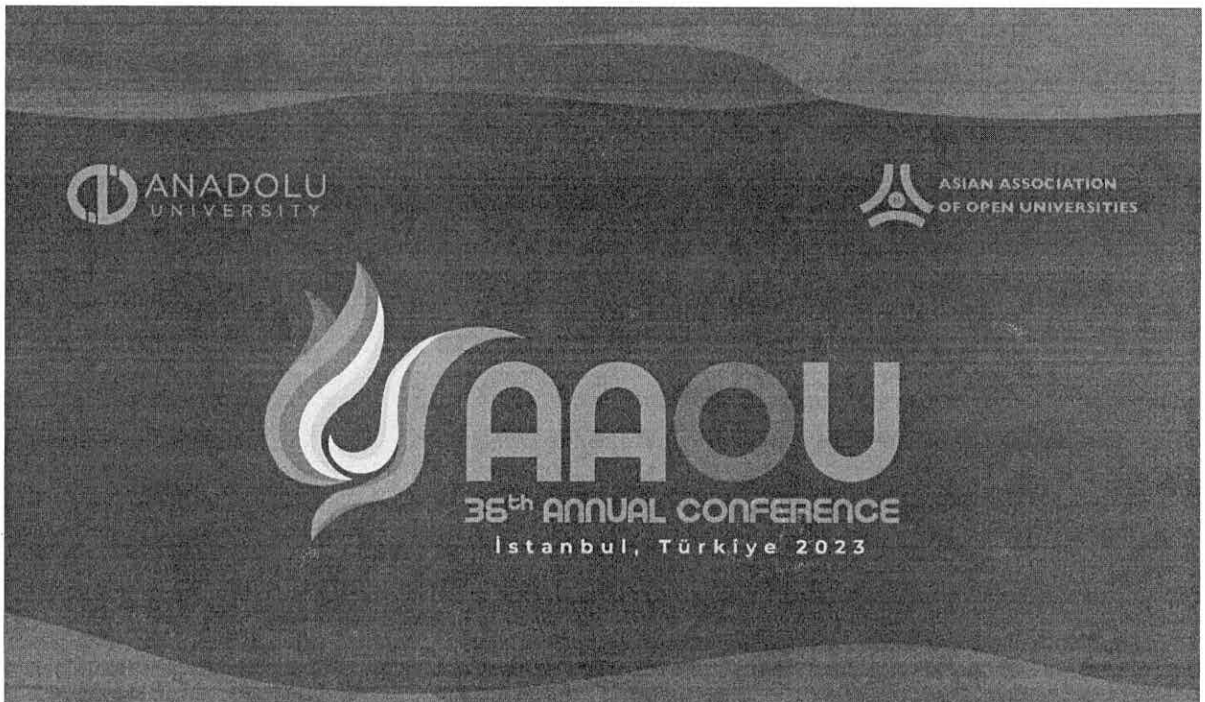


รายงานการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม / สัมมนา
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ว่าด้วยการให้ทุนฝึกอบรม ดูงาน
และประชุมทางวิชาการแก่นักวิชาการของมหาวิทยาลัย

- ชื่อ.....มยุรินทร์..... นามสกุล.....เหล่ารุจิสวัสดิ์..... อายุ.....41.....ปี
ตำแหน่ง.....อาจารย์..... ระดับ.....
สังกัด.....สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ..... โทร.....8320.....
ไป (ระบุ ฝึกอบรม ดูงาน ประชุมทางวิชาการหรือสัมมนา)..... เรื่อง... The 36th AAOU Annual
Conference, ณ (ระบุสถานที่ เมือง ประเทศ) Istanbul, Türkiye ตั้งแต่วันที่ ..26.. เดือน กันยายน พ.ศ.
2566... ถึงวันที่ ...2..... เดือน ...ตุลาคม.....พ.ศ...2566..... รวมระยะเวลา (ปี เดือน วัน) ...7.. วัน
- รายละเอียดเกี่ยวกับการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนา ควรรายงานให้มีรายละเอียดและเนื้อหา
ที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยบรรยายสิ่งที่ได้สังเกต รู้ เห็น หรือได้รับถ่ายทอดมาให้ชัดเจนในหัวข้อต่าง ๆ เช่น
2.1 รายงานการประชุม



- (1) วิธีการประชุม เป็นการประชุมวิชาการระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัยเปิดทั่วทั้งเอเชียแปซิฟิก ที่มีการประชุมร่วมกันในห้องรวม และแบ่งเป็นการประชุมในห้องย่อย แยกตามหัวข้อ โดยมีตารางรายละเอียดการนำเสนอ ดังนี้

