



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ. นครสวรรค์ โทร. 8982

ที่ อว 0602.04(09)/143

วันที่ 15 มีนาคม 2567

เรื่อง ขอส่งรายงานการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 14

เรียน ผู้อำนวยการสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล (ผ่านผู้อำนวยการสำนักบริการการศึกษา)

ตามที่ นางสาวรัชนีภักษ์ พิชิต สถานภาพข้าราชการ ตำแหน่งบรรณารักษ์ชำนาญการ งานบริการสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ. นครสวรรค์ ได้เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 14 (The 14th PULINET National Conference - PULINET 2024) "Better Libraries : Honor Yesterday, Celebrate Today, Embrace Tomorrow" เมื่อวันที่ 10 – 12 เดือนมกราคม พ.ศ. 2567 จัดโดยศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และหน่วยงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค (PULINET) ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ดังนั้นจึงขอส่งรายงานการเข้าร่วมประชุมดังกล่าวฯ จำนวน 1 ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาการให้ทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลด้วย จะขอขอบคุณยิ่ง

(นายธีระพงศ์ เสงี่ยมองแบน)

นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ.นครสวรรค์

รายงานการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม/สัมมนา
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ว่าด้วยการให้ทุนฝึกอบรม ดูงาน
และประชุมสัมมนาแก่ข้าราชการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 14
The 14 th PULINET National Conference - PULINET 2024
"Better Libraries : Honor Yesterday, Celebrate Today, Embrace Tomorrow"

วันที่ 10 - 12 มกราคม 2567
จัดโดย ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ร่วมกับ ข่ายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค (Pulinet)
ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



**รายงานการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม / สัมมนา
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ว่าด้วยการให้ทุนฝึกอบรม ดูงาน
และประชุมสัมมนาแก่ข้าราชการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช**

1. ชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนา

นางสาวรัชนีภักษ์ พิชิต อายุ 51 ปี บรรณารักษ์ชำนาญการ ศวช. มสธ. นครสวรรค์ โทร. 8873
ระยะเวลาการจัดสัมมนา วันที่ 10 - 12 มกราคม พ.ศ.2567 ระยะเวลา 3 วัน
สถานที่จัดสัมมนา ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ร่วมกับ ข่ายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค (Pulinet)

2. รายละเอียดเกี่ยวกับการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนา ควรรายงานให้มีรายละเอียดและเนื้อหามากที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยบรรยายสิ่งที่ได้สังเกต รู้ เห็น หรือได้รับถ่ายทอดมาให้ชัดเจนในหัวข้อต่าง ๆ เช่น

2.1 รายงานการฝึกอบรม

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 14 (The 14th PULINET National Conference - PULINET 2024) "Better Libraries : Honor Yesterday, Celebrate Today, Embrace Tomorrow"

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานวิชาการ งานวิจัยให้แก่บุคลากรในข่ายงานห้องสมุด มหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาคและห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ และผู้สนใจทั่วไป
2. เพื่อให้บุคลากรในสาขาวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้ศึกษารูปแบบ และติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของห้องสมุด ด้านการจัดการสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมด้านการให้บริการสารสนเทศ การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ ด้านการบริหารองค์กร การจัดการความรู้และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อสนับสนุนให้มีการพัฒนาและการนำผลงานวิชาการ งานวิจัยไปใช้ในเชิงพัฒนา รวมทั้งจัดทำเป็นคลังความรู้และจัดระบบการเข้าถึงเพื่อให้สามารถต่อยอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ในการนำไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น

ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย

- 1) ผู้บริหารห้องสมุด หรือศูนย์สารสนเทศทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดหรือศูนย์สารสนเทศ
- 3) คณาจารย์ นักศึกษาทางด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

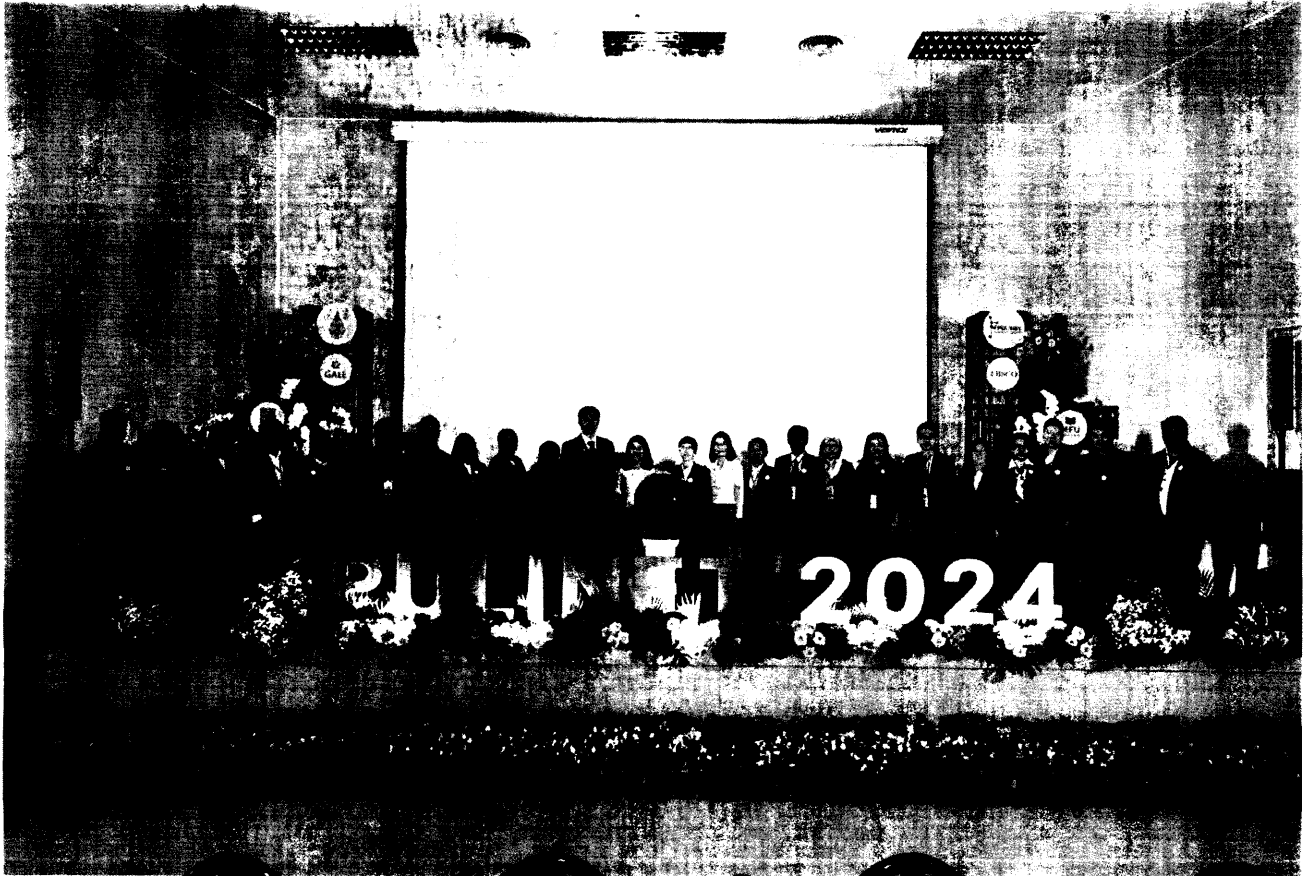
(1) วิธีการฝึกอบรม (ระบุวิธีการฝึกอบรมโดยสังเขป)

