



บันทึกข้อความ

สถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล
รับที่..... 1012
วันที่..... 31 พ.ค. 66
เวลา..... 15:01 น.

ส่วนราชการ ...สำนักเทคโนโลยีการศึกษา โทร. 7861
ที่ อว 0602.03(01)/ 1351 วันที่ 31 พฤษภาคม 2566
เรื่อง ...ขอส่งรายงานผลโครงการที่ได้รับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลประเภทรายบุคคล ประจำปี 2566

เรียน ผู้อำนวยการสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล

ตามที่ ข้าพเจ้าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์ ณีฎประเสริฐ ได้รับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล ในการประชุมเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ได้มีมติอนุมัติทุนประเภทรายบุคคลเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ The ICICT 2023 and other Conference Sponsors (Global Knowledge Research Foundation and InterYIT - International Federation for Information Processing) 8th International Congress on Information and Communication Technology in concurrent with ICT Excellence Awards (ICICT 2023) ณ ประเทศอังกฤษ ระหว่าง 20 กุมภาพันธ์ 2566 ถึงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ไปแล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลโครงการตามเกณฑ์/แนวปฏิบัติการขอรับทุน เรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

1. รายงานผลโครงการประชุมวิชาการและศึกษาดูงาน จำนวน 1 ฉบับ
2. การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขอรับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลประเภท รายบุคคลในต่างประเทศ และประสบการณ์การเข้าร่วมประชุมวิชาการและการดูงาน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาทางไกลของ มสธ. (ในการประชุมคณาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม 1608/1

โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมผู้บริหารสำนักเทคโนโลยีการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2566 พร้อมนี้ได้จัดส่ง File รายงานดังกล่าวให้สถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

oom

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณ จรรย์าวุฒิวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล

เพื่อโปรดทราบ และได้บันทึกหลักฐานข้อมูลเรียบร้อยแล้ว


ร.น. ๒๖๖


ร.น. ๖๖

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์ ณ์ภูประเสริฐ

ที่ประชุมผู้บริหารสำนักฯ ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2566 เรื่อง ขอส่งรายงานการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ ที่ได้รับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลประเภทรายบุคคล ประจำปี 2566 โดยได้เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ The ICICT 2023 and other Conference Sponsors (Global Knowledge Research Foundation and InterYIT – International Federation for Information Processing) 8th International Congress on Information and Communication Technology in concurrent with ICT Excellence Awards (ICICT 2023) ณ ประเทศอังกฤษ ระหว่างวันที่ 20 – 23 กุมภาพันธ์ 2566 ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์ ณ์ภูประเสริฐ นั้น มีมติเห็นชอบและให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นายอภิวัฒน์ เจริญลาภ)

หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา

รายงานการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม / สัมมนา
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ว่าด้วยการให้ทุนฝึกอบรม ดูงาน
และประชุมทางวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย

1. ชื่อ...พิสิษฐ์..... นามสกุล..... ณีฎประเสริฐ..... อายุ.....39.....ปี
ตำแหน่ง.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สังกัด...สำนักเทคโนโลยีการศึกษา โทร...085 119359.....
ไป ประชุมทางวิชาการ The ICICT 2023 and other Conference Sponsors (Global Knowledge
Research Foundation and InterYIT - International Federation for Information Processing) 8th
เรื่อง...International Congress on Information and Communication Technology in concurrent with ICT
Excellence Awards (ICICT 2023)..
ณ (ระบุสถานที่ เมือง ประเทศ) ... At London, United Kingdom February 20 - 23 2023. ICICT
2023.....
ตั้งแต่วันที่.....20...กุมภาพันธ์...2566.... ถึงวันที่.....23...กุมภาพันธ์...2566.....
รวมระยะเวลา (ปี เดือน วัน)3...วัน.....

2. รายละเอียดเกี่ยวกับการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนา

การประชุมนานาชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครั้งที่ 8 พร้อมรางวัล ICT Excellence Awards (ICICT 2023) จะจัดขึ้นที่ลอนดอน สหราชอาณาจักร ระหว่างวันที่ 20 - 23 กุมภาพันธ์ 2566 ICICT 2023 กำหนดเป้าหมายหัวข้อที่ทันสมัยรวมถึงหัวข้อที่เกิดขึ้นใหม่ที่เกี่ยวข้องกับ ICT และเทคโนโลยี, e-Agriculture และการพัฒนาชนบทที่สนับสนุน, e-Education and Computing Technologies, e-Mining และเทคโนโลยีบูรณาการสำหรับการดำเนินการสำหรับวิศวกรรมและการจัดการ การประยุกต์ใช้งานผ่าน ICT วัตถุประสงค์ของการประชุมระดับนานาชาตินี้คือเพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัย นักวิชาการ บุคคลในวงการ และนักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวโน้มและกลยุทธ์ในปัจจุบันสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การพัฒนาเทคโนโลยีปัจจุบันและที่เกิดขึ้นใหม่ในด้าน ICT ในยุคนี้และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจะได้รับการสำรวจและอภิปรายอย่างละเอียด

2.3 รายงานการประชุม/สัมมนา

หัวข้อเรื่อง

วัตถุประสงค์ของการประชุม/สัมมนา

1. การประชุมคาดว่าจะดึงดูดผลงานคุณภาพสูงจำนวนมาก และกระตุ้นการอภิปรายด้านการวิจัยที่ทันสมัยในหมู่นักวิจัยผู้บุกเบิกทางวิชาการ นักวิทยาศาสตร์ วิศวกรอุตสาหกรรม นักศึกษาจากทั่วทุกมุมโลกและเป็นเวทีสำหรับนักวิจัยเกี่ยวกับ
2. เสนอเทคโนโลยีใหม่ แบ่งปันประสบการณ์ของพวกเขา และหารือเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขในอนาคตสำหรับโครงสร้างพื้นฐานด้านการออกแบบสำหรับ ICT และการเกษตร การพัฒนาชนบท การชุด และเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่ครอบคลุม

3. จัดให้มีเวทีร่วมกันสำหรับนักวิจัยผู้บุกเบิกทางวิชาการ นักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และนักศึกษาเพื่อแบ่งปันมุมมองและความสำเร็จของพวกเขาในระดับเทคโนโลยีและนักวิชาการด้วยการนำเสนอแนวคิดที่เป็นนวัตกรรมและสร้างสรรค์
4. มุ่งเน้นประเด็นนวัตกรรมในระดับสากลโดยรวบรวมผู้เชี่ยวชาญจากนานาชาติ

