



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์วิชาการประเมินผล สำนักทะเบียนและวัดผล โทร. 7261-3

ที่ อว 0602.02 (ศว) / 577

วันที่ 31 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ขอส่งรายงานผลโครงการที่ได้รับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลประเภทรายบุคคล
ประจำปีงบประมาณ 2567

เรียน ผู้อำนวยการสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล

ตามที่ข้าพเจ้า นายสมเกียรติ แก้วเกาะสะบ้า ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล สังกัดสำนักทะเบียนและวัดผล ได้รับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล**ประเภทรายบุคคล** ประจำปีงบประมาณ 2567 โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง The 4th Global Conference on Children and Youth ซึ่งมีกำหนดการประชุมทางวิชาการ ในวันที่ 7-9 เดือนมิถุนายน 2567 ณ University of Cambridge เมืองเคมบริดจ์ (Cambridge) ประเทศสหราชอาณาจักร นั้น

ในการนี้ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลโครงการตามเกณฑ์/แนวปฏิบัติการขอรับทุน (ภายใน 60 วันหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ) เรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

1. รายงานผลโครงการ เรื่อง The 4th Global Conference on Children and Youth เพื่อเสนอต่อสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและวัดผล เพื่อให้บุคลากรของสำนักได้รับความรู้และจัดเก็บองค์ความรู้ไว้ในองค์กร
2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านการวิจัยทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการเรียนรู้ ให้แก่คณาจารย์สำนักทะเบียนและวัดผล

โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสาขาวิชา /คณะกรรมการบริหารสำนัก/สถาบัน หรือผู้บริหารหน่วยงาน ในการประชุมครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 และได้จัดส่ง File รายงานดังกล่าวมาทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(อาจารย์ ดร.สมเกียรติ แก้วเกาะสะบ้า)

ผู้ขอรับทุน

วันที่ 30... เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)

(อาจารย์ จ.อ.ชูศักดิ์ ศิริรุ่งพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล

รายงานการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม / สัมมนา
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ว่าด้วยการให้ทุนฝึกอบรม ดูงาน
และประชุมทางวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย

1. ชื่อ อาจารย์ ดร.สมเกียรติ นามสกุล แก้วเกาะสะบ้า อายุ 50 ปี ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัด สำนักทะเบียน และวัดผล โทร.7261 ไปประชุมวิชาการเรื่อง The 4th Global Conference on Children and Youth ณ University of Cambridge (<https://www.immerse.education/university/cambridge/how-many-colleges/>) เมืองเคมบริดจ์ (Cambridge) ประเทศสหราชอาณาจักร (United Kingdom) ตั้งแต่วันที่ 4 เดือนมิถุนายน 2567. ถึงวันที่ 11 เดือนมิถุนายน 2567 รวมระยะเวลา (ปี เดือน วัน) 7 วัน 11 ชั่วโมง

2. รายละเอียดเกี่ยวกับการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนา ควรรายงานให้มีรายละเอียดและเนื้อหามากที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยบรรยายสิ่งที่ได้สังเกต รู้เห็น หรือได้รับถ่ายทอดมาให้ชัดเจนในหัวข้อต่าง ๆ เช่น

2.1 รายงานการฝึกอบรม -

2.2 รายงานการดูงาน -

2.3 รายงานการประชุม/สัมมนา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(1) หัวข้อเรื่อง *Global Conference on Children and Youth* ในวันที่ 7 – 9 มิถุนายน 2567 ณ *University of Cambridge* เมืองเคมบริดจ์ ประเทศสหราชอาณาจักร และวัตถุประสงค์ของการประชุม/สัมมนา เพื่อศึกษาแนวทางการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษาจากนักวิชาการชั้นนำระดับโลกและเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการทำวิจัยขั้นสูงทางการศึกษาที่ศึกษากับเครือข่ายนักวิจัยหรือนักวิชาการทางการศึกษาจากหลากหลายประเทศเพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยของตนเอง

(2) ผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา ประกอบด้วย อาจารย์ นักวิชาการ และผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ รวมทั้งนักศึกษาระดับปริญญาโท-ปริญญาเอก จากหลากหลายประเทศทั่วโลก จำนวนประมาณ 100 คน

(3) วิธีการประชุม/สัมมนา การประชุมวิชาการ ประกอบด้วย การนำเสนอในห้องประชุม การนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ และการนำเสนอภาคโปสเตอร์

(4) เข้าประชุม/สัมมนาในฐานะ เป็นผู้เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ (เดี่ยว)

(5) กรณีเข้าร่วมประชุม/สัมมนา สามารถสรุปประมวลข้อบทความทางวิชาการ (Oral Presentations) และเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการโดยสังเขป ดังต่อไปนี้

ในงานประชุมวิชาการครั้งนี้มีผู้นำเสนอบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนจากประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก จำนวน 33 เรื่อง ดังนี้

บทความ	ผู้นำเสนอ
Childhood Participation: A Challenge of Design and Implementation of Public Policies in Chile	Paulina Jara-Osorio
Walking the demanding line of young motherhood: A Study on Young Mothers' Needs for Life and Career Development in Hong Kong	Dr. SO Yuk Yan, Prof. TO Siu Ming
Hear Me See Me	Marie Bradwell

บทความ	ผู้นำเสนอ
Identifying Factors Affecting the Phenomenon Of "Child Labor" In Iran	Fatemeh Radan
Psychological Understanding for Prevention of Juvenile Delinquency through Spatial Design	Carmmel Taricka, Somaina Islary
Together for our children: an exploration of religious leaders engagement in child protection in Yeji of Ghana	Ebenezer Tetteh Kpalam, Emmanuel Nyarko-Tette
Identity Processing Styles, Psychological Capital and Career Decision Making Process in Adolescents: A Correlation Study	Dr. Sai Shrikant Joshi, Dr. Arun Chandu Shinde
Unveiling Child Abuse: An Analysis of Newspaper Coverage in Lahore, Pakistan (2020-2023)	Mudassar Ahmad Tahir (Author)
Family Life Experiences and Feelings of Rejection Among Adolescents Suffering from Epileptic Seizures in Cameroon	Ndje Ndje Mireille, Teboh Ndifon Emmanuel, Tsala Tsala Jacques-Philippe (Author)
Child and Adolescent-Centered Community-Based Participatory Research in Rural Latin America: A Narrative Review	Mazó Torrico, Jimenéz Sánchez (Author)
Young Offenders' Perceptions On Procedural Justice and The Legitimacy of Law	Ana Sacau-Fontenla, Carolina Alves (Author)
Depression in Caregivers of Children with Mental Health Problems: A Narrative Review Focused On the Prevalence, Relevant Child Mental Health Policy and Legislation	Cecilia Oluwafunmilayo Busari, Darren Hill (Author)
Fostering Self-Regulated Learning in Preschool	Janete Silva Moreira, Paula Costa Ferreira, Ana Margarida Veiga Simão (Author)
Developing Specialized Training for Social Workers in Working with Ages 0-12 Children and Families	Kit-ting Leung (Author)
Life Skills Training for Drug Prevention and Training of Trainers – A Sri Lankan Case Study	Ihsaan Ahmed Hameed (Author)
Advocating for Inclusive Early Childhood Education	Rita Gachiri (Author)
Labour Migration in Europe and its side Effects on Children	Kinga Anetta Trufan (Author)

