

ปกรายงานผลโครงการฉบับสมบูรณ์

รายงานผล

การประชุมทางวิชาการ

เรื่อง The 36<sup>th</sup> AAOU 2023 Annual Conference is  
“The Future of Open Universities in the Age of  
Digitalized Higher Education”

ณ Istanbul, Türkiye ระหว่าง วันที่ 26-28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.หญิง ดร. นภาพิณ จันทขัฒมา  
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล  
ประจำปีงบประมาณ 2566

## คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการรายงานผลการเข้าร่วมประชุมวิชาการเรื่องเรื่อง The 36<sup>th</sup> AAOU 2023 Annual Conference is “The Future of Open Universities in the Age of Digitalized Higher Education” มีกำหนดจัดอบรมในวันที่ 26-28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566 จัดขึ้นโดย AAOU 2023 Organization Committee ณ Istanbul, Türkiye ซึ่งผู้ร่วมประชุมได้สรุปรวบรวมสาระที่สำคัญการเข้าร่วมประชุมที่จัดขึ้น ในการประชุมครั้งนี้ ประกอบด้วยบรรยายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยปิดหลายแห่งทั่วโลก ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ และแนวคิด หลักการเรียนการสอนที่มีวิทยาการและเทคโนโลยีอุปกรณ์สมัยใหม่ ทันท่วงทีทันต่อเหตุการณ์ ส่วนรายละเอียดของเอกสารประกอบ การจัดประชุมจะได้นำเสนอในส่วนท้ายของรายงาน

ขอขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และผู้บริหารสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ที่ให้การสนับสนุนด้านทุนและเวลาให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แก่ตนเอง เพื่อจักได้นำความรู้มาประกอบสำหรับการพัฒนา การผลิตสาระความรู้ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการพยาบาลต่อไป

นภาพิณ จันทขัฒมา

27 พฤศจิกายน 2566

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปสาระการประชุม	1
ภาคผนวก	11

**รายงานการ ประชุม**  
**ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ว่าด้วยการให้ทุนฝึกอบรม ดูงาน**  
**และประชุมทางวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย**

---

**1. ชื่อ พ.ต.หญิงนภาเพ็ญ จันทขัมมา อายุ 57 ปี**

ตำแหน่ง ประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์. สังกัดสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ โทร 8090 ไปประชุมประชุมทางวิชาการ เรื่อง เรื่อง The 36<sup>th</sup> AAOU 2023 Annual Conference is “The Future of Open Universities in the Age of Digitalized Higher Education” มีกำหนดจัดอบรมในวันที่ 26-28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566 จัดขึ้นโดย AAOU 2023 Organization Committee ณ Istanbul, Türkiye ตั้งแต่กำหนดการระหว่าง ตั้งแต่วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 เป็นระยะเวลา 7 วัน (รวมวันเดินทางไป - กลับ)

**2. รายละเอียดเกี่ยวกับการประชุม**

**หัวข้อเรื่อง** “The Future of Open Universities in the Age of Digitalized Higher Education”

**วัตถุประสงค์** ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการสอนของ มสธ. มีความรู้และทักษะในด้านการทำและการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในระดับนานาชาติ ได้รับประสบการณ์ความรู้ที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ที่มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**ผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ** การประชุมครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งแบบเผชิญหน้า ณ มหาวิทยาลัยอิสตันบูล ผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 100 คน ประกอบด้วย นักวิชาการ นักวิจัย และนักศึกษา จากสถาบันการศึกษาจากประเทศประเทศต่างๆ เช่น โปแลนด์ สหราชอาณาจักร นอร์เวย์ สเปน ตุรเคียร์ ปากีสถาน อินเดีย ฟิลิปปินส์ ญี่ปุ่น มาเลเซีย อินโดนีเซีย และไทย

**วิธีการประชุม** เป็นการจัดประชุมแบบเผชิญหน้า การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย

**การเข้าร่วมประชุม** ในการประชุมครั้งนี้เข้าร่วมประชุมในฐานะผู้เข้าร่วมประชุม

**สถานที่ ห้องประชุม** ใช้ห้องประชุมขนาดใหญ่สำหรับการประชุมหัวข้อที่มีการเสวนาจำนวน 1 ห้อง และขนาดเล็กสำหรับการประชุมนำเสนอผลงานย่อยจำนวน 6 ห้อง โดยใช้อาคารและพื้นที่ในการจัดประชุมของมหาวิทยาลัย Istanbul ประเทศ Türkiye

**การจัดอาหารว่างและอาหารกลางวัน** รับประทานอาหารร่วมกัน ณ ห้องรับรองมหาวิทยาลัย Istanbul ประเทศ Türkiye

**รูปแบบการจัดประชุม**

- 1) วันที่ 26-28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566 มีการจัดประชุมสำหรับการเสวนา ในห้องประชุมใหญ่ในช่วงเช้า เวลา 09.00-12.00 น.

