



บันทึกข้อความ

สถานพัฒนาบุคลากร เพื่อการศึกษาทางไกล
รับที่ 1624
วันที่ 30 กค 67
เวลา 15:12 น.

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

โทร 8031-3

ที่ อว 0602.20/1279

วันที่ 30 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ขอส่งรายงานผลโครงการที่ได้รับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล ประเภทรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2567

เรียน ผู้อำนวยการสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล (ผ่านประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวมยุรินทร์ เหล่ารุจิสวัสดิ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.สังกัดสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้รับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล ประเภทรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2567 โครงการประชุมทางวิชาการและนำเสนอบทความวิจัยแบบบรรยาย เรื่อง 10th Annual International Conference on Public Health ซึ่งมีกำหนดจัดประชุมทางวิชาการและนำเสนอบทความวิจัยแบบบรรยาย ในวันที่ 22 - 29 มิถุนายน 2567 ณ Athens, Greece นั้น

ในการนี้ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลโครงการตามเกณฑ์/แนวปฏิบัติการขอรับทุน (ภายใน 60 วันหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ) เรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

1. รายงานผลโครงการประชุมทางวิชาการและนำเสนอบทความวิจัยแบบบรรยาย เรื่อง 10th Annual International Conference on Public Health

2. ผลงาน/กิจกรรม/โครงการที่ผู้ขอรับทุนจะนำมาใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบในเชิงรูปธรรม (ตาม que ผู้ขอรับทุนระบุไว้ในแบบขอรับทุน สพบ.04 ข้อ 6.2)

โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในการประชุมครั้งที่ 13/2567 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 และได้จัดส่ง File รายงานดังกล่าวมาทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.มยุรินทร์ เหล่ารุจิสวัสดิ์)

ผู้ขอรับทุน

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา จันทร์คง)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

62.4% มีสัตว์เลี้ยง โดยร้อยละ 26.3 เป็นสุนัข ในส่วนของประวัติการสัมผัสกับปัจจัยเสี่ยง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่จากทั้งสองสังกัดไม่เคยได้รับบาดเจ็บจากสัตว์เลี้ยงเลยในปีที่ผ่านมา (54.8%) ส่วนคนที่เคยมีประสบการณ์ส่วนใหญ่ จะถูกสัตว์เลี้ยงกัดด้วยนมกัด (12.4%), ถูกข่วน (17.9%), ทั้งถูกกัดทั้งข่วน (9.1%) นอกจากนั้นพบว่านักเรียนทั้งสองโรงเรียนในเครือ สพฐ. และ สช. มีข้อมูลทั่วไปในแตกต่างกันในประเด็นของอาชีพของผู้ปกครอง โดยพบว่าบิดาและมารดาของนักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้าเรียนในโรงเรียนของ สพฐ ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป. (ร้อยละ 24.0 และ 19.7 ตามลำดับ) ในขณะที่บิดาและมารดาของนักเรียนในสังกัด สช. ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท (ร้อยละ 18.5 และ 18.6 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาคะแนนแรงจูงใจในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า และพฤติกรรมการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าของนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนทั้ง 2 สังกัด พบว่านักเรียนที่เรียนในโรงเรียนสังกัด สช. มีแรงจูงใจในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (ค่าเฉลี่ย = 39.22, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 4.487, $P < 0.001$) และ พฤติกรรมการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (ค่าเฉลี่ย = 16.60, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 3.889, $P < 0.05$) สูงกว่านักเรียนที่เรียนในโรงเรียน สพฐ. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (แรงจูงใจในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า; ค่าเฉลี่ย = 37.35, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 4.923, $P < 0.001$) และ พฤติกรรมการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ค่าเฉลี่ย = 15.81, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 3.398, $P < 0.05$) เมื่อตรวจสอบองค์ประกอบของแรงจูงใจในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า พบว่านักเรียนในโรงเรียนในสังกัด สช. มีระดับการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการติดโรคพิษสุนัขบ้า (ค่าเฉลี่ย = 9.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.560, $P < 0.01$) และการรับรู้ความสามารถของตนเองในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (ค่าเฉลี่ย = 10.85 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.426, $P < 0.01$) ที่สูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อเทียบกับนักเรียนในโรงเรียน สพฐ. (การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการติดโรคพิษสุนัขบ้า; ค่าเฉลี่ย = 9.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.577, $P < 0.01$ และ การรับรู้ความสามารถของตนเองในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า; ค่าเฉลี่ย = 9.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.850, $P < 0.01$) นอกจากนี้เมื่อแบ่งคะแนนออกเป็น 3 กลุ่มตามเกณฑ์ของบลูม (Bloom BS, 1968) พบว่า นักเรียนในโรงเรียนที่สังกัดทั้ง สพฐ. และ สช. มีคะแนนในแต่ละตัวแปรอยู่ในระดับเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คะแนนแรงจูงใจในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าอยู่ในระดับดี (51.7% และ 66.8% ตามลำดับ) และคะแนนพฤติกรรมการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าอยู่ในระดับปานกลาง (46.2% และ 42.5% ตามลำดับ) เมื่อตรวจสอบองค์ประกอบของแรงจูงใจในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า พบว่ามีเพียงคะแนนการรับรู้ความรุนแรงของโรคพิษสุนัขบ้าเท่านั้นที่อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคะแนนการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการติดโรคพิษสุนัขบ้า การรับรู้ผลลัพธ์ในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า และการรับรู้ความสามารถของตนเองในการป้องกันโรคพิษสุนัขบ้าอยู่ในระดับดี

(3) ประโยชน์ที่ได้รับ (ระบุประโยชน์ที่ผู้รับทุนได้รับ และประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับ โดยจำแนกเป็นข้อ ๆ)

- 1) ได้จำนวนบทความวิจัยแบบบรรยาย
- 2) ได้นำสิ่งที่ได้จากบทความวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน เขียนตำรา หรือเอกสารประกอบการสอนหรือประยุกต์ใช้ในการสอนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
- 3) ได้สร้างเครือข่ายคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเปิดทั่วโลก

(4) ข้อเสนอแนะ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยถ้าเป็นข้อเสนอของผู้เขียนรายงานให้ระบุไว้ด้วย) ควรมีการสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยไปนำเสนองานวิจัยในระดับนานาชาติมากกว่า 1 ครั้ง ต่อปี เพื่อเป็นการกระตุ้นให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการทำวิจัยและเพิ่มจำนวนบทความวิจัยในนามของมหาวิทยาลัย

เอกสารแนบ

ตารางการนำเสนอ



est. 1995

Athens Institute

A World Association of Academics and Researchers for Education & Research

1995-2025: 30 Years of Bringing Academics and Scholars together in Athens

10th Annual International Conference on Public Health Program (Athens Local Time)



24-27 June 2024



9 Chalkokondili Street, 10677 Athens, Greece

FINAL CONFERENCE PROGRAM

10th Annual International Conference on Public Health, 24-27 June 2024,
Athens, Greece

PROGRAM

Monday 24 June 2024

07:45-08:30

Registration

08:30-08:45

Opening and Welcoming Remarks:

- o Gregory T. Papanikos, President, ATINER.