บทความ	ผู้นำเสนอ
Play in Community: Promoting Social-Emotional Development through a Culturally Designed Play-based Intervention for Preschoolers in Hong Kong	Chipili Mwaba Moono, Prof. Lun Vivian, Prof. Cheung Francis, Cheung Hangyi (Author)
Enhancing School Environments: A Student-focused Human-centred Toolkit for Pre and Post Occupancy Evaluation of Mainstream and SEND Schools	Archontia Manolakelli, Carly Parramore, Iman Abdul Nasir (Author)
Hidden in Plain Sight: Child Sexual Exploitation in Aotearoa, New Zealand	Charlotte Chisnell (Author)
Child Protection in Southwest Cameroon Amidst the Anglophone Crisis	Eko Olivechance Liyengu (Author)
Designing Child Friendly Urban Environments	Tayo Isa Daniel, Dr. Avgousta Stanitsa, Ffion Carney, Marian Alkali (Author)
The Absence of 'Social' In The Bio-Psychosocial Approach in Child and Adolescent Psychiatry in Denmark	Julie Rahbæk Møller (Author)
The Drivers of Father's Involvement in Caregiving of Children with Disability: a Qualitative Study in India	Raania Amaani, Nicole Bishop, Nathan Grills (Author)
Assessing Attachment Representation among Institutionalized Preschool Children in India: Challenges and Opportunities	Manaswini Mishra, Rooplekha Khuntia (Author)
Are Gender Attitudes Intergenerational	Dinah Jennings (Author)
Causes And Consequences of Child Marriages in East Africa and South Asia	Mukunda Adhikari, Rebekah Cochrane (Author)
Online Sexual Abuse and other Risks: Impacts on Children Bangladesh Online Sexual Abuse and other Risks: Impacts on Children Bangladesh	Swapan David Saha (Author)
Access to Community-Based Early Childhood Development in Kaberamaido District– Eastern Uganda	Emmanuel Sakira, Mwanja Samson, Achan Stella (Author)
Contemporary Push and Pull Factors of Child Marriage: A Case of Nepal	Nabaraj Naba Raj Joshi (Author)
Youth Empowerment for Positive Community Development: A case from Uganda	Dorothy Namayanja (Author)
Supporting Undocumented Students in Their School and College Life	Wasayf Altawafshih (Author)

บทความที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการในครั้งนี้มีประเด็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ในมิติที่หลากหลาย ได้แก่ มิติด้านการศึกษา ด้านสังคมวัฒนธรรม การส่งเสริมพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิทธิเสรีภาพ การป้องกันการคุกคามในเด็ก รวมถึงกฎหมายและบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนในประเทศต่าง ๆ ดังนั้น ความรู้ที่ได้รับจากการร่วมรับฟังการนำเสนอจึงมีความหลากหลาย ตั้งแต่

1) ประเด็นปัญหาการวิจัยที่ครอบคลุมหลายมิติทั้งการศึกษา สังคมวัฒนธรรม การส่งเสริมพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิทธิเสรีภาพ การป้องกันการคุกคามในเด็ก รวมถึงกฎหมายและบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน

2) บริบทของพื้นที่และกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาที่มีทั้งพื้นที่เอเชีย ยุโรป อเมริกา และแอฟริกา และศึกษากับกลุ่มตัวอย่างทั้งที่เป็นเด็กเล็ก เยาวชน รวมถึงผู้มีส่วนได้เสียกับเด็กและเยาวชนทั้งที่เป็นคน กลุ่มบุคคล และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

3) ระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ มีทั้งการวิจัยเชิงปริมาณแบบสำรวจ แบบทดลอง และแบบการวิเคราะห์ อภิมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพแบบวิจัยเอกสาร วิจัยแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์การสนทนากลุ่ม และวิจัยแบบอนุกรมเวลา

4) ผลการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ผลการวิจัยที่ได้มีทั้งผลการศึกษาในเชิงวิชาการ เชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชิงการประยุกต์ใช้ที่เป็นทั้งในเชิงตัวเลขและเอกสารเชิงคุณภาพ ผลการศึกษาเชิงลึกเฉพาะกลุ่ม ดังนั้นจึงสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การต่อยอดทางวิชาการ และการนำไปสู่การปฏิบัติในภาคสนามที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละประเทศทั้งในพื้นที่เอเชีย ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ และแอฟริกา

