



บันทึกข้อความ

สถานที่	สถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล
รับที่	1609
วันที่	3 ต.ค. 66
เวลา	10:47 น.

ส่วนราชการ...สำนักเทคโนโลยีการศึกษา โทร. 7861

ที่...อว.0602.03(01)/ 2483 วันที่... 3 ต.ค. 2566

เรื่อง...ขอส่งรายงานผลโครงการที่ได้รับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลประเภทรายบุคคล
ประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน ผู้อำนวยการสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวพันทิพา อมรฤทธิ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สังกัดสำนักเทคโนโลยีการศึกษา ได้รับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลประเภทรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2566 โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง The 7th International Conference on Education and Multimedia Technology (ICEMT 2023): "The Future of Education" ซึ่งมีกำหนดการฝึกอบรม ดูงาน และประชุมทางวิชาการในวันที่ 29 สิงหาคม ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2566 ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น นั้น

ในการนี้ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลโครงการตามเกณฑ์/แนวปฏิบัติการขอรับทุน (ภายใน 60 วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ) เรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

1. รายงานผลการไปนำเสนอผลงานประชุมวิชาการ The 7th International Conference on Education and Multimedia Technology (ICEMT 2023): "The Future of Education" จำนวน 1 ฉบับ
2. การจัดกิจกรรม KM เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยในอนาคตทางด้านสังคมศาสตร์ (ในการประชุม คณาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษาครั้งที่ 8/2566 วันพุธที่ 27 กันยายน 2566 เวลา 09.00 น. ผ่านโปรแกรม MS Teams ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ลำดับที่ 1.1) (ตามที่ระบุไว้ในแบบขอรับทุน สพบ.03 ข้อ 6.2)

โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารสำนักเทคโนโลยีการศึกษา และได้จัดส่งไฟล์รายงานไปยังสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลเรียบร้อยแล้ว

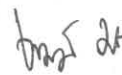
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันทิพา อมรฤทธิ)

อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา

ผู้ขอรับทุน



(รองศาสตราจารย์ ดร.เชมณัฐ มิ่งศิริธรรม)

รองผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล

เพื่อโปรดทราบ และได้บันทึกหลักฐานข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

นาย
พิเชษฐ์
4/11/2566

รายงานการไปนำเสนอผลงานประชุมวิชาการ The 7th International Conference on Education and Multimedia Technology (ICEMT 2023): "The Future of Education"
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ว่าด้วยการให้ทุนฝึกอบรม ดูงาน และประชุมทางวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย

1. ชื่อ.....พันทิพา นามสกุล.....อมรฤทธิ..... อายุ.....43.....ปี
ตำแหน่ง.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร..... ระดับ.....-.....
สังกัด...สำนักเทคโนโลยีการศึกษา..... โทร...061-9699-645.....
ไป งานประชุมวิชาการ.....The 7th International Conference on Education and Multimedia Technology (ICEMT 2023): "The Future of Education"
เรื่อง A Study of podcast learning model for distance Learning in higher education: Case Study of Sukhothai Thammathirat Open University, Thailand.....
ณ (ระบุสถานที่ เมือง ประเทศ)TKP SHIMBASHI CONFERENCE CENTER เมือง Tokyo, Japan.....
ตั้งแต่วันที่.....29 สิงหาคม 2566..... ถึงวันที่.....31 สิงหาคม 2566.....
รวมระยะเวลา (ปี เดือน วัน)3.....วัน.....

รายงานการประชุม/สัมมนา

(1) หัวข้อเรื่อง และวัตถุประสงค์ของการประชุม/สัมมนา

งานประชุมทางวิชาการ เรื่อง The 7th International Conference on Education and Multimedia Technology (ICEMT 2023): "The Future of Education"

วัตถุประสงค์ของงานประชุมวิชาการนี้ เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานวิชาการ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยมีธีมหัวข้อที่น่าสนใจ ประกอบไปด้วย การประยุกต์เทคโนโลยีอุบัติใหม่เพื่อการศึกษา (Emerging Technologies In Education), ซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษาและเกมการศึกษา (Educational Software & Serious Games), การเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning), การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันมัลติมีเดียและเทคโนโลยี (Emerging Multimedia Applications and Technologies), การออกแบบการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ (Design and Interactive Communication), ปัญญาประดิษฐ์ในการศึกษา (Artificial Intelligence In Education), สเต็มศึกษา (STEM Education) และที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนทางวิชาการ และเข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยนักวิจัย นักวิชาการ วิศวกร อาจารย์ และนักวิทยาศาสตร์ชั้นนำในขอบเขตที่สนใจจากทั่วทุกมุมโลก มีการอภิปราย แบ่งปันความรู้ทางวิจัย และระดมความคิด แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกัน ทั้งนี้เป็นช่องทางในการสร้างความร่วมมือ สร้างเครือข่ายในการทำงานด้านวิชาการร่วมกับนานาชาติ

การประชุมครั้งนี้มีหัวข้อที่น่าสนใจ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้:



CALL FOR PAPERS

Emerging Technologies in Education

Technology-Enhanced Learning
Flipped Classroom
Web Classroom Applications

Educational Software & Serious Games

Educational Software Experiences
Computer Software on Education
Educational/Serious Games