- 2) วันที่ 26-28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566 มีการนำเสนอผลงานวิจัยแบ่งแยกเป็นห้องย่อยตามระดับการศึกษาทางไกลแต่ละด้าน
- 3) มีการนำเสนอบูธ แนะนำจากมหาวิทยาลัยเปิดต่างๆ

## สรุปสาระสำคัญที่ได้ทำการประชุมในเชิงเนื้อหา

นักวิจัยเข้าร่วมนำเสนอผลการวิจัยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ที่น่าสนใจทั้งภาคบรรยายดังนี้

การบรรยายเรื่อง Future of Open Universities โดย Prof. Asha Singh Kanwar President & Chief Executive Officer of Commonwealth of Learning (Vancouver), Canada โดยมีรายละเอียด ดังนี้

พัฒนาการของมหาวิทยาลัยเปิดแบ่งเป็น 5 ช่วง คือ 1) เป็นช่วงของการใช้หนังสือ และสื่อสิ่งพิมพ์ 2) การใช้สื่อที่มีความหลากหลาย เช่น วิทยุ โทรทัศน์ 3) การใช้โมเดลการเรียนทางไกล (การสอนที่มีปฏิสัมพันธ์ผ่านโทรทัศน์) 4) โมเดลการเรียนที่สามารถปรับตามผู้เรียน และ 5) โมเดลการเรียนที่มีการใช้ AI มหาวิทยาลัยเปิดมีจุดแข็ง คือ 1) เป็นการศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาได้ตามที่ผู้เรียนต้องการ สามารถเข้าเรียนได้ง่าย 2) ผู้เรียนได้รับโอกาสจากทั้งการทำงานและการเรียน 3) บรรลุวัตถุประสงค์ทางเศรษฐกิจ 4) มีการผสมผสานเรื่องเรียนการสอน และ 5) มีนวัตกรรมและมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ จุดอ่อน คือ ยังมีข้อสงสัยในเรื่องของคุณภาพของการศึกษา มีการแข่งขันน้อย การสนับสนุนที่ไม่เท่าเทียม มีงานวิจัยไม่เพียงพอ แต่ยังมีโอกาส คือ ทั่วโลกยอมรับการศึกษาทางไกลและการเรียนการสอนออนไลน์ และมีเทคโนโลยีที่ดี การศึกษาในระดับอุดมศึกษามีการนำเรื่องของ Sustainable Development Goals (SDGs) ในเป้าหมายที่ 4 คือ การสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งปัจจุบันการศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกลมีการใช้เทคโนโลยีหลายรูปแบบเข้ามาช่วยในการเรียนการสอน เช่น การใช้ AI application ในการพยากรณ์ หรือคาดการณ์การเรียนของแต่ละคน การใช้ Generative AI (Gen-AI) ซึ่งเป็น AI ที่ถูกออกแบบมาโดยเฉพาะให้มีความสามารถในการ “สร้างเนื้อหาใหม่” โดยนำชุดข้อมูลที่มีอยู่มาสร้างมาสร้างเนื้อหาขึ้นใหม่จากข้อมูลที่มีอยู่ เช่น ChatGPT AI Chatbot ที่สามารถตอบคำถามได้อย่างลื่นไหลและเป็นธรรมชาติ รวมถึงมีการนำมาใช้ในการทำงาน เช่น เป็นผู้สร้างเนื้อหาของสำนักข่าว CNET โดยให้ AI เขียนข่าวและบทความเชิงลึกเป็นระยะเวลาหลายเดือน ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้สะดวกมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ในการเรียนการสอนยังมีการจัดเป็นระบบ micro credentials เพื่อให้ผู้เรียน หรือกลุ่มคนทำงานที่ต้องการพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน และผู้ที่สนใจที่จะศึกษาเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจเท่านั้น