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดไฟล์บทคัดย่อของบทความวิจัยทั้ง 33 เรื่อง ได้ที่ลิงก์ <https://proudpen.com/proceedings/index.php/gccy/index>

(6) ผลการประชุม

จากบทความวิจัยทั้งหมดที่ร่วมนำเสนอ 33 เรื่อง ขอสรุปใจความสำคัญของงานวิจัยที่น่าสนใจพอสังเขป ดังนี้

6.1 Together for our children: an exploration of religious leaders engagement in child protection in Yeji of Ghana (Ebenezer Tetteh Kpalam, Emmanuel Nyarko-Tetteh)

รายงานว่าผู้เยาว์ถึง 94 เปอร์เซ็นต์ประสบปัญหาการล่วงละเมิดในประเทศกานาที่มีการล่วงละเมิดเด็กเกิดขึ้น การตอบสนองที่เหมาะสมคือการป้องกันเด็ก ยี่จี้เป็นชุมชนที่มีการประมงเป็นหลักในภาควอลตาของประเทศกานา ข้อมูลที่มีอยู่ระบุว่ามีการค้ามนุษย์เด็ก การทำงานของเด็ก การใช้เอื้อประโยชน์และการล่วงละเมิดเด็กในยี่จี้มีการระบาดสูง มีการค้ามนุษย์เด็กมาจากพื้นที่อื่นของประเทศมายังยี่จี้ เพื่อทำงานในการประมงบนทะเลวอลตา ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้เริ่มกิจกรรมหลายรายการเพื่อช่วยช่วยเด็กจากสภาวะการทำงานที่เสี่ยงในยี่จี้ อย่างไรก็ตาม ข้อมูลที่มีอยู่ชี้ให้เห็นว่าการค้ามนุษย์และการทำงานของเด็กมีการเพิ่มขึ้นในพื้นที่นี้ ในประเทศกานามีความหลากหลายทางศาสนาที่มีพระเสวริฐคือศาสนาคริสต์ อิสลาม และศาสนาท้องถิ่นที่อยู่ร่วมกัน

อย่างสันติสุข และผู้นำศาสนามีบทบาทสำคัญในชุมชน บทความนี้สำรวจมุมมองของผู้นำศาสนาเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก และวิเคราะห์การทำงานของผู้นำศาสนารวมถึงการมีสัมพันธ์ระหว่างศาสนาสำหรับการป้องกันเด็กในเยจี ซึ่งเกิดขึ้นที่มีพื้นฐานที่การดูแลเด็กเริ่มต้นจากชุมชนศาสนาก่อนที่จะมีการมุ่งมั่นจากหน่วยงานรัฐและกลุ่มองค์กรพลเมือง เอกสารฉบับนี้ตั้งข้อสังเกตว่า การมีส่วนร่วมระหว่างศาสนาเพื่อการคุ้มครองเด็กสามารถมีส่วนสำคัญในการป้องกันการล่วงละเมิดเด็กในเยจี

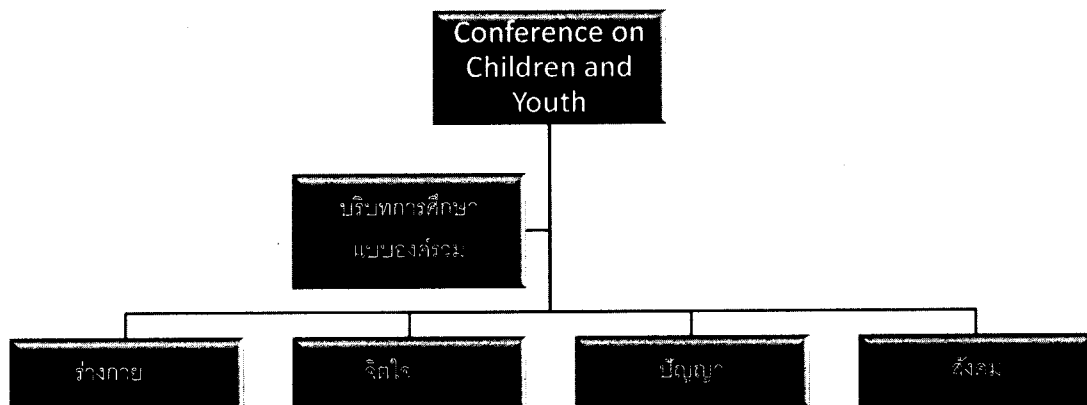
6.2 Child and Adolescent-Centered Community-Based Participatory Research in Rural Latin America: A Narrative Review (Mazó Torrico, Jimenéz Sánchez)