- 1) การบรรยายในหัวข้อเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมการให้บริการและการบริหารจัดการสารสนเทศ
- 2) การนำเสนอผลงานวิชาการ/งานวิจัยด้านการจัดการสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมด้านการให้บริการสารสนเทศ การบริหารลูกค้าสัมพันธ์และด้านการบริหารองค์กร การจัดการความรู้ ทั้งการนำเสนอด้วยการบรรยายและโปสเตอร์
- 3) การมอบรางวัล PULINET Award ประจำปี 2566 และเจ้าของผลงานดีเด่นประเภทการบรรยายและประเภทโปสเตอร์ (Oral & Poster Presentation) หรือ วารสารวิชาการ PULINET Journal
- 4) การเผยแพร่ proceeding ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

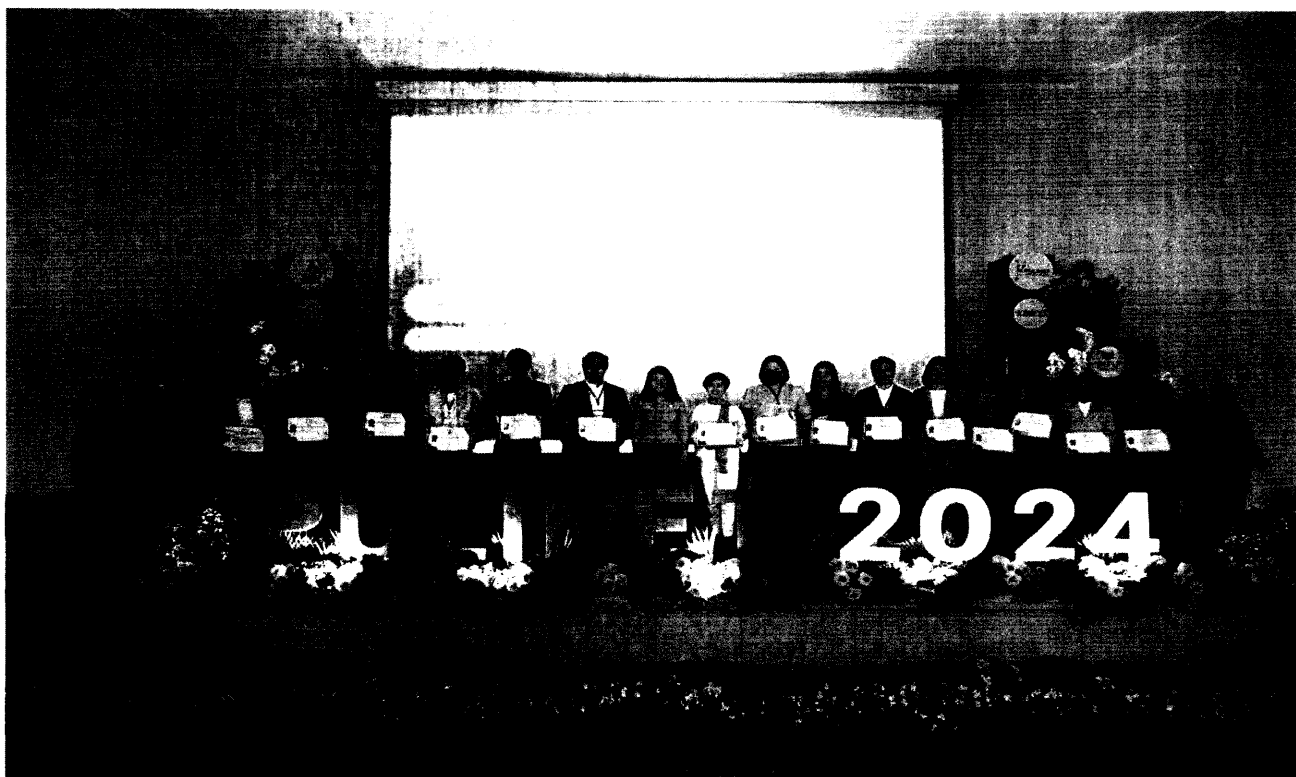
(2) สาระสำคัญของการฝึกอบรม (ระบุสาระสำคัญของการฝึกอบรมในเชิงเนื้อหา ทั้งในส่วนที่ได้จากเอกสาร และวิทยากร)

สรุปได้พอสังเขป ดังนี้

วันที่ 10 มกราคม 2567 พิธีเปิดการประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 14 (The 14th PULINET National Conference - PULINET 2024) "Better Libraries : Honor Yesterday, Celebrate Today, Embrace Tomorrow" โดย นางดาวนภา สุธะนันทน์ ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสาร และสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง กล่าวรายงาน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัชฌิมา นราดิศร อธิการบดีมหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง เป็นผู้กล่าวเปิดการประชุมวิชาการฯ



พิธีมอบรางวัล PULINET Award โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เกสัชกรหญิงรัตติมา จีนาพงษา ประธานคณะกรรมการอำนวยการดำเนินงานห้องสมุด กล่าวสดุดี ผู้ได้รับรางวัล PULINET Award ประจำปีพุทธศักราช 2566 และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัชฌิมา นราติศร อธิการบดีมหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง มอบโล่ให้ผู้ได้รับรางวัล PULINET Award ประจำปี พุทธศักราช 2566 และมอบโล่/ เกียรติบัตรให้ผู้สนับสนุน การจัดการประชุมฯ



การบรรยายพิเศษเรื่อง “ห้องสมุดท่ามกลางความท้าทายของโลก ในปัจจุบัน”

วิทยากร

นางสาววรารักษ์ พัฒนเกียรติพงศ์

ผู้ได้รับรางวัล PULINET Award ประจำปี 2566



บทบาทของผู้นำและผู้ปฏิบัติงาน

“มุ่งสู่เป้าหมาย แต่ไม่ลืมความสำคัญของวิธีการที่จะไปสู่เป้าหมาย”

- ทบทวน ปรับปรุง กระบวนการทำงาน
- ตรวจสอบ ติดตามงาน
- มุ่งสร้างความไว้วางใจ ความโปร่งใส ความสัมพันธ์ที่เข้มแข็งกับบุคลากร
- มีภาวะผู้นำที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- สร้างความร่วมมือระหว่างห้องสมุดให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้นำ ผู้ปฏิบัติ ผู้ใช้บริการในมิติของโลก Hyper ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานห้องสมุดรวมถึงข้อมูลท้องถิ่น ได้แก่ ผ่าน KM
- สร้างมิติใหม่ให้กับบริการสอนการเรียนรู้สารสนเทศ การใช้ Hyper-informed ให้เป็นประโยชน์กับการสร้างการเรียนรู้ให้แก่ชุมชน

“สิ่งที่บ่งบอกสถานะของโลกและประเทศไทย มีคำคำเดียว คือ *Hyper*
ถ้าเราเป็นคน *Hyper* ตาม เราจะชนะ”

บทสัมภาษณ์พิเศษ
US-Standard และ The Standard
กับ Mustafa Suleyman

- ทิศทางการพัฒนาของ AI
- บทบาทของผู้นำและทีมงานในสถานการณ์โลก *Hyper*

5 KEYWORDS

สะท้อนโลก ปี 2023

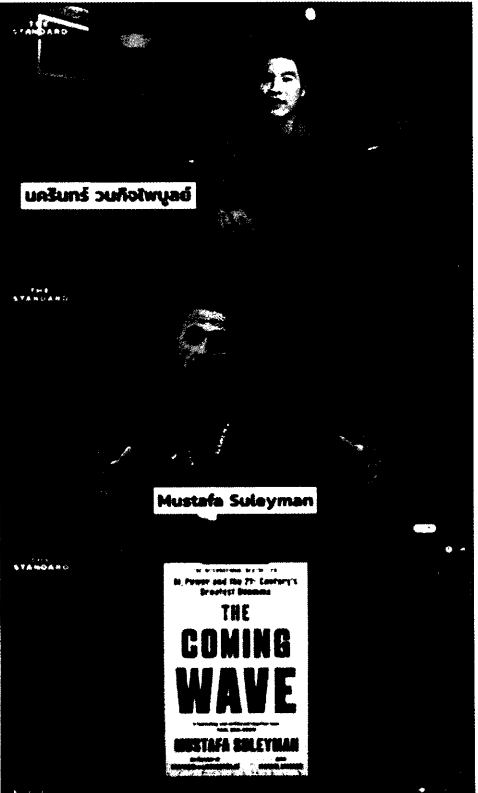
Hyper-Connected

Hyper-Evolution

Hyper-Polarized

Hyper-Sensitive

Hyper-Informed



Hyper-Connected

โลกเชื่อมโยงกันทุกมิติ

เทคโนโลยีเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อม สังคมในภาพรวม Geopolitics , Life Style , การสื่อสาร เชื่อมโยงกันถึงกันทั้งหมด - เชื่อมโยงแบบ Global และ Local