08:45-10:30 Session 1

Moderator: George Zahariadis, Director, [Health & Medical Sciences Division](#), Athens Institute & Associate Professor, Faculty of Medicine, Memorial University of Newfoundland, Canada.

1. Nazmi Sari, Professor, University of Saskatchewan, Canada.
Title: Potential Role of Local Bylaw Enforcement on Homelessness: Lessons Learned from Unintended Consequences of Bylaw Enforcement.
2. Melinda Ickes, Professor, University of Kentucky, USA.
Title: Youth-engaged Research to Support Tobacco Prevention.
3. Afnan Nassar, Associate Professor, Umm Al-Qura University, Saudi Arabia.
Title: Fear and Anxiety in Patients Seeking Dental Care in the Makkah Region of Saudi Arabia.
4. Nahla Eltai, Researcher, Biomedical Research Centre, Qatar University, Qatar.
Title: Innovative Application for the Mitigation of Airborne Pathogens.

10:30-12:00 Session 2

Moderator: Nazmi Sari, Professor, University of Saskatchewan, Canada.

1. Henri-Jean Aubin, Professor, Paris-Saclay University, France.
Title: Prazosin and Cyproheptadine in Combination in the Treatment of Alcohol Use Disorder: A Phase 2 RCT.
2. Kristina Countryman, Research Specialist, University of Michigan, USA.
Dongru Chen, Statistician, University of Michigan, USA.
Caron Zlotnick, Professor, Brown University, USA.
Ananda Sen, Professor, University of Michigan, USA.
Golfo Tzilos Wernette, Associate Professor, University of Michigan, USA.
Title: Feeling Less Able to Cope: The Impact of COVID-19 on Reasons for Cannabis Use in a Sample of Cisgender Pregnant Women at Risk for HIV/STIs in the U.S.
3. Tara Heydari, Medical Student, St. George's University School of Medicine, Grenada.
Prakash Ramdass, Professor, St. George's University School of Medicine, Grenada.
Title: Darkness in the Light: Circadian Rhythm Disruption and Polycystic Ovary Syndrome.

12:00-13:30 Session 3

Moderator: Safurah Jaafar, Lecturer, International Medical University, Malaysia, Azrin Syahida Abd Rahim, Clinical Intern, National University of Malaysia, Malaysia.

1. Katarzyna Miszczynska, Assistant Professor, University of Łódź, Poland.
Elzbieta Antczak, Professor, University of Łódź, Poland.
Title: The Determinants of Presenteeism in Selected European Countries.
2. Laura Fox, Visiting Professor and Director, Farmed Animal Advocacy Clinic, Vermont Law and Graduate School, USA.
Title: Igniting Change: Tackling Zoonotic Diseases, Climate Change, and Health Inequities through Sustainable Farming and Legal Reform.
3. Piotr Miszczynski, Assistant Professor, University of Łódź, Poland.

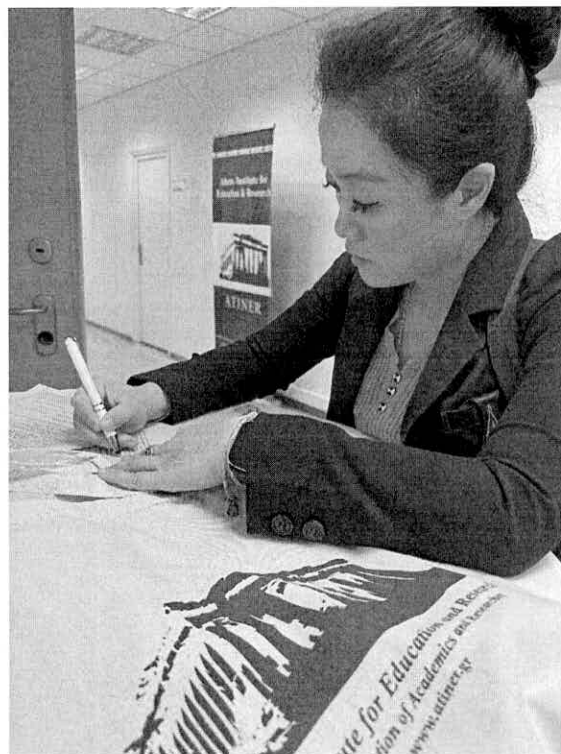
<p>Katarzyna Miszczynska, Assistant Professor, University of Łódź, Poland. Agnieszka Klysik-Uryszek, Assistant Professor, University of Łódź, Poland. <i>Title: Cultural Background of Employees Presenteeism - European Countries Perspective.</i></p> <p>4. Simrin Kafle, PhD Student, Aarhus University, Denmark. <i>Title: Catastrophic and Impoverishment Impact of Health Expenditures Associated with Non-Communicable Diseases in Nepal.</i></p>
<p>13:30-14:30 Lunch</p>
<p>14:30-16:00 Session 4 Moderator: Goran Stevanovski, Technical Officer, Health Systems Strengthening, WHO North Macedonia, North Macedonia.</p> <p>1. Catriona Ooi, Director Sexual Health, Northern Sydney Area Health Service, University of Sydney, Australia. <i>Title: Crossing The Bridge: Exploring Risk for Female Partners of Men Who Have Sex with Men - The Public Health Implications.</i></p> <p>2. Deepika Bara, Manager, Program Learning and Training, Population Services International (PSI) India, India. <i>Title: Optimizing Family Planning Services: A Pilot Evaluation of Digital Follow-Up and Counselling by UPHC Staff in Collaboration with TCI India in Jharkhand, India.</i></p>
<p>16:00-17:30 Session 5 Moderator: Kristina Countryman, Research Specialist, University of Michigan, USA.</p> <p>1. Safurah Jaafar, Lecturer, International Medical University, Malaysia. Azrin Syahida Abd Rahim, Clinical Intern, National University of Malaysia, Malaysia. Nour El Huda Abd Rahim, Assistant Professor, International Islamic University Malaysia, Malaysia. <i>Title: Exploring the Landscape of Thalassemia Prevention: From Screening Strategies to Economic Impact.</i></p> <p>2. Goran Stevanovski, Technical Officer, Health Systems Strengthening, WHO North Macedonia, North Macedonia. <i>Title: Cultural Bottlenecks in Healthcare Workforce Planning and Implementation: Insights from North Macedonia.</i></p> <p>3. Katerina Denediou Derrer, Assistant Professor, The Ottawa Hospital, Canada. <i>Title: Lifestyle Medicine and Health Economics.</i></p> <p>4. Feng Da, Associate Professor, Huazhong University of Science and Technology, China. <i>Title: The Intervention Effect of Co-Management of Three Highs (Hypertension, Diabetes and Hyperlipidemia) - A Pilot Study in Qingdao, Shandong Province in China.</i></p>
<p>17:30-18:30 Session 6 - A Round-Table Discussion on The Future of Sciences and Engineering Education & Research Moderator: Gregory T. Papanikos, President, Athens Institute</p> <p>1. Glen Bright, Dean, Head of the School of Engineering, University of KwaZulu-Natal, South Africa. <i>Title: The Impact of Disruptive Technologies on Science and Engineering.</i></p> <p>2. Timothy Young, Emeritus Professor, The University of Tennessee, USA & CEO and President, T.M. Young Institute, LLC, USA. <i>Title: The Future of Human Activity in Work as The Application of Innovation and Artificial Intelligence Research Accelerates.</i></p> <p>3. Theodore Trafalis, Professor, The University of Oklahoma, USA. <i>Title: Artificial Intelligence in Sciences and Engineering Education & Research.</i></p> <p>4. Dimitrios Goulias, Associate Professor, University of Maryland, USA. <i>Title: Integrating Sustainability and Resilience in Engineering & Sciences through Experiential Learning.</i></p> <p>5. George Zahariadis, Associate Professor, Faculty of Medicine, Memorial University of Newfoundland, Canada.</p>