AAOU 2023 - 1st-5th Day
28 September 2023 - Thursday

Registration						
08:30-09:30						
09:30-10:30						
10:30-10:45						
10:45-11:15						
11:30-12:45						
Time	Auditorium	Room 1A/1B (1st Floor)	Room 3 (1st Floor)	Room 2A/2B (2nd Floor)	Room 4 (2nd Floor)	Work Room (Recreation Building)
<p>Keynote Speaker: Prof. Aisha S. Kanwar Future of Open Universities (Auditorium)</p>						
<p>Parallel Sessions</p>						
11:30	168 - A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ON THE EFFECTS OF DISTANCE LEARNING PRACTICES IN INDONESIA DURING COVID-19 PANDEMIC: PROBLEMS, OPPORTUNITIES, CHALLENGES, AND PREDICTIONS Adha S. Ido	195 - THE EFFECTS OF COVID-19 PERIOD ON OPEN AND DISTANCE LEARNING IN VIETNAM Van Thi Thanh, Nhung Nguyen Thi Thu Phuong, Thi Do Thi Hoa, Thi Van Thi Phuong	198 - MENTAL HEALTH CHALLENGES ACADEMIC PERFORMANCE AND COPING STRATEGIES OF ONLINE LEARNING STUDENTS Arijun	175 - EMERGENCE OF EMAT GPFA AND THE ROLE OF TEACHERS Nengma* Kev's	302 - IMPROVING LANGUAGE PROFICIENCY: harnessing the POTENTIAL OF AI FOR LANGUAGE LEARNERS Karen Arwa-Mayers	
11:45	173 - SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ON EFFECTIVITY OF ONLINE MATHEMATICS LEARNING IN INDONESIA Muhammad Sugilar	210 - DETERMINANTS OF NEW LEARNERS' DECISION TO ENROLL IN THE MASTER'S DEGREE PROGRAM OF ENTREPRENEURIAL ECONOMICS AT SURINDHIA THAMMAMATHAT OPEN UNIVERSITY Pichavee Phrasri*, Konekorn Kijpanakornchai	372 - LEARNING APPROACH MODEL WITH SMALL GROUPS IN FACE-TO-FACE MEETINGS OF HIGH SCHOOL STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN DIB JASAKATA PROVINCE A. Hadiah* Yisma* Farisat*, Nurfaizah, Citra Susanti	103 - UNLEASHING THE LEARNING REVOLUTION: AI'S TRANSFORMATIVE ROLE IN OPEN EDUCATION Shel J Jagannathan	53 - RESEARCH ON THE CONSTRUCTION OF QUALITY ASSURANCE SYSTEM OF ONLINE COURSES IN OPEN UNIVERSITY - BASED ON TQM THEORETICAL PERSPECTIVE Ren Chan	
12:00	180 - LEARNING IN THE AGE OF DISCORD: HOW A GAMING CHAT APP IS CHANGING THE WAY WE LEARN Gabriel Acosta-Sarmiento*, Ana Hernandez-Velasco	214 - OPERATIONALIZATION OF EDUCATION SERVICES FOR STUDENT DIVERSITY IN OPEN AND DISTANCE LEARNING Wahyuni, Nalanda, Kurniawati	187 - INTERACTIVE LEARNING MATERIAL IN OPEN-ITS DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION IN MANAGEMENT INFORMATION COURSE Andhuni	179 - BALANCING THE POTENTIAL AND LIMITATIONS OF LARGE LANGUAGE MODELS: EXPLORING TEACHING PRACTICES IN WESTERN EUROPEAN ECONOMIC HISTORY AND HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT CLASSES Remyrhyne, LLC	325 - AI-BASED SYSTEM TO PREDICT INFLUENCE STUDENT ATTENTION Sree, M. Laxmi, Sri-Rama Devi, Bhagwan Mah Lee, Sanghong Lim, Chan Hoo Park	Ex-Com Meeting 11:30-12:45
12:15	123 - SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: FACTORS CONTRIBUTING TO EFFECTIVENESS OF ONLINE MATHEMATICS LEARNING IN INDONESIA Sugilar*, Sari Nurhidayah	218 - INVESTIGATING THE EFFECTIVENESS OF BLENDED LEARNING IN UPL CLASSES AT THE B1 LEVEL Izzah Akhik Rizman*, Muhammad Rizki	187 - EXPLORING POSTGRADUATE STUDENTS' PERSPECTIVES TOWARDS MOOD-BASED ONLINE TEACHING IN B2B DEGREE PROGRAMMES F.M. WawadPeters*, K. Sriharwan	180 - ASSESSING FACULTY READINESS FOR AI IMPLEMENTATION IN HIGHER EDUCATION Hidayat*, Idriswati	407 - INVESTIGATION OF PRE-SERVICE TEACHERS' ARTIFICIAL INTELLIGENCE ANXIETY LEVELS Dan a AyuLia*, Haka* Almasuliki	
12:30	124 - INNOVATING THESE STUDENT RESEARCH PRESENTATION: VIDEOCONFERENCING AS AN ALTERNATIVE MODE Dyah Len M. Plunones*, Joyce A. Salazar	274 - A STUDY OF SMALL APPLICATION AND STUDENTS' SATISFACTION BETWEEN ONLINE AND FACE-TO-FACE LEARNING UNDERGRADUATE STUDENT GROUPS IN SURINDHIA THAMMAMATHAT OPEN UNIVERSITY Muzahid Latif, Nurul, Azzah Prasasti, Nurul Wati Rizka	304 - ANALYSIS OF RISK FACTORS IN ADMINISTERING ONLINE EXAMS: CASE STUDY OF THE INDOONESIAN OPEN UNIVERSITY FOR 2021-2022 Suzuki Purwanita*, Sri Yanti Rhyati, Ni Luh I Gusti, Janeli Rahmadani Zubairi	223 - A CRITICAL ANALYSIS OF UP OPEN UNIVERSITY LEARNING PLATFORMS' USABILITY STATUS AND INNOVATION REQUIREMENTS IN THE AGE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE Reni Adnan Pujay	48 - KEY CHALLENGES IN INTEGRATING GENERATIVE AI INTO EDUCATIONAL SYSTEMS Mehmet Firat	
12:45-13:00						