Digital Learning

E-Learning Projects and Experiences
Blended Learning
Mobile Learning
Massive Open Online Courses (MOOCs)

Emerging Multimedia Applications And Technologies

Image/Video Processing
Multimedia Databases and Data Mining
Multimedia Interaction

Design And Interactive Communication

Web Design
Human-Computer Communication
Cognitive Modeling
Human-Computer Communication

Artificial Intelligence In Education

Intelligent Modelling
Learning with AI Systems
Architectures for AI-based Educational Systems

STEM Education

STEM education and the environment
Assessment and evaluation in STEM education
Comparative studies in STEM education

For more topics, please visit:
<http://www.icemt.org/ictp.html>

The 7th International Conference on Education and Multimedia Technology

ICENT 7th 2023

Conference Theme The Future of Education

The 7th International Conference on Education and Multimedia Technology (ICENT 2023), which will be held in Tokyo, Japan during August 29-31, 2023. The theme of the conference is "The Future of Education".

The previous 6 ICENT conferences were held in China (Guangzhou, online), Singapore, Japan (Okinawa), Japan (Nagoya). The conference is held every year to make it an ideal platform for people to share views and experiences in Education, Multimedia Technology and related areas.

IMPORTANT DATES

Submission Deadline	Notification Deadline	Registration Deadline	Conference Dates
10, 2023	10, 2023	30, 2023	August 29-31, 2023

CONFERENCE PROCEEDINGS

All submissions will be peer-reviewed. Accepted papers will be published in ICENT Conference Proceedings, which will be indexed by EI Compendex and Scopus.

SUBMISSION INSTRUCTION

- Papers must be written in English and submitted electronically through: <http://confsys.icent.org/submit/ICENT2023>
- Submission Type:** Abstract submission for presentation only without publication; Full paper submission for both presentation and publication.
- Paper Length:** The minimum page limit for full paper is 10 pages including all figures, tables, and references. When it exceeds 10 pages, each additional page (from Page 11) will be chargeable.
Template Download: http://www.icent.org/ictm_template.docx

JOURNAL PUBLICATION

All submissions will be peer-reviewed. Based on the topics, accepted papers will be accepted and published by International Journal of Information and Education Technology (IJET).



ISSN: 2010-3699 (Online)
Frequency: Monthly
DOI: 10.18176/IJET
IJET Template | IJET Copyright
Abstracting/ Indexing: Scopus (CiteScore 2021: 1.3), INSPEC (IJET), UGC-CARE List (India), GNKI, EBSCO, Google Scholar

CONFERENCE VENUE



TKP SHIMBASHI CONFERENCE CENTER

Address: Japan, 100-0011 Tokyo, Chiyoda City, Uchisaiwaicho, 1 Chome

Email Address: icent@academic.net

Conference Secretary: Ms. Kate Hou

Phone Number: +86-15102825034

Co-Sponsored by



ISSEN WOMEN'S UNIVERSITY
Shibuya & Hino campus, Tokyo

Media Partner



CONTACT
US

Conference website
www.icent.org

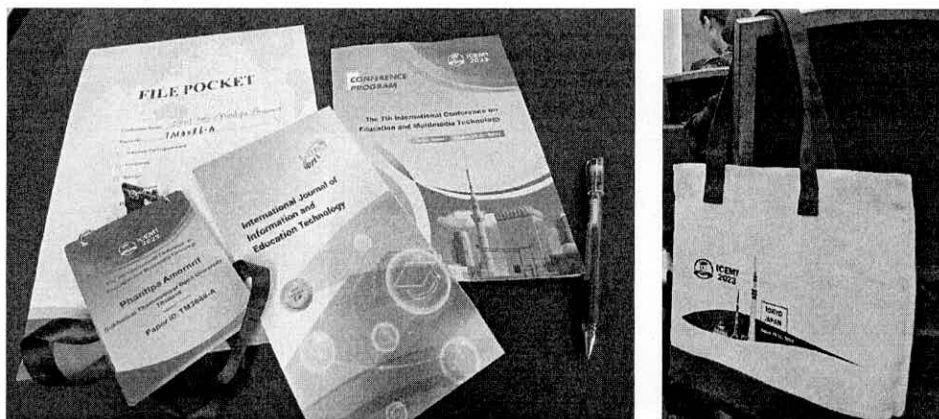
(2) ผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา

ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจจากหลากหลายประเทศ จำนวนมากกว่า 19 ประเทศ ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี ฮองกง มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อเมริกา สเปน เปรู อินโดนีเซีย รัสเซีย สิงคโปร์ กรีซ โรมาเนีย แคนาดา เม็กซิโก คาซัคสถาน ซาอุดีอาระเบีย และไทย