<p><i>Title: Why Are Educational Institutions Using Social Media Providers?</i></p> <p>6. Evangelos Kaisar, Professor, Florida Atlantic University, USA. <i>Title: Integrating Research and Teaching in the Classroom: Benefits for Instructors and Student.</i></p> <p>21:00-23:00 Athenian Early Evening Symposium (includes in order of appearance: continuous academic discussions, dinner, wine/water, music)</p>
--

Tuesday 25 June 2024

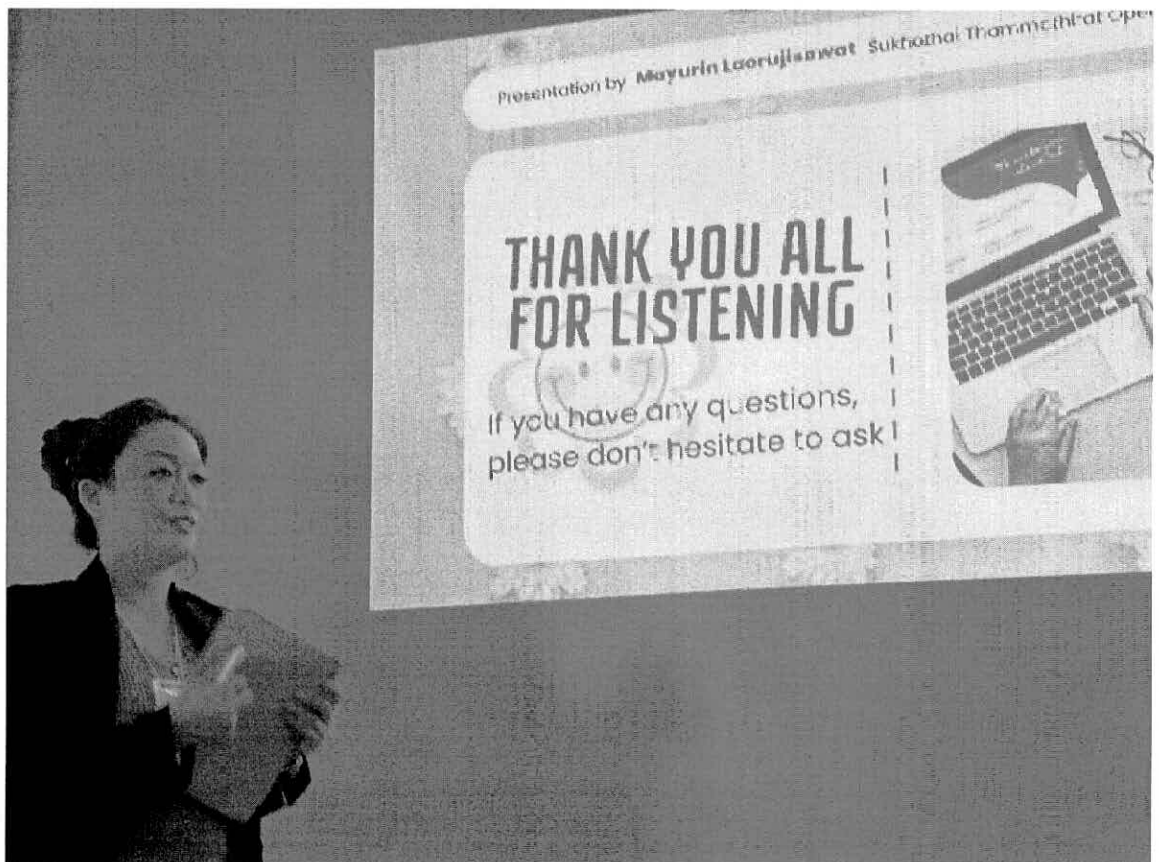
<p>08:30-10:00 Session 7 Moderator: Laura Fox, Visiting Professor and Director, Farmed Animal Advocacy Clinic, Vermont Law and Graduate School, USA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carine Milcent, Professor, Paris School of Economics, France. <i>Title: Frailty Index over the Adult Life as a Predictor of Healthcare and Mortality at Short to Midterm.</i> 2. Lisa Maness, Professor, Winston-Salem State University, USA. <i>Title: Discussions about Racial Health Disparities, Reasons they Still Exist, and Potential Approaches.</i> 3. Sezgin Gunes, Professor, Ondokuz Mayıs University, Türkiye. <i>Title: Evaluation of the Semen Microbiome for Fertility in Obese Men with Next-Generation Sequencing.</i> 4. Koko Wangjam, Assistant Professor, NG Mani College, Manipur, India. <i>Title: Effects of Socio-Economic and Health Variables on Survival Time of HIV/AIDS Patients in Manipur.</i>
<p>10:00-11:30 Session 8 Moderator: Koko Wangjam, Assistant Professor, NG Mani College, Manipur, India.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah Almutairi, Population Health Advisor, Johns Hopkins Aramco Healthcare, Saudi Arabia. Hayat S. AlMushcab, Lead, Research Office, Johns Hopkins Aramco Healthcare, Saudi Arabia. <i>Title: A Lifestyle Intervention to Prevent Hypertension in Primary Healthcare Settings: A Saudi Arabian Feasibility Study.</i> 2. Mayurin Laorujisawat, Lecturer, Sukhothai Thammathirat Open University, Thailand. <i>Title: Assessment of Fourth Grade School Students' Rabies Protection Motivation and Preventive Behavior in Chonburi Province, Thailand.</i> 3. Andrew Harbit, General Practitioner Registrar, South Tees Hospitals NHS Foundation Trust, UK. J Herron, Plastic Surgery Registrar, Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, University of Sunderland, UK. A Gilliam, Consultant General Surgery and Upper GI Surgery, County Durham and Darlington NHS Foundation Trust, University of Sunderland, UK. <i>Title: 'Time Is Tissue' - Improved Resuscitation During the COVID-19 Pandemic via Simulation with PPE.</i> 4. Ajaya Dev Lamsal, Researcher, Shree Krishna Health Center, Nepal. <i>Title: Formulation and in-Vitro Evaluation of Floating and Unfolding Type Gastroretentive Expandable Film of Cinnarizine.</i>
<p>11:30-13:00 Session 9 Moderator: Mohan Tanniru, Adjunct Professor, University of Arizona, USA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Richard Dumont, Senior Policy Officer, Province of Noord-Brabant, The Netherlands. <i>Title: Health in Noord-Brabant: Three Extra Healthy Life Years by 2030.</i> 2. Carsten Colombier, Economic Adviser, Federal Department of Finance, Switzerland and FiFo Institute for Public Economics, University of Cologne, Germany.