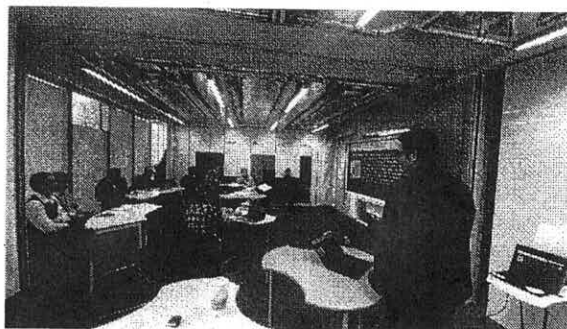
ผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา

ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาจากทุกมุมโลกส่งผลงานวิจัยเพื่อประเมินโดยกรรมการและคัดเลือกให้เข้าร่วมประชุม โดยส่วนมากเป็นนักวิชาการ อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยต่างๆ จัดขึ้นที่มหาวิทยาลัย ณ Michael Sterling Atrium, Michael Sterling Building, Brunel University Campus



(1) วิธีการประชุม/สัมมนา (ระบุลักษณะและวิธีการจัดประชุม/สัมมนา โดยสังเขป)

จัดเวทีประชุมเป็นห้องและมีนักวิจัยจากทุกมุมโลกมานำเสนองานโดยมีผู้ดำเนินรายการให้การควบคุมการนำเสนอและเปิดเวทีให้ซักถาม เวลาในการนำเสนอ 15 นาที และตอบข้อซักถามเป็นเวลา 5 นาที จากผู้สนใจ และต้องการข้อมูลเพิ่มเติมจากงานวิจัย



(2) เข้าประชุม/สัมมนาในฐานะวิทยากรบรรยาย (เดี่ยว/กลุ่ม) หรือผู้อภิปรายกลุ่ม หรือเป็นผู้เสนอ บทความทางวิชาการในที่ประชุม/สัมมนา (ในกรณีดังกล่าวโปรดจัดทำทสรุย่อใน ส่วนของท่านด้วย)

การประชุมของผู้ได้รับทุนเข้าประชุม ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 เวลามาเสนอ 12.15- 12.30 ระยะเวลาในการนำเสนอ 15 นาที Tuesday February 21, 2023 12:15pm - 12:30pm GMT ในห้องประชุม WLFB 024 Wilfred Brown Building WLFB 024-Technical Session 5B, WLFB 024 Michael Sterling Atrium, Michael Sterling Building, Brunel University Campus

ประเทศไทยกำลังใช้ประโยชน์จากประชากร "สังคมสูงวัย" อย่างเต็มที่ โดยมีประชากรสูงอายุเพิ่มมากขึ้น การให้การศึกษาแก่ผู้สูงอายุสามารถพัฒนาความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นได้ คุณลักษณะที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของสังคมที่เข้มแข็งคือการที่ทุกคนได้รับการสนับสนุนเพื่อให้พวกเขาสามารถรักษาศักดิ์ศรี คุณค่า และคุณภาพชีวิตได้ตลอดชีวิต การศึกษาคือการไหลเวียนของข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่จำเป็นอย่างสม่ำเสมอและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถสร้างประโยชน์ในการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุโดยไม่แบ่งแยกตามวัย ด้วยความสามารถที่เพิ่มขึ้นของเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ปัจจุบัน ผู้สูงอายุสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ได้ทุกที่และทุกเวลา

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการศึกษาทางไกลสำหรับผู้สูงอายุในประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย จำนวน 791 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยเลือกตัวอย่างจากพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ทั้ง 5 ของประเทศ โดยเฉพาะจังหวัดที่มีผู้สูงอายุจำนวนมากและจังหวัดที่มีโรงเรียนหรือเครือข่ายผู้สูงอายุผู้สูงอายุมีความแตกต่างกันในด้านความสนใจ สุขภาพ และภูมิหลังการดำรงชีวิต ส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะเรียนรู้จากความสนใจของตนเองและเต็มใจที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาสนใจหรือต้องการเรียนรู้หัวข้อที่สามารถเสริมชีวิตประจำวันของพวกเขาหรือเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาพลาดมาก่อน ปัญหาหลักที่ผู้สูงอายุเผชิญซึ่งอาจทำให้ถูกจำกัดโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ ความกังวลด้านสุขภาพและความทรุดโทรมทางร่างกาย พวกเขามีความสามารถ แต่ความสามารถของพวกเขาแตกต่างกันไป นักการศึกษาต้องพัฒนาความสามารถของผู้เรียนสูงวัยจากสิ่งที่ตนมีอยู่แล้วและสิ่งที่เกี่ยวข้องกับอายุ อายุขัย อาชีพ รายได้ ทักษะและความรู้ การศึกษา ความรู้เดิม สังคม วัฒนธรรม เจตคติ พฤติกรรม และแรงจูงใจ เพื่อให้ ช่วยให้พวกเขาเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ในการศึกษาก่อนหน้านี้เกี่ยวกับความสนใจในการออกแบบและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้

จากการศึกษาพบว่าผู้สูงอายุมักจะใช้เวลาว่างไปกับกิจกรรมนันทนาการ การพัฒนาตนเอง วัฒนธรรม-ศาสนา อาชีพเสริมเพื่อประโยชน์ส่วนตน ยิ่งไปกว่านั้น พวกเขาต้องการเรียนรู้เพื่อการปรับตัวและชีวิตประจำวันเป็นหลัก ดังนั้น นี่คือการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้สูงอายุซึ่งควรได้รับการสนับสนุนจากการศึกษา และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาทางไกล การเรียนรู้ของผู้สูงอายุแตกต่างจากบุคคลทั่วไปจากกลุ่มอายุที่ต่างกัน เมื่อพิจารณาถึงลักษณะของผู้สูงอายุแล้ว มีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจในด้านต่าง ๆ ตามอายุที่มากขึ้น นักการศึกษา [7,8] ได้ศึกษาวิธีการรับรู้การสูงวัยที่ประสบความสำเร็จ ดังนั้น คุณลักษณะของการสูงวัยที่ประสบความสำเร็จตามวรรณกรรมควรได้รับการพิจารณาในมุมมองของผู้สูงอายุต่อ "การสูงวัยที่ประสบความสำเร็จ" ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเศรษฐกิจ รวมถึงความสามารถที่จำเป็น ความผูกพันที่ผู้สูงอายุต้องสามารถเรียนรู้และมีความสุขกับการใช้ชีวิตไปวันๆ นอกจากนี้ สิ่งสำคัญในการสอนผู้สูงอายุ ได้แก่ การรับรู้สิทธิหน้าที่ กฎหมายและข้อกฎหมายในชีวิตประจำวัน และการรู้เท่าทันสื่อสำหรับผู้สูงอายุ เนื่องจากเราพบว่าผู้สูงอายุในประเทศไทยถูกโกงมากขึ้นข้อจำกัดของการศึกษานี้เกี่ยวข้องกับ การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสำรวจ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 การเก็บข้อมูลจะต้องดำเนินการอย่างระมัดระวัง โดยเฉพาะ