หลักการใช้ AI สำหรับการศึกษา คือ 1) มหาวิทยาลัยจะต้องสนับสนุนนักศึกษาและอาจารย์ เจ้าหน้าที่ให้เป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับ AI 2) เจ้าหน้าที่ อาจารย์ควรให้การช่วยเหลือนักศึกษาในการใช้เครื่องมือ Gen-AI อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และเหมาะสมกับประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา 3) มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงการสอน และการประเมินผลร่วมกันกับจริยธรรมการใช้ Gen-AI และสนับสนุนการเข้าถึงอย่างเท่าเทียม 4) มหาวิทยาลัยมีหลักประกันเรื่องความเข้มงวดทางวิชาการและความซื่อสัตย์ 5) มหาวิทยาลัยมีการทำงานร่วมกัน มีการนำเสนอการปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับเทคโนโลยีและแอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนา ซึ่งในอนาคตปี 2023-2027 งานที่มีความต้องการมากคือ AI machine learning และงานที่เกี่ยวข้องกับด้านไอที ส่วนงานที่จะค่อยๆ หายไป เช่น งานธนาคาร การขนส่ง เป็นต้น

มหาวิทยาลัยเปิดในอนาคตควรจะส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยจัดให้มีหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรที่พัฒนาทักษะสำหรับความเป็นอยู่ที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนได้สามารถทำงานควบคู่

ได้ เจ้าหน้าที่ อาจารย์และนักเรียนมีการพัฒนาทักษะสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำเสนอหลักสูตรที่ดูน่าสนใจให้กับผู้เรียนแต่ละคน โดยการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์แนวโน้มการเรียนรู้จากข้อมูลที่มีอยู่ รวมถึงการใช้ AI ในการเรียนการสอน และการประเมินผล มีการใช้เมตาเวิร์ด และเกม เป็นต้น การร่วมมือกันกับตลาดแรงงาน เพื่อให้ผลิตบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการเพื่อให้เกิดการจ้างงาน รวมถึงการจัดหลักสูตรระยะสั้นที่เป็นการเพิ่มทักษะในการทำงาน มุ่งเรื่องการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเคารพในความเท่าเทียมไปสู่ผู้นำซึ่งมีผู้นำเป็นกุญแจที่สำคัญ

### การนำเสนอเรื่อง การใช้เทคโนโลยีเมตาเวิร์ดร่วมกับเกมสำหรับการเรียนออนไลน์

เมตาเวิร์ดในทางการศึกษาสามารถช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้เหมาะกับนักเรียน ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นโดยมีการจัดทำเมตาเวิร์ดที่ลอกเรียนหรือเลียนแบบหรือจำลองสิ่งที่ต้องการศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น เช่น ในทางการแพทย์ที่ทำให้นักศึกษาสามารถเห็นอวัยวะต่างๆ เส้นเลือด สิ่งที่อยู่ในเส้นเลือดซึ่งสามารถเรียนรู้ได้จากเมตาเวิร์ดโดยสามารถทดแทนการเรียนรู้จากอาจารย์ใหญ่ และเรียนจากของจริงได้ และการใช้เมตาเวิร์ดในบางครั้งสามารถทำให้ผู้เรียนได้มองเห็นตัวอย่างได้ครบทุกส่วนมากกว่าการเรียนรู้จากตัวอย่างจริง ทำให้นักศึกษาเข้าใจมากยิ่งขึ้นและเห็นตัวอย่างมากขึ้นจากแบบจำลองเมื่อนักศึกษาได้เห็นของจริงแล้วทำให้สามารถจดจำและเข้าใจได้