<p>Panel (Auditorium) Moderator: Prof. Dr. Cecilia de Buitrago, Director, University of the Philippines Open University Main Speaker: Dr. Mark Douglas, Founder and Head of Research, Moodle Dr. Roberto R. Siguero, Deputy Director, Center for Open and Digital Teaching and Learning, University of the Philippines Open University Basma M. Aslam, Director, H. Adhama (2021) Open University, Pakistan Dr. Durs Minkelman, Research & Development Officer, Moodle Association of Japan</p>						
13:00-13:15						
<p>Coffee Break</p>						
13:15-16:00						
<p>Keynote Speaker: Prof. Inung Jung Changing the Future of Open Universities: Transformation, Expanded Openness, and Digital Innovation Amidst the Second Disruption (Auditorium)</p>						
16:00-16:45						
16:45-17:45						
Time	Auditorium	Room 1A/1B (1st Floor)	Room 3 (1st Floor)	Room 2A/2B (2nd Floor)	Room 4 (2nd Floor)	
16:45	127 - ONLINE PROJECT LEARNING FOR E-LEARNING Suzuki Purwanita	240 - TEACHING LEGAL EDUCATION IN THE OPEN AND DISTANCE LEARNING IN SRI LANKA: A CRITICAL INQUIRY INTO THE PEDAGOGICAL PRACTICES Lakshmi Sathyan*, Kiththapriya Subasinghe	95 - IMPLEMENTATION OF LEARNER-CENTERED LEARNING INTERACTION SERVICE MOBILE APP WITH PUSH MESSAGES Kawala Sa Chant	169 - IMPROVING APPLICANT SUPPORT AND REDUCING STAFF'S BURDEN THROUGH CHATBOT SERVICES: A CASE OF KINOHU Suzuki Li, Remyrhyne Lect	50 - COMPARING THE SMARTPHONE SCREEN TIMES OF MASTER AND DOCTORAL STUDENTS Mehmet Firat	
17:00	79 - OLA'S CHALLENGE FOR GLOBAL OUTREACH Sudhakar, Vimala	189 - REVISION OF INNOVATIVE PEDAGOGY IN ONLINE LEARNING Muhlis*, Ghazi A. Rashedi, Paul A. Am Hibard James	214 - THE OPENING AND PROBLEMS OF THE STUDENTS IN THE ASSOCIATE DEGREE PROGRAM ON THE COMPARISON BETWEEN AND SUGGESTED SOLUTIONS: THE CASE OF ANADOLU UNIVERSITY OPEN EDUCATION SYSTEM Nilgun Çakırmak Uluç*, Pinar Kerem - Durusu, Serap Uğur, Fatma Fıratlı, Ayman Çelikk	178 - UNDERSTANDING LEARNER PSYCHOLOGY: A COMPARISON BETWEEN TRADITIONAL AND DISTANCE LEARNING IN INDIAN CONTEXT Nayana Ghosh, Priyanka Roy, Anjali Majumdar	318 - RESEARCH ON LEARNING IN ODL SYSTEM AND HOW IT OVERCOME THEM: PERSPECTIVES OF STUDENTS ENGAGING IN ONLINE TUTORIALS Rozita Nurfarida*, Nurul Adhuni	
17:15	89 - BLENDED LEARNING: DISTINGUISHING INNOVATION IN HIGHER EDUCATION Rajya Udayshy	258 - AN ANALYSIS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS' READINESS FOR ONLINE LEARNING IN THE CONTEXT OF DIFFERENT VARIABLES Fatin Dora*, N. I. Cahali	295 - THE ASSESSMENT OF THE OPENNESS OF STUDENTS' PRACTICE LABORATORY COURSES IN THE ASSOCIATE DEGREE PROGRAM OF ELECTRIC POWER GENERATION, TRANSMISSION AND DISTRIBUTION: THE CASE OF ANADOLU UNIVERSITY OPEN EDUCATION SYSTEM Nilgun Çakırmak Uluç*, Pinar Kerem - Durusu, Serap Uğur, Yavuz Yılmaz	213 - USING CHATBOTS FOR STUDENT SUPPORT IN OPEN AND DISTANCE LEARNING Tahira Ghani*, Elnaz Ulfat	311 - APPROPRIATING THE DIRECT INDIRECT IMPACTS OF LEARNING MATERIALS QUALITY ON STUDENTS' EXPERIENCES IN ODL OUTLOOKS Mehmet Firat, Purnyati, Gayatri Rahayu	
17:30	118 - GUIDELINES FOR DESIGNING ENGAGING AND APPEALING VISUAL CONTENT DESIGN FOR ONLINE LEARNING TO ENHANCE LEARNERS' EXPERIENCE Vichamal Nuzran	418 - AN EVALUATION OF THE MANAGERIAL CONTEXT FOR DIGITAL TRANSFORMATION IN THE CONTEXT OF OPEN EDUCATION IN HIGHER EDUCATION Serap Güneş, Şahar Debi Dincer*, Dilek Papatya Güneş	122 - MANAGEMENT OF AN ODL INSTITUTION: THE CASE OF THE UP OPEN UNIVERSITY M. Ghazi Lagayya*, Mallika datta Puthi, Narenthra	290 - RESULTS OF FIELD TESTING FOR THE DEVELOPMENT OF PRACTICAL COURSES DIGITAL GUIDE BY EMAT OPEN EDUCATION TUTORIALS AT UNIVERSITAS TERBUKA Mukti Antri*, Ervianand Nur Widhi	338 - THE INNOVATION OF ODL BASED ON VIRTUAL REALITY TECHNOLOGY Chant-an, Wangyu	
17:45	175 - ROLE OF MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOCs) IN INDIAN OPEN UNIVERSITIES: OPPORTUNITIES AND LIMITATIONS Rajal Vajpai, Akshay Kumar, Prashant Awasthi*		146 - LEARNER SUPPORT IN THE AGE OF DIGITALIZED HIGHER EDUCATION: THE CASE OF THE ARAB STUDIES PROGRAM Ivan Khabibulin*, Darya Yul Plunones	307 - USING MACHINE LEARNING CLASSIFICATION FOR AN EARLY WARNING SYSTEM OF E-LEARNING STUDENTS AT OPEN UNIVERSITY Purnawati		
18:15						
Meeting in front of the Congress Center and walking to the meeting point for last transfer						
18:30						
Getting on the bus for Welcome Dinner						
19:00						
Welcome Dinner - GalataKalei Restaurant						