อย่างยิ่งเนื่องจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้สูงอายุที่มีความเสี่ยงต่อไวรัสระบบทางเดินหายใจเป็นพิเศษ ข้อมูลได้รับจากผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสำรวจเท่านั้น

(3) กรณีเข้าร่วมประชุม/สัมมนา ควรประมวลข้อบทความทางวิชาการและเอกสาร ประกอบการประชุม/สัมมนา ที่เห็นว่าน่าจะเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้ทราบ

ผู้รับทุน เป็นผู้นำเสนอบทความวิจัยที่นำเสนอในหัวข้อเรื่อง "Distance education opportunities for the elderly in Thailand: Opportunity to access distance education and factors affecting such opportunity"

ICICT 2023

HOME CFP PUBLICATION ASSESSOR COMMITTEES INVITEES GALLERY VENUE CONTACT

Sign up or login to have this in your schedule, have email, have feedback and see who's attending

<https://icict2023.com>   

Authors - Phisit Nadprasert, Chanokart Boonwattthanakul, Supanita Sudsaward, Duangbhorn Sapphayalak, Likkhasit Putkhiao

Abstract - The aim of this study was to investigate the present situation of lifelong learning of the elderly as well as factors impacting the opportunity and accessibility of distance education for the elderly. This study was divided into 2 stages. This article presents only the results of the first stage which is a quantitative study that used a printed survey and an online survey to collect data from 791 participants. In the survey, the questionnaires were distributed to samples from all 5 geographical regions in Thailand. It was found that nearly all the elderly were married and lived with a small family. Their education varied but mostly they had completed elementary school education and most did not work anymore. Their average income was most commonly between 1,000 and 5,000 Thai Baht that came from elderly welfare given by the government. They mostly did have electronic devices that included televisions and smartphones and mostly they accessed the internet for watching news and used their phones to get access to social media such as Line and YouTube, and tended to spend less than 3 hours a day on the internet for their learning. They reported learning interests for gaining their knowledge and maintaining their skills, perception, and memory. The people who influenced their decisions to learn were mainly just themselves. Moreover, they indicated having the knowledge about the usage of learning devices and elderly people's rights. They were mostly interested in learning more about physical education, the usage of Line application, music, and rights protection for the elderly. Most said they were likely to use the opportunity to participate in distance learning, at only a medium level because of the lack of accessibility, internet network, health problems, vision problems, insufficiency of study time due to agriculture job, lack of advisors, and poor-quality devices.

Paper Presenters



Phisit Nadprasert
Thailand

Tuesday February 21, 2023 12:15pm - 12:30pm GST
WFPB 024-Wildcat Brown Building
WFPB 024-Technical Research RB WFPB 024
Host Organization Global Knowledge Research Foundation

Event schedule provided by SCHEG

(4) ผลการประชุม (สรุปสาระสำคัญที่ได้ทำการประชุมในเชิงเนื้อหา จากบทความหรือเอกสาร ที่เสนอต่อ ที่ประชุม การบรรยาย และอภิปรายของที่ประชุม)

บทความวิจัยที่นำเสนอในหัวข้อเรื่อง "Distance education opportunities for the elderly in Thailand: Opportunity to access distance education and factors affecting such opportunity"

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์ ณีฎะประเสริฐ, รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกนารถ บุญวัฒน์กุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภนิดา สุตสวัสดิ์, อาจารย์ ดร.ดวงพร ททรัพย์ลักษณ์
อาจารย์ ดร.ลิขสิทธิ์ พุฒเขียว

Phisit Nadprasert¹, Chanokart Boonwattthanakul², Supanita Sudsaward³, Duangbhorn Sapphayalak⁴ and Likkhasit Putkhiao

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในปัจจุบัน ตลอดจนปัจจัยที่ส่งผลต่อโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาทางไกลของผู้สูงอายุ การศึกษานี้แบ่งออกเป็น 2 ระยะ บทความนี้นำเสนอเฉพาะผลลัพธ์ของขั้นตอนแรก ซึ่งเป็นการศึกษาเชิงปริมาณที่ใช้แบบสำรวจสิ่งพิมพ์และแบบสำรวจออนไลน์เพื่อรวบรวมข้อมูลจากผู้เข้าร่วม 791 คน ในการสำรวจครั้งนี้ได้แจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างจาก 5 ภาคภูมิศาสตร์ในประเทศไทย พบว่าผู้สูงอายุเกือบทั้งหมดแต่งงานและอยู่กับครอบครัวเล็กๆ การศึกษาของพวกเขาหลากหลาย แต่ส่วนใหญ่พวกเขาจบการศึกษาระดับประถมศึกษา และส่วนใหญ่ไม่ได้ทำงานอีกต่อไป รายได้เฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1,000 ถึง 5,000 บาท ซึ่งมาจากสวัสดิการผู้สูงอายุที่รัฐบาล

มอบให้ ส่วนใหญ่มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ โทรศัพท์ สมาร์ทโฟน และส่วนใหญ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและใช้อุปกรณ์ของตนเพื่อเข้าถึงโซเชียลมีเดีย เช่น Line และ YouTube และมักใช้เวลาช่วงเช้าน้อยกว่า 3 ชั่วโมงเพื่อ การเรียนรู้. พวกเขารายงานว่า การเรียนรู้ส่วนใหญ่เป็นไปเพื่อคลายความเหงาและรักษาความสามารถ การรับรู้ และความจำ คนที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนรู้ส่วนใหญ่เป็นแค่ตัวพวกเขาเอง อีกทั้งระบุความรู้เรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวันและสิทธิผู้สูงอายุยังน้อย ส่วนใหญ่สนใจเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การใช้แอปพลิเคชัน Line ดนตรี และการคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่กล่าวว่าพวกเขามีแนวโน้มที่จะใช้โอกาสในการเข้าร่วมการเรียนรู้ทางไกลในระดับปานกลางเท่านั้นเนื่องจากขาดการเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ปัญหาสุขภาพ ปัญหาการมองเห็น เวลาเรียนไม่เพียงพอเนื่องจากงานด้านการเกษตร ขาดที่ปรึกษา และฐานะยากจน - อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ

(5) ประโยชน์ที่ได้รับ (ระบุประโยชน์ที่ผู้รับทุนได้รับ และประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับ โดยจำแนก เป็นข้อ ๆ)

การได้รับทุนไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศเป็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อผู้นำเสนอและมหาวิทยาลัยได้เพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการ

1. ได้รับการคัดเลือกให้เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการ
2. การพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและความทันสมัยในระดับนานาชาติ ยกกระดับมาตรฐานความเป็นสากล ด้วยการเข้าร่วมงานนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติเป็นการสร้างเครือข่ายนักวิจัยและนักวิชาการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(6) ข้อเสนอแนะ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยถ้าเป็นข้อเสนอของผู้เขียนรายงานให้ระบุไว้ด้วย)

การดำเนินการเรื่องการทำวีซ่าและรอบของการอนุมัติทุนมีความกระชั้นชิดทำให้ผู้ได้รับทุนต้องบริหารจัดการให้สำเร็จลุล่วงซึ่งจะต้องดำเนินการไปพร้อมกับการอนุมัติทุน หากมีการประชุมกรรมการที่จะช่วยให้ผู้ได้รับทุนเร็วขึ้นก็จะลดปัญหานี้ได้เนื่องจากบางการประชุมจะประกาศหรือตอบรับผลงานทางวิชาการมีระยะเวลากระชั้นชิดเช่นกัน

ภาคผนวก



ICICT 2023
International Congress & Excellence Awards

Certificate

THIS IS TO CERTIFY THAT

Phisit Nadprasert

HAS PRESENTED A PAPER TITLED

DISTANCE EDUCATION OPPORTUNITIES FOR THE ELDERLY IN THAILAND: OPPORTUNITY TO ACCESS DISTANCE EDUCATION AND FACTORS AFFECTING SUCH OPPORTUNITY

AT THE

EIGHTH INTERNATIONAL CONGRESS ON INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY

ORGANIZED BY
GLOBAL KNOWLEDGE RESEARCH FOUNDATION

20-23 FEBRUARY, 2023

BRUNEL CONFERENCE SERVICES, LONDON, UK



R. SIMON SHERRATT
University of Reading
United Kingdom



XIN-SHE YANG
Middlesex University
United Kingdom





NILANJAN DEY
Techno India College of
Technology India



AMIT JOSHI
Organising Secretary
ICICT 2023













This is to certify that

**Phisit Nadprasert, Chanoknart Boonwathanakul, Supanita Sudsaward,
Duangbhorn Sapphayalak, Likkhasit Putkhiao**

has contributed a paper titled

**Distance Education Opportunities for the Elderly in Thailand: Opportunity to
Access Distance Education and Factors Affecting Such Opportunity**

in the

**EIGHTH INTERNATIONAL CONGRESS ON
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY**

Organized by
Global Knowledge Research Foundation

The paper has also been selected for publication in the (ICICT 2023)
Conference as per fulfillment of guidelines issued by Springer.

20-23 FEBRUARY, 2023

BRUNEL CONFERENCE SERVICES, LONDON, UK


R. SIMON SHERRATT
University of Reading
United Kingdom

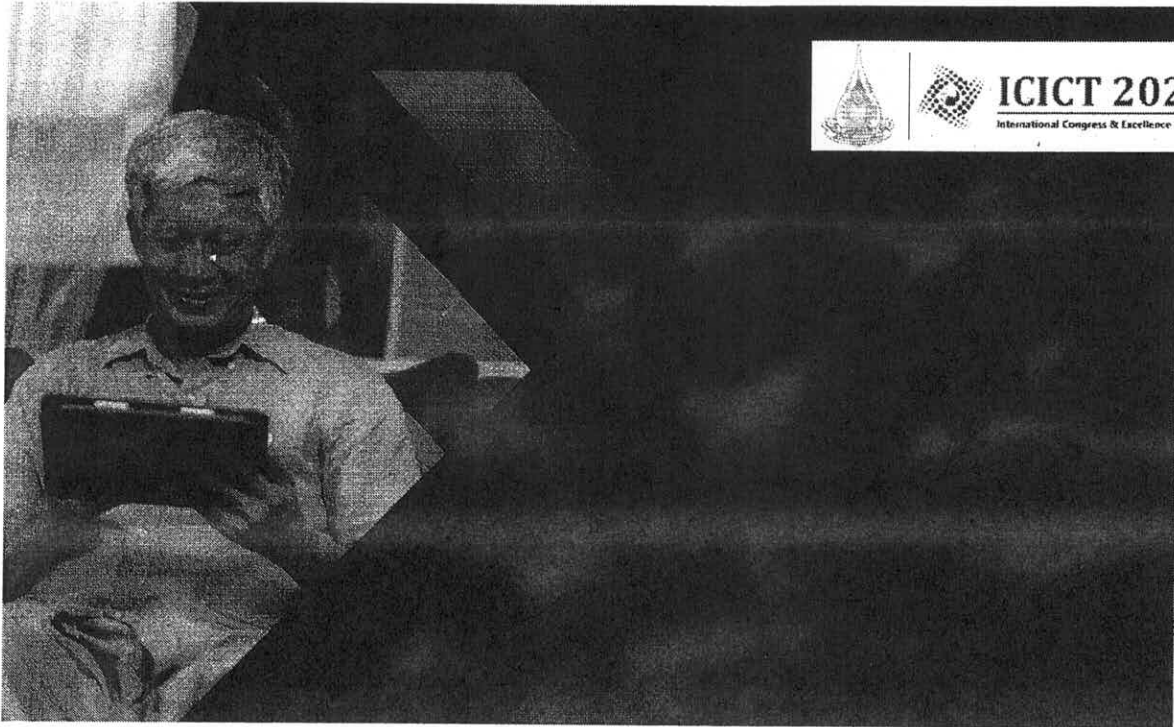

XIN-SHE YANG
Middlesex University
United Kingdom




NILANJAN DEY
Techno India College of
Technology India


AMIT JOSHI
Organising Secretary
ICICT 2023






ies
nd:
ion
nity
sert
ard,
hiao
and

1

Distance education opportunities for the elderly in Thailand: Opportunity to access distance education and factors affecting such opportunity



Introduction



Thailand is taking full advantage of the “aging society” demographic, with a growing population of the elderly.