### การนำเสนอเรื่อง Gamification in Open and Distance Learning A meta-synthesis study

Gamification หรือโลกแห่งการเรียนรู้ที่ขับเคลื่อนด้วยเกม เป็นการหยิบกระบวนการออกแบบที่ทำให้ความรู้สึกของผู้เรียนหรือผู้ใช้สนุกเหมือนกับการเล่นเกมมาใช้ในบริบทอื่นๆ ที่ไม่ใช่เกม เพื่อเป้าหมายอื่นที่ไม่ใช่ความสนุกเพียงอย่างเดียว เช่น ให้ความรู้ ผูกทักษะ เป็นต้น นวัตกรรมการใช้กระบวนการ Gamification ในการเรียนการสอนโดยใช้เกมจะต้องมีการศึกษาสิ่งแวดล้อมในการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความสุขและเพลิดเพลินในการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนสามารถปรับเปลี่ยนได้ให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ การใช้แบบจำลองและข้อตกลงทางด้านการศึกษาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตรงกับที่หลักสูตรกำหนดไว้ ซึ่งการใช้เกมในการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาที่มีความท้าทายและสิ่งที่ควรพิจารณา คือ 1) ข้อจำกัดของเกมที่ไม่สามารถทำให้เข้าใจเนื้อหาในบางส่วนได้และการตอบผลลัพธ์การเรียนรู้ 2) ข้อตกลงและแรงจูงใจที่มีต่อการเรียน 3) ข้อกังวลของเรื่องจริยธรรมทำอะไรจึงสามารถเสริมสร้างให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมในสิ่งที่กำลังศึกษา 4) การแนะนำเพื่อให้เกิดผลต่อการนำไปปฏิบัติของนักศึกษา 5) ตัวอย่างเกมที่ดีที่สุดที่ใช้เพื่อการศึกษา 6) ความท้าทายด้านต่างๆ ที่จะนำไปใช้ในการจัดการศึกษา เช่น ความสามารถในการดึงดูดความสนใจโดยที่นักศึกษาจะได้ความรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 7) ความสามารถในการยอมรับข้อเสียเปรียบต่างๆ ของการใช้เกมเพื่อการเรียนการสอน

การใช้เกมในการเรียนมี ดังนี้ 1) ผลกระทบในการสร้างแรงจูงใจของนักเรียน เนื่องจากนักเรียนแต่ละคนไม่ได้มีความสนใจในการเล่นและไม่มีความต้องการการเรียนการสอนโดยใช้เกม 2) ผลลัพธ์ของความแตกต่างในเรื่องรูปแบบของการเรียนของผู้เรียน โดยผู้เรียนแต่ละคนมีความถนัดและความสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกัน ดังนั้นในการเลือกเกมหรือวิธีการในการเรียนรู้ให้เหมาะกับผู้เรียนก็มีความสำคัญด้วย 3) การนำความแตกต่างในด้าน

ต่างๆ มาสรุปเพื่อประมวลผลการใช้กระบวนการการนำเกมมาใช้ในการเรียนรู้ 4) ธรรมชาติของการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ 5) การสังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและการเรียนรู้ต่างๆ และ 6) กระบวนการเรียนรู้

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างความเข้าใจบทความ และผลของงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เกี่ยวกับคุณภาพเกมใน web of science database in ODL และ 2) เพื่อกำหนดแนวโน้มของงานวิจัยที่เกี่ยวกับ Gamification เพื่อที่จะสร้างเกมที่ใช้ในการเรียนในอนาคต