WAKO 2023 - FRIDAY 23 September 2023 - Friday						
Parallel Sessions						
Time	Auditorium	Room 1A/1B (1st Floor)	Room 1 (1st Floor)	Room 2A/2B (2nd Floor)	Room 4 (2nd Floor)	
09:30-10:30	Moderator: Dr. Chikara Saito (Japan)	Moderator: Prof. Dr. Hui Li (Australia)	Moderator: Prof. Nurul Huda (Indonesia)	Moderator: Prof. Dr. Hui Li (Australia)	Moderator: Prof. Dr. Hui Li (Australia)	
9:00	91 - A COMPARATIVE ANALYSIS OF ONLINE LEARNING IN A MALAYSIAN HIGHER EDUCATION FORUM Cherries Lee, Ang Chyng, Azeah Ibrahim, Sharmila Devi	971 - A COMPARATIVE ANALYSIS OF ONLINE LEARNING IN A MALAYSIAN HIGHER EDUCATION FORUM Cherries Lee, Ang Chyng, Azeah Ibrahim, Sharmila Devi	700 - IMPACT OF THE SUCCESS OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	172 - IMPACT OF THE SUCCESS OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	107 - A STUDY ON THE IMPACT OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	
9:15	904 - ENHANCING STUDENT ENGAGEMENT THROUGH EXPLORE AND DISCOVER APPROACH AMONG ONLINE LEARNERS Sofia Nur Hafidha	989 - PROBLEMS IN USING TECHNOLOGICAL MULTIMEDIA IN ONLINE LEARNING: THE IMPACT OF MULTIMEDIA IN ONLINE LEARNING Daud Lina, Fatmahanik, Nurul Huda	90 - REVOLUTION IN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM WITH AN ONLINE LEARNING FROM STUDENT PERSPECTIVE Sofia Nur Hafidha	171 - IMPACT OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	173 - IMPACT OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	107 - A STUDY ON THE IMPACT OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim
9:30	117 - PROMOTING EFFICIENCY AND ACTIVE PARTICIPATORY THROUGH APPROPRIATE LEARNING DESIGN Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha	120 - EFFECTIVE DEVELOPMENT IN ASYNCHRONOUS LEARNING IN ASYNCHRONOUS LEARNING IN ASYNCHRONOUS LEARNING Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha	170 - ADOPTING A BLENDED LEARNING APPROACH IN AN EARLY CHILDHOOD RESEARCH COURSE Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha	174 - IMPACT OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	175 - A STUDY ON THE IMPACT OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	
9:45	124 - IMPACT OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	125 - A STUDY ON THE IMPACT OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	126 - IMPACT OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	127 - IMPACT OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	128 - IMPACT OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	
10:00	132 - THE EFFECTS OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	133 - THE EFFECTS OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	134 - THE EFFECTS OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	135 - THE EFFECTS OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	136 - THE EFFECTS OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	
10:30-10:45	Coffee Break					
10:45-11:15	Keynote Speaker: Irena Kurniawati The DNA of Open Universities - and why it is critically needed in the age of digitalized higher education (Auditorium)					
11:30-12:15	Panel Discussion Moderator: Prof. Dr. Hui Li (Australia) Panelists: Prof. Dr. Hui Li (Australia), Prof. Dr. Hui Li (Australia), Prof. Dr. Hui Li (Australia), Prof. Dr. Hui Li (Australia), Prof. Dr. Hui Li (Australia), Prof. Dr. Hui Li (Australia)					
12:15-12:30	The Open University Future: A European Approach Keynote Speaker: Prof. Hui Li (Australia) (Auditorium)					
14:30-14:45	Parallel Sessions					
14:50-15:40	147 - LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS: A REVIEW OF THE CURRENT STATE OF THE ART IN THE INDOONESIAN CONTEXT Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha	156 - ONLINE TEACHING JOURNEY: A CASE OF INDONESIA Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha	161 - CONSTRUCTION STRATEGIES OF OPEN EDUCATION TEACHERS' MULTIDIMENSIONAL PORTFOLIO BASED ON OPEN SCALABLE Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha	212 - PERCEPTION OF STUDENTS IN THE BASE LOCATION OF MASTER PROGRAM TOWARDS PROJECT-BASED ARTS EVENTS THROUGH CASE STUDY Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha		
14:55	159 - A STUDY ON THE IMPACT OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	213 - IMPLEMENTATION OF ARTS EVENTS IN OPEN EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	162 - THE USE OF VIRTUAL LAB IN SUPPORTING STUDENT LEARNING PROCESS OF MANAGEMENT AND ENTREPRENEURSHIP SKILLS Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha	214 - IMPLEMENTATION OF ARTS EVENTS IN OPEN EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim		
15:00	167 - PRACTICES CONSTRUCTIVISM LEARNING THEORY IN ONLINE LEARNING Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha	203 - ENHANCING INTERPERSONAL SKILLS AND PROMOTING CULTURAL APPRECIATION THROUGH OPEN EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	163 - THE EFFECTS OF USING PROJECT-BASED E-POSTER MEDIA TO ENHANCE CREATIVE THINKING AND WORKING COMMUNICATION ABILITY ON GLOBAL WARMING MATTER Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha	215 - IMPLEMENTATION OF ARTS EVENTS IN OPEN EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim		
15:15	168 - DEVELOPING VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS AS AN ALTERNATIVE TO ENHANCE LEARNING OUTCOMES FOR STUDENTS WITH DISABILITIES Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha	204 - CHALLENGES IN TEACHING ONLINE VOICES FROM OPEN EDUCATION INVICTAM Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha	164 - A COMPARATIVE ANALYSIS OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	216 - IMPLEMENTATION OF ARTS EVENTS IN OPEN EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim		
15:30	174 - INNOVATION RECOGNITION IN ONLINE LEARNING: A DEEP LEARNING-BASED APPROACH FOR ADVANCING DISABLED OPEN EDUCATION Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha	205 - CHALLENGES IN TEACHING ONLINE VOICES FROM OPEN EDUCATION INVICTAM Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha, Nur Hafidha	165 - A COMPARATIVE ANALYSIS OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	217 - IMPLEMENTATION OF ARTS EVENTS IN OPEN EDUCATION: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim		
15:45-16:00	Coffee Break					
16:00-16:30	Keynote Speaker: Prof. Hui Li (Australia) A Critical Approach to Artificial Intelligence (Auditorium)					
16:40-17:40	Parallel Sessions					
16:45	187 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	207 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	188 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	208 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim		
17:00	189 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	209 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	190 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	210 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim		
17:15	191 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	211 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	192 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	213 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim		
17:30	194 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	214 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	195 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim	216 - IMPACT OF ONLINE LEARNING ON STUDENT ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF INDONESIA Karna Lim		
18:00	Meeting in front of the Congress Center and walking to the meeting point for bus transfer					
18:15	Getting on the bus for Nightbus Best Tour					
18:45	Nightbus Best Tour					
19:00	Nightbus Best Tour					