รูปบรรยากาศในการประชุมทางวิชาการ
10th Annual International Conference on Public Health,
24-27 June 2024, Athens, Greece

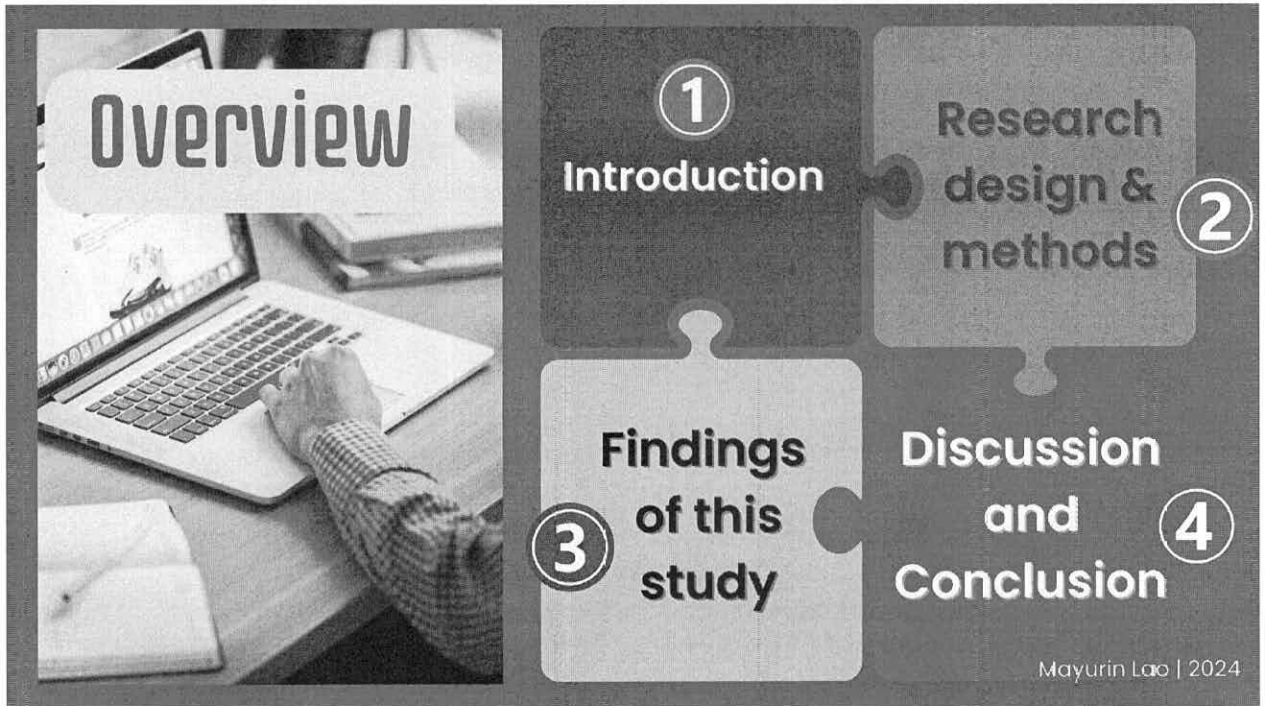








เอกสารประกอบการนำเสนอ



Introduction

Rabies occurs in more than **150** countries and territories

It is the **#1 killer** among all zoonotic diseases—diseases spread from animals to humans

More than **59,000** deaths a year—more than 95% in Asia & Africa

Almost **50%** of rabies deaths are among children under the age of 15

Children are naturally interested, and they like exploring and playing with unfamiliar animals.

The findings of multiple studies found that only a small proportion of kids were aware that rabies is a deadly disease

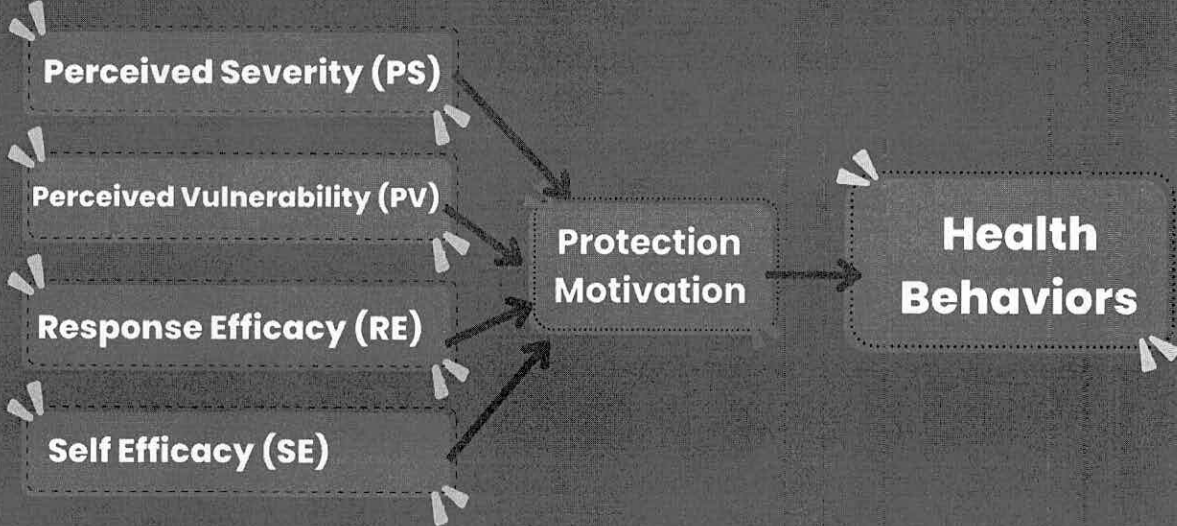
Don't understand the risks of getting Rabies, which makes managing the disease less than ideal.

some children do not attend follow-up wound care appointments after receiving the first treatment

Sukhothai Thammathirat Open University | 2024



The Protection Motivation Theory (PMT)



Presentation by **Mayurin Laorujisawat**

The Protection Motivation Theory (PMT)



PMT has been used in research on children to examine both protective and risk behaviors, such as drug or nicotine use, attitudes about sexual health programs, and cybersecurity activity



children should be educated about self-care behaviors from 9 to 10 years old because of the stage of development.