Educating the elderly can develop their existence as well as improving their quality of life. One of the most important attributes of a strong society is that everyone is supported so that they can maintain dignity, value, and quality of living throughout their life.

Education is a regular flow of necessary relevant information and promotes lifelong learning.

It can create benefits in the life of the elderly without discrimination by age. With the added capabilities of distance education technology, the elderly can now access learning resources anywhere and anytime.

2

2



Introduction

This research to study the present conditions of distance education for the elderly in Thailand. The sample population studied was 791 elderly people living in Thailand, obtained through stratified random sampling technique. The samples are selected from all 5 geographical regions of the country, specifically from provinces with a high number of elderly people and provinces with schools or networks for the elderly.



3

3



The aim of this study



- To study opportunity and accessibility of distance education of the elderly.
- To study factors to opportunity accessibility of distance education of the elderly.

4

4



Methodology

quantitative and qualitative research 2 phases

- **SURVEYS Phase 1 quantitative study by printed survey and online survey**
- **FOCUS-GROUP DISCUSSIONS Phase 2 qualitative research 5 regions in Thailand work to study on factors that affect the opportunity for and access to distant learning by the elder**

5

5



Methodology

Phase 1 was intended to evaluate the present opportunities to access distant education among the elderly and to analyze the factors affecting such opportunities. Results from Phase 1 are presented

6

6

Distance education opportunities for the elderly in Thailand: Opportunity to access distance education and factors affecting such opportunity

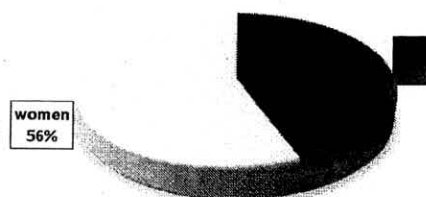


ICICT 2023
International Congress & Excellence Awards

Populations and Samples

1. The study population is the elderly in Thailand. Based on data from the Department of Provincial Administration, Ministry of Interior, and Department of the Elder Affairs, the total number of elderly persons aged 60 years above in Thailand is 11,627,130, classifying into 5,130,363 men and 6,496,767 women.[1]

THE STUDY POPULATION IS THE ELDERLY



1. Foundation of the Thai Gerontology Research and Development Institute (Kor Sor Sor Sor.) (2020). The Situation of the Thai Elderly, 2019. Nakhon Pathom: Institute for Population and Social Research. Mahidol University

7

Distance education opportunities for the elderly in Thailand: Opportunity to access distance education and factors affecting such opportunity



ICICT 2023
International Congress & Excellence Awards

Populations and Samples

The sample population was 791 elderly people, obtained through stratified random sampling technique. The samples were selected from all 5 regions of Thailand, specifically from provinces with a high number of elderly and provinces with schools or networks for the elderly :

- Bangkok and vicinity provinces (central region),
- Chiang-Mai Province (northern region),
- Khon-Kaen Province (northeast region),
- Songkhla Province (southern region) and
- Chonburi Province (eastern region).



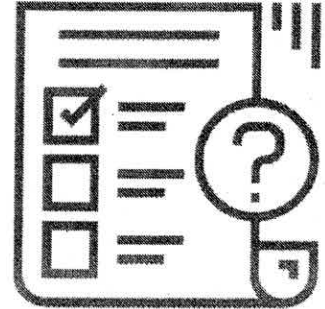
8

8



Research instrument

a questionnaire asking about elderly people's level of demand for accessing distant education. Data were collected from elderly people at least 60 years old. The questionnaire, vetted by 3 experts, had questions examining conditions, factors and opportunities for the access to distance education by the elderly.



9

9

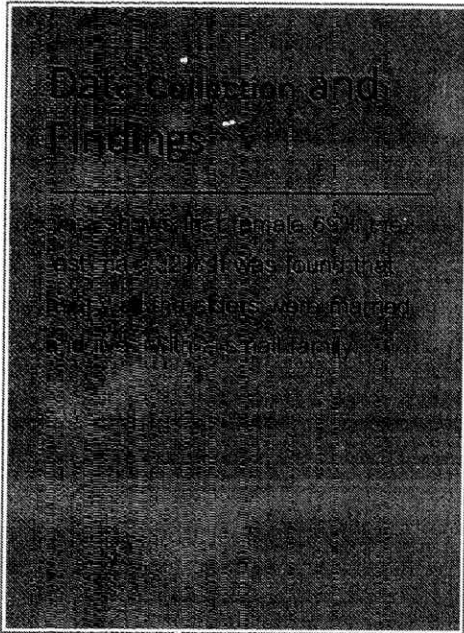


Data Collection and Findings

The printed and online questionnaires were sent to the selected samples. The online questionnaire was administered to the samples who could answer the questionnaire online and the printed questionnaire was sent to the samples who could not answer the questionnaire online

10

10



Participants' Personal Particulars			Number	%age
1. Gender	Male		249	31.48
	Female		542	68.52
	Total		791	100.00
2. Age Range	61-65 Years		241	30.47
	66-69 Years		194	24.52
	70-75 Years		156	19.72
	76-79 Years		101	12.77
	80-85 Years		81	10.24
	86 Years and Over		18	2.28
3. Marital Status	Total		791	100.00
	Single		100	12.64
	Married		383	48.42
	Divorced / Widowed		269	34.01
	Separated		39	4.93
4. Region of Residence	Total		791	100.00
	The North		68	8.60
	The Center		293	37.04
	The Northeast		145	18.33
	The South		144	18.20
6. Current Living Situation	Total		791	100.00
	Living Alone		71	8.98
	Living in a Small Family (With 2-4 People)		401	50.70
	Living in a Big Family (With 5 People or More)		195	24.65
	Living in a Big Family (With 5 People or More)		38	4.80
	Other		84	10.62
	No Specification		2	0.25
	Total		791	100.00

Results from the Study on the Access to Distance Education of the Elderly

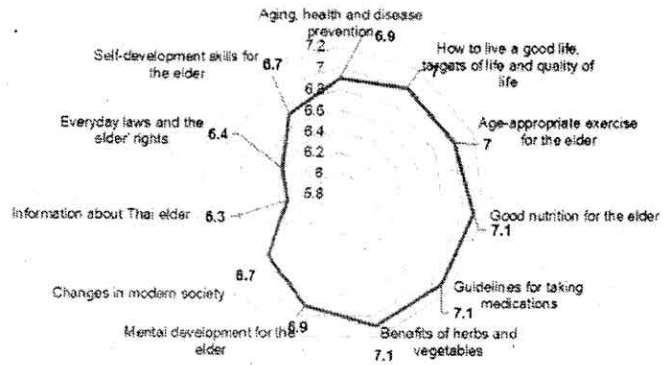
They mostly did have electronic devices, that smartphones, and mostly they learned for self-development and used their devices to get access to social media such as Line and YouTube, and tended to spend less than 3 hours in the morning for their learning