(3) วิธีการประชุม/สัมมนา

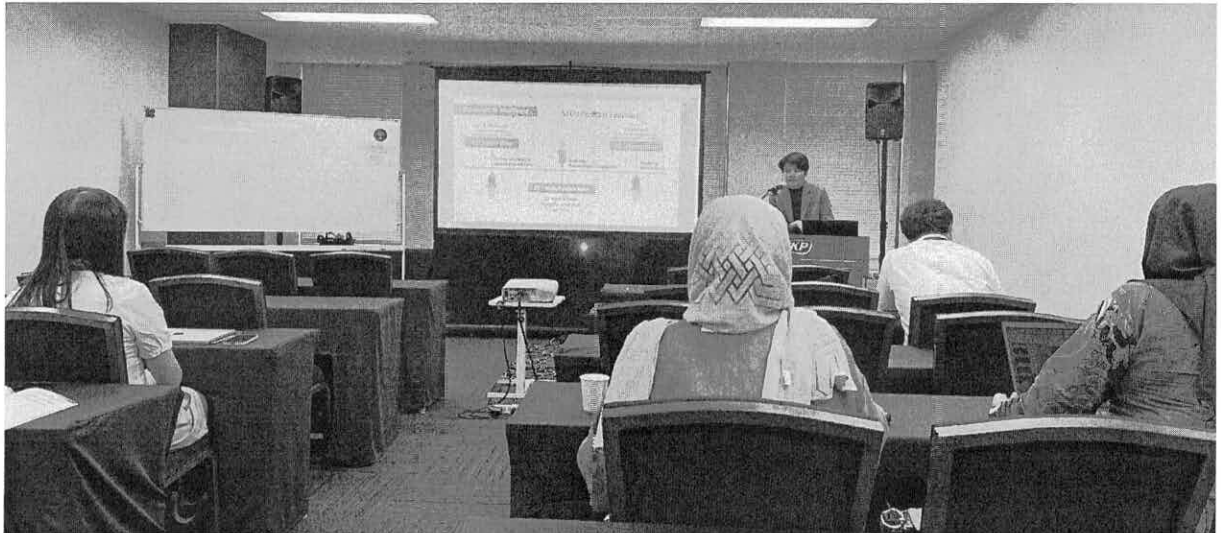
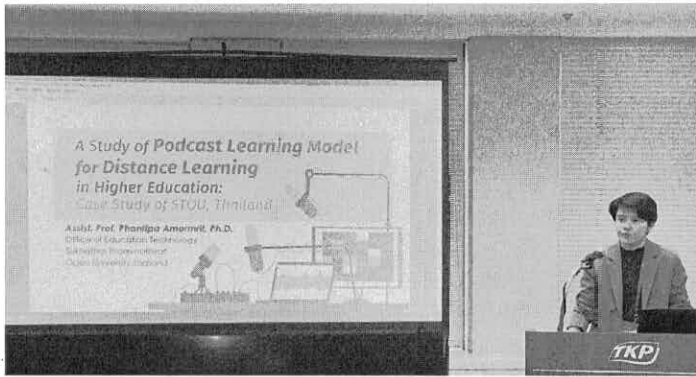
เข้าร่วมประชุมและนำเสนอ ที่ห้องประชุม ณ TKP SHIMBASHI CONFERENCE CENTER เมือง Tokyo, ประเทศญี่ปุ่น



(4) เข้าร่วมประชุมในฐานะวิทยากรบรรยาย (เดี่ยว) เป็นผู้เสนอบทความทางวิชาการในที่ประชุม

การนำเสนอผลงานวิชาการ ประเภทบทความวิจัย เรื่อง A Study of podcast learning model for distance Learning in higher education: Case Study of Sukhothai Thammathirat Open University, Thailand เป็นงานวิจัยเพื่อศึกษาและพัฒนารูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษากไกลในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยมีการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอนหลัก ได้แก่ ขั้นที่ 1 ศึกษาความคิดเห็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลิตและพัฒนารายการพอดคาสต์ และการใช้รูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษากไกลในระดับอุดมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวนทั้งสิ้น 25 คน โดยวิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ด้วยแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลิต พัฒนา และการใช้รูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ในระบบการศึกษากไกลซึ่งเป็นข้อคำถามปลายเปิดแบบมีโครงสร้าง และขั้นที่ 2 พัฒนารูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษากไกลในระดับอุดมศึกษา ผู้วิจัยพัฒนารอบแนวคิดรูปแบบการผลิตและพัฒนารายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ฯ แล้วทำการสอบถามความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 คน นำข้อมูลที่ได้จากการสอบถาม และสัมภาษณ์ความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ มาพัฒนาเป็นร่างรูปแบบฯ โดยเน้นองค์ประกอบที่จะสนับสนุนรูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษากไกลในระดับอุดมศึกษา นำร่างรูปแบบฯ ไปประเมินความเหมาะสมและตรวจสอบคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 ท่าน จากนั้นประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบ และตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษากไกลในระดับอุดมศึกษา ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลิต พัฒนา และใช้รูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ในระบบการศึกษากไกล พบว่า บุคลากร คณาจารย์ และผู้บริหาร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางการผลิตและพัฒนารายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้เป็นสำคัญ รวมทั้งทราบถึงบทบาทการมีส่วนร่วมในการผลิต เผยแพร่ และนำรายการพอดคาสต์ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ทางไกล การออกแบบรายการ เทคนิคของผู้จัดรายการ และรูปแบบรายการต้องมีความหลากหลาย น่าสนใจ มีกลยุทธ์ในการถ่ายทอดและนำเสนอเนื้อหา ตอบโจทย์การเรียนรู้และวิถีการดำเนินชีวิตของผู้เรียนที่มีความหลากหลายได้ และ 2) รูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษากไกลในระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) องค์ประกอบด้านรูปแบบและลักษณะของรายการ 2) องค์ประกอบด้านเนื้อหารายการ 3) องค์ประกอบด้านการผลิตรายการ ขั้นตอนวิธีการนำไปใช้ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการผลิตและพัฒนารายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษากไกล 4) องค์ประกอบด้านผู้จัดรายการหรือพอดคาสเตอร์ (Podcaster) และองค์ประกอบสุดท้าย 5) องค์ประกอบด้านโครงสร้างพื้นฐาน และช่องทางในการเผยแพร่รายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณภาพรูปแบบและองค์ประกอบรายการพอดคาสต์ฯ ในภาพรวมโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 คน พบว่า มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด

ภาพประกอบการนำเสนองานวิชาการ



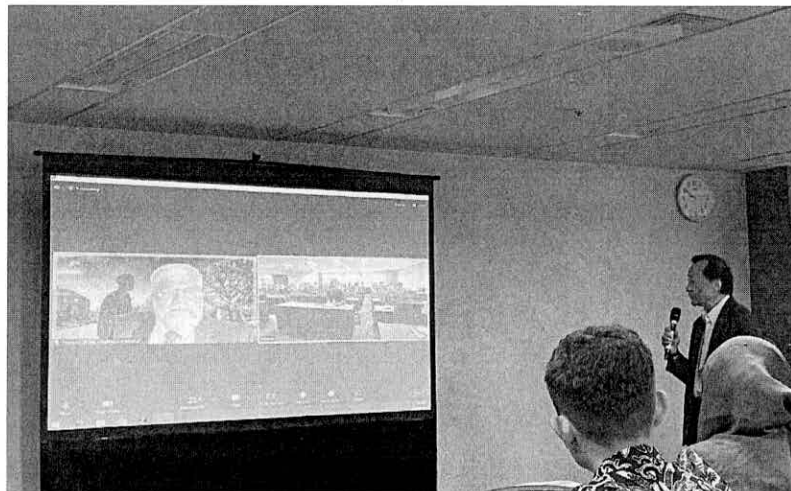
(5) กรณีเข้าร่วมประชุม/สัมมนา ควรประมวลชื่อบทความทางวิชาการและเอกสารประกอบการประชุม/สัมมนา ที่เห็นว่าน่าจะเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้ทราบ

- **Main Session**

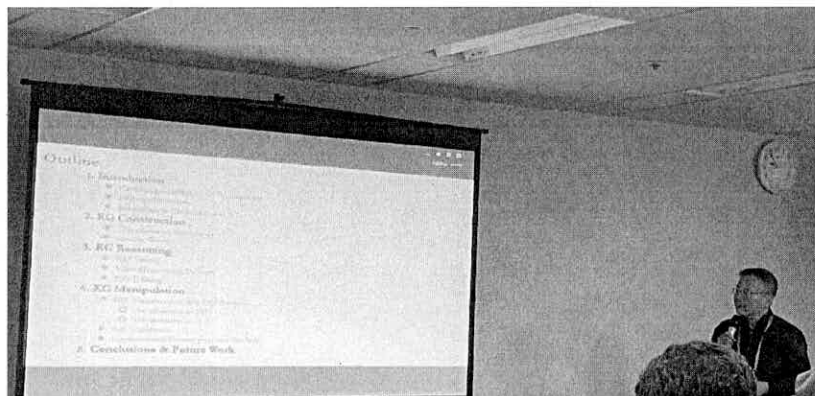
- Opening Remarks By Prof. Benjamin W. Wah (The Chinese University of Hong Kong, China) (ACM Fellow, IEEE Fellow)



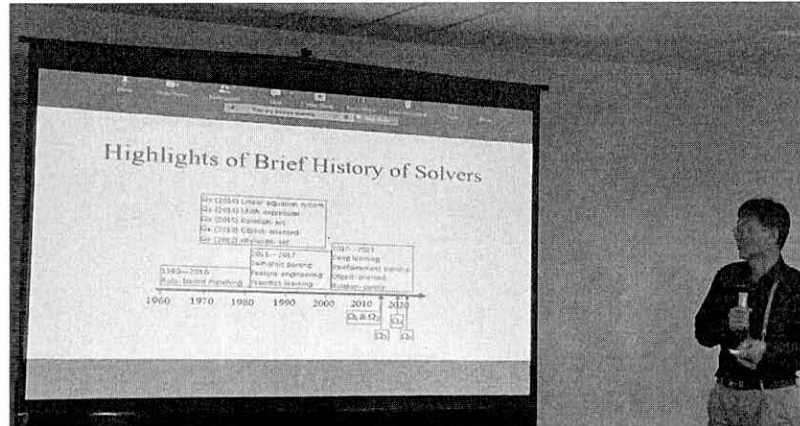
- The Exploring the Efficacy of ChatGPT in Analyzing Student Teamwork Feedback with an Existing Taxonomy By Prof. Matthew Ohland (Purdue University, USA) (IEEE Fellow)



- Constructing and Manipulating Educational Knowledge Graphs: Some Exotic Approaches By Prof. Qing Li (The Hong Kong Polytechnic University, China) (IEEE Fellow)



○ Learning Paradigms Driven by Technology By Prof. Xinguo Yu (Central China Normal University, China) (ACM Fellow, IEEE Fellow)