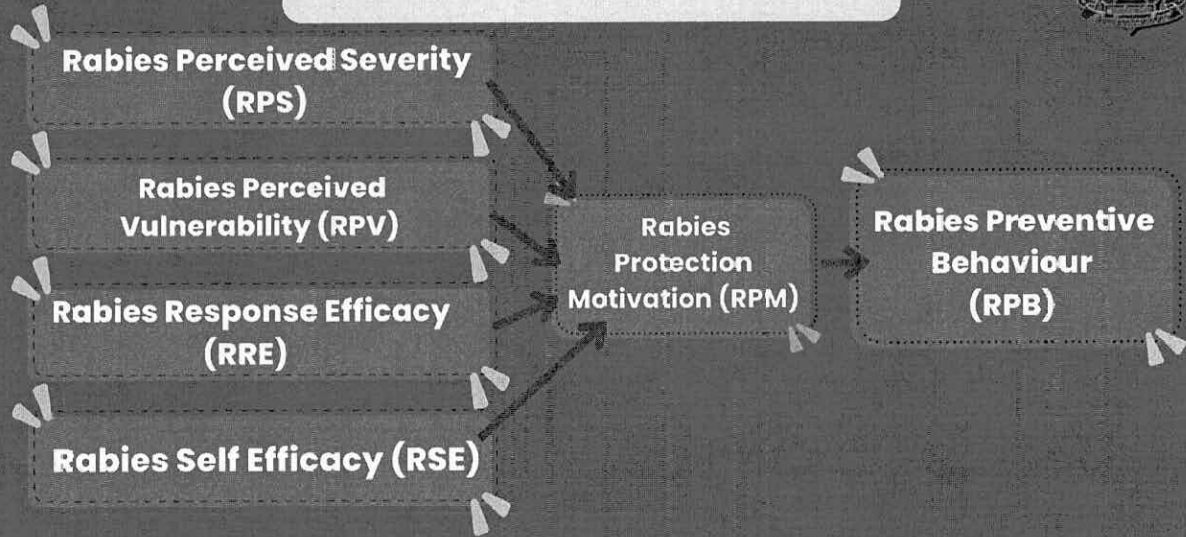


Types of Schools directly affects the cognitive skills.



Presentation by **Mayurin Laorujisawat**

The Protection Motivation Theory (PMT) for Rabies Preventive Behaviour



Presentation by Mayurin Laorujisawat

Research Objective



Presentation by Mayurin Laorujisawat



This study used the PMT as a predictive tool to forecast **Rabies Preventive Behavior (RPB)** among fourth-grade students in Chonburi province who attended schools run by the **Office of the Basic Education Commission (OBEC) (Public Schools)** and the **Office of the Private Education Commission (OPEC) (Private Schools)**.



Samples and Populations



- ★ This study was conducted as a cross-sectional survey from July 2022 to February 2023
- ★ The population of fourth-grade students in Chonburi province was 11,199
- ★ The study randomized 558 students, both boys and girls, who were enrolled in fourth-grade students under the Office of the Basic Education Commission (OBEC) and schools under the Office of the Private Education Commission (OPEC) in Chonburi province

Samples and Populations (Cont.)



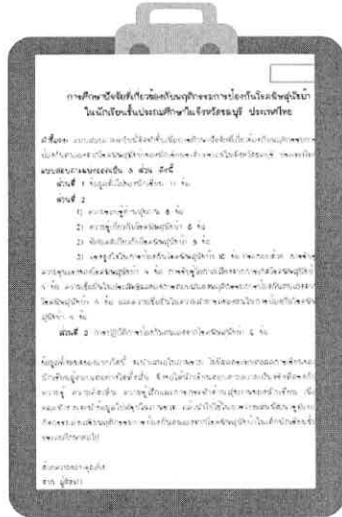
- ★ The sample size was estimated using G*Power 3.1
- ★ Using a multistage selection procedure, the sample was randomly selected from OBEC and OPEC in six districts.
- ★ A total of 558 samples were taken from 268 students in OBEC and 290 students in OPEC.





Data collection instruments

Presentation by Mayurin Laorujisawat



Personal details

Such as gender, district, school affiliation, academic achievement, father's employment, mother's occupation, pet ownership, and history of animal attacks



Rabies Protection Motivation (RPM)

- The four elements consist of Rabies Perceived Severity (RPS), Rabies Perceived Vulnerability (RPV), Rabies Response Efficacy (RRE), and Rabies Self Efficacy (RSE).
- 16 questions on a 3-point Likert scale, ranging from "agreement", "uncertainty", and "disagreement"
- each question carries a maximum of forty-eight points



The Rabies Preventive Behaviour (RPB)

- 16 questions on a 4-point Likert scale, ranging from "never" to "regular"
- RPB has a maximum score of twenty-four points

The findings

Personal details

Variable	Frequency (%)		
	OBEC (n=290)	OPEC (n=268)	Total (n=558)
Gender			
Boy	123 (22.1)	99 (17.7)	222 (39.8)
Girl	167 (29.9)	169 (30.3)	336 (60.2)
District			
Mueang Chonburi	50 (9.0)	45 (8.0)	95 (17.0)
Phanat Nikhom	51 (9.1)	46 (8.2)	97 (17.4)
Ban Bueng	36 (6.5)	47 (8.4)	83 (14.9)
Sri Racha	53 (9.5)	48 (8.6)	101 (18.1)
Bo Thong	51 (9.1)	34 (6.1)	85 (15.2)
Bang Lamung	49 (8.8)	48 (8.6)	97 (17.4)
Academic achievement			
Very Good	47 (8.4)	51 (9.2)	98 (17.6)
Good	129 (23.1)	154 (27.6)	283 (50.7)
fair	105 (18.8)	59 (10.6)	164 (29.4)
poor	9 (1.6)	4 (0.7)	13 (2.3)
Father's occupation			
Not working / house husband / Died	27 (4.8)	19 (3.4)	46 (8.2)
Company employee	72 (12.9)	103 (18.5)	175 (31.4)
Employee	134 (24.0)	35 (6.3)	169 (30.3)
Self-employed/ Merchant	43 (7.7)	67 (12.0)	110 (19.7)
Others	14 (2.5)	44 (7.9)	168 (30.4)
Mother's occupation			
Not working / housewife / Died	30 (5.4)	43 (7.7)	73 (13.1)
Company employee	77 (13.8)	104 (18.6)	181 (32.4)
Employee	110 (19.7)	21 (3.8)	131 (23.5)
Self-employed/ Merchant	57 (10.3)	72 (12.9)	129 (23.2)
Others	16 (2.8)	28 (5.0)	44 (7.8)

According to the survey, most respondents are girls who have achieved high academic standards. The majority of students who attend OBEC schools are employed fathers and mothers. On the other hand, most of the fathers and mothers who participate in OPEC schools are company workers.