Hyper-Evolution

การวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มาอย่างรวดเร็ว เป็นทวีคูณ

Generative AI และ Biotech ที่จะมาเปลี่ยนโลก - เกิดผลกระทบ 2 ด้าน สร้างประโยชน์ และเกิดความเสี่ยงที่ส่งผลเสียให้กับโลก

Hyper-Polarized

การพิพาทกันแบบแบ่งขั้วกันอย่างชัดเจน คนในสังคมมีความคิดแตกต่างทางการเมือง ความเหลื่อมล้ำกันในสังคมระหว่างชนกับล่าง ยิ่งเกิด Gap ที่กว้าง ไม่สามารถจะหวนกลับมาในระยะเวลานับพันปี การแบ่งขั้วทางการเมืองที่ทวีความรุนแรง ทำให้เกิดความขัดแย้ง Fake news ที่มหาศาล ทำให้เกิดการคิดที่แตกต่างของคนในสังคม การแข่งขันการพัฒนาเทคโนโลยี AI บางกลุ่มมองเห็นว่า เป็นการทำร้ายคน ทำร้ายสังคม

Hyper-Sensitive

โลกเปราะบาง เพราะคน sensitive จากการนับนิ้วจากเทคโนโลยี เช่น การดำเนินนโยบายผิดพลาด อาทิ ความโปร่งใส ความน่าเชื่อถือ ทำให้เสียชื่อเสียงได้ง่าย สุนัขพวดโมติ ความแตกแยกทางสังคม climate change ส่งผลกับสุขภาพ

Hyper-Informed

ข้อมูลสารสนเทศหลั่งไหลมากมายมาจากทุกทิศทุกทาง fake new เกิดขึ้นมากมาย AI สามารถสร้าง Deep Fake ได้ ทำให้ไม่สามารถแยกของจริงหรือของปลอม มี Guru, life coach ที่เป็นผู้ทรงอิทธิพลมากมายที่ไม่มีใครควบคุม

บทบาทของผู้นำและผู้ปฏิบัติงานในสถานการณ์โลก Hyper

“มุ่งสู่เป้าหมาย แต่ไม่ลืมความสำคัญของ **วิธีการ** ที่จะไปสู่เป้าหมาย”

ทบทวน ปรับปรุง กระบวนการทำงาน (work process)

ตรวจสอบติดตามงาน (Monitoring)

ผู้นำที่เก่งคนได้เก่งได้ (trust) ความโปร่งใส ความสัมพันธ์กับทีมงาน

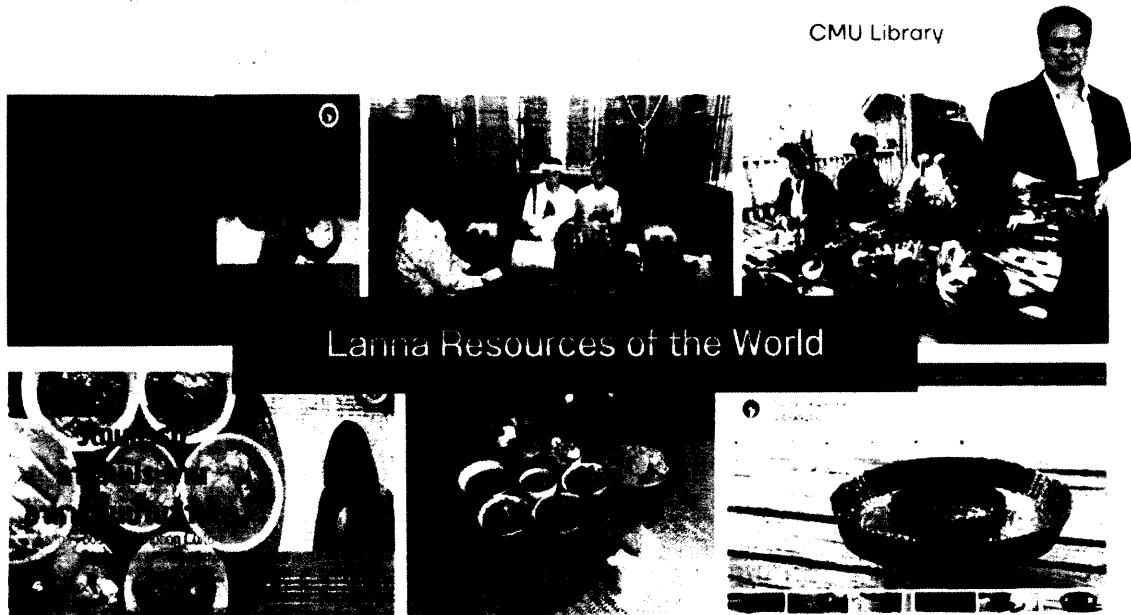
มีภาวะผู้นำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ (consciousness, stay focus, brave in making decision)


สร้างความรู้ความเข้าใจระหว่างหน่วยงานให้เป็นประโยชน์ การเรียนรู้ของผู้นำ ผู้ถูกจัด ผู้ใช้บริการ เป็นอย่างไร Hyper ก็เป็นอย่างไรกับภาพห้องสมุด รวมถึงข้อมูลของกับ

สร้างบทใหม่ให้กับกรมการสื่อสารสนเทศ (Information Literacy) และ การใช้ hyper-informed ให้เป็นประโยชน์กับการสร้างการเรียนรู้ให้แต่ละชุมชน

