



## แบบประเมินค่างาน

ตำแหน่งประเภท	วิชาชีพเฉพาะ
ชื่อตำแหน่ง	พยาบาลวิชาชีพ
ระดับตำแหน่ง	ชำนาญการ



โรงพยาบาลกัลยาณิวัฒนาการุณย์ คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

**แบบประเมินค่างานตำแหน่งประภทวิชาชีพอเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ  
ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ**

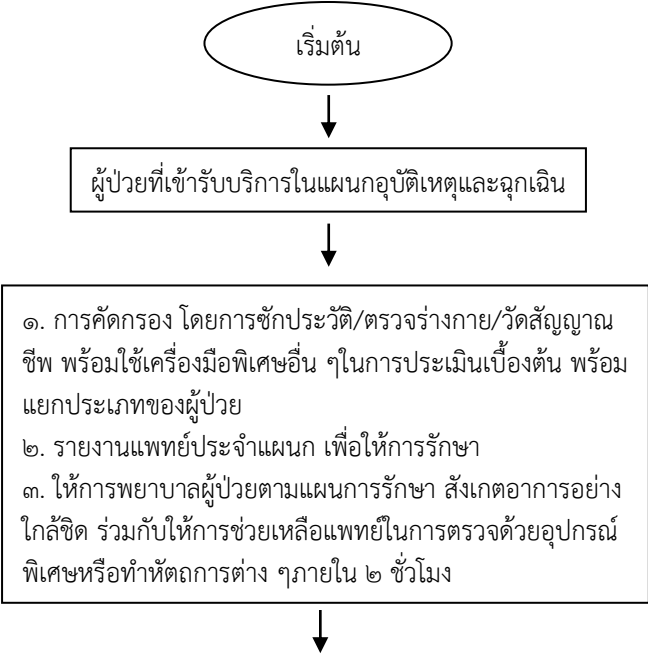
**๑. ตำแหน่งเลขที่.....**

ชื่อตำแหน่ง : พยาบาลวิชาชีพ

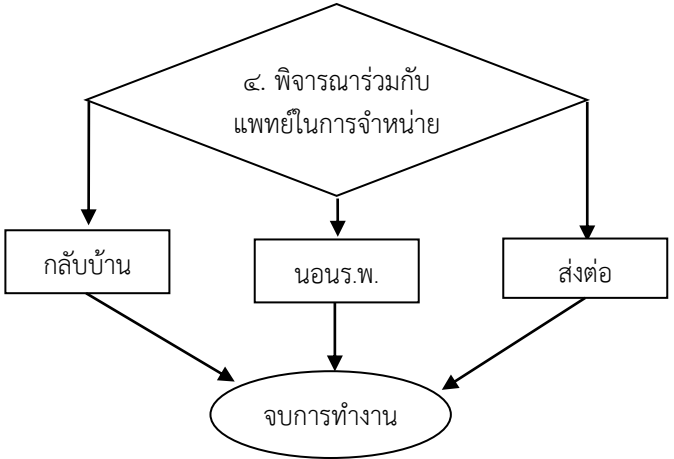
ระดับ : ปฏิบัติการ

สังกัด : งานพยาบาล โรงพยาบาลกัลยาณิวัฒนาการุณย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

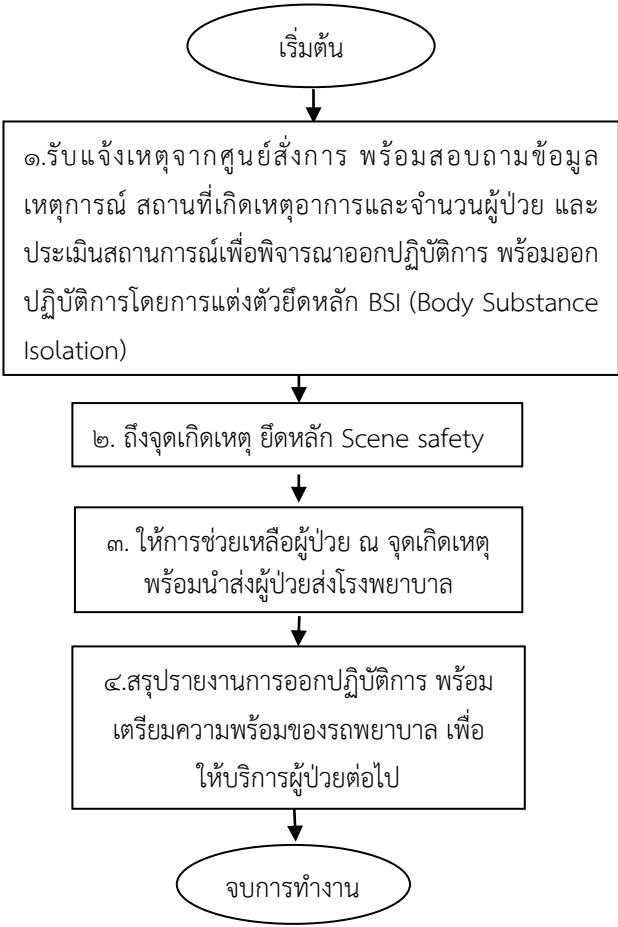
ข้อกำหนดเป็นตำแหน่ง: พยาบาลวิชาชีพ ระดับ : ชำนาญการ

<b>๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง</b>	
ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)	ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)
<p>หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งตามที่ได้รับมอบหมาย คือ ปฏิบัติงานการพยาบาล ประจำแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน</p> <p>๑. ปฏิบัติงานพยาบาลกลุ่มผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉินในภาวะปกติ และภาวะภัยพิบัติในแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โดยใช้กระบวนการพยาบาล ตั้งแต่การคัดกรอง การประเมินภาวะสุขภาพ วินิจฉัยปัญหา ภาวะเสี่ยง วางแผนการดูแล เพื่อให้การช่วยเหลือการพยาบาลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และปลอดภัย (เป็นงานระดับชำนาญการ ด้านการปฏิบัติการข้อที่ ๑, ๒ และด้านประสานงาน ข้อที่ ๑) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     A([เริ่มต้น]) --&gt; B[ผู้ป่วยที่เข้ารับบริการในแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน]     B --&gt; C["๑. การคัดกรอง โดยการซักประวัติ/ตรวจร่างกาย/วัดสัญญาณชีพ พร้อมใช้เครื่องมือพิเศษอื่น ๆ ในการประเมินเบื้องต้น พร้อมแยกประเภทของผู้ป่วย"]     C --&gt; D["๒. รายงานแพทย์ประจำแผนก เพื่อให้การรักษา"]     D --&gt; E["๓. ให้การพยาบาลผู้ป่วยตามแผนการรักษา สังเกตอาการอย่างใกล้ชิด ร่วมกับให้การช่วยเหลือแพทย์ในการตรวจด้วยอุปกรณ์พิเศษหรือทำหัตถการต่าง ๆ ภายใน ๒ ชั่วโมง"]                     </pre> </div>	<p>หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ ระดับ ชำนาญการ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ที่กำหนดโดย ก.พ.อ. เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๓ ได้รับมอบหมายไว้ดังนี้</p> <p>ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญงาน ทักษะ และประสบการณ์สูงในงานด้านการพยาบาล ปฏิบัติงานที่ต้องทำการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อการปฏิบัติงานหรือพัฒนางาน หรือแก้ไขปัญหาในงานที่มีความยุ่งยากและมีขอบเขตกว้างขวาง แลปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <p><b>๑. ด้านการปฏิบัติการ</b></p> <p>(๑) ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ ในการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยหรือปฏิบัติงานพยาบาลในฐานะผู้ช่วยแพทย์ในการรักษา บำบัด หรือปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย และการป้องกันโรค เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลที่ถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย</p> <p>(๒) คัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพที่ซับซ้อน และปรับปรุงการบริการพยาบาล รวมทั้งการปรับใช้การบำบัดเครื่องมือพิเศษ ให้สอดคล้องกับภาวะของโรค เพื่อช่วยเหลือในกรณีรับด่วนได้อย่างทันท่วงที</p> <p>(๓) บันทึก รวบรวม ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย ด้านการพยาบาล จัดทำเอกสารทางวิชาการ คู่มือ เกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบ และเผยแพร่ผลงานทางด้านการพยาบาล เพื่อพัฒนางานวิชาการ และ</p>