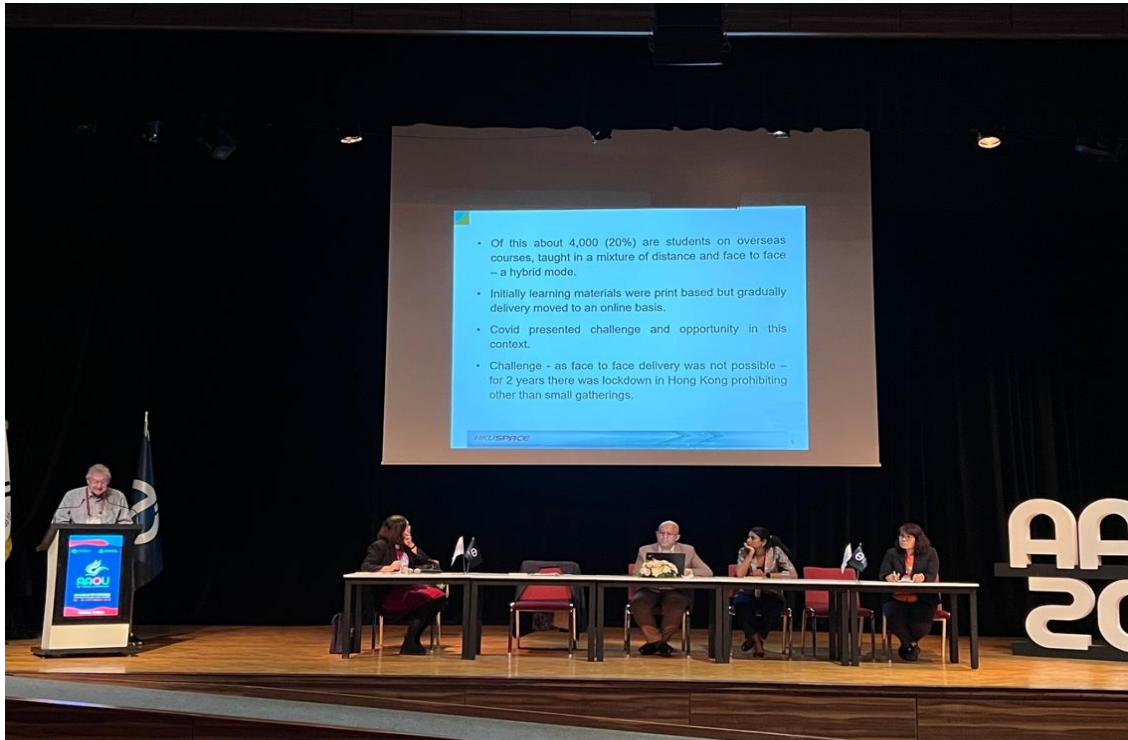
### การบรรยายเรื่อง The DNA of Open Universities- and why it is critically needed in the age of digitalized Higher Education

ดีเอ็นเอของการศึกษาระบบเปิด คือ มีนโยบายในการรับนักศึกษาเข้าที่เปิดกว้างให้โอกาสแก่ผู้ที่ต้องการศึกษา ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ การศึกษาแบบเปิดสามารถปรับเปลี่ยนสถานที่เรียน และเวลาในการศึกษาของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการประกอบอาชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เรียน สนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถจ่ายค่าเรียนได้ มีความร่วมมือต่างๆ ในการเรียน มีความโปร่งใสและสามารถอธิบายได้ ในยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเปิดจะต้องมีความชัดเจนในการเป็นตัวตนซึ่งลักษณะของมหาวิทยาลัยเปิดมี ดังนี้ 1) สร้างขึ้นบนพื้นฐานของความยุติธรรมในการเข้าศึกษาที่เปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถเข้าศึกษาได้ 2) มีนโยบายการรับเข้าเรียนที่เปิดกว้าง 3) ความสามารถในการปรับเปลี่ยนทั้งเรื่องสถานที่เรียนและเมื่อออกจากระบบการศึกษาไปแล้วสามารถกลับเข้ามาเรียนใหม่ได้ 3) รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4) ความสามารถในการรับนักศึกษาสามารถขยายขนาดการรองรับนักศึกษาได้ 5) นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการเรียนการสอน 6) บทบาทของรัฐบาลและนักการศึกษาในการสนับสนุนการเรียนการสอน 6) การทำงานร่วมกับนานาชาติ และ 7) คุณภาพและความเป็นวิชาการ

### ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมประชุม

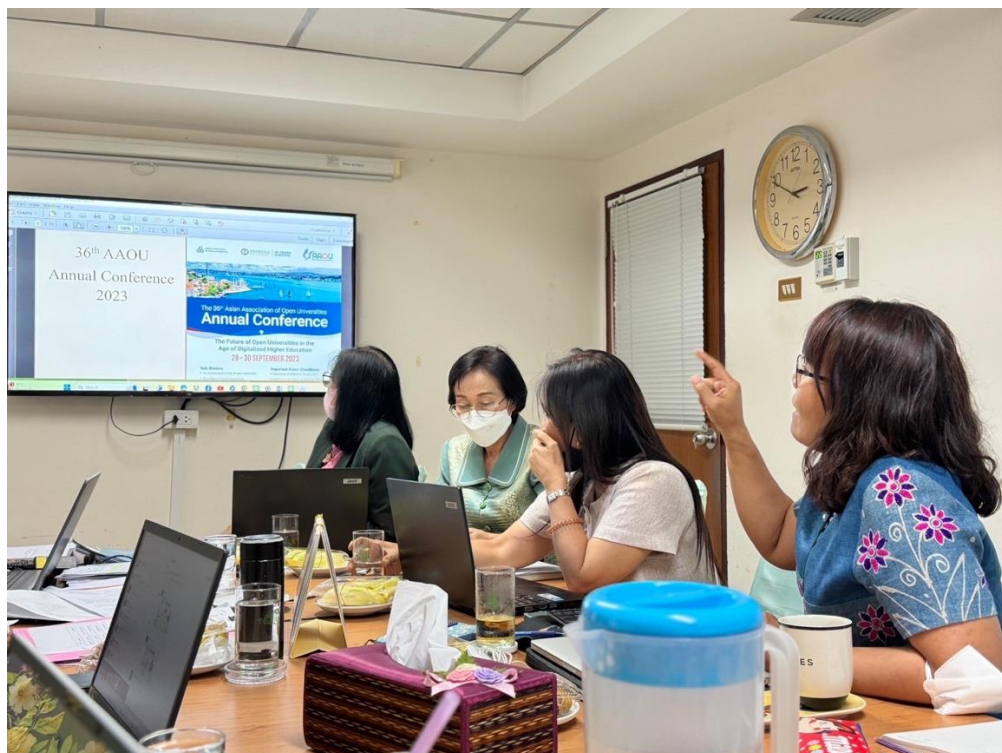








## กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้







### ประโยชน์ที่ได้รับ

1) ประโยชน์ที่ผู้รับทุนได้รับประโยชน์จากการประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง The 36th AAOU 2023 Annual Conference is “The Future of Open Universities in the Age of Digitalized Higher Education” มีดังนี้

(1) แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลจากมหาวิทยาลัยเปิดจากต่างประเทศ ทำให้เกิดการเรียนรู้และสามารถนำมาปฏิบัติในการเรียนการสอนของชุดวิชาที่ดูแลได้

(2) สร้างเครือข่ายนักวิจัยในระดับมหาวิทยาลัยนานาชาติ

2) ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับ

(1) บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการและด้านการวิจัยทางการศึกษา

(2) เกิดเครือข่ายนักวิจัยในระดับมหาวิทยาลัยนานาชาติ

(3) เผยแพร่ความรู้ที่ได้ในเว็บไซต์ของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

### ข้อเสนอแนะ

การที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้จัดให้มีทุนไปเข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ นั้น ทำให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและมหาวิทยาลัยฯ เป็นอย่างมาก จึงควรมีการจัดสรรทุนในลักษณะนี้เพิ่มขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้บุคลากรด้านวิชาการมีประสบการณ์ด้านการวิจัย ได้มุมมองงานวิจัยที่ทันสมัย และเพื่อสร้างเครือข่ายนักวิจัยต่อไป

# 36<sup>th</sup> AAOU Annual Conference 2023

28 - 30 September 2023

@ Istanbul – Türkiye



## The 36<sup>th</sup> Asian Association of Open Universities Annual Conference

The Future of Open Universities in the  
Age of Digitalized Higher Education

**28 - 30 SEPTEMBER 2023**

### Sub-themes

- Re-considering the roles of open universities
- The effects of Covid-19 period on open and distance learning practices
- Management of ODL
- Innovative delivery modes
- Online assessment and evaluation
- New pedagogical approaches
- Learner support systems
- Increasing access and quality in ODL
- The impact of rapidly evolving educational technologies such as Generative AI

### Important Dates (Deadlines)

- Submission of abstracts: 18 June 2023
- Notification of abstract acceptance: 14 July 2023
- Submission of full papers\* (optional): 15 August 2023  
*\*Don't miss the opportunity to apply for the AAOU Awards for outstanding full papers!*

[aaou2023.anadolu.edu.tr](http://aaou2023.anadolu.edu.tr)

[aaou2023@anadolu.edu.tr](mailto:aaou2023@anadolu.edu.tr)

[twitter.com/aaou2023](https://twitter.com/aaou2023)