- **Parallel Session**

- Session 1: Virtual Reality and Augmented Reality in Education
- Session 2: Educational Robotics and Artificial Intelligence in Education
- Session 3: Educational Metaverse and Technology Enhanced Learning
- Session 4: Online Learning Analysis and Students' Attitudes towards Online Learning
- Session 5: Distance Education and Digital Education
- Session 6: Learning Analytics and Learning Management System
- Session 7: STEM Education, Teaching Innovation and Education Management
- Session 8: Multimedia Information Technology, Artificial Intelligence and e-Commerce

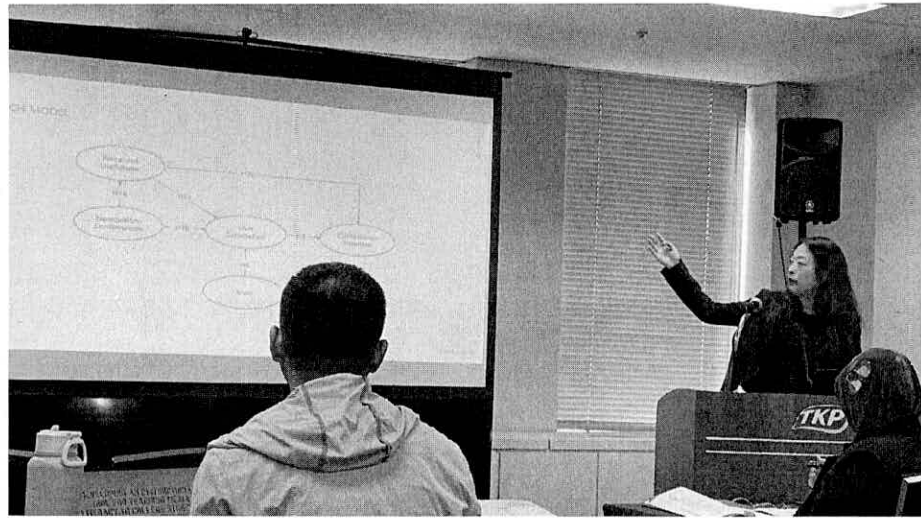
- **ประมวลรายชื่อหัวข้องานวิจัยและผู้ที่น่าสนใจ**

- Teaching English through AI with Ideas Drawn from the Past - By Asst. Prof. Kazuya Kito (Josai University, Japan)

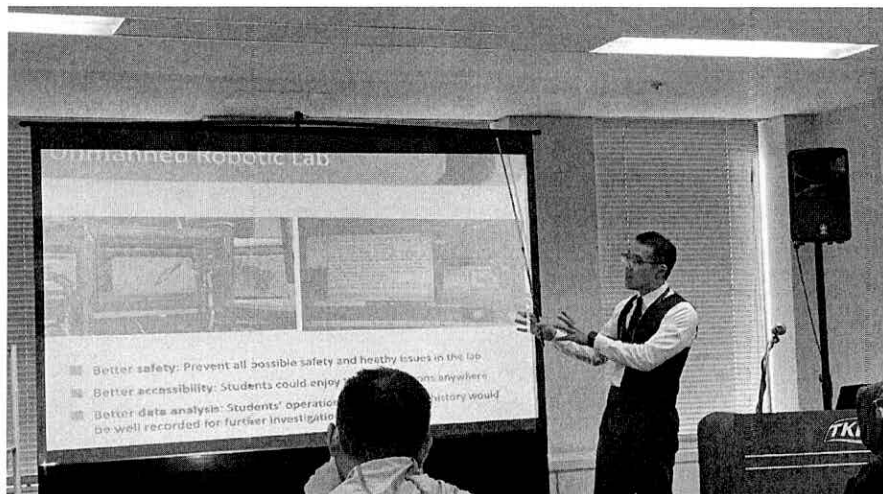
- Web-Based Digital Tool: A Way Forward for Synchronous and Asynchronous Computer-Mediated Communicative Language Learning - By Assoc. Prof. Sarimah Shamsudin (Universiti Teknologi Malaysia (UTM), Malaysia)



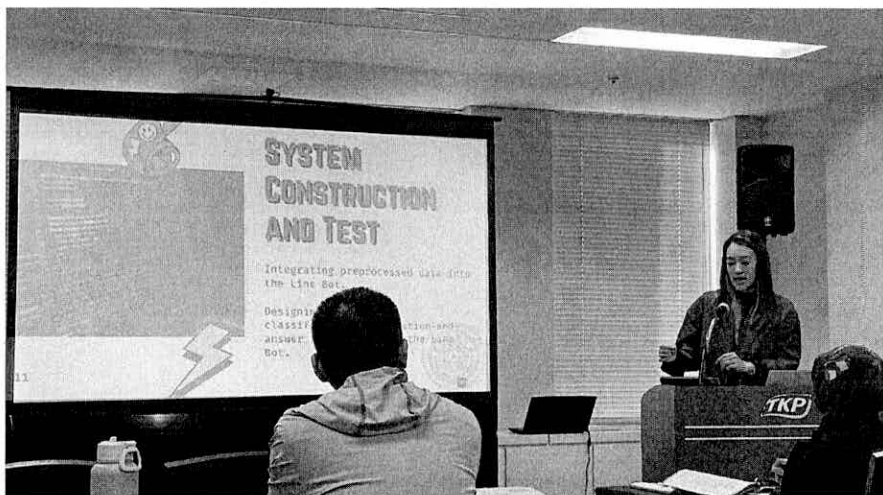
○ "Is trust matter?" An Expectation-Confirmation Approach to the Users' Continued Use of Chat GPT in Academic Environments - By Soyon Kim, Jiyeon Cho, Bong Gyou Lee (Yonsei University, South Korea)