Access to Distance Education of the Elderly		Number	%age
Interestedness in Self Learning	Yes	607	76.74
	No because of old age, lack of time, inconvenience etc.	168	21.24
	No Specification	16	2.02
	Total	791	100.00
Equipment daily used to access learning	No Equipment	240	30.34
	With Equipment	427	59.98
	No Specification	124	15.68
	Total	791	100.00
Equipment (from Item 2) used (more than 1 choice can be chosen.) (n=607)	Smart TV	78	12.85
	Smartphone	415	68.37
	Tablet	81	13.34
	Desktop/Laptop Computer	45	7.41
	Electronic Reading Device (Kindle, Boox)	3	0.49
	Total	622	100.00
Social Media Used (More than 1 choice can be chosen.) (n=607)	Line	338	55.68
	Facebook	241	39.70
	Twitter	22	3.62
	YouTube	253	41.68
	Podcast	6	0.99
	Instagram	32	5.27
	TikTok	78	12.85
	Others such as Blockdit and Computer	24	3.95
	Total	622	100.00
	Time of day for social media use (n=607)	Early Morning (03:00 - 06:00 Hrs.)	58
Morning (06:01 - 09:00 Hrs.)		73	12.03
Late Morning (09:01 - 12:00 Hrs.)		150	24.71
Midday (12:01 - 15:00 Hrs.)		61	10.05
Afternoon (15:01 - 18:00 Hrs.)		40	6.59
Evening (18:01 - 21:00 Hrs.)		53	8.73
Nighttime (21:01 - 24:00 Hrs.)		27	4.45
No Specification		145	23.88
Total		607	100.00

Data Level of knowledge from the self-assessment of the elderly on knowledge 0-10 level

Figure 1 shows that the elderly samples surveyed already had self-assessed levels of knowledge about the topics of aging, health and disease prevention on average at level 6.90 on a scale of 0-10; they had knowledge about the topics of how to live a good life, targets of life and quality of life, and exercise for the elderly on average at level 7.00; nutrition for the elderly, guidelines for taking medications, and benefits of herbs and vegetables on average at level 7.10; mental development for the elderly on average at level 6.90; changes in modern society and self-development skills for the elderly on average at level 6.70; information about Thai elderly people on average at level 6.30; and everyday laws and elders' rights on average at level 6.40.

Level of knowledge concerning the following matter (0-10 levels)



Interesting health-related subjects for online distance education

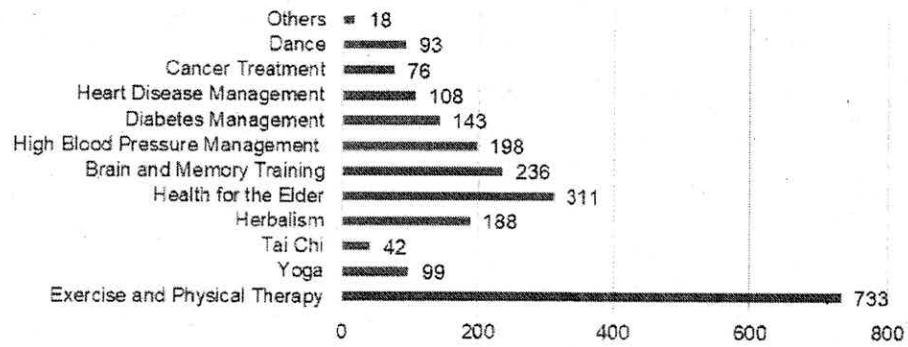
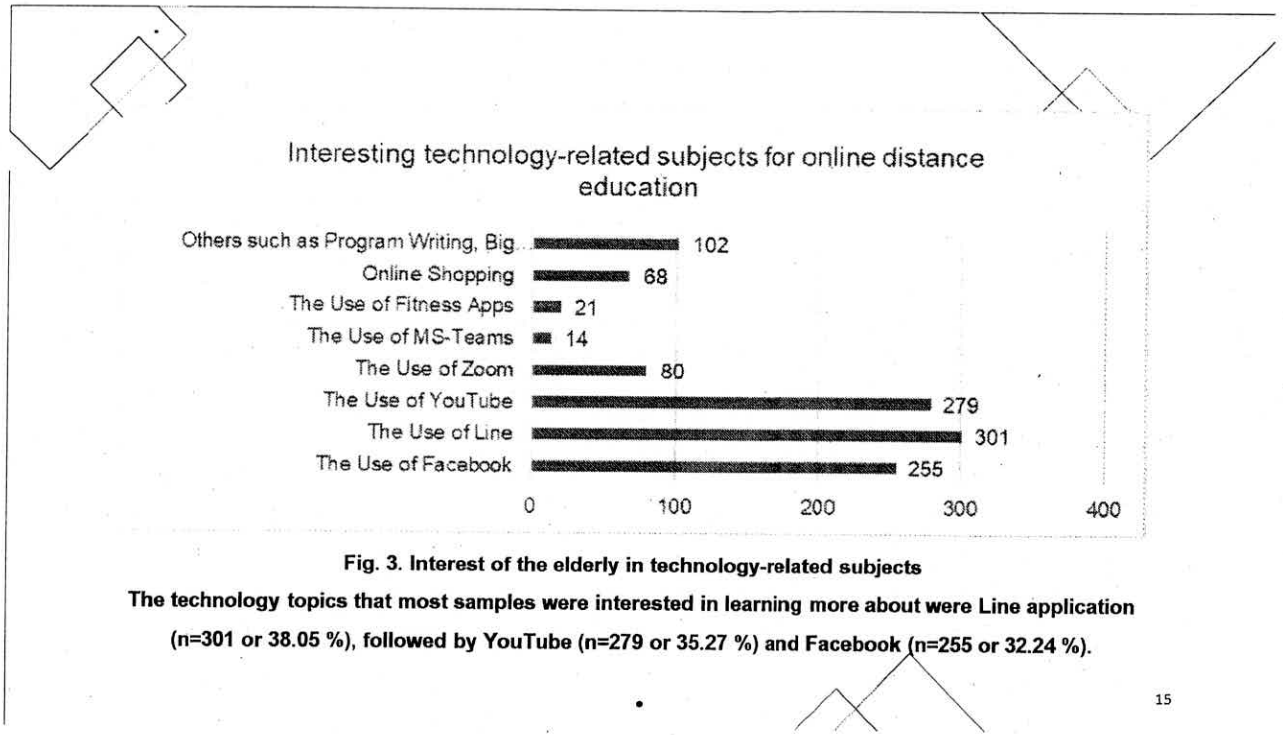