AAOU 2023 - THIRD DAY
30 September 2023 - Saturday

09:30-10:30						Parallel Sessions					
Time	Auditorium	Room 3 (1st Floor)	Room 2A/2B (2nd Floor)	Room 4 (2nd Floor)							
9:30	358 - EXPLORING THE EFFECTIVENESS OF COURSE DESIGN TEMPLATES FOR DESIGN AND DEVELOPMENT OF MOOCs Moderator: Prof. Dr. Cengiz Hakan Aydın İrem Erdem Aydın	142 - WHO DROPS OUT AMONG STOP-OUTS IN AN OPEN UNIVERSITY? Eun Kyung Lee	146 - GAMIFICATION IN OPEN AND DISTANCE LEARNING: A META-SYNTHESIS STUDY Cem İpikci*, Kamil Çekirici	408 - THE USE OF PODCAST TECHNOLOGY IN OPEN AND DISTANCE LEARNING ENVIRONMENTS: A LITERATURE REVIEW Oyku Seker*, Erdem Erdoğan							
9:45	386 - PDSA MODEL AND NICS APPROACH FOR SCHOOL LEADERS TOWARDS EQUITY AND INCLUSION: A CASE STUDY OF AIOU PAKISTAN Zahid Majeed*, Zia Ul-Qayyum, Nasir Mahmood	332 - ACCELERATION OF STUDENT SATISFACTION AND LOYALTY THROUGH LOGISTIC SERVICE QUALITY PROGRAM BY UNIVERSITAS TERBUKA Suhartono*, Murtadi Awaluddin, Andi Sylviana	217 - EMBRACING METAVERSE TECHNOLOGY WITH GAME PRINCIPLES FOR ONLINE LEARNING AND PRACTICE: A PRELIMINARY STUDY Songlak Sakulwichitsintu	363 - SWAY AS A TOOL FOR THE DISSEMINATION OF A PROJECT: THE EMLT AI CASE Figen Ünal Çolak*, Serap Şişman Uğur, Tuğay Yılmaz							
10:00	355 - USING AI IN OPEN EDUCATION Cengiz Hakan Aydın, Damla Muşlu Yıldız, Yusuf Yıldırım, Ayşegül Şahin, Özlem Oktay, Emre Ev Çimen*	107 - EARLY CHILDHOOD TEACHERS' DIGITAL COMPETENCY IN SOUTH KOREA Youngae Lee	131 - A MODEL AND APPLICATION OF MONITORING COMMUNITY EDUCATION DEVELOPMENT BASED ON THE DATA-DRIVEN DECISION MAKING: A CASE IN THE JIANGSU PROVINCE OF CHINA Fengxia Li*, Zihan Wei, Yangxin Liu, Li He, Wentao Lai	61 - E-LEARNING PRACTISED INNOVATION TOWARDS KNOWLEDGE MANAGEMENT AND MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOCs) IN OPEN UNIVERSITY, INDONESIA Rullinawaty, Ojat Daroqaj, Brightly Ari Jonathans*							
10:15		409 - LEARNING ANALYTICS DASHBOARDS IN ACTION: AN EMPIRICAL STUDY OF ANADOLU-LAD Aylin Öztürk*, Alper Tolga Kumtepe	410 - USING MACHINE LEARNING ALGORITHMS TO PREDICT LEARNER SUCCESS IN OPEN AND DISTANCE LEARNING Gamze Tuna Büyükköse*, Alper Tolga Kumtepe	400 - THE IMPORTANCE OF INTERNAL QUALITY ASSURANCE STANDARDS IN HIGHER EDUCATION FOR COMPETITIVENESS AND NATIONAL DEVELOPMENT Nazire Burçin Hamutoğlu*, Emine Nur Ünveren-Bilgiç, Şule Yılmaz-Özden							
10:30-10:45	Coffee Break										
10:45-11:15	Keynote Speaker: Prof. Zia Ul-Qayyum The Genesis of Next-Gen Classrooms: How Blockchain and Generative AI can Transform Educational Realities (Auditorium)										
11:15-11:30	AAOU Journal Presentation Prof. Dr. İnan Belawati (Auditorium)										
11:30-12:30	Closing Ceremony (Auditorium)										
12:30-14:00	Lunch at Professors' House										
14:00-17:00	Historical Peninsula walking tour										