Istanbul, Türkiye

# AAOU 2023



# President of the Open University Malasia (OUM)



UAS. STOU





# President of the University of the Philippines Open University

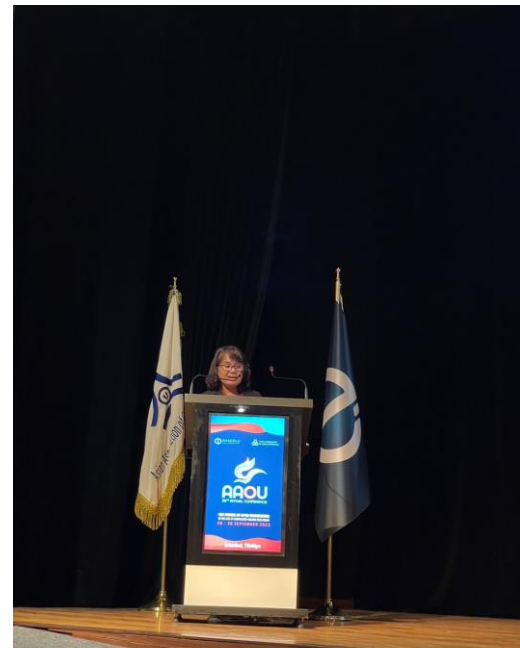


UAS. STOU





UAS. STOU



# THEME “The Future of Open Universities in the Age of Digitalized Higher Education.”



UAS. STOU

- all AAOU members would work together to advance distance education in Asia by being actively involved in a number of activities carried out by the AAOU Secretariat.
- Anadolu University by Prof. Dr. Fuat Erdal, mentioned in his welcoming remarks that they were honored to host the prestigious 36<sup>th</sup> AAOU conference.



## DESDA: Distance Education Staff Development Academy

- ทุ่่นพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล ประเภทรายบุคคล (ต่างประเทศไทย)
- ทุ่่นสนับสนุนการฝึกอบรม ดูงาน หรือประชุมทางวิชาการในต่างประเทศไทย
- ตามที่จ่ายจริง ไม่เกิน 70,000 บาท/ครั้ง

# The DNA of open education



UAS. STOU

- Open admission policies
- Accessible to all
- Flexibility in place, pace and time
- Lifelong learning
- Affordability
- Collaborative learning
- Transparency and accountability

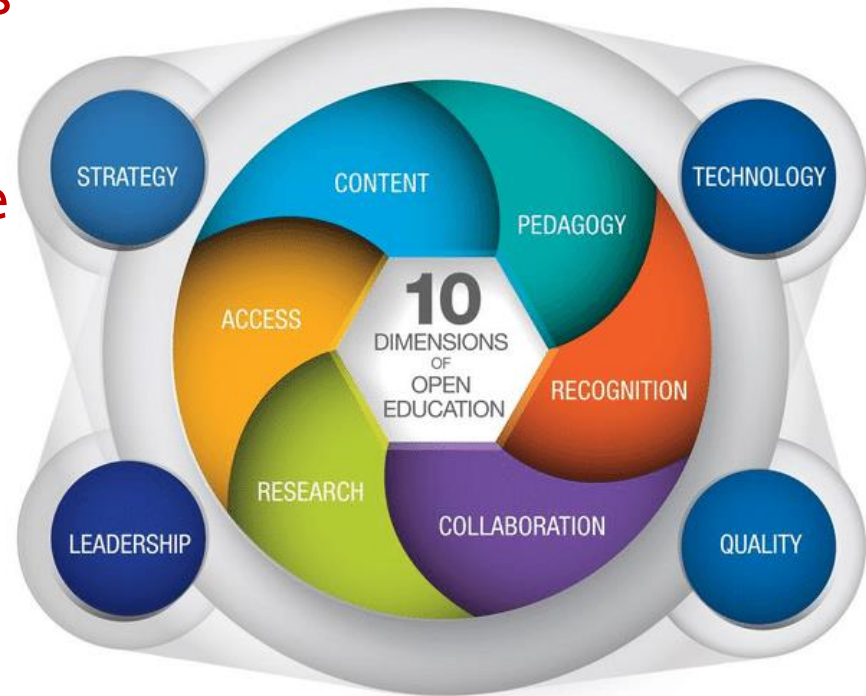


Illustration: 10 dimensions of open education  
European Union, 2016

# What is DNA?

"A special molecule that **carries important information** and instructions for living organisms. It's like a **blueprint or a recipe book** that passes on information and values from one generation to the next."