○ Engineering Experiential Education via an Intelligent Humanoid Robotic Teacher - By Dongkun Han (The Chinese University of Hong Kong, China)



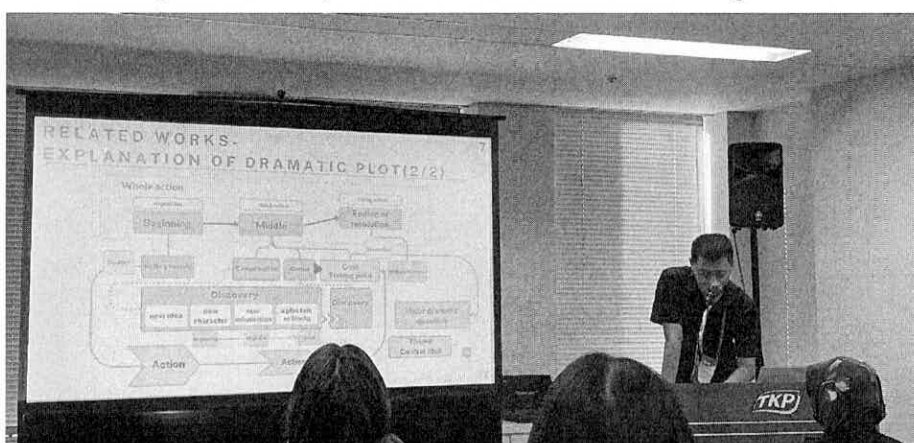
○ Developing an Instructional Tool for Teaching Media Literacy to College Students Based on NLP Techniques - By Yun Lin, Ching-Ching Lu (National Tsing Hua University)



○ Visual Art Design for Multimedia Technology Art Work “The Afterlife” – By Waiyawat Saitum (King Mongkut's University of Technology Thonburi, Thailand)



○ Enhancing Educational Development through Drama: Teaching Structural Analysis of Texts with AI – By Xuan Ruan, CHING-CHING Lu (National Tsing Hua University)

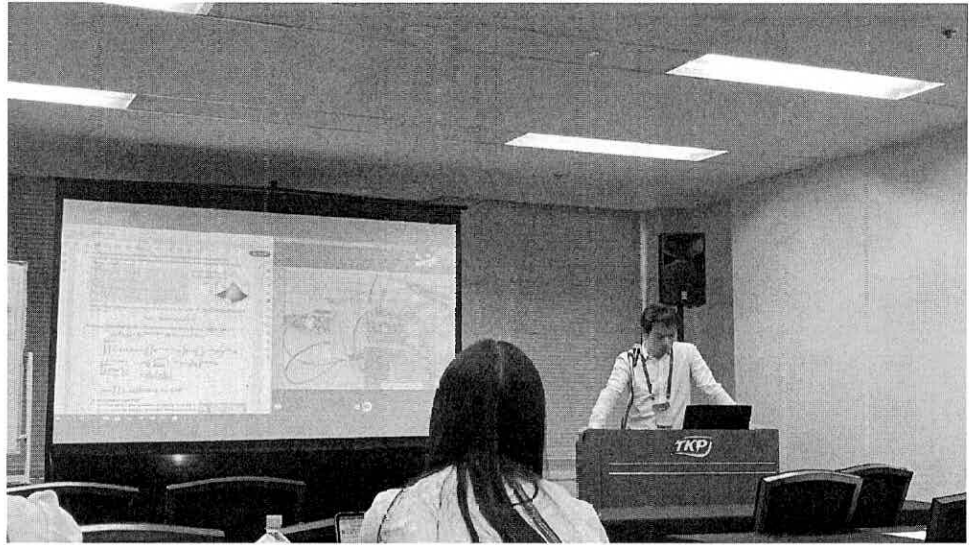


○ 2D Motion Graphics via Cartoon Style on "The Dangers of Blue Light" – By Chanin Tungpantong, Charit Bonnkajai, Tinnapat Tharasirameth (King Mongkut's University of Technology Thonburi, Thailand)