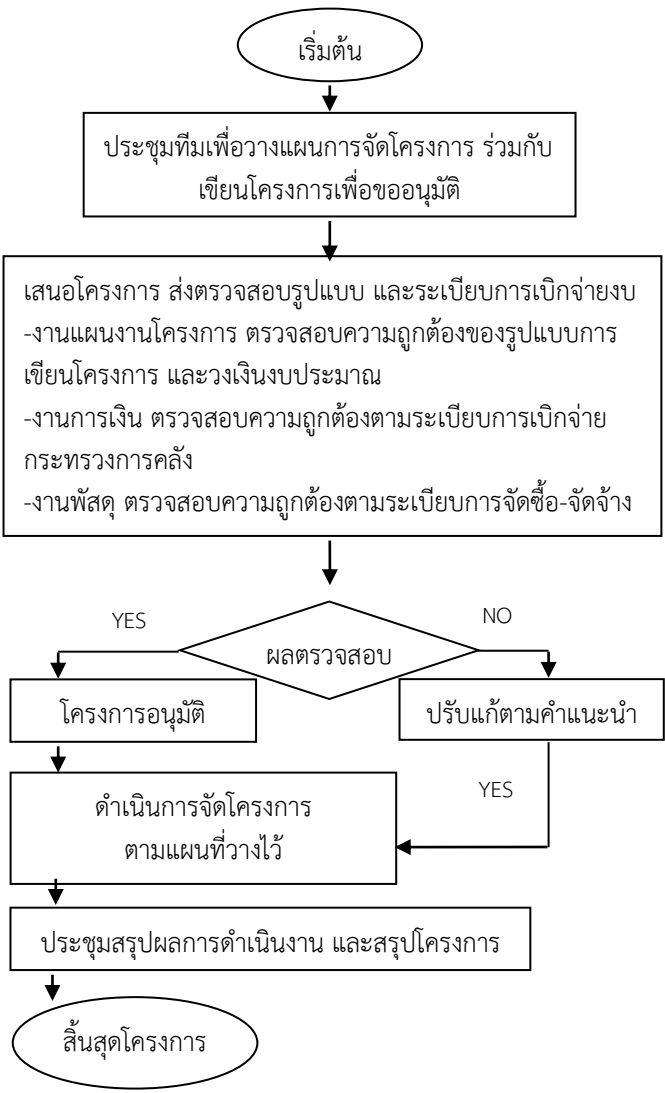
**๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง**

ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)	ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)
 <pre> graph TD     A{๔. พิจารณาร่วมกับแพทย์ในการจำหน่าย} --&gt; B[กลับบ้าน]     A --&gt; C[นอนร.พ.]     A --&gt; D[ส่งต่อ]     B --&gt; E((จบการทำงาน))     C --&gt; E     D --&gt; E     </pre>	<p>พัฒนามาตรฐานในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>(๔) วางแผนโครงการ ประสานงาน สนับสนุน และอำนวยความสะดวกบุคลากรทางการแพทย์ กำหนดลักษณะและมาตรฐานในการปฏิบัติงานพยาบาล เพื่อวางแผนงาน สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนางานพยาบาล</p> <p>(๕) ให้บริการวิชาการด้านต่างๆ เช่น ช่วยสอน ฝึกอบรม เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการของงานพยาบาล ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบปัญหาและชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการต่างๆ ที่ได้รับแต่งตั้ง เพื่อให้ข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณาและตัดสินใจ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>๒. ด้านการวางแผน</b></p> <p>ร่วมกำหนดนโยบายและแผนงานของหน่วยงานที่สังกัด วางแผนหรือร่วมวางแผน การทำงานตามแผนงานหรือโครงการของหน่วยงาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด</p> <p><b>๓. ด้านการประสานงาน</b></p> <p>(๑) ประสานการทำงานร่วมกัน โดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงาน หรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้</p> <p>(๒) ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงาน หรือบุคคล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p><b>๔. ด้านการบริการ</b></p> <p>(๑) ให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ ฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้ทางด้านการพยาบาลแก่ผู้ได้บังคับบัญชา นักศึกษา ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งตอบ</p>

๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง

ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)	ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)
<p>๒. ปฏิบัติงานพยาบาลกลุ่มผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน จุดเกิดเหตุ เพื่อให้การช่วยเหลือการพยาบาลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และปลอดภัย (เป็นงานระดับชำนาญการ ด้านการปฏิบัติการข้อที่ ๑, ๒ และด้านประสานงาน ข้อที่ ๑) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p>  <pre> graph TD     Start([เริ่มต้น]) --&gt; Step1[๑.รับแจ้งเหตุจากศูนย์สั่งการ พร้อมสอบถามข้อมูล เหตุการณ์ สถานที่เกิดเหตุอาการและจำนวนผู้ป่วย และประเมินสถานการณ์เพื่อพิจารณาออกปฏิบัติการ พร้อมออกปฏิบัติการโดยการแต่งตัวยึดหลัก BSI (Body Substance Isolation)]     Step1 --&gt; Step2[๒. ถึงจุดเกิดเหตุ ยึดหลัก Scene safety]     Step2 --&gt; Step3[๓. ให้การช่วยเหลือผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุ พร้อมนำส่งผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล]     Step3 --&gt; Step4[๔.สรุปรายงานการออกปฏิบัติการ พร้อมเตรียมความพร้อมของรถพยาบาล เพื่อให้บริการผู้ป่วยต่อไป]     Step4 --&gt; End([จบการทำงาน])                     </pre>	<p>ปัญหา และชี้แจงเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับงานในหน้าที่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>(๒) พัฒนาข้อมูล จัดทำเอกสารวิชาการ สื่อเอกสารเผยแพร่ ให้บริการวิชาการด้านการพยาบาลที่ซับซ้อน เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สอดคล้องและสนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน</p>

**๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง**

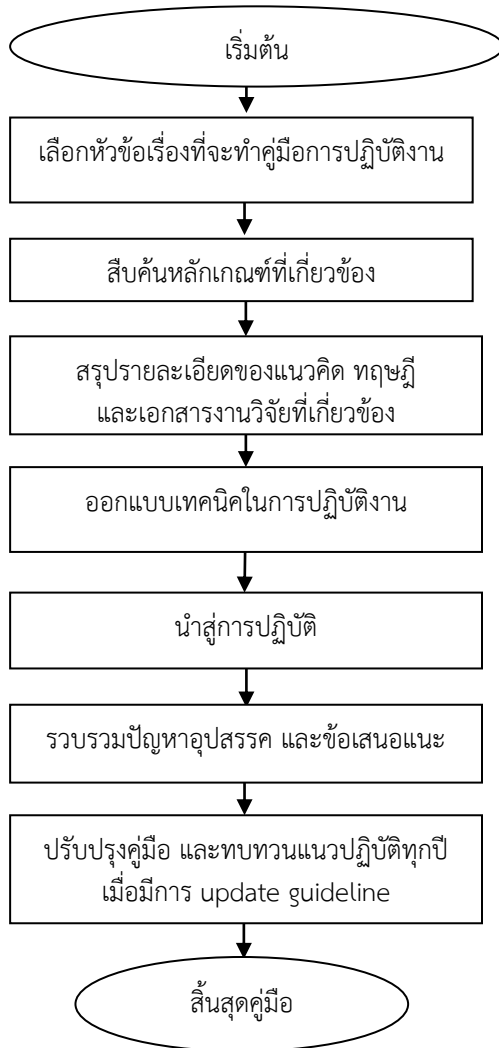
ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)	ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)
<p>๓. บริการงานพยาบาลในการจัดโครงการอบรมซ่อมแผน                      ุบัติภัยหมู่ของโรงพยาบาลประจำทุกปี เพื่อเตรียมความ                      พร้อมให้บุคลากรทางการแพทย์ในโรงพยาบาลในการให้                      การช่วยเหลือการพยาบาลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องเหมาะสม                      มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และปลอดภัยเมื่อเกิดอุบัติเหตุ                      หมู่จริง (เป็นงานระดับชำนาญการ ด้านการปฏิบัติการข้อที่                      ๔, ๕ ด้านการวางแผนข้อที่ ๑ ด้านการประสานงานข้อที่ ๑,                      ๒ และด้านการบริการข้อที่ ๑) โดยมีขั้นตอนการ                      ดำเนินงานดังนี้</p>  <pre>                     graph TD                         Start([เริ่มต้น]) --&gt; Plan[ประชุมทีมเพื่อวางแผนการจัดโครงการ ร่วมกับเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ]                         Plan --&gt; Submit[เสนอโครงการ ส่งตรวจสอบรูปแบบ และระเบียบการเบิกจ่ายงบ-งานแผนงานโครงการ ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการเขียนโครงการ และวงเงินงบประมาณ]                         Submit --&gt; Finance[งานการเงิน ตรวจสอบความถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่ายกระทรวงการคลัง]                         Finance --&gt; Procurement[งานพัสดุ ตรวจสอบความถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อ-จัดจ้าง]                         Procurement --&gt; Check{ผลตรวจสอบ}                         Check -- YES --&gt; Approved[โครงการอนุมัติ]                         Check -- NO --&gt; Revise[ปรับแก้ตามคำแนะนำ]                         Approved --&gt; Execute[ดำเนินการจัดโครงการตามแผนที่วางไว้]                         Revise -- YES --&gt; Execute                         Execute --&gt; Summarize[ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และสรุปโครงการ]                         Summarize --&gt; End([สิ้นสุดโครงการ])                     </pre>	

๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง

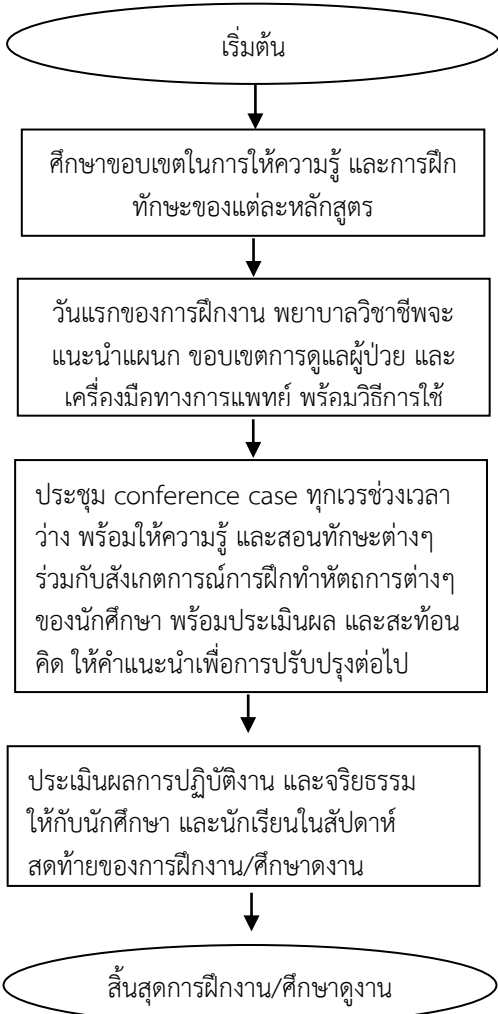
ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)

ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)

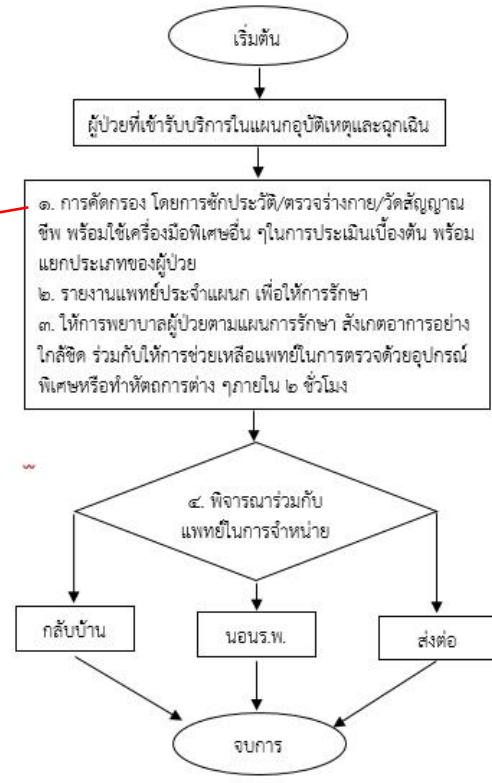
๔. บริการงานพยาบาลในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อย (Clinical Practice Guidelines : CPG) หรือโรคกลุ่มเสี่ยงในแผนก เพื่อให้พยาบาลวิชาชีพมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยในกลุ่มโรคนั้นๆ และเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน (เป็นงานระดับชำนาญการด้านการปฏิบัติ ข้อที่ ๓, ๕ และด้านการบริการ ข้อที่ ๑, ๒) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้



๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง

ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)	ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)
<p>๕. บริการงานพยาบาลในการเป็นแหล่งฝึกงาน แหล่งศึกษาดูงานให้กับนักศึกษาแพทย์ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล นักศึกษาผู้ช่วยเหลือคนไข้ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และได้ฝึกทักษะต่างๆกับผู้ป่วยจริงตามขอบเขตของแต่ละหลักสูตรนั้นๆ โดยอยู่ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพประจำแผนก (เป็นงานระดับชำนาญการด้านการปฏิบัติข้อที่ ๕ และด้านการบริการข้อที่ ๑) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p>  <pre>graph TD; A([เริ่มต้น]) --&gt; B[ศึกษาขอบเขตในการให้ความรู้ และการฝึกทักษะของแต่ละหลักสูตร]; B --&gt; C[วันแรกของการฝึกงาน พยาบาลวิชาชีพจะแนะนำแผนก ขอบเขตการดูแลผู้ป่วย และเครื่องมือทางการแพทย์ พร้อมวิธีการใช้]; C --&gt; D[ประชุม conference case ทุกเวรช่วงเวลาว่าง พร้อมให้ความรู้ และสอนทักษะต่างๆ ร่วมกับสังเกตการณ์การฝึกทำหัตถการต่างๆ ของนักศึกษา พร้อมประเมินผล และสะท้อนคิด ให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงต่อไป]; D --&gt; E[ประเมินผลการปฏิบัติงาน และจริยธรรมให้กับนักศึกษา และนักเรียนในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกงาน/ศึกษาดูงาน]; E --&gt; F([สิ้นสุดการฝึกงาน/ศึกษาดูงาน]);</pre>	

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพ ความยุ่งยาก และความซับซ้อน การกำกับตรวจสอบ และการตัดสินใจของงานที่เปลี่ยนแปลงไป

งานเดิม	งานใหม่
<p>จากหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับปฏิบัติการ ตามที่ได้รับมอบหมายข้างต้นในการปฏิบัติมี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คุณภาพของงาน</li> <li>๒. ความยุ่งยากและซับซ้อน</li> <li>๓. การกำกับตรวจสอบ</li> <li>๔. การตัดสินใจ</li> </ol> <p>ในแต่ละชั้นงานปฏิบัติ ดังนี้</p> <p><b>ชั้นงานที่ ๑ :</b> ปฏิบัติงานพยาบาลกลุ่มผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ในภาวะปกติ และภาวะภัยพิบัติในแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน</p> <p><b>การปฏิบัติ :</b> ปฏิบัติงานพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มอุบัติเหตุและฉุกเฉินในภาวะปกติ และภาวะภัยพิบัติในแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โดยใช้กระบวนการพยาบาล มีขั้นตอนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การคัดกรอง ให้แก่ การประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วยขั้นต้น โดยการซักประวัติอาการสำคัญที่มาโรงพยาบาล ๒-๓ อาการที่ตัดสินใจมาโรงพยาบาล ซักประวัติอาการเจ็บป่วยในปัจจุบัน (Present illness : PI) เริ่มการเจ็บป่วยครั้งนี้ตามลำดับเวลาที่เกิดขึ้น และครอบคลุมระยะเวลาที่เกิดเหตุการณ์ ซักประวัติอาการเจ็บป่วยในอดีต (Past illness) ไม่ว่าจะเป็นการเจ็บป่วยต่าง ๆ เช่น การผ่าตัด การเกิดอุบัติเหตุ โรคประจำตัว ซึ่งอาจสัมพันธ์หรือไม่ก็ได้ รวมถึงประวัติการแพ้ยา แพ้อาหาร หรือการใช้สารเสพติด รวมถึงยาประจำ ซักประวัติ ประวัติครอบครัว (Family history ; FH) สอบถามประวัติการเจ็บป่วยต่าง ๆ อันเป็นสาเหตุการเสียชีวิตในหมู่เครือญาติที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม เช่น โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคไขมันในเลือดสูง โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง เป็นต้น พร้อมกับการตรวจร่างกายอวัยวะสำคัญในการมารักษาครั้งนี้ รวมถึงการวัดสัญญาณชีพ และตรวจเพิ่มเติมโดยใช้เครื่องมือพิเศษอื่น ๆ</li> </ol>	<p>จากหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการ ตามที่ได้รับมอบหมายข้างต้นในการปฏิบัติมี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คุณภาพของงาน</li> <li>๒. ความยุ่งยากและซับซ้อน</li> <li>๓. การกำกับตรวจสอบ</li> <li>๔. การตัดสินใจ</li> </ol> <p>ในแต่ละชั้นงานปฏิบัติ ดังนี้</p> <p><b>ชั้นงานที่ ๑ :</b> ปฏิบัติงานพยาบาลกลุ่มผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน</p>  <pre> graph TD     Start([เริ่มต้น]) --&gt; Step1[ผู้ป่วยที่เข้ารับบริการในแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน]     Step1 --&gt; Step2["๑. การคัดกรอง โดยการซักประวัติ/ตรวจร่างกาย/วัดสัญญาณชีพ พร้อมใช้เครื่องมือพิเศษอื่น ๆ ในการประเมินเบื้องต้น พร้อมแยกประเภทของผู้ป่วย ๒. รายงานแพทย์ประจำแผนก เพื่อให้การรักษา ๓. ให้การพยาบาลผู้ป่วยตามแผนการรักษา สังเกตอาการอย่างใกล้ชิด ร่วมกับการช่วยเหลือแพทย์ในการตรวจด้วยอุปกรณ์พิเศษหรือทำหัตถการต่าง ๆ ภายใน ๒ ชั่วโมง"]     Step2 --&gt; Decision{๔. พิจารณาร่วมกับแพทย์ในการจำหน่าย}     Decision --&gt; Discharge[กลับบ้าน]     Decision --&gt; Hospital[นอนรพ.]     Decision --&gt; Transfer[ส่งต่อ]     Discharge --&gt; End([จบการ])     Hospital --&gt; End     Transfer --&gt; End     </pre> <p>๑. การคัดกรอง โดยการซักประวัติ/ตรวจร่างกาย/วัดสัญญาณชีพ พร้อมใช้เครื่องมือพิเศษอื่น ๆ ในการประเมินเบื้องต้น พร้อมแยกประเภทของผู้ป่วย</p> <p>๒. รายงานแพทย์ประจำแผนก เพื่อให้การรักษา</p> <p>๓. ให้การพยาบาลผู้ป่วยตามแผนการรักษา สังเกตอาการอย่างใกล้ชิด ร่วมกับการช่วยเหลือแพทย์ในการตรวจด้วยอุปกรณ์พิเศษหรือทำหัตถการต่าง ๆ ภายใน ๒ ชั่วโมง</p> <p>๔. พิจารณาร่วมกับแพทย์ในการจำหน่าย</p> <p>กลับบ้าน    นอนรพ.    ส่งต่อ</p> <p>จบการ</p>



๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง

ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)	ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)
<p>เช่น เครื่องตรวจคลื่นหัวใจไฟฟ้า เครื่องเจาะระดับน้ำตาลในเลือด เป็นต้น ซึ่งต้องใช้ความรู้ ความสามารถพื้นฐาน และทักษะพื้นฐานที่หลากหลาย และค่อนข้างยุ่งยาก (๑.คุณภาพ, ๒ ความยุ่งยากของงาน) พร้อมแยกประเภทของผู้ป่วย ซึ่งการแยกประเภทผู้ป่วยจะทำให้ผู้ป่วยได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว และรายงานผลการคัดกรองเบื้องต้นให้หัวหน้าเวรวันนั้น ๆ รับทราบ เพื่อนำผลไปรายงานแพทย์ต่อไป พร้อมกับรับคำสั่งการตรวจเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะจากหัวหน้าเวร โดยอยู่ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพระดับอาวุโส หากหัตถการเหล่านั้นมีความซับซ้อน (๓. การกำกับตรวจสอบ, ๔. การตัดสินใจ)</p>	<p>เช่น เครื่องตรวจคลื่นหัวใจไฟฟ้า เครื่องเจาะระดับน้ำตาลในเลือด</p> <div data-bbox="933 346 1421 1123" data-label="Diagram"> </div> <p>สามารถ โดยนำคราะห์เป็นการยุ่งยาก พร้อมอื่น ๆ ในงานอิสระฉุกเฉิน or ECG (ใจ) ซึ่งในการสายใจ) relation Triage ผู้ป่วย จะทำเหตุผู้ป่วยเฉพาะภาวะช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว และปลอดภัยจากภาวะที่คุกคามได้อย่างทันท่วงที แบ่งได้ ๕ ประเภท คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESI ๑ = มีภาวะคุกคามที่อาจทำให้เสียชีวิต ควรได้รับการตรวจทันที</li> <li>- ESI ๒ = มีภาวะเสี่ยงต่อการเสียชีวิต ควรได้รับการตรวจภายใน ๑๐ นาที</li> <li>- ESI ๓ = ผู้ป่วยฉุกเฉิน ควรได้รับการตรวจภายใน ๓๐ นาที</li> <li>- ESI ๔ = ผู้ป่วยเจ็บป่วยเล็กน้อย ควรได้รับการตรวจภายใน ๑ ชั่วโมง</li> <li>- ESI ๕ = ผู้ป่วยนอกทั่วไป ควรได้รับการตรวจภายใน ๒ ชั่วโมง</li> </ul> <p>หลังประเมินเบื้องต้น ทำการวินิจฉัยปัญหา ภาวะเสี่ยงของผู้ป่วยในแต่ละคน พร้อมรายงานอาการและอาการแสดง ผลการตรวจร่างกายเบื้องต้นให้หัวหน้าเวรวันนั้น ๆ เพื่อรายงานแพทย์ พิจารณาในเรื่องให้การรักษาต่อไป (๑. คุณภาพ)</p>

**๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง**

**ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)**

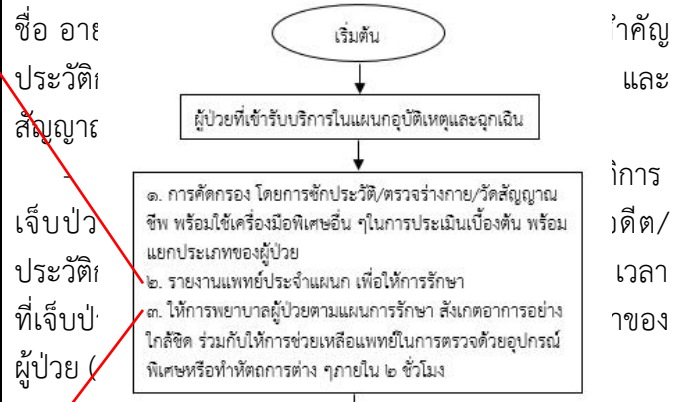
๒. รายงานแพทย์ประจำแผนก เพื่อให้การรักษาต่อไป (ในกรณีอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าเวร) โดยการรายงานข้อมูลทั่วไปของผู้ป่วย ร่วมกับอาการที่ตัดสินใจมาโรงพยาบาล และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับแผนการรักษา และแจกแจงแผนการรักษาให้ทีมดำเนินการทำหัตถการต่อไป ซึ่งต้องใช้ความรู้ ความสามารถพื้นฐาน และทักษะพื้นฐานที่หลากหลาย และค่อนข้างยุ่งยาก (๑.คุณภาพ, ๒ ความยุ่งยากของงาน) โดยมีพยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์ในการตรวจสอบความถูกต้องของการรักษา และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาที่ถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย ไม่เกิดภาวะแทรกซ้อน (๓. การกำกับตรวจสอบ, ๔. การตัดสินใจ)

๓. ให้การพยาบาลผู้ป่วยตามแผนการรักษาตามที่ได้รับมอบหมาย สังเกตอาการอย่างใกล้ชิด ร่วมกับการช่วยเหลือแพทย์ในการตรวจด้วยอุปกรณ์พิเศษหรือทำหัตถการต่าง ๆ เพื่อให้การช่วยเหลือการพยาบาลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานและ

**ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)**

๒. รายงานแพทย์ประจำแผนก เพื่อให้การรักษาต่อไป (ในกรณีอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าเวร) โดยการใช้หลัก SBAR เพื่อให้การรายงานข้อมูลผู้ป่วยมีความสมบูรณ์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- S = Situation คือ รายงานข้อมูลของฝั่งไวกวี้ ได้แก่



ชื่อ อายุ ประวัติ สัญญา เจ็บป่วย ประวัติ ที่เจ็บป่วย ผู้ป่วย ( ประเมิน ข้อวินิจฉัย แก่ผู้ป่วย - ความดี การดูแล อาจเกิด

การดีขึ้น ได้รับ ึ่งๆที่

๒. ความยุ่งยากของงาน) เพื่อรับแผนการรักษาที่ตรงประเด็น พร้อมสอบถามเพิ่มเติมจากแพทย์เจ้าของไข้ได้อย่างอิสระ หากแผนการรักษาไม่ชัดเจน พร้อมแจกแจงแผนการรักษาให้ทีมดำเนินการทำหัตถการต่อไป ซึ่งต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะพื้นฐานที่หลากหลาย โดยนำทฤษฎีทางการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวปฏิบัติ งานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการรับแผนการรักษา เพื่อให้การดูแลผู้ป่วยต่อไป (๑.คุณภาพ, ๒ ความยุ่งยากของงาน)

๓. ให้การพยาบาลผู้ป่วยตามแผนการรักษาตามที่ได้รับมอบหมาย สังเกตอาการอย่างใกล้ชิด ร่วมกับการช่วยเหลือแพทย์ในการตรวจด้วยอุปกรณ์พิเศษหรือทำหัตถการต่าง ๆ เพื่อให้การช่วยเหลือการพยาบาลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานและ

**๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง**

**ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)**

ปลอดภัย (๑.คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน) พร้อมติดตามอาการผู้ป่วยอย่างใกล้ชิด และรายงานหัวหน้าเวรทุกครั้ง หากผู้ป่วยมีอาการเปลี่ยนแปลงไปจนกว่าพ้นขีดอันตรายภายใน ๒ ชั่วโมง (๓. การกำกับตรวจสอบ, ๔. การตัดสินใจ)

ผู้ป่วยออกจากแผนก โดยพิจารณาได้ ๓ ประเภท คือ ส่งต่อโรงพยาบาลจังหวัด นอนรักษาในโรงพยาบาล และจำหน่ายกลับบ้าน ซึ่งจะมีกระบวนการต่าง ๆ ที่แตกต่างกันตามนโยบายนั้น ๆ (๕. การตัดสินใจ) กล่าวคือ