and with M (show share care learn), Benchmarking

ให้ความสำคัญกับสารสนเทศท้องถิ่น





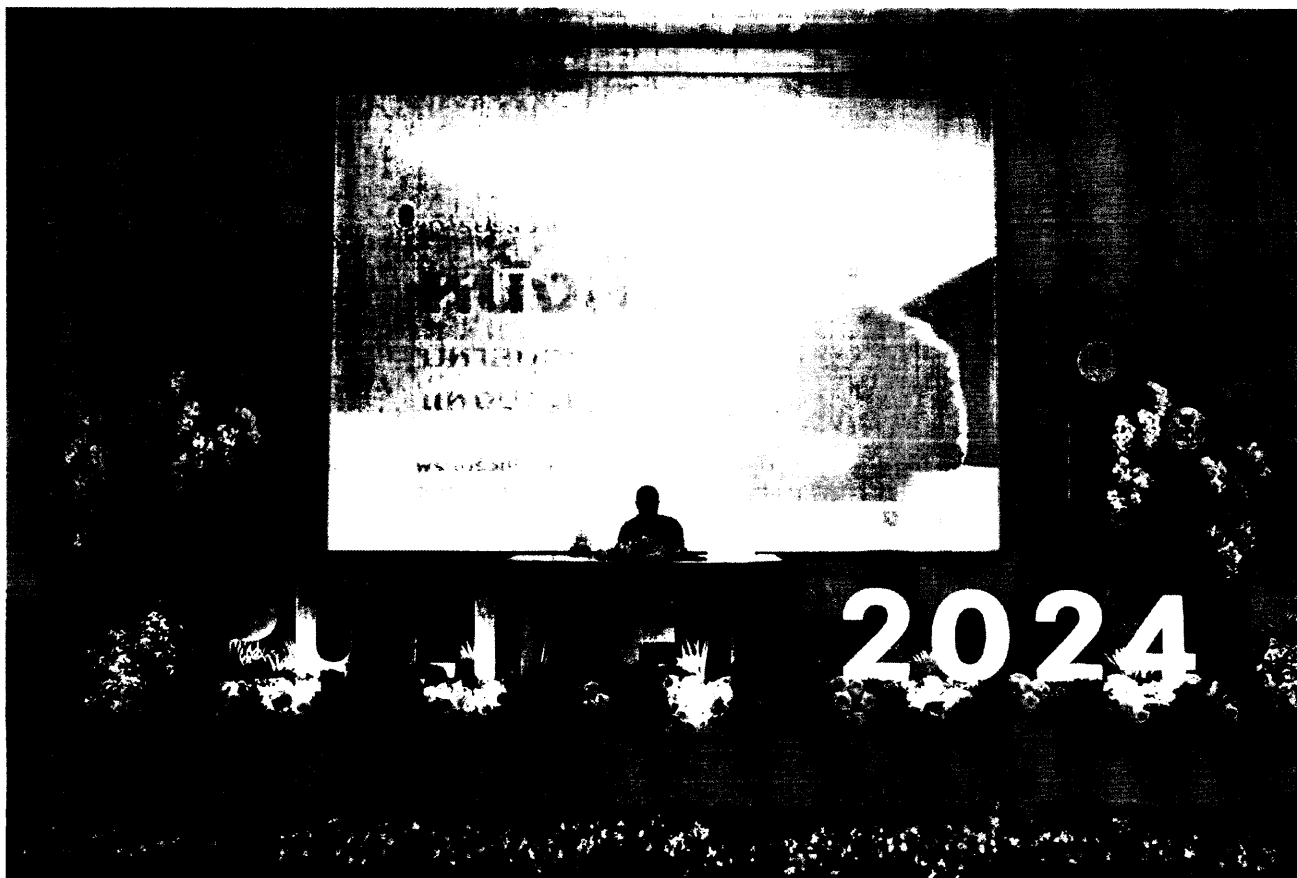
ดร.ม.ส.ว. รุจยา อากาศ

“ ถ้ามองเรื่องความเป็นสากล ห้องสมุดแต่ละแห่งเหมือนกัน
มีมาตรฐานเดียวกัน ไม่ได้แตกต่างกัน จะใช้ห้องสมุดไหน
ก็เหมือนกัน หากมองเรื่องอัตลักษณ์ ห้องสมุดต้อง
มีความเฉพาะเจาะจง มีความพิเศษ การมีอะไรที่คนอื่นไม่มี
ทำให้ห้องสมุดมีความสำคัญ เราจึงต้องมีคอลเล็กชันเฉพาะ
ข้อมูลท้องถิ่น เป็นคอลเล็กชันเฉพาะ เพื่อรองรับคนในท้องถิ่น
ถ้าเขาอยากรู้อะไรเกี่ยวกับตัวเอง...
เขาก็มาที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งเก็บเรื่องราว
องค์ความรู้ของท้องถิ่นไว้ ”

ในทุกสถานการณ์ของโลก
หากเราปรับตัวให้เท่ากับ เข้าใจใน Library Core Values และ Core Competencies ที่จำเป็น
เราก็สามารถสร้าง Better Libraries ได้เสมอ
นั่นหมายความว่า ห้องสมุดจะยังคงความสำคัญ และอยู่คู่กับการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้คนตลอดไป



การบรรยายพิเศษเรื่อง “หนังสือ : มหาสมุทรแห่งปัญญา”
โดย พระเมธีวชิโรดม (ท่านว.วชิรเมธี) ศูนย์วิปัสสนาสากลไร่เชิงตะกวัน



ท่าน ว.วชิรเมธี กล่าวว่า “หนังสือดีดีเล่มหนึ่งส่องสว่างได้มากกว่าดาวนับล้านดวง” มหาสมุทรแห่งปัญญา Ocean of Wisdom : Guidelines for Living เป็นหนังสือที่ ท่าน ว.วชิรเมธี นำมาเล่าให้ฟังประกอบด้วยถ้อยคำพิเศษงดงาม เปี่ยมแรงบันดาลใจซึ่งได้รับการคัดสรรมาขององค์ทะเลลามา ผู้นำด้านศาสนจักรและอาณาจักรของชาวทิเบต สาระอันว่าด้วยความเห็นอกเห็นใจและความเมตตาที่ทุกคนล้วนปรารถนาจากกันและกัน ไม่ว่าจะในความสัมพันธ์ระดับบุคคลไปจนถึงระดับโลกที่พระองค์ทรงสื่อออกมานั้นอยู่น้อยเห็นชอบเขตทางศาสนาและวัฒนธรรมใดๆ

หลักธรรมทุกข้อ มีขอบเขต มีความมุ่งหมายที่จะต้องใช้ปฏิบัติให้ถูก จนถึงเต็มระบบ ครบกระบวนการ อุตมภาพ นำมาเล่าไว้พอเป็นตัวอย่าง ถ้าปฏิบัติธรรมได้ถูกหลัก ถูกความมุ่งหมาย เช่น ความเพียรก็นำมาใช้ปฏิบัติ ทำสิ่งที่เราเห็นชัดว่าเป็นไปได้ ทำให้ถูกทาง หรือ สันโดษ ก็นำมาใช้เป็นเครื่องสนับสนุนความเพียรพยายามในการปฏิบัติกิจหน้าที่ของตน โดยมีจิตใจสุขสบายพร้อมไปด้วย ก็จะเจริญก้าวหน้าทั้งทางโลกและทางธรรม ว่าในแง่ของปัญญา เมื่อปฏิบัติตามหลักทั้ง ๔ ประการ เริ่มแต่การคบหาคนดีมีความรู้ ฟังคำแนะนำสั่งสอนจากท่าน นำมาพิจารณาไตร่ตรอง เลือกเฟ้นใช้ปฏิบัติให้ถูกหลัก ถูกความมุ่งหมาย ก็จะบรรลุประโยชน์สุข เป็นประโยชน์สุขส่วนตนเองเป็นเบื้องต้น และถ้านำไปใช้ในกิจการของส่วนรวม ก็จะเกิดประโยชน์สุขแก่ส่วนรวมนั้นกว้างขวางยิ่งขึ้นไป แล้วก็ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในธรรมที่ตนปฏิบัติไปด้วย

การเสวนา เรื่อง AI in Library : Opportunities & Challenges

ผศ.ดร.ร่มเย็น โกไศยกานนท์

ผศ.ดร.ศิวนาถ นันทพิชัย

คุณสกลกรย์ สระกวี

ดำเนินรายการโดย รศ.ดร.โอภาส เกาไศยาภรณ์

เทคโนโลยีได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การใช้ปัญญาประดิษฐ์ หรือที่เรียกว่า “AI” ได้เข้ามามีบทบาทในการอำนวยความสะดวกในทุกด้าน เช่นเดียวกับวงการห้องสมุด และการศึกษาที่ได้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ รวมถึงใช้ในการกำหนดแนวโน้มของการใช้เทคโนโลยีในอนาคตอย่างได้ผลและก่อให้เกิดประโยชน์ได้ ด้วยแนวโน้มการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ AI เป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะในมุมมองภาคการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการบริหารจัดการศึกษา ที่ได้มีการนำเทคโนโลยี AI เข้ามาช่วยให้การดำเนินงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ด้านระบบข้อมูลนักเรียน การจัดสรรทรัพยากร การจัดการตารางเรียนการสอน เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้มีการนำเทคโนโลยี Generative AI เข้ามาเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนการสอน การสร้างเนื้อหา อีกทั้งยังสามารถค้นหาข้อมูลเฉพาะทางในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างหลากหลายคล้ายกับสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดเป็นจุดเปลี่ยนต่อวิถีการเรียนรู้ที่เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์อื่น ๆ ได้ง่ายและเหมาะสมมากยิ่งขึ้น