UAS. STOU

# Characteristics of Open Universities

- Built on the foundations of access and social justice (A. Tait)
- Open admission policies
- Flexibility in place and pace
- Accommodating Lifelong Learning
- Scalability
- Innovative use of technology
- Supporting role for governments and educators
- International collaboration



UAS. STOU



# Challenges for Open Universities in the digitalised learning age

- Diversified educational landscape
- Confusion of terms
- ERT during COVID
- Stuck in a negative narrative
- Quality assurance systems lagging behind



# Using AI tools such as ChatGPT to support teaching and learning



UAS. STOU



**AI tools can support and augment individuals in their learning journey**

# Educational opportunities through fully immersive 3D environments



UAS. STOU

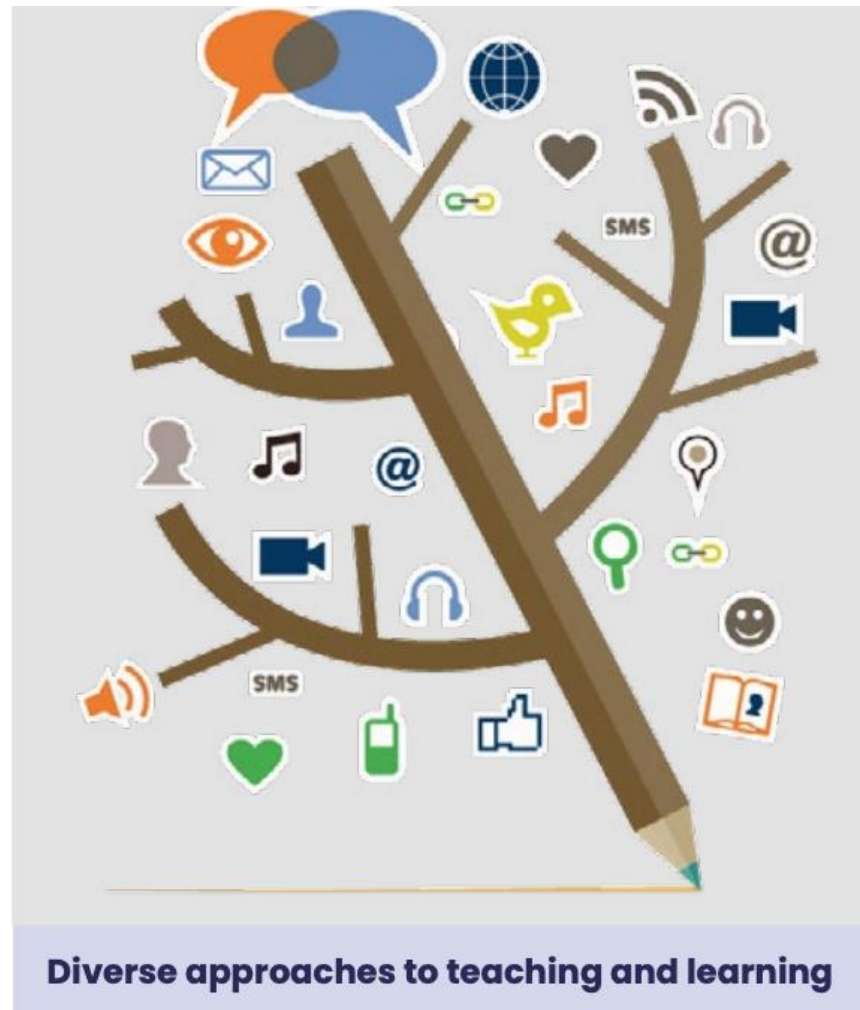


Experiencing learning in the Metaverse

# Multimodal pedagogy: Enhancing learning by diversifying communication and representation



UAS. STOU



**Diverse approaches to teaching and learning**

# Seeing yourself in the curriculum Pedagogies: enabling students to see themselves in the curriculum



UAS. STOU



**Students' diverse experiences brought into the curriculum**

# Pedagogy of care in digitally mediated settings:

Prioritising the well-being and development of students



UAS. STOU



**Digitally mediated learning**



UAS. STOU



**A nurturing learning space**

# Podcasts as pedagogy: Embedding podcasts in teaching and learning practices



UAS. STOU



**Recording a podcast**

# Challenge-based learning: Rising to challenges to benefit individuals and societies



UAS. STOU



Teacher and students working together on a challenge





**Context, pedagogy and technology are entangled in many modern learning situations**



วส. STOU

Thank you  
for your attention