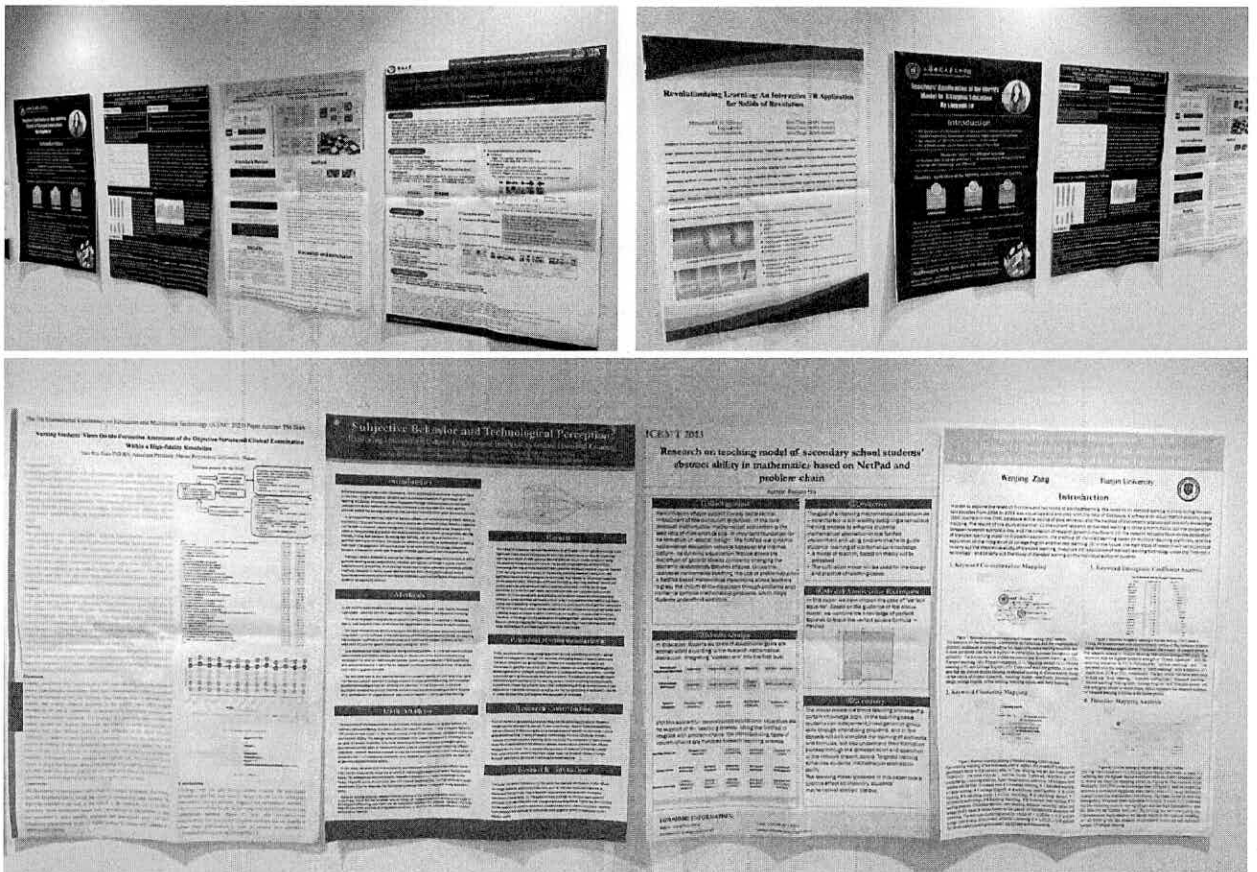
○ Cross-border Bilingual Digital Storytelling – By Zheng Zhang (Western University, Canada)



○ Integrated Lightboard Teaching Studio - By Kim Fung Yip (The Chinese University of Hong Kong, China)



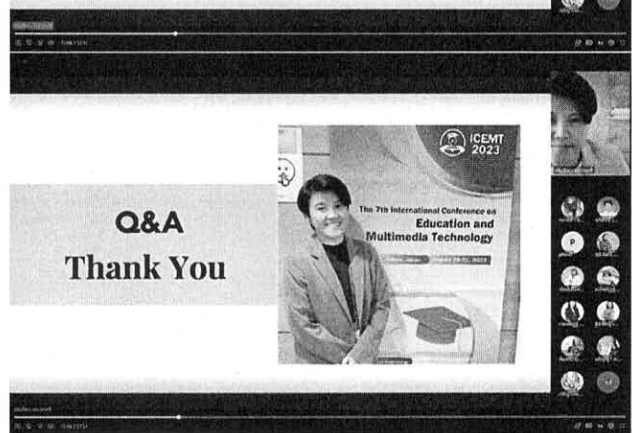
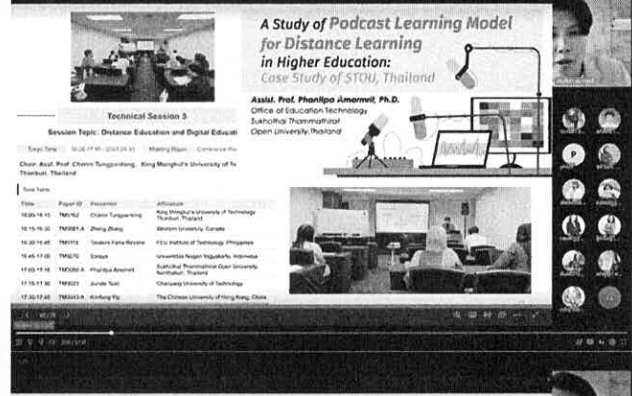
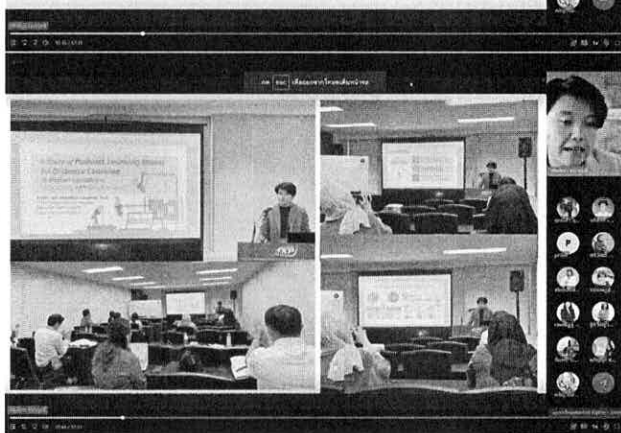
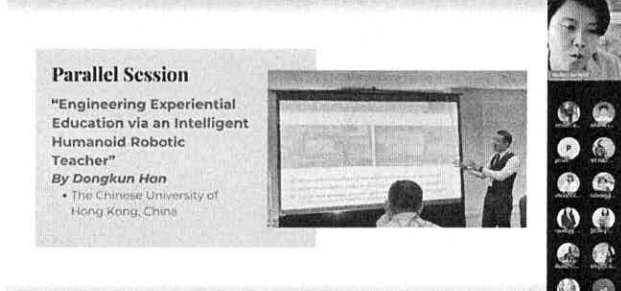
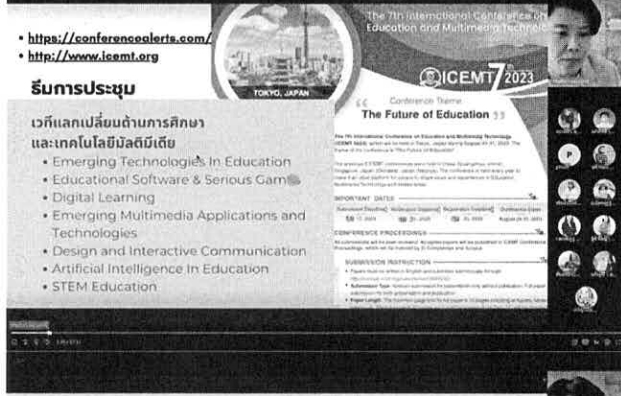
นอกจากนี้ยังมีการนำเสนอผลงานวิชาการแบบ Poster



(6) ผลการประชุม

○ จากการเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานได้รับความรู้และแลกเปลี่ยนงานวิจัยร่วมกับนักวิจัย อาจารย์ และนักวิชาการประเทศอื่น ๆ ได้เห็นแนวโน้มของการทำวิจัยในระดับนานาชาติ รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายนักวิจัยสาขาวิชาการทางการศึกษา โดยงานวิจัยที่ชื่นชอบเกี่ยวกับงานวิจัยกับการพัฒนาเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในด้านการศึกษา อาทิ AI, AI Voice Chat, NLP

Techniques, Chat GPT, Robot, AR, VR, Metaverse และ New Multimedia Technology ใหม่ ๆ นอกจากนี้ยังได้มุมมองแนวทางการออกแบบกระบวนการวิจัย และวิธีการนำเสนอผลงานใหม่ ๆ เพื่อมาปรับใช้ และเผยแพร่ให้กับเพื่อนคณาจารย์ มสธ. โดยได้จัดทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้การนำเสนอผลงานประชุมวิชาการต่างประเทศ ให้กับคณาจารย์สำนักเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 20 ท่าน



(7) ประโยชน์ที่ได้รับ

7.1 ประโยชน์ที่คณาจารย์ผู้รับทุนได้รับ

- พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในความสามารถด้านการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน และสร้างเครือข่ายในระดับนานาชาติเพื่อต่อยอดในงานวิจัยด้านอื่น ๆ ต่อไปในอนาคต
- ได้แนวทางการออกแบบและพัฒนาการวิจัย และเห็นแนวโน้มการวิจัยในระดับนานาชาติ
- ได้รับองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมทางการเรียนการสอน และแนวทางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนสอนหลากหลายรูปแบบในบริบทการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน
- ได้ร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาระดับนานาชาติ

7.2 ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับ

- เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้เครือข่ายวงการศึกษานานาชาติ ได้ประจักษ์ในศักยภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ได้แนวทางต่อยอดในการปรับปรุงประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนการสอน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่าง ๆ ผสมผสานกับการออกแบบระบบการศึกษาทางไกล
- ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้การนำเสนอผลงานประชุมวิชาการต่างประเทศ ให้กับคณาจารย์และบุคลากรสำนักเทคโนโลยีการศึกษา

(8) ข้อเสนอแนะ

การประชุมทางวิชาการและการนำเสนอบทความระดับนานาชาตินี้เปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านความเข้มแข็งทางวิชาการ การเตรียมความพร้อมด้านภาษา และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในระดับนานาชาติ เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ด้านวิชาการ และด้านการวิจัย จึงควรเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถเข้าร่วมได้ตามความสนใจและตามความสามารถ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับกลับมาพัฒนาการทำงานให้กับมหาวิทยาลัย ให้มีความทันสมัยและมีความเข้มแข็งทางวิชาการต่อไป

Certificate of Presentation

Proudly Presented to

Phantipa Amornrit

Sukhothai Thammathirat Open University, Nonthaburi, Thailand

Has delivered an oral presentation (Paper ID: TM3086-A): "A Study of Podcast Learning Model for Distance Learning in Higher Education: Case Study of Sukhothai Thammathirat Open University, Thailand" at The 7th International Conference on Education and Multimedia Technology (ICEMT 2023)

Tokyo, Japan | August 29-31, 2023