AAOU 2023 - THIRD DAY 30 September 2023 - Saturday					
Parallel Sessions					
Time	Auditorium Moderator: Prof. Dr. Cengiz Hakan Aydın	Room 3 (1st Floor) Moderator: Prof. Dr. Muhammad Mohsin Javed	Room 2A/2B (2nd Floor) Moderator: Prof. Dr. F. M. Nawastheen	Room 4 (2nd Floor) Moderator: Assoc. Prof. Ts. Dr. Sean Tan Koon Tatt	
9:30	358 - EXPLORING THE EFFECTIVENESS OF COURSE DESIGN TEMPLATES FOR DESIGN AND DEVELOPMENT OF MOOCS Irem Erdem Aydın	142 - WHO DROPS OUT AMONG STOP-OUTS IN AN OPEN UNIVERSITY? Eun Kyung Lee	146 - GAMIFICATION IN OPEN AND DISTANCE LEARNING: A META-SYNTHESIS STUDY Cem Işıkci*, Kamil Çekereol	408 - THE USE OF PODCAST TECHNOLOGY IN OPEN AND DISTANCE LEARNING ENVIRONMENTS: A LITERATURE REVIEW Oyku Seker*, Erdem Erdoğan	
9:45	386 - PSDA MODEL AND NICS APPROACH FOR SCHOOL LEADERS TOWARDS EQUITY AND INCLUSION: A CASE STUDY OF AIOU PAKISTAN Zahid Majeed*, Zia Ul-Qayyum, Nasir Mahmood	332 - ACCELERATION OF STUDENT SATISFACTION AND LOYALTY THROUGH LOGISTIC SERVICE QUALITY PROGRAM BY UNIVERSITAS TERBUKA Subarsono*, Murtiadi Awaluddin, Andi Sylviana	217 - EMBRACING METAVERSE TECHNOLOGY WITH GAME PRINCIPLES FOR ONLINE LEARNING AND PRACTICE: A PRELIMINARY STUDY Songlak Sakulwichitsintu	369 - SWAY AS A TOOL FOR THE DISSEMINATION OF A PROJECT: THE EMLT AI CASE Figen Ünal Çolak*, Serap Şişman Uğur, Tugay Yılmaz	
10:00	355 - USING AI IN OPEN EDUCATION Cengiz Hakan Aydın, Darnla Muşlu Yıldız, Yusuf Yıldırım, Ayşegül Şahin, Özlem Oktay, Emre Er Çimen*	107 - EARLY CHILDHOOD TEACHERS' DIGITAL COMPETENCY IN SOUTH KOREA Youngae Lee	131 - A MODEL AND APPLICATION OF MONITORING COMMUNITY EDUCATION DEVELOPMENT BASED ON THE DATA-DRIVEN DECISION MAKING-A CASE IN THE JIANGSU PROVINCE OF CHINA Fengxia Li*, Zihan Wei, Yangxin Liu, Li He, Wentao Lai	61 - E-LEARNING PRACTISED INNOVATION TOWARDS KNOWLEDGE MANAGEMENT AND MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOCS) IN OPEN UNIVERSITY, INDONESIA Rulinawaty, Ojat Darojat, Brighly Awi Jonathans*	
10:15		409 - LEARNING ANALYTICS DASHBOARDS IN ACTION: AN EMPIRICAL STUDY OF ANADOLU-LAD Aylin Öztürk*, Alper Tolga Kumtepe	410 - USING MACHINE LEARNING ALGORITHMS TO PREDICT LEARNER SUCCESS IN OPEN AND DISTANCE LEARNING Gamze Tuna Bilyökköse*, Alper Tolga Kumtepe	400 - THE IMPORTANCE OF INTERNAL QUALITY ASSURANCE STANDARDS IN HIGHER EDUCATION FOR COMPETITIVENESS AND NATIONAL DEVELOPMENT Nazire Burçin Hamutoğlu*, Emine Nur Üverren-Bilgiç, Şule Yılmaz-Özden	
10:30-10:45	Coffee Break				
10:45-11:15	Keynote Speaker: Prof. Zia Ul-Qayyum The Genesis of Next-Gen Classrooms: How Blockchain and Generative AI can Transform Educational Realities (Auditorium)				
11:15-11:30	AAOU Journal Presentation Prof. Ir. Tian Belawati (Auditorium)				
11:30-12:30	Closing Ceremony (Auditorium)				
12:30-14:00	Lunch at Professors' House				
14:00-17:00	Historical Peninsula walking tour				



36TH ASIAN ASSOCIATION OF OPEN UNIVERSITIES CONFERENCE - AAOU 2023 The Future of Open Universities in the Age of Digitalized Higher Education	
AAOU 2023 Video Presentations	
308 - LEARNER PERCEPTIONS ON A PEER REVIEW ASSESSMENT ACTIVITY IN A NURSING ONLINE COURSE DURING THE COVID 19 PANDEMIC Nishara Patterson*, Geetha Udayangani Kulasekara, Deepika Samarasekara	
173 - REVISITING SRI LANKA EASTER ATTACK: INVESTIGATING SOCIAL MEDIA AS A PEDAGOGICAL INSTRUMENT FOR FOSTERING SOCIAL TRANSFORMATION AND MASS ENLIGHTENMENT Sameera Tilakawardana	
76 - EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING: SRI LANKAN SCHOOL EXPERIENCE AMID COVID-19 AND ECONOMIC CRISIS Raveenthiran Vivekanantharasa	
72 - DETERMINANTS OF COMMITMENT TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION PROGRAMMES TAUGHT THROUGH OPEN AND DISTANCE E-LEARNING Olufemi Timothy Adigun, Omobosola Oladipupo *Wumi, Raveenthiran Vivekanantharasa*	
229 - THE IMPACT OF INTERACTION ON ACHIEVING INTENDED LEARNING OUTCOMES IN AN ONLINE TEACHING-LEARNING CONTEXT. Dinithi Ranasinghe	
296 - CHALLENGES OF EMPLOYING ODL TEACHING METHODS INTO LAW TEACHING: A CASE STUDY OF THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA W.A.S.S Wijesinghe*, D.M.N.M Jayarathna, B.A.R.R. Ariyaratna	
351 - ONLINE ASSISTED REMOTE PRACTICAL SESSION IN CONDUCTING BIOLOGY EXPERIMENTS DURING THE COVID 19 PANDEMIC Prasad Senadheera*, Geetha Udayangani Kulasekara	
253 - IMPACT OF DIGITAL CAPABILITIES OF LEARNERS ON THE EFFECTIVENESS OF THEIR E-LEARNING EXPERIENCE. Sujeevi Sapukotanage	
352 - INVESTIGATING THE CHALLENGES AND STRATEGIES FOR SUCCESSFUL ADAPTATION TO OPEN AND DISTANCE LEARNING FOR LLB GRADUATES IN SRI LANKA DURING THE COVID-19 PANDEMIC W.D.Manoj	