The findings (Cont.)

Personal details (Cont.)

Variable	Frequency (%)		
	OBEC (n=290)	OPEC (n=268)	Total (n=558)
kinds of domesticated mammals			
Do not take care of any animals.	95 (17.0)	115 (20.6)	210 (37.6)
Only dog	84 (15.1)	63 (11.3)	147 (26.4)
Only cat	55 (9.85)	41 (7.35)	96 (17.2)
Other mammals besides cats and dogs	8 (1.4)	11 (2.0)	19 (3.4)
Dog and cat	37 (6.6)	30 (5.4)	67 (12.0)
Dogs and other mammals	6 (1.1)	4 (0.7)	10 (1.8)
Cat and other mammals	4 (0.7)	2 (0.4)	6 (1.1)
Dogs, cats, and other mammals	1 (0.2)	2 (0.3)	3 (0.5)
Experienced injury from domesticated mammals within the previous year.			
Not experienced any injuries	138 (24.7)	168 (30.1)	306 (54.8)
Last year, mammal bites	43 (7.7)	26 (4.7)	69 (12.4)
Past year mammal scratches	59 (10.6)	41 (7.3)	100 (17.9)
Past year mammal licks at a wound	7 (1.3)	4 (0.7)	11 (2.0)
Last year, mammal bites and scratches	28 (5.0)	23 (4.1)	51 (9.1)
Last year, a mammal bites and licked at a wound	2 (0.4)	0 (0.0)	2 (0.4)
Last year, a mammal scratched and licked at a wound	4 (0.7)	3 (0.5)	7 (1.3)
In past years, animal bites, scratches, or licks have occurred at a wound site.	9 (1.6)	3 (0.5)	12 (2.2)

- Except for that, both OBEC and OPEC schools display similar types domesticated mammals and and have been hurt by domestic mammals in the past year
- 62.4% of students have pets, with dogs being the most common choice, making up 26.4% of the total
- most students from both groups have mostly not experienced any injuries caused by pets in the past year (54.8%)

The findings (Cont.)

Rabies Protection Motivation (RPM) & Rabies Preventive Behavior (RPB)

Variable	School affiliation	Score range	Score				t	p-value
			Minimum	Maximum	Mean	SD		
RPM	OBEC	16-48	22	47	37.35	4.923	-4.664*	0.000
	OPEC		28	48	39.22	4.487		
RPS	OBEC	4-12	5	12	8.37	1.371	-0.205	0.838
	OPEC		4	12	8.39	1.637		
RPV	OBEC	4-12	5	12	9.38	1.577	-4.166*	0.000
	OPEC		5	12	9.94	1.560		
RRE	OBEC	4-12	5	12	9.62	1.769	-2.845	0.006
	OPEC		5	12	10.04	1.716		
RSE	OBEC	4-12	4	12	9.98	1.850	-6.208*	0.000
	OPEC		6	12	10.85	1.426		
RPB	OBEC	6-24	9	24	15.81	3.398	-2.560*	0.011
	OPEC		8	24	16.60	3.889		

When the components of RPM and RPB were examined, it was observed that students in OPEC schools (private schools) had significantly higher scores of RPV and RSE at the 0.05 level than students in OBEC schools (public schools).

DISCUSSION

- 💡 OPEC students had significantly higher RPM and RPB results than OBEC students. This conclusion is consistent with the results of other research
- 💡 It was found that RSE had the greatest score among the RPM constructions, this confirmed the findings of Anam and Susanto (2018), who discovered children in private primary schools scored higher on Self-Efficacy (SE) than students in public schools
- 💡 Possessing SE indicators had a significant link with PMT constructs (Laorujisawat et al., 2021), indicating that a high degree of RSE is expected to contribute to promoting RPB
- 💡 Higher RSE scores are more likely to make regular efforts to reduce the dangers of rabies, protect their health, and reduce the harmful effects of inappropriate RPB.
- 💡 **Developing educational interventions, it is essential to give priority to the RSE construct since it plays a critical role in preventing hazards**

Presentation by **Mayurin Laorujisawat** Sukhothai Thammathirat Open University | 2024

CONCLUSION

- 💡 To prevent the transmission of rabies, schools should develop and maintain appropriate Rabies Prevention Behaviors (RPB) and activities that increase students' Rabies Self-Efficacy (RSE)
 - ★ This method is expected to help children protect themselves from rabies in the future.
-

Presentation by **Mayurin Laorujisawat** Sukhothai Thammathirat Open University | 2023

หลักฐานการเผยแพร่

Athens Institute for Education and Research *A World Association of Academics and Researchers*

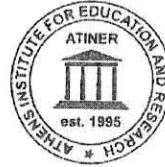
CERTIFICATE OF PRESENTATION

This certifies that **Mayurin Laorujisawat**,
Lecturer, Sukhothai Thammathirat Open University, Thailand,
participated and presented the paper titled
*"Assessment of Fourth Grade School Students' Rabies Protection Motivation and Preventive
Behavior in Chonburi Province, Thailand"*
at the **10th Annual International Conference on Public Health**
held from **24th to 27th June 2024**, in Athens, Greece.

The official program is available at <https://www.atiner.gr/2024puh-pro>

Greg T. Papanikos

Dr Gregory T. Papanikos
President





THE ATHENS INSTITUTE FOR EDUCATION AND RESEARCH

Abstract Book

10th Annual International Conference on
Public Health
24-27 June 2024, Athens, Greece