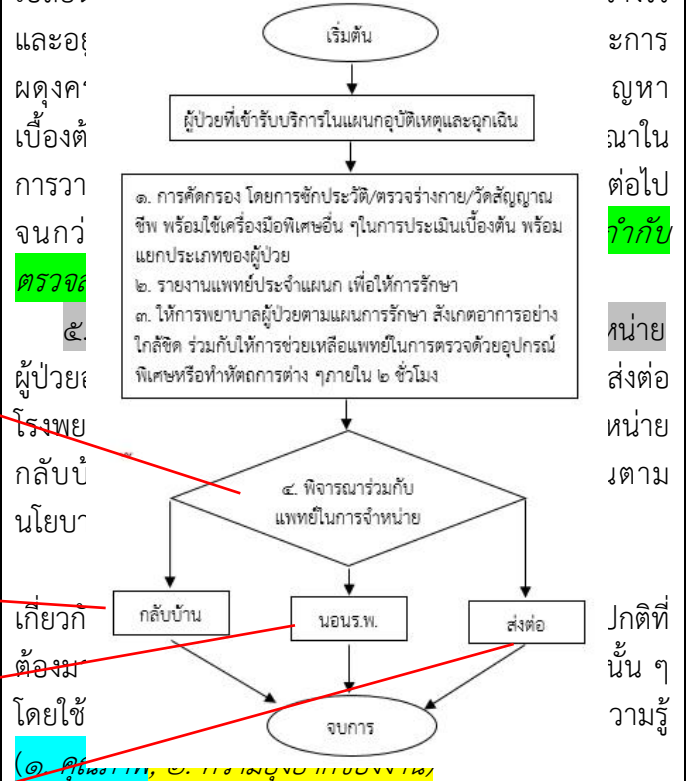
๔.๑ กรณีกลับบ้าน จะแนะนำผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับการดูแลตนเอง การมาตามนัด และอาการผิดปกติที่ต้องมาโรงพยาบาล (๑.คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน)

๔.๒ กรณีนอนพักในโรงพยาบาล ทำหน้าที่ส่งผู้ป่วยไปยังแผนกผู้ป่วยใน พร้อมทำหัตถการที่เร่งด่วนตามแผนการรักษา (๑.คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน, ๔. การตัดสินใจ)

๔.๓ กรณีส่งต่อ เตรียมผู้ป่วยพร้อมรับเอกสารข้อมูลที่ส่งต่อจากหัวหน้าเวร เพื่อส่งต่อกับพยาบาลวิชาชีพปลายทางต่อไป พร้อมเข้าร่วมการทบทวนการดูแลผู้ป่วยส่งต่อผ่านระบบ ๑๒ กิจกรรมทบทวน นำโดยหัวหน้าเวรวันนั้น ๆ เพื่อการพัฒนากระบวนการดูแลผู้ป่วยต่อไป (๑.คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน, ๓. การกำกับตรวจสอบ)

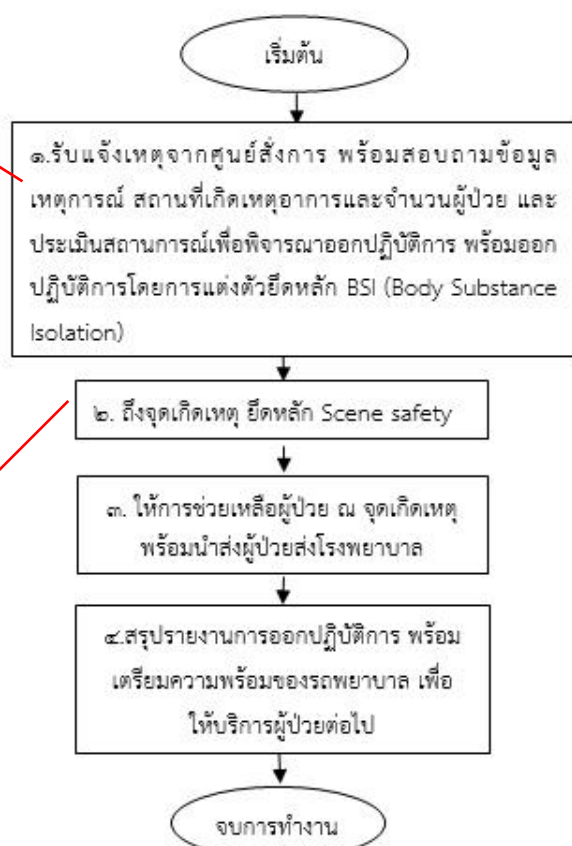
**ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)**

ปลอดภัย (๑.คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน) พร้อมติดตามอาการผู้ป่วยอย่างใกล้ชิด และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ พร้อมตัดสินใจในการให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้ป่วยมีอาการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันและอาจเกิดอันตรายถึงชีวิตได้



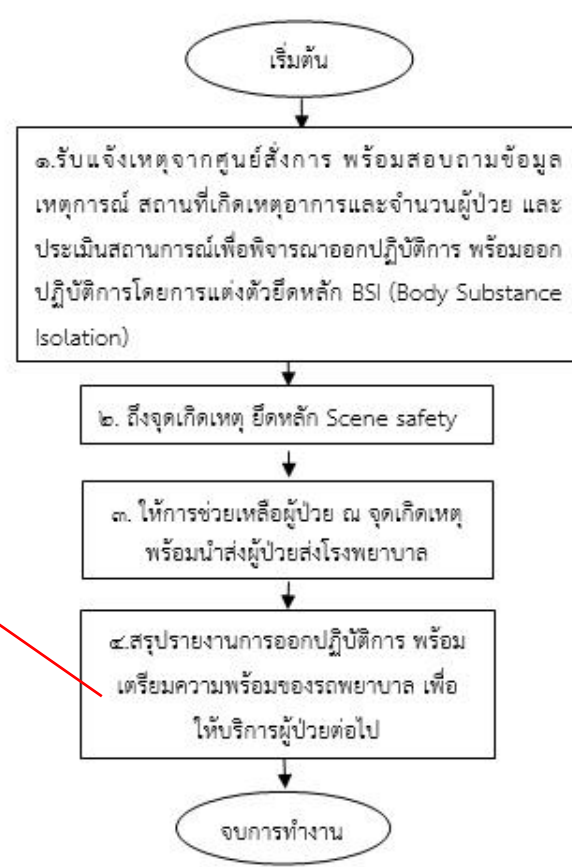
๕.๒ กรณีนอนพักในโรงพยาบาล จะทำการประสานเวชระเบียน เพื่อออก AN ประสานการเงินเพื่อประเมินค่าใช้จ่าย (สิทธิชำระเงินเอง) ประสานห้องยาเกี่ยวกับยาเดิมผู้ป่วย และประสานและส่งเวรแก่พยาบาลประจำหอผู้ป่วยใน พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องกับโรคนั้น ๆ ผลข้างเคียงของยาที่ได้รับ และการติดตามอาการวิกฤติต่าง ๆ เพื่อให้การดูแลผู้ป่วยมีความต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายหลัก คือ ผู้ป่วยปลอดภัย ไม่เกิดภาวะแทรกซ้อนใดๆ (๑.คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน, ๔. การตัดสินใจ)

๔.๑ กรณีส่งต่อ ในขณะที่แพทย์ส่งเวรกับแพทย์ปลายทางและส่งเวร ER พยาบาลเตรียมเอกสารต่างๆที่จำเป็นตามแนวปฏิบัติที่วางไว้ (๕. การตัดสินใจ) พร้อมเตรียมผู้ป่วยขึ้นรถ และนำส่งพร้อมส่งเวรอีกครั้งกับ

๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง	
ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)	ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)
	<p>พยาบาลวิชาชีพปลายทาง รวมถึงติดตามอาการผู้ป่วยทางโทรศัพท์ในวันถัดไปจนกว่าคงที่ และกลับมาทบทวนการดูแลผู้ป่วยส่งต่อผ่านระบบ ๑๒ กิจกรรมทบทวนทั้งทีม เพื่อพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยต่อไป รวมถึงออกแนวทางการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยใหม่ หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยเดิมให้ทันสมัยที่สอดคล้องกับหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทบทวน (๔. การตัดสินใจ) และส่งข้อมูลการทบทวนไปยังหน่วยความเสี่ยงของโรงพยาบาล เพื่อตรวจสอบคุณภาพของงานการพยาบาลต่อไป (๑. คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน, ๓. การกำกับตรวจสอบ)</p>
<p><b>ชิ้นงานที่ ๒ :</b> ปฏิบัติงานพยาบาลกลุ่มผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ณ จุดเกิดเหตุ</p> <p><b>การปฏิบัติ :</b> ปฏิบัติงานพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มอุบัติเหตุและฉุกเฉินในภาวะปกติ และภาวะภัยพิบัติ ณ จุดเกิดเหตุ</p> <p>๑. พยาบาลวิชาชีพประจำแผนกรับมือเหตุจากศูนย์สั่งการ พร้อมสอบถามข้อมูลเหตุการณ์ สถานที่เกิดเหตุ อาการและจำนวนผู้ป่วย และประเมินสถานการณ์เพื่อพิจารณาออกปฏิบัติการ โดยออกเหตุพร้อมกับพยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์ที่สูงกว่า ร่วมกับช่วยเตรียมอุปกรณ์ในการให้ความช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามสถานการณ์นั้นๆ พร้อมออกปฏิบัติการโดยพยาบาลวิชาชีพและทีมจะแต่งตัว โดยยึดหลัก BSI (Body Substance Isolation) คือ การป้องกันตนเองโดยใช้อุปกรณ์ป้องกันตนเอง ได้แก่ หมวก mask เอี๊ยม ถุงมือ เป็นต้น ออกไปยัง ณ จุดเกิดเหตุ (๑. คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน)</p> <p>๒. ถึงจุดเกิดเหตุ ยึดหลัก Scene Safety โดยร่วมกันประเมินและรอการตัดสินใจจากพยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์สูง ในฐานะหัวหน้าทีมประเมินถึงความ</p>	<p><b>ชิ้นงานที่ ๒ :</b> ปฏิบัติงานพยาบาลกลุ่มผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ณ จุดเกิดเหตุ</p> <p><b>การปฏิบัติ :</b> ปฏิบัติงานพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>  <p>๑. รับแจ้งเหตุจากศูนย์สั่งการ พร้อมสอบถามข้อมูลเหตุการณ์ สถานที่เกิดเหตุอาการและจำนวนผู้ป่วย และประเมินสถานการณ์เพื่อพิจารณาออกปฏิบัติการ พร้อมออกปฏิบัติการโดยการแต่งตัวยึดหลัก BSI (Body Substance Isolation)</p> <p>๒. ถึงจุดเกิดเหตุ ยึดหลัก Scene safety</p> <p>๓. ให้การช่วยเหลือผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุ พร้อมนำส่งผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล</p> <p>๔. สรุปรายงานการออกปฏิบัติการ พร้อมเตรียมความพร้อมของรถพยาบาล เพื่อให้บริการผู้ป่วยต่อไป</p> <p>จบการทำงาน</p> <p>และฉุกเฉินอย่างน้อย ๓ ปี ในฐานะหัวหน้าทีม ต้องประเมิน</p>

๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง	
ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)	ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)
<p>ปลอดภัยของพื้นที่ หากไม่ปลอดภัย ให้หน่วยผู้รับผิดชอบเข้าไปจัดการจนกว่าจะปลอดภัย ถึงจะนำผู้บาดเจ็บฉุกเฉินออกมาจากจุดเกิดเหตุ และทำการให้ความช่วยเหลือทันที (๑. คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน)</p> <p>๓. ให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ตั้งแต่การคัดกรอง การประเมินภาวะสุขภาพ วินิจฉัยปัญหา ภาวะเสี่ยงต่าง พร้อมให้การดูแลทันที ได้แก่ การประเมินผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน พร้อมให้การดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น ณ จุดเกิดเหตุ และระหว่างนำส่งไปยังโรงพยาบาล โดยซักประวัติอาการสำคัญด่วน ๆ ๒-๓ อาการ รวมทั้งเหตุการณ์และระยะเวลาที่เกิด ตรวจร่างกายอวัยวะสำคัญในการเจ็บป่วยครั้งนี้ พร้อมตัดสินใจเลือกใช้เครื่องมือพิเศษอื่น ๆ ในการประเมินเบื้องต้น เช่น เครื่องตรวจกระดูกหัวใจ เครื่องเจาะระดับน้ำตาลในเลือด เป็นต้น รวมถึงการทำหัตถการที่สำคัญในช่วงสถานการณ์ฉุกเฉิน ณ ขณะนั้น เช่น การปั๊มหัวใจ การให้ออกซิเจน การ monitor ECG การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การตามกระดูก การห้ามเลือด เป็นต้น เพื่อให้การช่วยเหลือการพยาบาลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และปลอดภัย ซึ่งต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะพื้นฐานที่หลากหลาย และเป็นการปฏิบัติงานที่มีขอบเขตเนื้อหาหลากหลาย มีความยุ่งยาก (๑. คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน) โดยอยู่ภายใต้การดูแลจากพยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์สูง (๓. การกำกับตรวจสอบ, ๔. การตัดสินใจ) พร้อมนำส่งผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล และให้การดูแลระหว่างการนำส่ง เพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้บาดเจ็บฉุกเฉินอย่างต่อเนื่องไปยังสถานพยาบาลปลายทางจนปลอดภัย</p>	<p>สถานการณ์ เน้นความปลอดภัยของทีมช่วยเหลือเป็นหลัก ซึ่งเป็นงานที่มีความละเอียดอ่อน ต้องวิเคราะห์สถานการณ์ ให้งานให้กระฉับ กลิ้งไป การปฏิบัติงานที่วางมาก หากไม่</p> <p>ป โด ห ป แ ย ก ส ท ดู ไ อ อ เค เค เ ส</p> <p>น ห ะ ตุ ม ะ ล ร ง ภ ย ช น ค ก ม</p> <p>หัวใจ การให้ออกซิเจน การ monitor ECG การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การตามกระดูก การห้ามเลือด เป็นต้น เพื่อให้การช่วยเหลือการพยาบาลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และปลอดภัย ซึ่งต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะพื้นฐานที่หลากหลาย โดยนำทฤษฎีทางการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์ สังเคราะห์แนวปฏิบัติงาน วิจัยมาประยุกต์ใช้ ซึ่งเป็นการปฏิบัติงานที่มีขอบเขตเนื้อหาหลากหลาย มีความยุ่งยากซับซ้อนมาก ซึ่งการคัดกรองผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุ ต้องแยกผู้ป่วยออกเป็น ๒ ประเภท เพื่อเลือกใช้เครื่องมือการประเมินได้อย่างถูกต้อง กล่าวคือ หากกลุ่มอุบัติเหตุใช้ XABC (trauma) ในการประเมิน โดย X (Exsanguination hemorrhage Control arterial bleeding) คือ</p>



๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง	
ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)	ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)
<p>๔. สรุปรายงานการออกปฏิบัติการ พร้อมเตรียมความพร้อมของรถพยาบาล เพื่อให้บริการผู้ป่วยต่อไป (๓. การกำกับตรวจสอบ) และเข้าร่วมการทบทวนการดูแลผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุผ่านระบบ ๑๒ กิจกรรมทบทวน นำโดยพยาบาลวิชาชีพผู้ออกเหตุ เพื่อการพัฒนาระบบดูแลผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุต่อไป (๑. คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน, ๓. การกำกับตรวจสอบ)</p>	<p>การห้ามเลือดจากแผลภายนอกที่ออกจากหลอดเลือดแดงอย่างรุนแรง ถือเป็นสิ่งสำคัญที่สุด เพื่อป้องกันภาวะช็อก ส่วนกลุ่มไม่ใช่อุบัติเหตุ ใช้ ABC (nontrauma) ในการปฏิบัติ</p>  <p>เพื่อตรวจสอบคุณภาพของงานการพยาบาลต่อไป (๑. คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน, ๓. การกำกับตรวจสอบ)</p>
<p>ชั้นงานที่ ๓ : บริการงานพยาบาลในการจัดโครงการอบรมซ้อมแผนอุบัติเหตุหมู่ของโรงพยาบาลประจำปี</p> <p>การปฏิบัติ : บริการงานพยาบาลในการจัดโครงการอบรมซ้อมแผนอุบัติเหตุหมู่ของโรงพยาบาลประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อเตรียมความพร้อมของทีมโรงพยาบาลในการรับมือกับภัยพิบัติหรืออุบัติเหตุหมู่ได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงสามารถประเมินระดับความรุนแรงของผู้ป่วยในสถานการณ์อุบัติเหตุหมู่ และมีทักษะในการช่วยฟื้น</p>	<p>ชั้นงานที่ ๓ : บริการงานพยาบาลในการจัดโครงการอบรมซ้อมแผนอุบัติเหตุหมู่ของโรงพยาบาลประจำปี</p> <p>การปฏิบัติ : บริการงานพยาบาลในการจัดโครงการอบรมซ้อมแผนอุบัติเหตุหมู่ของโรงพยาบาลประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อเตรียมความพร้อมของทีมโรงพยาบาลในการรับมือกับภัยพิบัติหรืออุบัติเหตุหมู่ได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงสามารถประเมินระดับความรุนแรงของผู้ป่วยในสถานการณ์อุบัติเหตุหมู่ และมีทักษะในการช่วยฟื้น</p>

๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง	
ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)	ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)
<p>คืบหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ได้แก่</p> <p>๑. เข้าร่วมประชุมทีม เพื่อวางแผนการจัดโครงการ ร่วมกับเขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ</p> <p>๒. เสนอโครงการ ส่งตรวจสอบรูปแบบ และระเบียบการเบิกจ่ายงบ โดย</p> <p>๒.๑ ส่งโครงการไปยังกลุ่มงานนโยบายและแผน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการเขียนโครงการ และวงเงินงบประมาณ</p> <p>๒.๒ ส่งโครงการไปยังกลุ่มงานด้านการเงิน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่ายกระทรวงการคลัง</p> <p>๒.๓ ส่งโครงการไปยังกลุ่มงานพัสดุ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อ-จัดจ้าง มีหน้าที่รับผิดชอบในการเป็นผู้ร่วมทีมในการเตรียมความพร้อมของโครงการตามที่ได้รับมอบหมายตามศักยภาพอย่างอิสระ โดยมีพยาบาลวิชาชีพและหัวหน้างานแต่ละหน่วยในการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้แก้ไขตามคำแนะนำจากหน่วยงานต่าง ๆ จนกว่าโครงการอนุมัติเรียบร้อย (๓. การกำกับตรวจสอบ, ๔. การตัดสินใจ) ซึ่งต้องใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และมีความยุ่งยากทั้งในงานส่วนเกี่ยวกับการรับมือเมื่ออยู่ในสถานการณ์อุบัติภัยหมู่ในกลุ่มงานพยาบาล และความรู้เกี่ยวกับงานสารบรรณที่หลากหลาย และเหมาะสมต่อไป (๑. คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน)</p>	<p>คืบหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งถือเป็นโครงการใหญ่ที่</p> <p>เริ่มต้น</p> <p>ประชุมทีมเพื่อวางแผนการจัดโครงการ ร่วมกับเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>เสนอโครงการ ส่งตรวจสอบรูปแบบ และระเบียบการเบิกจ่ายงบ -งานแผนงานโครงการ ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการเขียนโครงการ และวงเงินงบประมาณ -งานการเงิน ตรวจสอบความถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่ายกระทรวงการคลัง -งานพัสดุ ตรวจสอบความถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อ-จัดจ้าง</p> <p>ผลตรวจสอบ</p> <p>YES: โครงการอนุมัติ</p> <p>NO: ปรับแก้ตามคำแนะนำ</p> <p>ดำเนินการจัดโครงการตามแผนที่วางไว้</p> <p>ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และสรุปโครงการ</p> <p>สิ้นสุดโครงการ</p> <p>เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการเขียนโครงการ และวงเงินงบประมาณ</p> <p>๒.๒ ส่งโครงการไปยังกลุ่มงานด้านการเงิน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่ายกระทรวงการคลัง</p> <p>๒.๓ ส่งโครงการไปยังกลุ่มงานพัสดุ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อ-จัดจ้าง พร้อมรับข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำจากหน่วยงานต่าง ๆ จนกว่าโครงการอนุมัติเรียบร้อย ซึ่งถือเป็นการปฏิบัติงานที่ยากมาก และมีความยุ่งยากซับซ้อนมาก ต้องประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องงานสารบรรณที่หลากหลาย และเหมาะสมต่อไป (๑.</p>

๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง

ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)	ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)
<p>๓. ดำเนินการจัดโครงการตามแผนวางไว้ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ เป็นผู้เข้าร่วมโครงการตามวันเวลาที่กำหนดไว้ พร้อม</p>	<p>คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน, ๓. การกำกับตรวจสอบ</p> <p>จึงดำเนินการเตรียมงาน เพื่อจัดโครงการตามแผนที่วางไว้ โดยร่างหนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ซ้อมแผนปฏิบัติการอย่างอิสระ และมอบหมายงานให้เหมาะสมกับศักยภาพของทีมนั้น ๆ (๕. การตัดสินใจ) พร้อมประชุมให้ทีมงานรับทราบ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรัตนวาสุราชนครินทร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบด้วยฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการฝ่ายเตรียมการและประสานงานวิทยากร มีหน้าที่ติดต่อวิทยากร และประสานงานต่างๆในการจัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์</p> <p>โค ค ต อ แ พิ ล ป ค จ อ เก ค ส ห ก จ ใ โค แ ค ค</p> <p>ร ว ร ง บ บ ล ก ง ม น ม พ ร ล ล ๒.</p> <p>ดำเนินการจัดโครงการตามแผนวางไว้ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ เป็นผู้เข้าร่วมโครงการตามวันเวลาที่กำหนดไว้ พร้อม</p>



๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง	
ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)	ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)
<p>ประชุมร่วมกับทีมสรุปผลการดำเนินงาน และสรุปโครงการเพื่อรับข้อเสนอแนะและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขในการจัดโครงการในปีถัดไป (๑. คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน)</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>เริ่มต้น</p> <p>ประชุมทีมเพื่อวางแผนการจัดโครงการ ร่วมกับเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>เสนอโครงการ ส่งตรวจสอบรูปแบบ และระเบียบการเบิกจ่ายงบ -งานแผนงานโครงการ ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการเขียนโครงการ และวงเงินงบประมาณ -งานการเงิน ตรวจสอบความถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่ายกระทรวงการคลัง -งานพัสดุ ตรวจสอบความถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อ-จัดจ้าง</p> <p>ผลตรวจสอบ</p> <p>YES: โครงการอนุมัติ</p> <p>NO: ปรับแก้ตามคำแนะนำ</p> <p>ดำเนินการจัดโครงการตามแผนที่วางไว้</p> <p>ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และสรุปโครงการ</p> <p>สิ้นสุดโครงการ</p> </div> <div style="width: 45%; border-left: 1px solid gray; padding-left: 10px;"> <p>รูปโครงการ</p> <p>การปรับปรุง</p> <p>ภาพ, ๒. ความ</p> <p>และนโยบาย</p> <p>การกำกับ</p> </div> </div>
<p><b>ชิ้นงานที่ ๔ :</b> บริการงานพยาบาลในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อย (Clinical Practice Guidelines : CPG) หรือโรคกลุ่มเสี่ยงในแผนก</p> <p><b>การปฏิบัติ :</b> บริการงานพยาบาลในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อย (Clinical Practice Guidelines : CPG) หรือโรคกลุ่มเสี่ยงในแผนก เพื่อให้พยาบาลวิชาชีพมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยในกลุ่มโรคนั้น ๆ และเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้ คือ เลือกหัวข้อเรื่องที่จะทำคู่มือการปฏิบัติงาน สืบค้นหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง สรุปรายละเอียดของแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ออกแบบเทคนิคในการปฏิบัติงาน นำสู่การปฏิบัติ รวบรวมปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ปรับปรุงคู่มือ และทบทวนแนวปฏิบัติทุกปี เมื่อมีการ update guideline โดยมีหน้าที่รับผิดชอบในการเป็นผู้ร่วมทีมในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อย (Clinical Practice Guidelines : CPG) ตามที่ได้รับมอบหมายตามศักยภาพอย่างอิสระ โดยมีพยาบาลวิชาชีพระดับอาวุโสและแพทย์ผู้ดูแลงานคุณภาพด้านการดูแลผู้ป่วย (Patient Care Team: PCT) ในการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องตามหลักฐานเชิงประจักษ์ (3. การกำกับตรวจสอบ, 4. การตัดสินใจ) ซึ่งต้องใช้ความรู้ ความสามารถพื้นฐาน และทักษะพื้นฐานที่หลากหลาย และค่อนข้างยุ่งยาก ซึ่งนำมาซึ่งผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ (1. คุณภาพ, 2. ความยุ่งยากของงาน)</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>เริ่มต้น</p> <p>เลือกหัวข้อเรื่องที่จะทำคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>สืบค้นหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>สรุปรายละเอียดของแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ออกแบบเทคนิคในการปฏิบัติงาน</p> <p>นำสู่การปฏิบัติ</p> <p>รวบรวมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ</p> <p>ปรับปรุงคู่มือ และทบทวนแนวปฏิบัติทุกปี เมื่อมีการ update guideline</p> <p>สิ้นสุดคู่มือ</p> </div> <div style="width: 45%; border-left: 1px solid gray; padding-left: 10px;"> <p>ในการจัดทำ</p> <p>คู่มือ (Clinical</p> <p>Practice</p> <p>Guidelines)</p> <p>เพื่อให้</p> <p>การพยาบาล</p> <p>เป็นมาตรฐาน</p> <p>การปฏิบัติงาน</p> <p>ในทีมนำเลือก</p> <p>ผู้ป่วยได้เลือก</p> <p>ผู้ป่วยเป็นกลุ่มผู้ป่วย</p> <p>ฉุกเฉินมากถึง</p> <p>ตรวจที่แผนก</p> <p>ต้องได้รับการ</p> <p>ระวะแทรกซ้อน</p> <p>เสียชีวิตตามมา</p> <p>เนกรการทำคู่มือ</p> <p>จเกี่ยวกับการ</p> <p>งตั้งวันทั้งขณะ</p> <p>พยาบาล รวมถึง</p> <p>การพยาบาล</p> <p>เป็นมาตรฐาน</p> <p>รดำเนินงาน</p> <p>นวิทยาศาสตร์จัด</p> <p>ถูกหลักการทำ</p> </div> </div>

๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง	
ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)	ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)
	<p>สอน พร้อมตรวจสอบความถูกต้อง และให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขจนเล่มคู่มือเสร็จสมบูรณ์เรียบร้อย ซึ่งถือเป็นการปฏิบัติงานที่ยากมาก ต้องใช้ความรู้ที่หลากหลาย และมีความยุ่งยากซับซ้อนมาก ต้องประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องงานสารบรรณให้เหมาะสมต่อไป (๑. คุณภาพ, ๒. ความยุ่งยากของงาน, ๓. การกำกับตรวจสอบ) และเข้าสู่กระบวนการทำคู่มือ โดยการสืบค้นหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง จากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีทางการแพทย์ หลักฐานเชิงประจักษ์ต่าง ๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงพยาบาล พร้อมสรุปรายละเอียดของแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการปฏิบัติงานที่มีขอบเขตเนื้อหาหลากหลาย มีความยุ่งยากซับซ้อนมาก (๑. คุณภาพ, ๒ ความยุ่งยากของงาน) และออกแบบเทคนิคในการปฏิบัติงานให้ชัดเจน ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทของโรงพยาบาล พร้อมนำเสนอคู่มือการปฏิบัติงานที่เสร็จสิ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความชำนาญการด้านการพยาบาล พร้อมรับข้อเสนอแนะ และรวบรวมปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ นำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป และนำคู่มือที่เสร็จสิ้นนำไปสู่การปฏิบัติ พร้อมเผยแพร่คู่มือให้โรงพยาบาลต่าง ๆ ได้ใช้ รวมถึงห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เพื่อให้นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ศึกษาต่อไป และมีรวบรวมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ปรับปรุงคู่มือ และทบทวนแนวปฏิบัติให้ทันสมัยทุกปี (๑. คุณภาพ, ๓. การกำกับตรวจสอบ)</p>
<p><b>ชั้นงานที่ ๕ :</b> บริการงานพยาบาลในการเป็นแหล่งฝึกงาน แหล่งศึกษาดูงานให้กับนักศึกษาแพทย์ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล นักศึกษาผู้ช่วยเหลือคนไข้ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียนต่าง ๆ</p> <p><b>การปฏิบัติ :</b> บริการงานพยาบาลในการเป็นแหล่งฝึกงาน แหล่งศึกษาดูงานให้กับนักศึกษาแพทย์ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล นักศึกษาผู้ช่วยเหลือคนไข้ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียน</p>	<p><b>ชั้นงานที่ ๕ :</b> บริการงานพยาบาลในการเป็นแหล่งฝึกงาน แหล่งศึกษาดูงานให้กับนักศึกษาแพทย์ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล นักศึกษาผู้ช่วยเหลือคนไข้ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียนต่าง ๆ</p> <p><b>การปฏิบัติ :</b> บริการงานพยาบาลในการเป็นแหล่งฝึกงาน แหล่งศึกษาดูงานให้กับนักศึกษาแพทย์ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ นักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล นักศึกษาผู้ช่วยเหลือคนไข้ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจากโรงเรียน</p>

๒. หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง

ตำแหน่งเดิม (ระดับปฏิบัติการ)	ตำแหน่งใหม่ (ระดับชำนาญการ)
<p>ต่าง ๆ โดยศึกษาขอบเขตในการให้ความรู้แลการฝึกของแต่ละหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และได้ฝึกทักษะต่าง ๆ กับผู้ป่วยจริงตามขอบเขตของแต่ละหลักสูตรนั้นๆ (๑. คุณภาพ, ๓. การกำกับตรวจสอบ) โดยวันแรกของการฝึกงาน พยาบาลประจำแผนกจะแนะนำแผนก ขอบเขตการดูแลผู้ป่วย และเครื่องมือทางการแพทย์ พร้อมวิธีการใช้อย่างละเอียด พร้อมสาธิตการใช้อย่างถูกต้อง ร่วมกับเข้าร่วมประชุม conference case ทุกเวร ช่วงเวลาว่าง พร้อมให้ความรู้ และสอนทักษะต่างๆ ร่วมกับสังเกตการณ์การฝึกทำหัตถการต่างๆของนักศึกษา พร้อมประเมินผล และสะท้อนคิด ให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงต่อไป ซึ่งพยาบาลวิชาชีพต้องมีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้นักศึกษา และนักเรียนเข้าใจรวมถึงมีทักษะการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามหลักการพยาบาลอย่างอิสระ (๔. การตัดสินใจ) และทราบขอบเขตของเนื้อหาแต่ละหลักสูตรนั้น ๆ (๓. การกำกับตรวจสอบ) รวมถึงประเมินผลการปฏิบัติงาน และจริยธรรมให้กับนักศึกษา และนักเรียนในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกงาน/ศึกษาดูงาน และให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดต่อไป (๓. การกำกับตรวจสอบ)</p>	<p>ต่าง ๆ โดยศึกษาขอบเขตในการให้ความรู้แลการฝึกของแต่ละหลักสูตร</p> <div data-bbox="971 373 1425 1285" data-label="Diagram"> </div> <p>ความจริงในอนาคตต่อไป (๑. คุณภาพ) เบนผู้นำเนกาเรสอสรอย่างอิสระ เพื่อเกิดการประสานความร่วมมือกันระหว่างผู้ป่วยกับนักศึกษาและนักเรียน โดยที่นักศึกษาและนักเรียนสามารถฝึกทักษะต่าง ๆ ได้อย่างมั่นใจ โดยผู้ป่วยยินยอมอย่างเต็มใจ มีความไว้วางใจ มั่นใจในการบริการที่ได้รับ โดยอยู่ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพอย่างใกล้ชิด (๑. คุณภาพ, ๔. การตัดสินใจ) อีกทั้งเข้าร่วมนิเทศกับอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น ๆ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับข้อเสนอแนะ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากระบวนการฝึกงาน/ศึกษาดูงานของนักศึกษาและนักเรียนต่อไป รวมถึงประเมินผลการปฏิบัติงาน และจริยธรรมให้กับนักศึกษา และนักเรียนในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกงาน/ศึกษาดูงาน และให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดต่อไป (๓. การกำกับตรวจสอบ)</p>

๔. การประเมินค่างานของตำแหน่ง

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	เหตุผลในการพิจารณา
<p><b>๑. หน้าที่และความรับผิดชอบ</b></p> <p>( ) ปฏิบัติงานระดับต้น โดยต้องใช้ความคิดริเริ่มประกอบกับวิธีการ หรือแนวทางปฏิบัติที่มีอยู่ (๑๐-๑๕ คะแนน)</p> <p>( ) ปฏิบัติงานที่ค่อนข้างยาก หรืองานที่มีขอบเขตเนื้อหาค่อนข้างหลากหลายโดยต้องใช้ความคิดริเริ่มในงานที่มีแนวทางปฏิบัติไม่มากนัก (๑๖-๒๐ คะแนน)</p> <p>( ) ปฏิบัติงานที่ยาก หรืองานที่มีขอบเขตเนื้อหาหลากหลายโดยต้องใช้ความคิดริเริ่มในการปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ (๒๑-๒๕ คะแนน)</p> <p>( ) ปฏิบัติงานที่ยากมาก หรืองานที่มีขอบเขตเนื้อหา หลากหลาย โดยต้องใช้ความคิดริเริ่มในการกำหนด หรือปรับเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ (๒๖-๓๐ คะแนน)</p>	๓๐		
<p><b>๒. ความยุ่งยากของงาน</b></p> <p>( ) เป็นงานที่ไม่ยุ่งยาก มีแนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน (๑๐-๑๕ คะแนน)</p> <p>( ) เป็นงานที่ค่อนข้างยุ่งยากซับซ้อน และมีขั้นตอน วิธีการค่อนข้างหลากหลาย (๑๖-๒๐ คะแนน)</p> <p>( ) เป็นงานที่ยุ่งยากซับซ้อน ต้องประยุกต์ใช้ความรู้ และประสบการณ์ในการปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ (๒๑-๒๕ คะแนน)</p> <p>( ) เป็นงานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนมาก ต้องประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการกำหนดหรือปรับเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการณ์ (๒๖-๓๐ คะแนน)</p>	๓๐		

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	เหตุผลในการพิจารณา
<p><b>๓. การกำกับตรวจสอบ</b></p> <p>( ) ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบอย่างใกล้ชิด (๑-๕ คะแนน)</p> <p>( ) ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานบ้าง (๖-๑๐ คะแนน)</p> <p>( ) ได้รับการตรวจสอบ ติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานเป็นระยะตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติงาน (๑๑-๑๕ คะแนน)</p> <p>( ) ได้รับการตรวจสอบ ติดตามผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ (๑๖-๒๐ คะแนน)</p>	๒๐		
<p><b>๔. การตัดสินใจ</b></p> <p>( ) ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจบ้าง (๑-๕ คะแนน)</p> <p>( ) ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจด้วยตนเองค่อนข้างมาก วางแผนและกำหนดแนวทาง แก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ (๖-๑๐ คะแนน)</p> <p>( ) ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจด้วยตนเองอย่างอิสระ สามารถปรับเปลี่ยนแนวทางและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (๑๑-๑๕ คะแนน)</p> <p>( ) ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจด้วยตนเองอย่างอิสระในการริเริ่มพัฒนาแนวทางและวิธีการปฏิบัติงาน (๑๖ - ๒๐ คะแนน)</p>	๒๐		