ธันวาคม)

ประโยชน์ที่ได้รับสามารถจำแนกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับนี้มีประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย คือ มสธ. ได้เป็นที่รู้จักมากขึ้นในวงวิชาการ เพราะมีการนำเสนองานวิจัยภายใต้ชื่อของ มสธ.

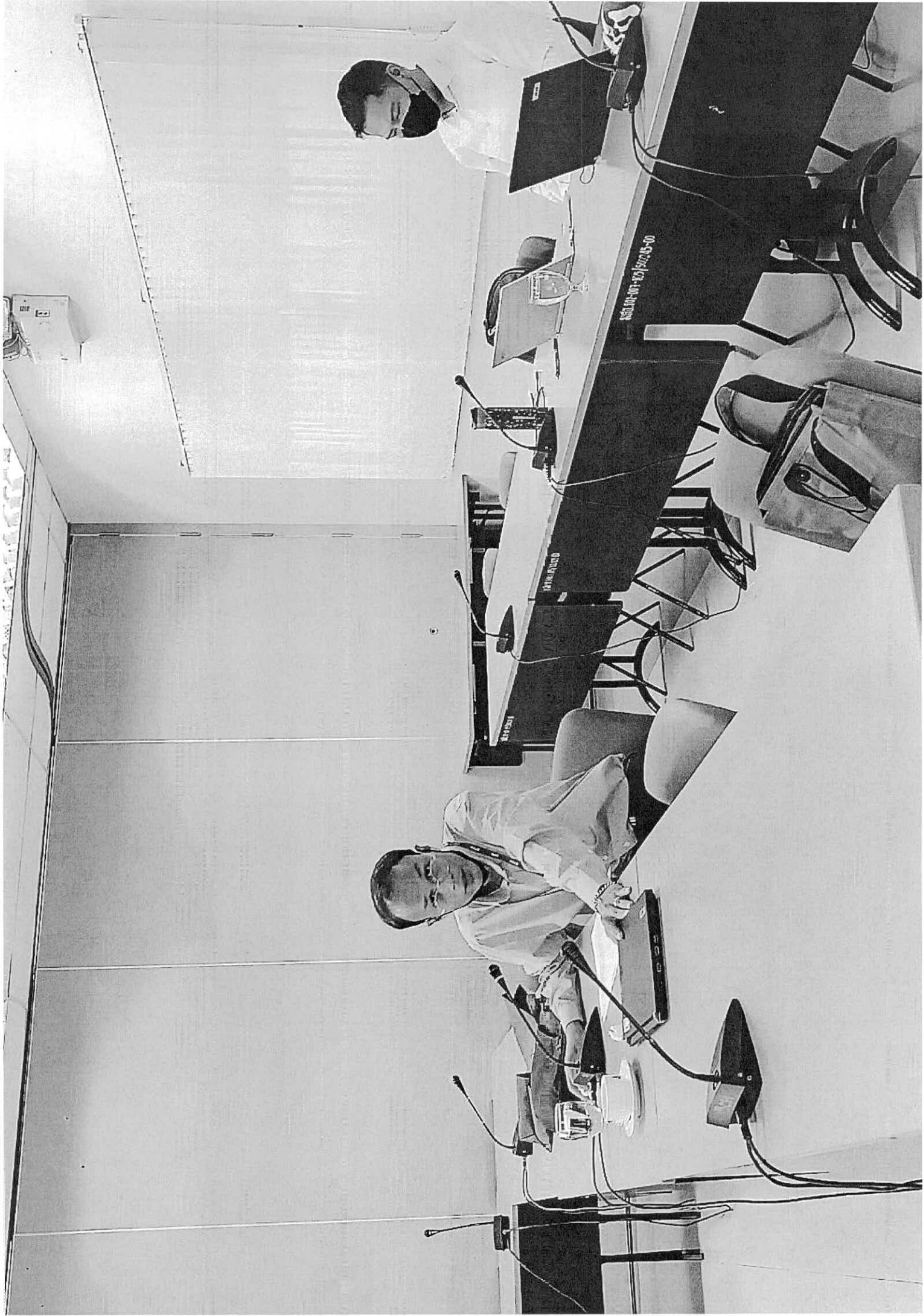
2. ข้าพเจ้าผู้ขอรับทุนได้รับประโยชน์ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ คือ ได้จัดทำการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนคณาจารย์ที่ไม่ได้ไปเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 (ตั้งเอกสารแนบ) และข้าพเจ้าได้แบ่งปันประสบการณ์ที่สำคัญประเด็นหนึ่ง คือ การออกแบบการทำวิจัย ควรคำนึงถึงผลกระทบที่จะได้จากงานวิจัยนั้น ๆ ให้มีผลกระทบในวงกว้าง

ข้อเสนอแนะ (จากผู้รับทุน) มหาวิทยาลัยอาจส่งเสริมให้มีเวทีในการนำเสนอผลงานของ มสธ. เอง โดยผู้ที่มีความพร้อมในการนำเสนอผลงานจะได้มีทางเลือกมากยิ่งขึ้น อาจจัดให้มีการสัมมนาระดับชาติหรือนานาชาติ ปีละครั้ง

เอกสารแนบ

รายชื่อ ผู้เข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากงานสัมมนา พะเยาวิถี 12 เรื่อง Measurement and Evaluation of Education for Open and Distance Learning: Format and Challenges

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	หมายเหตุ
1	อ. น. วิญญู วัฒน	วิญญู	13.30	
2	อ. น. วิญญู วัฒน	วิญญู	13.30	
3	อ. น. วิญญู วัฒน	วิญญู	13.30	
4	อ. น. วิญญู วัฒน	วิญญู	13.30	
5	อ. น. วิญญู วัฒน	วิญญู	13.30	
6	อ. น. วิญญู วัฒน	วิญญู	13.30	
7	อ. น. วิญญู วัฒน	วิญญู	13.30	
8	อ. น. วิญญู วัฒน	วิญญู	13.30	
9	อ. น. วิญญู วัฒน	วิญญู	13.30	
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				







มหาวิทยาลัยพะเยา

ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อรับรองว่าผลงานวิจัย

เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบเปิด: รูปแบบและความท้าทาย

โดย **กฤษกร เจือดี**

ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และได้นำเสนอผลงานประเภท Oral Presentation

กลุ่มการวิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันพฤหัสบดีที่ 26 มกราคม 2566

ในการประชุมวิชาการระดับชาติพะย่ายวิจัย ครั้งที่ 12

ระหว่างวันที่ 25 - 27 มกราคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา

(ศาสตราจารย์ ดร.เสมอ กาน้อย)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยพะเยา