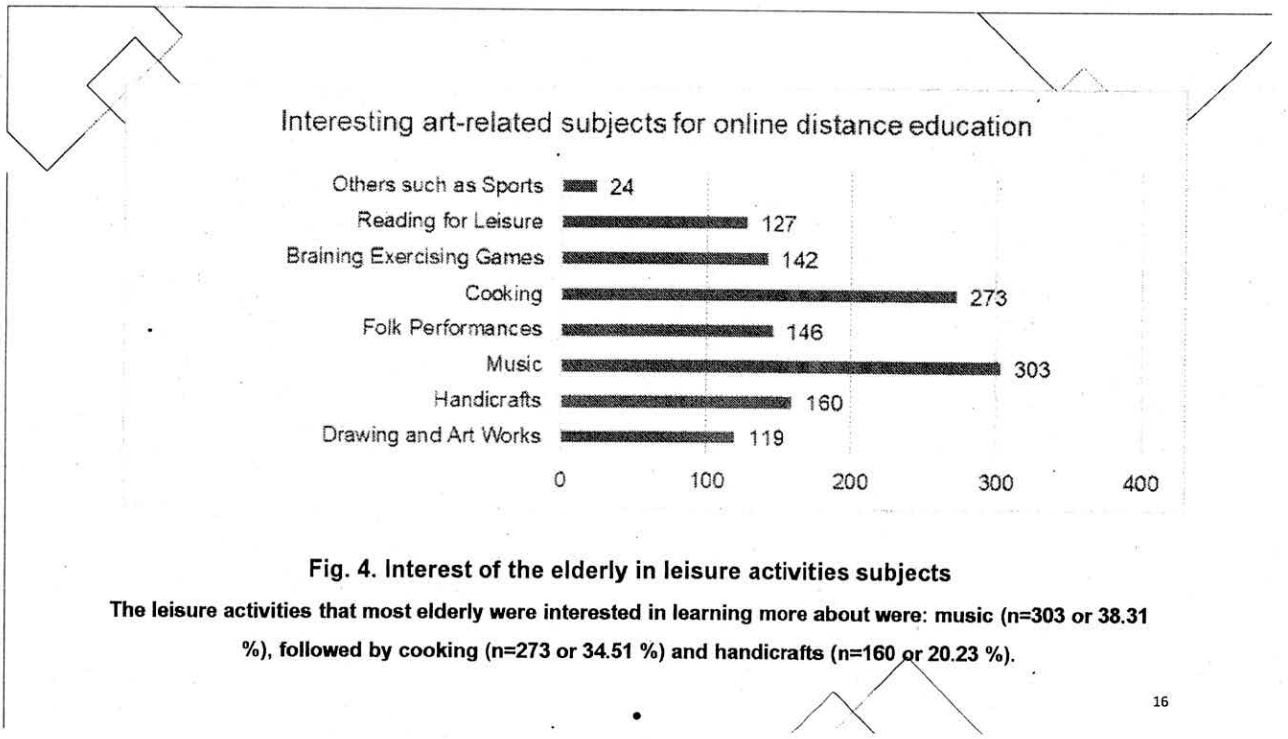
Fig. 2. Interest of the elderly on learning various health-related subjects

The health-related issues that the elderly were most interested in learning about were found to be: exercise and physical therapy (n=733 or 92.67%), followed by health for the elderly (n=311 or 39.32%) and brain and memory training (n=236 or 29.84%)



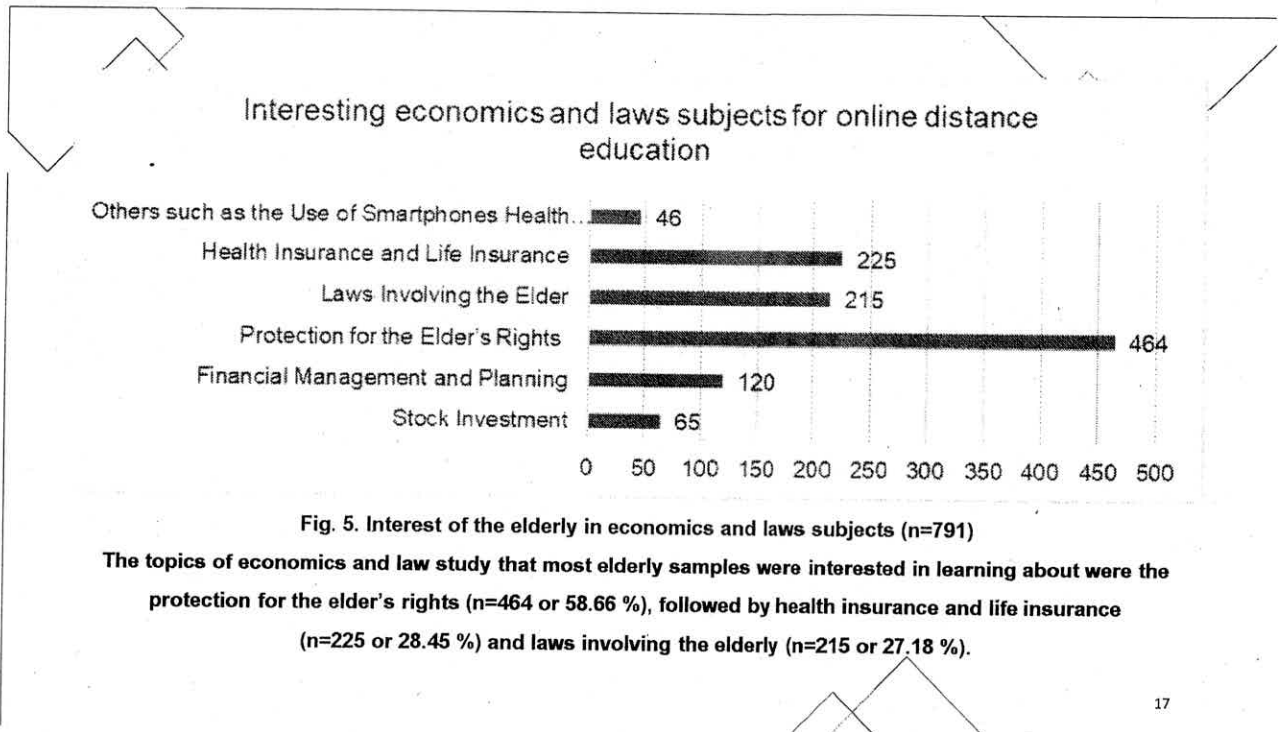
15

15



16

16



17

17

Discussion



Elderly individuals differ in terms of their interests, health and living background. Most of them have some desire to learn sparked from their own interest and are willing to learn about something they are interested in, or they want to learn topics that can complement their daily life, or about something they have missed before

The main problems facing the elderly that can cause limitations in their educational opportunities are health concerns and their physical decay.

18

18



Discussion



They have ability but their capabilities vary. Educators must develop the ability of elderly learners from what they already possess and what is relevant to their age, lifespan, occupation, income, skills and knowledge, education, prior knowledge, society, culture, attitude, behavior, and motivation, in order to assist them to learn properly and effectively. In a previous study concerning interest for design and selection of learning media

19

19



Discussion



according to the elderly, they tend to spend their free time on recreation, self-development, culture-religion, self-value enforcement, self-finance management and additional occupation, for the sake of their personal interest Moreover, they want to learn primarily for adjustment and for daily life, thus this is the essential learning of the elderly That should be supported by education, and especially distance education.

20

20



Discussion



The learning of the elderly is different from other people from different age groups. Considering the characteristics of the elderly, there are some physical and mental changes in various aspects as people age. Educators have studied how successful aging is perceived.

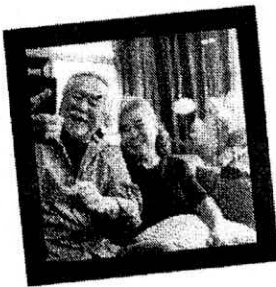
Hence, the attributes of successful aging, according to the literature, should be looked at in the perspective of the elderly towards "**successful aging**" in terms of **physical, mental, social, and economic points**, including necessary abilities that elderly people need to be able to learn and enjoy living day to day.

21

21



Discussion



Moreover, the important things to teach the elderly include the perception of **rights and duties, laws and legal issues in daily life, and media literacy for elders**, as we have found that more elders in Thailand have been cheated..

22

22

Distance education opportunities for the elderly in Thailand: Opportunity to access distance
education and factors affecting such opportunity



ICICT 2023
International Congress & Excellence Awards

Thank you for your attention

Corporate Website www.stou.ac.th
Phone Number ++66 851193599
Email Address phisit.and@stou.ac.th
Contact Us
For any questions or clarifications on our report.
STOU



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์วิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โทร. 7861

ที่ อว 0602.03 (ศวช)/พิเศษ วันที่ 12 พฤษภาคม 2566

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน คณาจารย์

ด้วย หัวหน้าศูนย์วิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้กำหนดให้มีการประชุมครั้งที่ 5/2566 ในวันอังคารที่ 16 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.30 - 12.00 น. ณ ห้องประชุม 1608/1 อาคารบริหารชั้น 6 โดยมีระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานวิจัยเรื่อง "การพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรการเรียนรู้อัจฉริยะเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์แบบเปิด และการเรียนรู้ตลอดชีวิต" โดย ผศ.ดร.กรรณ จรรย์ยาวดี

1.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเข้าร่วมประชุมการประกวดนวัตกรรมเวทีระดับนานาชาติ เรื่อง "The 34th International Invention, Innovation & Technology Exhibition" (ITEX 2023) ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ สหพันธรัฐมาเลเซีย โดย ผศ.ดร.กรรณ จรรย์ยาวดี

1.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน ในงาน ICICT 2023 International Congress on Information and Communication Technology เรื่อง "Distance education opportunities for the elderly in Thailand: Opportunity to access distance education and factors affecting such opportunity" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์ ณีฎประเสริฐ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2566

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การพิจารณาทบทวนโครงสร้างการประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์

4.2 ประเด็นวิจัยการศึกษาทางไกล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 สรุปประเด็นปัญหาในการทำงานตามชุดวิชาที่เปิดการเรียนการสอน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาดังกล่าว

ศศิญา ไชยน์ นวินนพวง

(อาจารย์ ดร.ศศิญา ไชยน์ นวินนพวง)

เลขานุการ



สามารถสแกน

หรือ คลิก link bit.ly/41k9KaZ เพื่อดาวน์โหลดเอกสารประกอบวาระการประชุม

รายชื่อประชุมคณาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา

เรื่อง..... ประชุมคณาจารย์ ศวช.

วัน เดือน ปี.....16 พฤษภาคม 2566

สถานที่.....ห้องประชุม 1608/1 อาคารบริหาร ชั้น 6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ ดร. สมัครสมร ภักดีเทวา		
2	รองศาสตราจารย์ ดร. เขมณัญญ์ มิ่งศิริธรรม		
3	รองศาสตราจารย์ ดร. ธนัทธัญญ์ นัตร์ภักร์ตัน		
4	รองศาสตราจารย์ ดร. จูติรัศญาณ์ แก่นเพชร		
5	รองศาสตราจารย์อภิญา สนกกน		
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิธิษฐ์ ณีฎประเสริฐ		
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรรณ จรรยาวุฒิวรรณ		
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสกสรร อามาศย์มนตรี		
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภนิดา สุกสวัสดิ์		
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูรย์ วงษ์อามาศย์		
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พันทิพา อมรฤทธิ		
12	อาจารย์ ดร. ชุติวินน์ สุวัตติพงษ์		
13	อาจารย์ ดร. ปิยะพงษ์ คั่นทะผลิน		
14	อาจารย์ ดร. กวิทธิ์ ศรีสัมฤทธิ์		
15	อาจารย์ ดร. ดวงพร ทรัพย์ลักษณ์		
16	อาจารย์ ดร. พัชรนันท์ บุตรนุย		
17	อาจารย์ ดร. ศศิฎานันย์ แสนแพง		
18	อาจารย์ ดร. วชิระ พรหมวงค์		
19	อาจารย์ ดร. พิมพ์ประภา พาลพ่าย		
20	อาจารย์ ดร. สิริกัญญา มณีนิล		
21	อาจารย์ ดร. สืบวงศ์ ชื่นสมบัติ		
22	อาจารย์ ดร. อภิสัทธ์ เถายะบุตร		