AI สำหรับการจัดการเรียนรู้ในห้องสมุด มีข้อดี1) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (2) การนำเทคโนโลยีโลกเสมือนสู่โลกความจริงในการเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรมความเสมือนจริง 3) การนำ AI จัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ใช้บริการ/เรียนที่มีความต้องการพิเศษ หรือบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยให้เกิดความสะดวกในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การขึ้นข้อความสำหรับผู้พิการทางหู การใช้เสียงสำหรับผู้พิการทางตา เป็นต้น 4) การใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลและสะท้อนผลสู่การปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้การจัดการห้องสมุด และการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



สำหรับความท้าทายด้านจริยธรรม สิ่งที่ควรคำนึงคือ 1) ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล การคำนึงถึงความปลอดภัยข้อมูลส่วนตัวของผู้ใช้ 2) ความลำเอียงของปัญญาประดิษฐ์ การประมวลผลของ AI ที่ออกมาอย่างไม่เป็นธรรม ซึ่งอาจเกิดได้หลายเหตุ เช่น การป้อนข้อมูล และการตัดสินใจที่ลำเอียง 3) การแทนที่งาน ซึ่งในยุคปัจจุบันได้มีการนำเทคโนโลยี AI เข้ามาแทนที่มนุษย์มากขึ้น ฉะนั้น มนุษย์จึงต้องสร้างข้อแตกต่าง ไม่ว่าจะเป็นการรู้จักตนเอง การกำกับตนเอง การรู้จักสังคม การมีความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนเอง เพื่อที่จะสามารถใช้และรู้เท่าทันเทคโนโลยีได้ 4) การพึ่งพาเทคโนโลยี เป็นการเลือกเทคโนโลยีในการทำงาน การเรียน โดยผ่านการคัดกรอง การใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับรู้ จะเห็นได้ว่า AI ได้เข้ามามีบทบาทและเกี่ยวข้องกับการชีวิตประจำวันของมนุษย์มากขึ้น ฉะนั้นสิ่งที่มนุษย์จะต้องรับมือกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี AI อย่างรู้เท่าทัน คือ การปรับตัวอย่างต่อเนื่อง การทำงานร่วมกัน โดยการพัฒนาตนเองให้พร้อมกับการใช้ AI เพราะความรู้ใหม่มักเกิดเร็วขึ้น ดังนั้น จึงเป็นสิ่งจำเป็นในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีตลอดเวลา

การนำเสนอผลงานวิชาการทั้งประเภทโปสเตอร์ และประเภทบรรยาย จำแนกตามกลุ่มการจัดการ
ทรัพยากรสารสนเทศ กลุ่มการบริการสารสนเทศ กลุ่มการบริหารจัดการองค์กร





ผลการตัดสินการนำเสนอผลงานประเภทโปสเตอร์

กลุ่มการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ IM : Information Management



การประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 14
THE 14th PULINET NATIONAL CONFERENCE

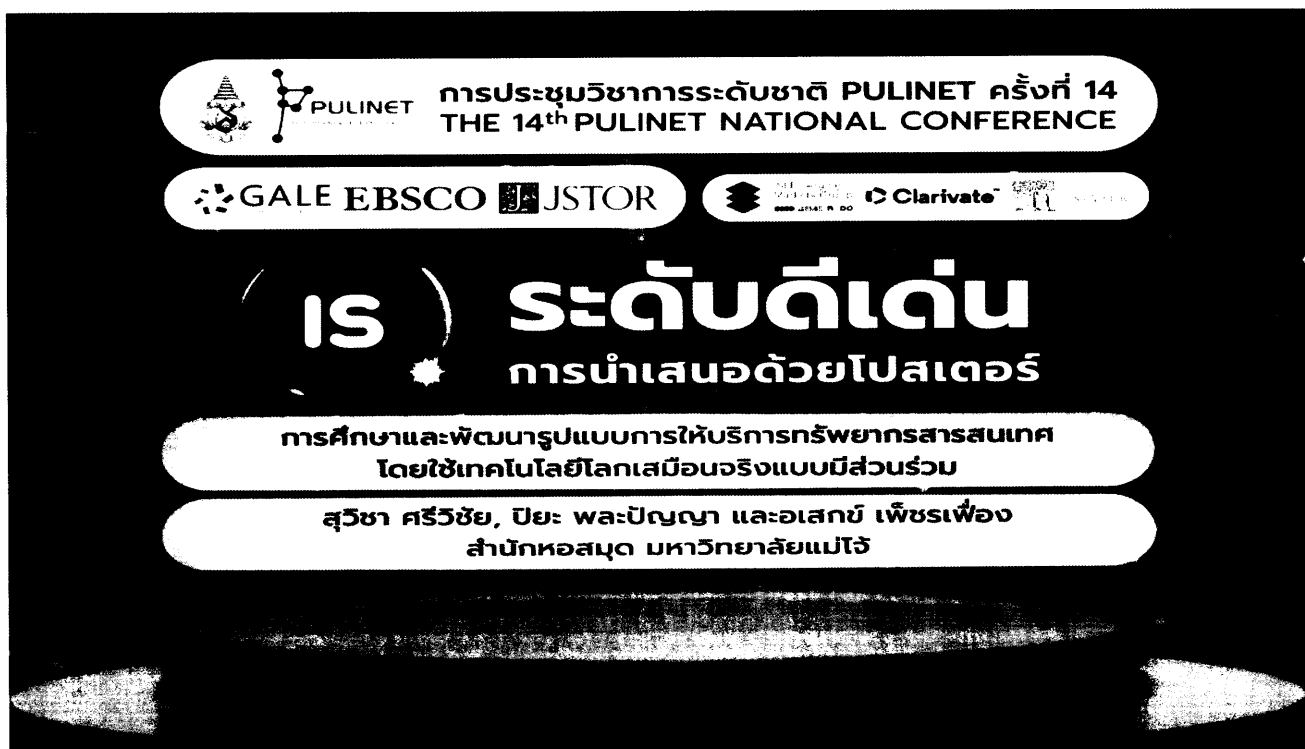
GALE EBSCO JSTOR Clarivate

IM **ระดับดีเด่น**
การนำเสนอด้วยโปสเตอร์

"พหุปัญญาท้องถิ่น" องค์ความรู้ที่สร้างสรรค์และยั่งยืนเพื่อชุมชน

ชลดา หงษ์งาม และกัลยาณี ศุกดิษฐ์
สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กลุ่มการบริการสารสนเทศ IS: Information Services



การประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 14
THE 14th PULINET NATIONAL CONFERENCE

GALE EBSCO JSTOR Clarivate

IS **ระดับดีเด่น**
การนำเสนอด้วยโปสเตอร์

การศึกษาและพัฒนารูปแบบการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ
โดยใช้เทคโนโลยีโลกเสมือนจริงแบบมีส่วนร่วม

สุวิชา ศรีวิชัย, ปิยะ พละปัญญา และอเสกข์ เพ็ชรเพ็อง
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

กลุ่มการบริหารจัดการองค์กร OM : Organisational Management

OM ระดับดีเด่น
การนำเสนอด้วยโปสเตอร์

การป้องกันการโจมตีเว็บไซต์ด้วยระบบเฝ้าระวังความปลอดภัยทางไซเบอร์มิถิเอียม : กรณีศึกษา สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ณัฏฐพร มีคุณธร และภาณุวัตร อุทัยบาล
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลการตัดสินการนำเสนอผลงานประเภทบรรยาย
ORAL PRESENTATION | การนำเสนอด้วยการบรรยาย