บรรยายสิ่งที่ได้สังเกต รู้ เห็น หรือได้รับถ่ายทอดมาให้ชัดเจนในรายละเอียด (เช่น ระบุเกี่ยวกับบุคคล สถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ รายละเอียดเกี่ยวกับการทดลองและ/หรือการฝึกงานและอื่น ๆ ที่เห็นว่าสำคัญและจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม) ในการประชุมวิชาการครั้งนี้ ดิฉันได้นำเสนองานวิจัยในรูปแบบ Oral presentation ที่ห้อง 1 A ช่วงเวลา 12.30 น. ของวันที่ 28 กันยายน 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมนำเสนอและร่วมรับฟังประมาณ 20 คน หัวข้อที่ได้นำเสนอคือ A Study of Skill Application and Students' Satisfaction between Online and Face-to-face Learning Undergraduate Student Groups in Sukhothai Thammathirat Open University ซึ่งเป็นการวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจและการนำทักษะที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้ของนักศึกษาที่เรียนทักษะที่ใช้ในการบำบัดโรคเบื้องต้น 8 ทักษะ และการดำเนินงานในชุมชน 9 ทักษะในรูปแบบออนไลน์ในช่วงการระบาดของ COVID-19 และรูปแบบเผชิญหน้าหลังจากสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 ดีขึ้น โดยใช้แบบสำรวจในการเก็บรวบรวมข้อมูลทาง Google form จากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2 ภาคการศึกษา (พ.ศ. 2564-2565) จำนวน 131 คน นักศึกษา 111 คนตอบรับ สิ่งนี้ให้อัตราการตอบกลับที่ 85% ของนักเรียนทั้งหมด ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (62.2%) กลุ่มที่เรียนในรูปแบบออนไลน์ (n= 55 คน) มีความพึงพอใจมากกว่ากลุ่มที่เรียนแบบเผชิญหน้า (n= 55 คน) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) ในขณะที่มีคะแนนการนำทักษะที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้ได้ไม่แตกต่างกัน ถือเป็นหนึ่งในตัวอย่าง que แสดงว่าการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพสาธารณสุขนั้นสามารถพัฒนาเป็นรูปแบบการสอนแบบออนไลน์ได้ แต่บางทักษะก็ยังคงต้องมีการสอนในรูปแบบเผชิญหน้า จึงควรพัฒนารูปแบบการสอนให้เป็น Blended Learning และทำการศึกษาเพิ่มเติมในอนาคต

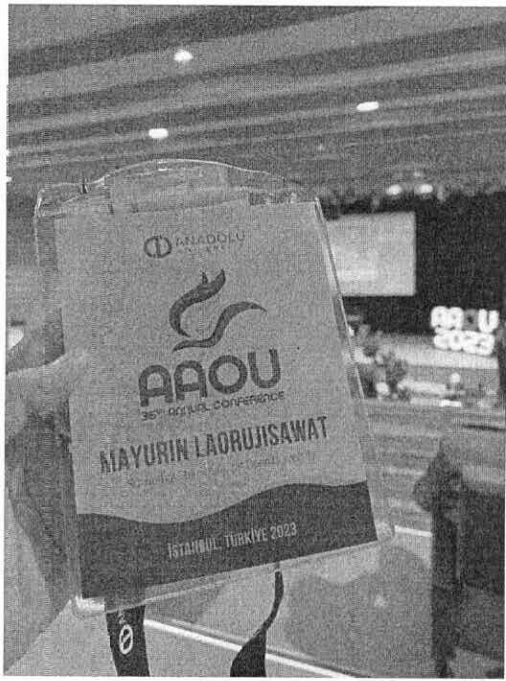
(2) ประโยชน์ที่ได้รับ (ระบุประโยชน์ที่ผู้รับทุนได้รับ และประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับ โดยจำแนกเป็นข้อ ๆ)

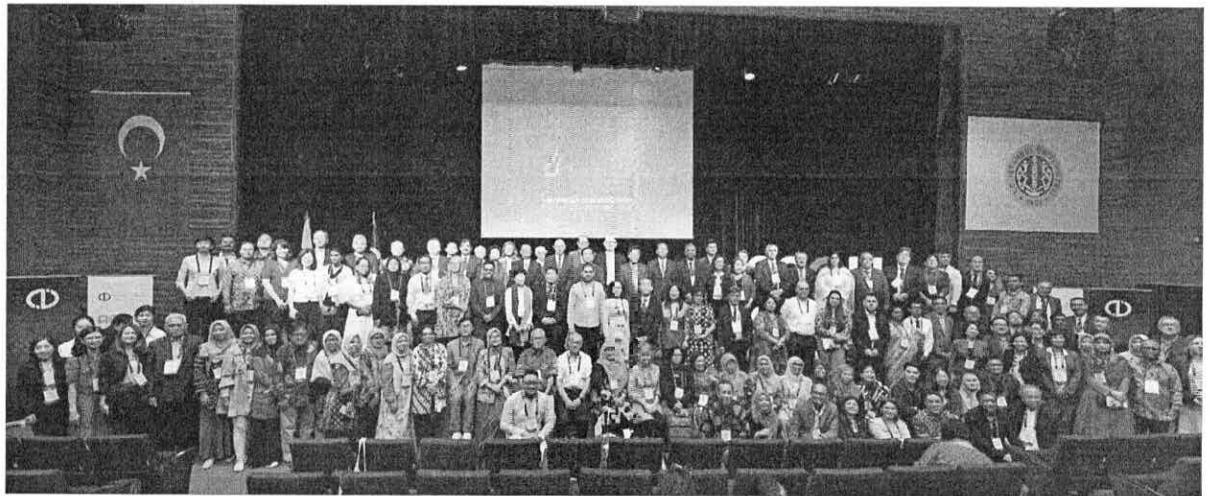
- 1 ได้จำนวนบทความวิจัยแบบบรรยาย
- 2 ได้นำสิ่งที่ได้จากบทความวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน เขียนตำราหรือเอกสารประกอบการสอนหรือประยุกต์ใช้ในการสอนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
- 3 ได้ประสบการณ์การนำเสนองานในที่ประชุมระดับนานาชาติ
- 4 ได้สร้างเครือข่ายคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเปิดทั่วโลก