Edited by
George Zahariadis & Olga Gkounta

2024

12.	'Time Is Tissue' - Improved Resuscitation During the COVID-19 Pandemic via Simulation with PPE <i>Andrew Harbit, J Herron & A Gilliam</i>	36
13.	Darkness in the Light: Circadian Rhythm Disruption and Polycystic Ovary Syndrome <i>Tara Heydari & Prakash Ramdass</i>	38
14.	Youth-engaged Research to Support Tobacco Prevention <i>Melinda Ickes</i>	40
15.	Exploring the Landscape of Thalassemia Prevention: From Screening Strategies to Economic Impact <i>Safurah Jaafar, Azrin Syahida Abd Rahim & Nour El Huda Abd Rahim</i>	41
16.	Catastrophic and Impoverishment Impact of Health Expenditures Associated with Non-Communicable Diseases in Nepal <i>Simrin Kafle</i>	42
17.	Formulation and in-Vitro Evaluation of Floating and Unfolding Type Gastroretentive Expandable Film of Cinnarizine <i>Ajaya Dev Lamsal, Ashish Lamsal, & Sujata Chhetri</i>	44
18.	Assessment of Fourth Grade School Students' Rabies Protection Motivation and Preventive Behavior in Chonburi Province, Thailand <i>Mayurin Laorujisawat, Vuttajug Punsombut, Kowit Suwannahong, Saruda Jiratkulthana & Araya Prasertchai</i>	46
19.	The Effect of Face Masks on COVID-19 Transmission: A Meta-Analysis <i>Martina Luskova</i>	48
20.	Discussions about Racial Health Disparities, Reasons they Still Exist, and Potential Approaches <i>Lisa Maness</i>	49
21.	Frailty Index over the Adult Life as a Predictor of Healthcare and Mortality at Short to Midterm <i>Carine Milcent</i>	50
22.	The Determinants of Presenteeism in Selected European Countries <i>Katarzyna Miszczyńska & Elżbieta Antczak</i>	52
23.	Cultural Background of Employees Presenteeism - European Countries Perspective <i>Piotr Miszczyński, Katarzyna Miszczyńska & Agnieszka Kłysik-Urtyśzek</i>	53
24.	Fear and Anxiety in Patients Seeking Dental Care in the Makkah Region of Saudi Arabia <i>Afnan Nassar</i>	54
25.	Public Health for All through Cultural Adaptions of Digital Health Interventions: Current Practice and Challenges <i>Vasileios Nittas</i>	55
26.	Crossing the Bridge: Exploring Risk for Female Partners of Men Who Have Sex with Men - The Public Health Implications <i>Catriona Ooi</i>	57

Mayurin Laorujisawat

Lecturer, Sukhothai Thammathirat Open University, Thailand

Araya Prasertchai

Associate Professor, Sukhothai Thammathirat Open University,
Thailand

Saruda Jiratkulthana

Lecturer, Sukhothai Thammathirat Open University, Thailand

Kowit Suwannahong

Assistant Professor, Burapha University, Thailand

&

Vuttajug Punsombut

Human Resources Officer, Nakhonratchasima Province Education
Office, Thailand

Assessment of Fourth Grade School Students' Rabies Protection Motivation and Preventive Behavior in Chonburi Province, Thailand

Rabies is one of the most important endemic diseases in Thailand, characterized by a fatality rate approaching 100% in both human and animal populations. A demographic group at elevated risk comprises those below the age of 15. Chonburi province has the highest rate of rabies fatalities in Thailand between 2011 and 2022, according to the statistics. Based on accessible information about fatalities resulting from rabies, the primary cause of death appears to be attributed to a lack of awareness of appropriate post-bite interventions. The Protection Motivation Theory (PMT) has accumulated (garnered) significant acceptance as a conceptual framework for the prediction and manipulation of health-related behaviors. The construction of PMT includes four key components: Perceived Severity (PS), Perceived Vulnerability (PV), Response Efficacy (RE), and Self Efficacy (SE). This study aimed to examine and contrast the levels of Rabies Protection Motivation (RPM) and Rabies Preventive Behavior (RPB) among grade 4 students who attend schools under the Office of the Basic Education Commission (OBEC) (290 students) and attend schools under the Office of the Private Education Commission (OPEC) (268 students) in Chonburi province.

The result of the study indicated that students who enrolled in schools under the OPEC demonstrated significantly higher levels of RPM ($= 39.22$ $SD=4.487$, $P < 0.001$) and RPB ($= 16.60$ $SD=3.889$, $P < 0.05$) compared to students attended OBEC schools. On the other hand, the students in OBEC schools presented lower scores in RPM ($= 37.35$

SD=4.923, $P < 0.001$) and RPB (= 15.81 SD=3.398, $P < 0.05$), with statistically significant differences observed at the 0.05 level. When examining the components of RPM, it was discovered that students in private school presented remarkably higher levels of Rabies Perceived Vulnerability (RPV) (= 9.94 SD=1.560, $P < 0.01$), and Rabies Self Efficacy (RSE) (= 10.85 SD=1.426, $P < 0.01$) compared to students in OBEC schools (RPV ; = 9.38 SD=1.577, $P < 0.01$, and RSE; = 9.98 SD=1.850, $P < 0.01$). These differences were statistically significant at the 0.05 level.

After classifying the scores according to Bloom's criteria, it was noted that a significant proportion of students enrolled in OBEC schools and OPEC schools demonstrated high levels of RPM (51.7% and 66.8%, respectively) while displaying moderate levels of RPB (46.2% and 42.5% respectively). In summary, educational institutions should involve activities that bring up the development of RPM and encourage the adoption of favorable RPB among children in schools. To mitigate the occurrence of rabies, it is imperative to cultivate and reinforce appropriate behaviors related to rabies prevention among pupils. This intervention is expected to enhance pupils' ability to safeguard themselves from rabies in the future.

เอกสารแสดงการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอบทความวิจัย
ในงานประชุมวิชาการนานาชาติมาจัดบรรยายถ่ายทอด
ให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในชุดวิชา 50794 วิทยานิพนธ์
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

**การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ
การนำเสนอบทความวิจัย
ในงานประชุมวิชาการนานาชาติ**

Oral & Poster presentation

**วันอังคาร
16 ก.ค. 2567
เวลา 19.00 - 21.00 น.**

ผศ.สพ.ญ.ดร.
มยุรินทร์ เหล่ารุจิสวัสดิ์

สแกน
เข้า
ห้อง
อบรม

เป็นการทำกิจกรรมนำความรู้เกี่ยวกับ
การนำเสนอบทความวิจัยในงานประชุมมาจัดบรรยายถ่ายทอด
ให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในชุดวิชา 50794 วิทยานิพนธ์ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ตามที่ได้ระบุไว้ในคุณพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล
ประเภทรายบุคคล ในต่างประเทศ สำหรับบุคลากร



1. ชื่อกิจกรรม การนำความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอบทความวิจัยแบบบรรยายในงานประชุมวิชาการนานาชาติ
มาจัดบรรยายถ่ายทอดให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในชุดวิชา 50794 วิทยานิพนธ์ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วันที่ดำเนินกิจกรรม 16 กรกฎาคม 2567.....

ผู้ขอรับทุน / ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ... ผศ.สพ.ญ. ดร. มยุรินทร์ เหล่ารุจิสวัสดิ์ ...