กลุ่มการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ IM : Information Management

IM ระดับดีเด่น
การนำเสนอด้วยการบรรยาย



การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้วยแนวคิดเกมมิฟิเคชัน (Gamification)

สุนทรีย์ พระพาณิชย์, 5ภาดา ดวงคิด, ณชญาดา แต้มรุ และแสงเดือน คำมีสว่าง
ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

กลุ่มการบริการสารสนเทศ IS: Information Services



PULINET การประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 14
THE 14th PULINET NATIONAL CONFERENCE



IS **ระดับดีเด่น**
การนำเสนอด้วยการบรรยาย

**การศึกษาประสิทธิภาพในการตรวจสอบการคัดลอก
โดยโปรแกรม TurnItIn และ Copyleaks**

รัตติมา ชินาพองษา, ชวัญตระกูล กลิ่นสุคนธ์, ศศิธร ตันะภาค, ปิยธิดา ห่อประทุม, อัมภักดิ์ เกตุป๋วย, ศรัญญาภรณ์ โชติพิบูล, เมธยา ฐานันท์พันธ์พิบูล, พิชรินทร์ ฝั่งทอง, ศวิภา ศรีสุมกร, สุวิมลรา หล้าสกุล, ธันภีภา กักดีภัทรการ, เภาวัลลภณ์ แสงสอภ, บัณฑิต ชัยกุลโอกาส, อดิชาญา แซ่ลือ, บงลักษณ์ ชันดา, นิพนธ์ภา เกษาเกระ, อัครรัตน์ แสงคง, ศยาธร ขาวเรือง, สุภาวดี เพชรชื่นสกุล, จวีวรรณ บุญธรรม, เปรมฤพล ปุริสไพฑูริย์, รัตกร วร
วุฒิ, เมธิสกร โชติธยานันท์, แสงเดือน คำมีสว่าง, ศิวพร ชาติประสพ, อัมพร ขาวบาง, นพดล เอกมาชัยสวัสดิ์, อัครพันธ์ กล่อมใจขาว, ศรัปณ์ ศรีอ่อน,
รัตนา ยามหาเจริญ, นวรัตน์ เขียวแก้ว, อนวัช ทากอง, นิภารัตน์ ศรีสุชาติ, สุปราณี สอนเจริญ, ณัฐกิจ ฉัตรชัยทองอร, วรณภรณ์ อนุชัย
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

กลุ่มการบริหารจัดการองค์กร OM : Organisational Management



PULINET การประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 14
THE 14th PULINET NATIONAL CONFERENCE



OM **ระดับดีเด่น**
การนำเสนอด้วยการบรรยาย

การจัดการพื้นที่ตามแนวคิดใหม่ Library of Life

แก้ววราภรณ์ กรแก้ว, ขนิษฐา แก้วมะลิ้ง และอรพรรณ คงมาลัย
หอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(3) บรรยายสิ่งที่ได้สังเกต รู้ เห็น หรือได้รับถ่ายทอดมาให้ชัดเจนในรายละเอียด (เช่น ระบุเกี่ยวกับบุคคล สถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ รายละเอียดเกี่ยวกับการทดลองและ/หรือการฝึกงานและอื่น ๆ ที่เห็นว่าสำคัญและจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม)

การจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 14 (The 14th PULINET National Conference - PULINET 2024) "Better Libraries : Honor Yesterday, Celebrate Today, Embrace Tomorrow" ระหว่างวันที่ 10 - 12 มกราคม 2567 เป็นเวทีเปิดกว้างสำหรับถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างบรรณารักษ์ นักสารสนเทศ นักเทคโนโลยีการศึกษา นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ อาจารย์นักวิจัย และผู้สนใจด้านการจัดการและบริการสารสนเทศ รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องสมุดในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา และมีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวนทั้งสิ้น 321 คน

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร สภาวะความผันผวน ความไม่แน่นอนสูง และมีความซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ ยากต่อการคาดการณ์ นี่คือนี่ที่โลกกำลังเป็นอยู่โดยที่เราอาจมองไม่เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจนในทุก ๆ วัน อาจเป็นเพราะวิธีคิด และพฤติกรรมของเราถูกเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยที่เรา อาจไม่ทันสังเกต และไม่รู้ตัว ดังนั้นสิ่งที่ได้รับรู้จากโลกการทำงานยุคใหม่คือ ผู้ที่พร้อมจะเรียนรู้และเปิดกว้างสำหรับความท้าทายใหม่ ๆ อยู่เสมอนั้นจะสามารถปรับตัวและเอาชนะความไม่แน่นอนในโลกการทำงานในอนาคต เป็นเรื่องที่ดีที่ช่างงานห้องสมุด มหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค (PULINET) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาห้องสมุด เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และข้าพเจ้าได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ให้เข้าร่วมประชุมฯ และได้มีโอกาสพบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในครั้งนี้ ดังนี้

3.1 สิ่งที่น่าสนใจจากการประชุมจัดเตรียมให้ผู้เข้าร่วมประชุม

3.1.1 ผลงานวิชาการที่จะนำเสนอประเภทการบรรยายและโปสเตอร์ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

3.1.2 การบรรยายพิเศษ และเสวนาทักษะวิชาการ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

3.2. กลุ่มหัวข้อการนำเสนอผลงาน ประกอบด้วย

3.2.1 การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ (Information management : IM)

3.2.2 การบริการสารสนเทศ (Information Service : IS)

3.2.3 การบริหารจัดการองค์กร (Organization Management : OM)

3.3 การนำเสนอผลงาน รวมทั้งสิ้น 105 ผลงาน

3.3.1 การนำเสนอผลงาน ประเภทการบรรยาย (Oral Presentation) ให้นำเสนอผลงาน

ประกอบ PowerPoint 10 นาที และตอบคำถาม 5 นาที

3.3.2 การนำเสนอผลงาน ประเภทโปสเตอร์ (Poster Presentation) ผู้นำเสนอผลงานจะต้องนำส่ง

ไฟล์ โปสเตอร์ตามรูปแบบที่เจ้าภาพกำหนด นำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการ 7 นาที และตอบคำถาม 3 นาที

3.4 มีการมอบรางวัล PULINET AWARD ประจำปี 2566 แก่ผู้ทำคุณประโยชน์เสริมสร้าง ความก้าวหน้า และความเข้มแข็ง แก่ห้องสมุดและต่อวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารบรรณศาสตร์ของ ประเทศไทยจนเป็นที่ประจักษ์

3.5 ได้รับการสนับสนุนการจัดประชุมอย่างดียิ่งจากบริษัท สำนักพิมพ์และห้างร้านต่าง ๆ

(4) ประโยชน์ที่ได้รับ (ระบุประโยชน์ที่ผู้รับทุนได้รับ และประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับ โดยจำแนกเป็นข้อ ๆ)

4.1 ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับนี้มีประโยชน์ต่อผู้รับทุน

4.1.1 บุคลากรได้เรียนรู้ด้านการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการท้องถิ่น และมีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงห้องสมุดภายใต้เทคโนโลยียุคใหม่ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

4.1.2 บุคลากรนำความรู้มาใช้ในการจัดการสารสนเทศและนวัตกรรมการให้บริการสารสนเทศที่มีอยู่ในห้องสมุด

4.2 ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับ

บุคลากรได้นำความรู้การให้บริการ และการจัดการองค์กร ได้แก่ การบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการท้องถิ่น และการให้บริการสารสนเทศ รวมทั้ง ด้านการบริหารจัดการองค์กรด้านกายภาพ การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมสำนักงานสีเขียว และการนำเทคโนโลยีมาพัฒนางานห้องสมุดศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ. นครสวรรค์ ได้แก่ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สารสนเทศเกี่ยวกับการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ พืชผักสวนครัว/สมุนไพร เป็นต้น