(3) ข้อเสนอแนะ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ถ้าเป็นข้อเสนอของผู้เขียนรายงานให้ระบุไว้ด้วย) ควรมีการสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยไปนำเสนองานวิจัยในระดับนานาชาติมากกว่า 1 ครั้ง ต่อปี เพื่อเป็นการกระตุ้นให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการทำวิจัยและเพิ่มจำนวนบทความวิจัยในนามมหาวิทยาลัย

รูปบรรยากาศในการประชุมทางวิชาการ The 36th AAOU Annual
Conference, Istanbul, Türkiye
วันที่ 26 กันยายน ถึง 2 ตุลาคม 2566











หลักฐานการเผยแพร่



CERTIFICATE OF PARTICIPATION

Mayurin Laorujisawat

has participated in the 36th Asian Association of Open Universities
Annual Conference - AAOU 2023, organized by Anadolu University,
September 28-30, 2023, İstanbul, Türkiye.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'ferdal'.

Prof. Dr. Fuat Erdal
Rector

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ojat'.

Prof. Ojat Daroijat, M.Bus., Ph.D.
AAOU President



ID : 273

**A STUDY OF SKILL APPLICATION AND STUDENTS'
SATISFACTION BETWEEN ONLINE AND FACE-TO-FACE
LEARNING UNDERGRADUATE STUDENT GROUPS IN
SUKHOTHAI THAMMATHIRAT OPEN UNIVERSITY**

Mayurin Laorujisawat, Araya Prasertchai, Worrawit Nakpan*.

School of Health Science, Sukhothai Thammathirat Open University (THAILAND)

Abstract

Sukhothai Thammathirat Open University (STOU), located in Thailand, mainly utilizes a distance education system for a majority of its course offerings. This approach affords students from various geographical locations the opportunity to access education without the limitations of physical attendance, thus enhancing inclusivity and accessibility. However, there are certain courses that require face-to-face learning. This traditional method is particularly vital for courses that necessitate hands-on skills and adherence to professional council standards. The tactile experience, direct interaction with instructors, and collaboration with peers in a face-to-face environment augment learning effectiveness and cultivate interpersonal skills. In the wake of the COVID-19 pandemic, a significant shift occurred. STOU transitioned from face-to-face to online learning for the "Practicum in Community-Based Public Health" course within the School of Health Sciences. This change was mandated by the need to maintain continuity in learning while adhering to safety guidelines to mitigate the spread of the virus. Online learning offers numerous benefits including flexible scheduling, convenience in the learning environment, and a reduction in commuting time and costs. However, it may also present challenges such as technical issues, diminished social interaction, and a need for self-discipline and motivation.


This analytical research aims to compare skill application and students' satisfaction in two key areas: "Physical Assessment and Basic Medical Care" and "Public Health Work in Communities". The comparison was drawn between skills acquired online during the height of the COVID-19 pandemic and those acquired through face-to-face learning post-pandemic. The data was collected via a Google Form questionnaire, and an 85% response rate was achieved, with 111 out of 131 students who were enrolled during the second semester of 2021 and the first semester of 2022 providing feedback. The majority of respondents (62.2%) were female. Intriguingly, there was no substantial difference in scores for the application of acquired skills between the two groups. Moreover, both online and face-to-face student groups reported high satisfaction scores (4.51 and 4.34 out of 5, respectively). However, 78.4% expressed a preference for face-to-face learning post-pandemic. This suggests that online learning can indeed effectively enhance skills in Public Health as effectively as face-to-face learning, underlining its potential as a viable learning approach. However, some skills are better acquired through in-person instruction, emphasizing the importance of blended learning which combines the advantages of both online and traditional learning methods. As the educational landscape continues to evolve, a blended learning approach should be integrated into the instructional model. Further research is also needed to continue exploring the most effective methods of teaching and learning in our increasingly digital world.

Keywords: *Skill Application, Satisfaction, Learning Management System, Online Learning, Face-To-Face Learning*

*Corresponding Author

เอกสารแสดงการประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับ
การจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์และการสอนรูปแบบเผชิญหน้าที่
ได้จากการวิจัยในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน
ในชุดวิชา 52405 การฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขในชุมชน

จากผลการศึกษางานวิจัยนี้ดิฉันจึงได้วางแผนการเรียนการสอนในชุดวิชา 52405 การฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขในชุมชน ในรูปแบบ Blended Learning คือมีการสอนทักษะให้แก่นักศึกษาในการสอนเสริมทักษะครั้งที่ 1 ในรูปแบบเผชิญหน้า ซึ่งได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนไปแล้วเมื่อวันที่ 9-12 พฤศจิกายน 2566 และจะจัดในรูปแบบออนไลน์เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาอีกครั้งในการสอนเสริมทักษะครั้งที่ 2 ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีรายละเอียดดังรูปต่อไปนี้



กำหนดการจัดฝึกปฏิบัติ ชุดวิชา 52405 การฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขในชุมชน ภาคต้น ปีการศึกษา 2566

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
1. สัมมนาอาจารย์ฝึกปฏิบัติ	19 ตุลาคม 2566	รูปแบบออนไลน์
2. การฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1	9-10 พฤศจิกายน 2566	* ฝึกทักษะการลงชุมชนรูปแบบเผชิญหน้า
	11-12 พฤศจิกายน 2566	* ฝึกทักษะปฐมพยาบาลรูปแบบเผชิญหน้า
3. ฝึกตามมอบหมาย	20 พฤศจิกายน 2566 – 20 กุมภาพันธ์ 2567	จำนวน 280 ชั่วโมง
4. ฝึกสอนนักศึกษา*	15 มกราคม 2567 – 9 กุมภาพันธ์ 2567	รูปแบบออนไลน์
5. การฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2	24-25 กุมภาพันธ์ 2567	รูปแบบออนไลน์

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