2. วิธีการเผยแพร่ความรู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 2.1 การบรรยาย (โปรตแนบแบบลงลายมือชื่อ) 2.4 บทความ (โปรตแนบหลักฐาน)
- 2.2 การประชุม / สัมมนา (โปรตแนบแบบลงลายมือชื่อ) 2.5 เว็บไซต์ (โปรตแนบหลักฐาน)
- 2.3 การฝึกอบรม (โปรตแนบแบบลงลายมือชื่อ) 2.6 อื่น ๆ

3. สรุปข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมอบรม

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม....22..... คน ตอบแบบประเมิน.....20.....คน เพศชาย..6.. คน เพศหญิง ..14..คน

4. สรุประดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (5= มากที่สุด, 4= มาก, 3= ปานกลาง, 2= น้อย, 1=น้อยที่สุด)

การจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					รวม (คน)
	5	4	3	2	1	
1) เนื้อหาตรงกับความต้องการและความสนใจ	8	10	1		1	20
2) เนื้อหาสาระที่ได้รับสามารถนำไปปรับใช้ในการทำวิจัย	9	9	1		1	20
3) ความสามารถในการถ่ายทอดประสบการณ์ของวิทยากร	11	7	1		1	20
4) ความเหมาะสมของรูปแบบของกิจกรรม	7	11	1		1	20
5) ความเหมาะสมของวันที่จัดกิจกรรม	8	10	1		1	20
6) ความเหมาะสมของระยะเวลา (จำนวนชั่วโมง) ในการจัดกิจกรรม	8	10	1		1	20
7) ความรู้สึกมั่นใจเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	6	8	3	2	1	20
8) ความรู้สึกมั่นใจเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานหลังเข้าร่วมกิจกรรม	8	9	2		1	20
9) ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรม	11	7	1		1	20

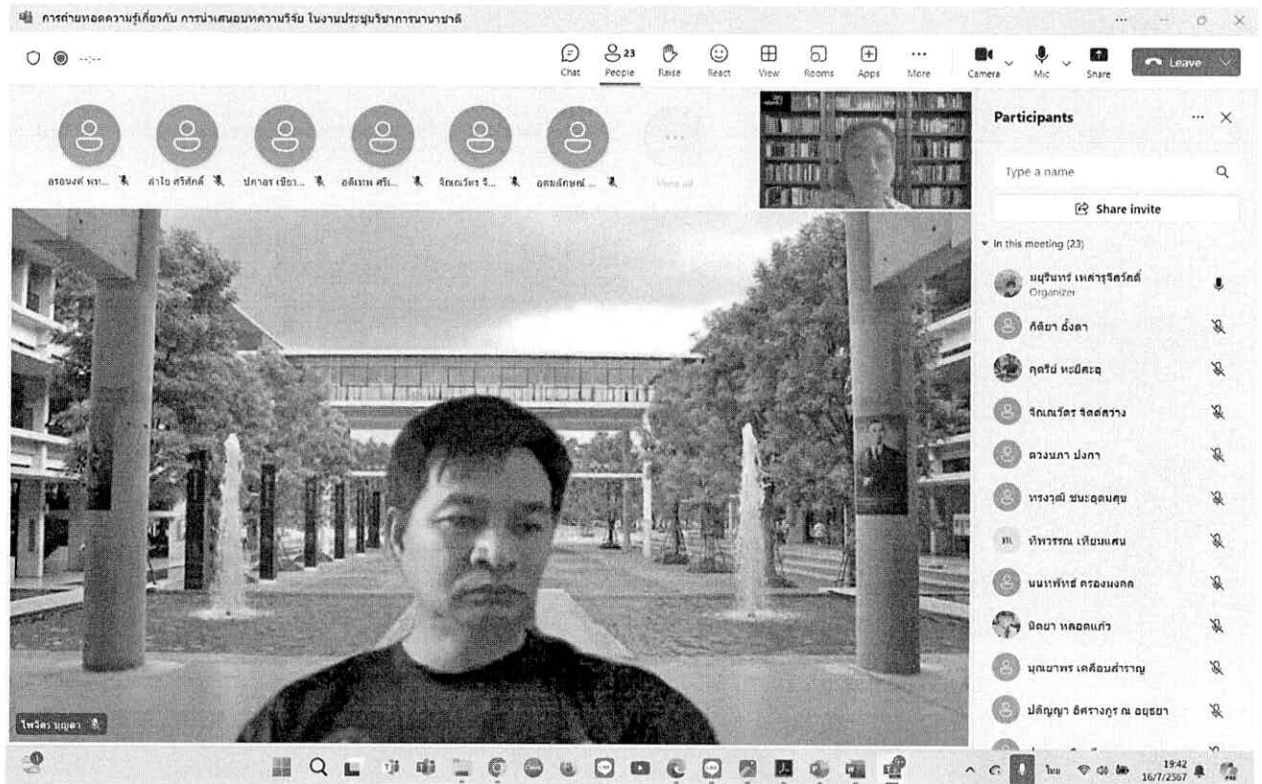
5. หัวข้อการอบรมที่อยากให้จัดอบรมในครั้งต่อไป

- (1) การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเชิงคุณภาพ
- (1) ขั้นตอนการเสนอผลงานเป็น journal ในวารสาร
- (1) การจัดทำหัวข้อพ.ที่นำเสนอในยุคปัจจุบัน ที่ง่ายต่อการตอบรับงานพ.ของเรา
- (1) การเตรียมตัวสอบdefen
- (1) แนววิจัยต่างๆ

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-

รูปบรรยายภาศการนำความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอบทความวิจัย แบบบรรยาย ในงานประชุมวิชาการนานาชาติ วันที่ 16 กรกฎาคม 2567



Abstract Submission Guideline

1. Please prepare your abstract in MS-Word format
2. The abstract must be written in English, typed in 'Times New Roman' font, 12 points, and must not exceed 250 words (excluding Title, Author(s), Institution(s), and Keywords)
3. In the abstract, the topic must be **BOLD**, no indent is needed, and start a new paragraph when the topic changes
 1. Title: Always use capital letter with the first alphabet, except prepositions and scientific terms of species
 2. Author(s): Identify FULL given name followed by surname of authors with qualification
 3. Affiliation: Type in italic. If the authors are from different affiliations, please use number ¹, ², ³ ... for superscript and alternate with colon (:). Please begin with Division (if applicable), Department/Center, Faculty and Institution.
 4. Objective(s)
 5. Method(s)
 6. Results
 7. Conclusion
 8. Keywords: 3-5 words
 9. Correspondence and Email
4. Language in the abstract must be appropriate and grammatically accurate. For scientific names, please underline the word, so that the publisher will turn them into italic
5. Press 1 space bar between words, press 2 space bars between sentences. Punctuation mark must be close the previous word, then, press 1 space bar. Do not try to start a new paragraph
6. The committee will not accept the abstract without results
7. The research content in your abstract must not be published in any publication and proceeding

คิวอาร์โค้ดการทำแบบประเมินความพึงพอใจ