ห้องสมุดศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ. นครสวรรค์
การดำเนินงานสำนักงานสีเขียว

ศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ. นครสวรรค์ มีนโยบายในการให้บริการและเข้าถึงชุมชนให้มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นบริการที่เกี่ยวข้องกับระบบการเรียนการสอนทางไกลแก่นักศึกษาในทุกระดับ รวมถึงประชาชนทั่วไปในการบริการวิชาการแก่สังคมในชุมชนและท้องถิ่น การให้ความรู้ แนะนำการนำสิ่งของที่มีในชุมชนมาปรับให้ให้เกิดประโยชน์ และเป็นธรรมชาติ โดยการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุด

การปรับเปลี่ยนสำนักงานให้เป็นสำนักงานสีเขียว จึงเป็นหนึ่งทางเลือกที่จะช่วยให้ทุกคนในหน่วยงานได้ร่วมตระหนักถึงการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน รวมถึงการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ที่ทำงานอย่างรู้คุณค่า และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อตัวเองและชุมชนได้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยศูนย์ฯ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในสำนักงาน ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด โดยการใช้ทรัพยากร และพลังงานอย่างรู้คุณค่า รวมไปถึงการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และที่สำคัญจะต้องปล่อยก๊าซเรือนกระจกออกมาในปริมาณต่ำ

- ลดการใช้พลังงาน ทั้งพลังงานไฟฟ้า น้ำ ลดการใช้พลังงานอย่างสูญเปล่าสิ้นเปลือง รวมถึงจะช่วยลดการเกิดก๊าซเรือนกระจกที่เกิดจากการทำกิจกรรมต่างๆ ภายในสำนักงาน
- ลดค่าใช้จ่าย เมื่อเราสามารถประหยัดพลังงานได้ ค่าใช้พลังงานต่างๆ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ ก็จะลดลง รวมถึงลดปริมาณการใช้กระดาษภายในสำนักงาน ก็จะสามารถช่วยลดค่าใช้จ่ายได้
- สร้างการมีส่วนร่วม ปลูกจิตสำนึกและการมีส่วนร่วม ตระหนักในการใช้ทรัพยากร รวมถึงแก้ปัญหาการจัดการทรัพยากรต่างๆ เป็นวิธีที่จะช่วยให้รู้จักการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างยั่งยืน
- สุขภาพอนามัยที่ดี จากการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในอาคาร ด้านอากาศ ฝุ่นละออง สารเคมี เชื้อโรคต่างๆ ที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของบุคลากร

สำนักงานสีเขียว(ภูมิทัศน์)

ภายในบริเวณ ศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ. นครสวรรค์





(5) ข้อเสนอแนะ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยถ้าเป็นข้อเสนอของผู้เขียนรายงานให้ระบุไว้ด้วย)

5.1 ควรมีลานกีฬา หรือเครื่องออกกำลังกาย เพื่อให้บุคลากร และคนในชุมชนท้องถิ่น ละแวกศูนย์วิทยบริการ และชุมชนสัมพันธ์ มสธ.นครสวรรค์ ได้เป็นที่ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ เป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกันในชุมชน

5.2 สถานที่ของศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ. นครสวรรค์ ได้ใช้ประโยชน์ เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง

5.3 สิ่งแวดล้อมภายในศูนย์ฯ อาคาร และบริเวณโดยรอบ มีความสะอาด บรรยากาศดี สวยงาม ร่มรื่น

ภาพประกอบการประชุม



โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 14

The 14 th PULINET National Conference - PULINET 2024

"Better Libraries : Honor Yesterday, Celebrate Today, Embrace Tomorrow"

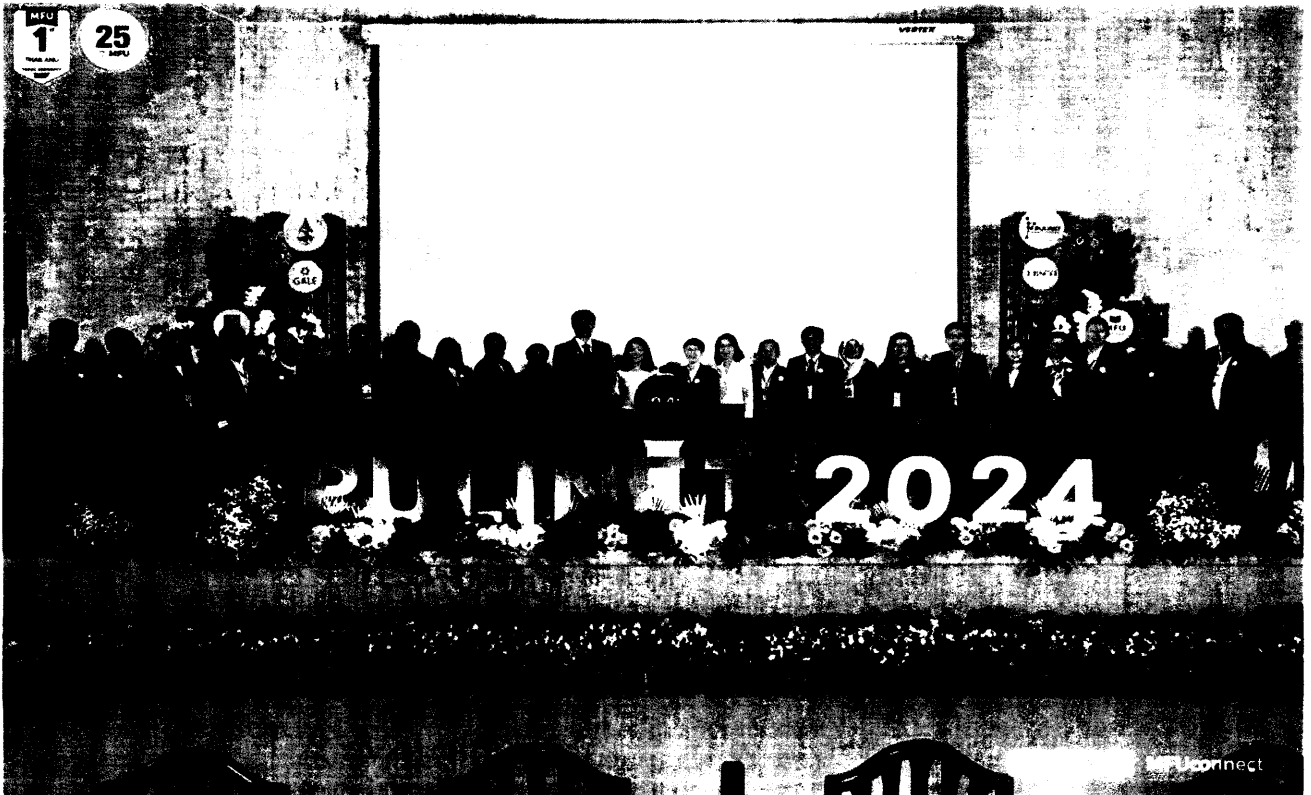
วันที่ 10 - 12 มกราคม 2567

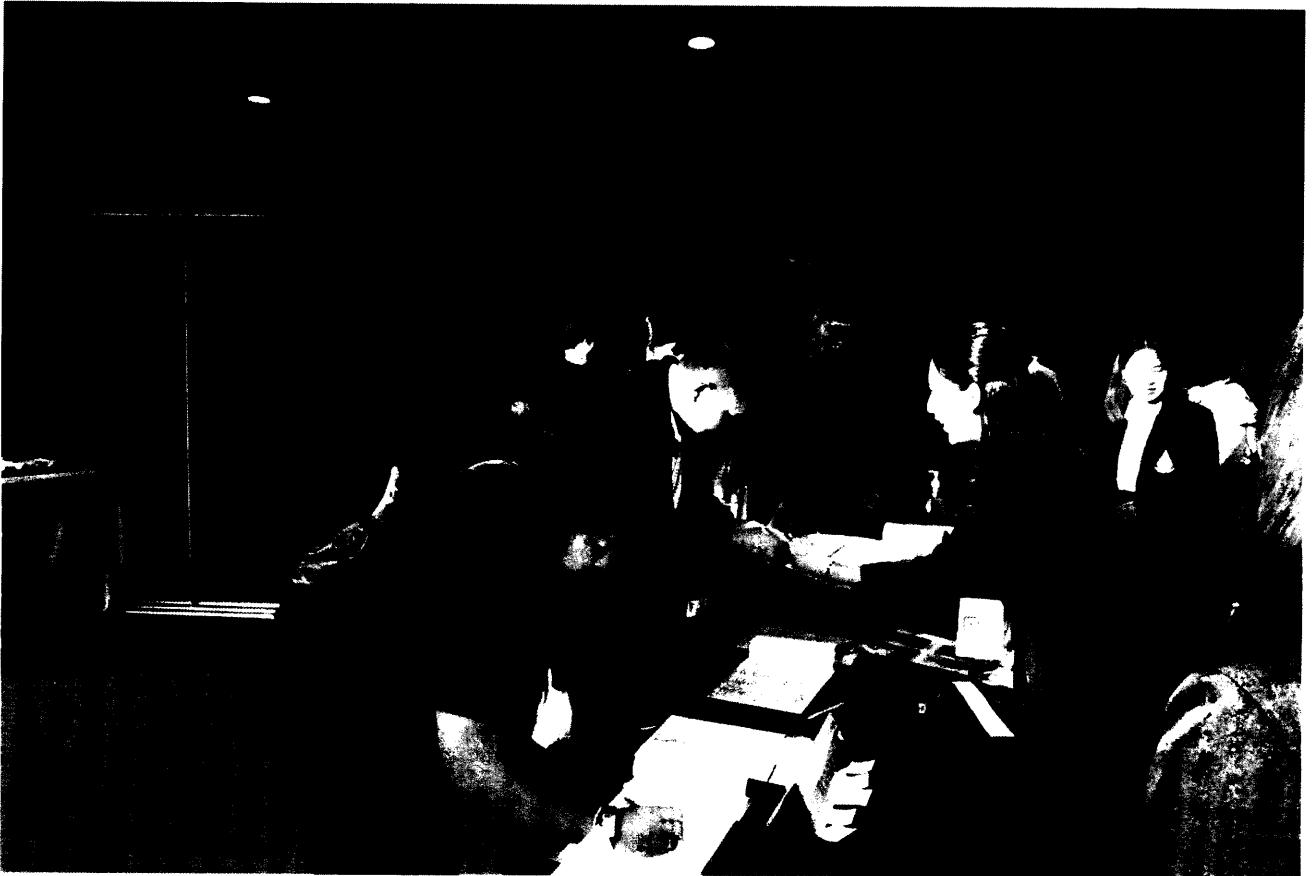
จัดโดย ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

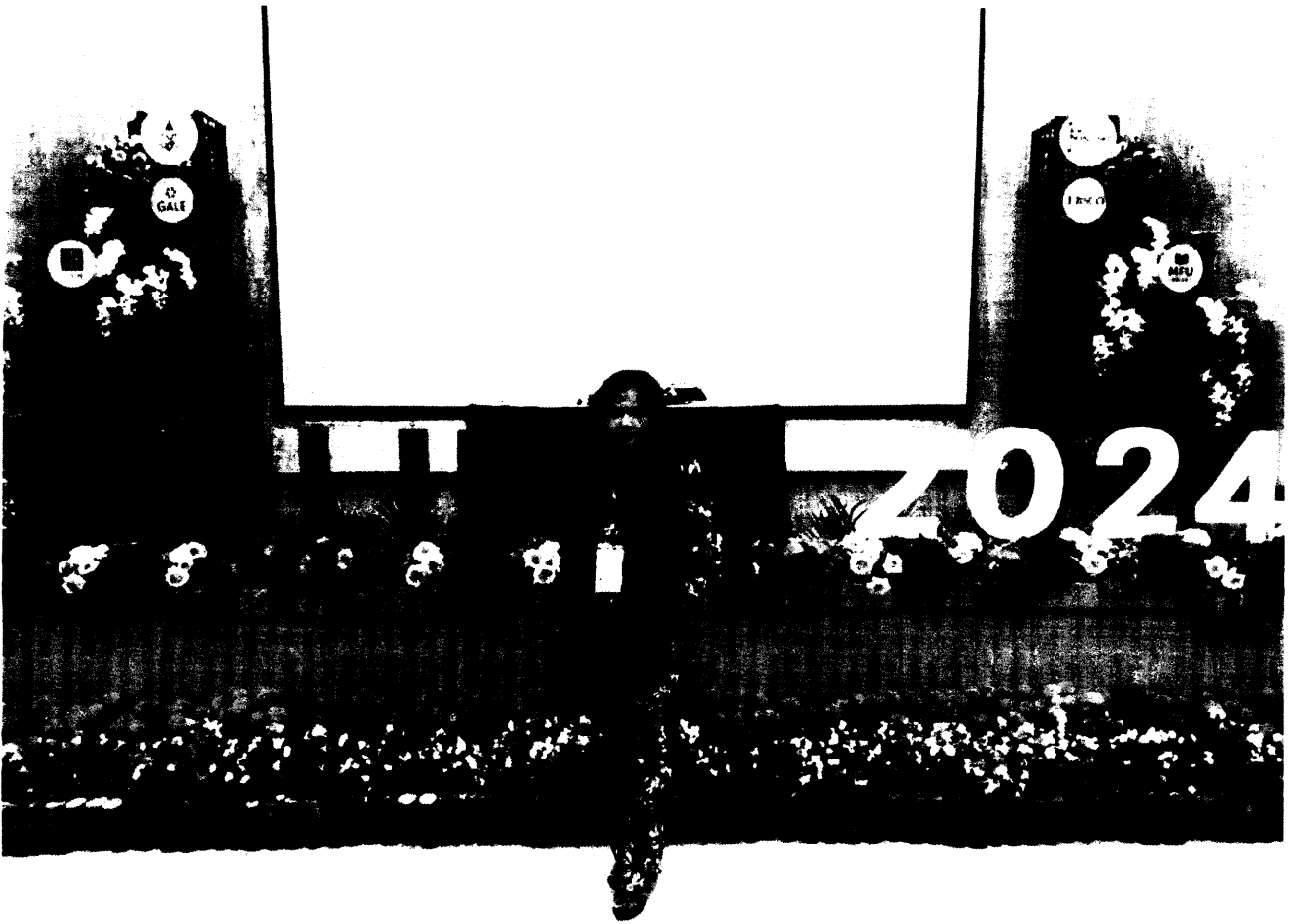
ร่วมกับ ข่ายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค (Pulinet)

ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567









PULINET
ព្រឹត្តិប្រតិភូជាតិបណ្តាញ PULINET លើកទី ១៤
ថ្ងៃទី ១០-១២ ខែ វិច្ឆិកា ២៥៦៧
វណ្ណឌី ធីតា
អគ្គនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និង ការងារ
អប់រំ យុវជន និង កីឡា

PULINET
ព្រឹត្តិប្រតិភូជាតិបណ្តាញ PULINET លើកទី ១៤
THE 14TH PULINET NATIONAL CONFERENCE
10-12 NOVEMBER 2017
CU UNIVERSITY BANGKOK
GALE EBSCO

Attendee