บทความนี้เสนอการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับการวิจัยแบบ Community-Based Participatory Research (CBPR) ที่นำมาใช้ในการศึกษาเด็กและวัยรุ่นในชุมชนชาวอาณานิคมในประเทศลาตินในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2561 ถึง พ.ศ. 2566 CBPR ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายเป็นกรอบการทำงานที่สำคัญสำหรับการเชื่อมโยงกลุ่มที่อยู่ในสถานะที่เป็นบุคคลที่มีความเสี่ยงในกระบวนการวิจัยและสร้างสภาพแวดล้อมที่เชื่อมความร่วมมือสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อย่างไรก็ตาม บทความส่วนใหญ่มุ่งไปที่ผู้ใหญ่ โดยเน้นให้เห็นช่องโหว่ในการวิจัยที่มุ่งเกี่ยวข้องกับเด็กและวัยรุ่น โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบท

การทบทวนได้ตรวจสอบทั้งหมด 279 รายการจากฐานข้อมูลหลายแห่งรวมถึง Scielo, ScienceDirect, Scopus, และ Google Scholar เกณฑ์การรวมของเรามุ่งที่บันทึกการเข้าร่วมของเด็ก (Hart, 1987) ระดับที่ 6 ถึง 8 ซึ่งแสดงถึงวิธีการวิจัยที่เคารพและให้ค่ากับความตั้งใจของเด็กและวัยรุ่น ผลการทบทวนบ่งชี้ให้เห็นช่องโหว่ในวรรณกรรมที่เกี่ยวกับประชากรของเด็กและวัยรุ่น และยิ่งมากในชุมชนชนบท ซึ่งมีการวิจัยเพียง 4 การศึกษาที่เข้ามาเป็นนักวิจัยหลักและเจ้าหน้าที่ร่วม นอกจากนี้ แม้ว่าจะมีเอกสารที่ใช้มุมมองของการวิจัยที่มุ่งเน้นการกระทำเชิงร่วมกัน แต่พวกเขามักไม่ได้ปฏิบัติตามหลักการออกแบบเกณฑ์กับเด็กและวัยรุ่น

การทบทวนนี้เน้นการโต้วาทีที่มีอยู่ในการปรับปรุงกระบวนการวิจัย CBPR เพื่อพัฒนาวิธีการที่จะรับรู้เด็กและวัยรุ่นในฐานะนักมีส่วนร่วมที่แท้จริงในชุมชนของพวกเขา จากการวิเคราะห์ที่ผ่านมา ได้มีการเสนอข้อเสนอเพื่อเข้าใจบทบาทของเด็กและวัยรุ่นในชุมชนชนบทในประเทศลาตินอเมริกา ด้วยการเข้าใจทางสังคมนิเวศรัฐซึ่งเป็นหลักในการวิจัยที่ใช้เซ็นเซอร์ชุมชนสำหรับการทำวิจัยที่มุ่งหวังเพื่อเด็กและวัยรุ่น

6.3 สามารถสรุปความสัมพันธ์ระหว่างบทความวิจัยทั้งหมดที่ร่วมนำเสนอใน 4th Global Conference on Children and Youth ณ University of Cambridge ได้ตามภาพ



ตัวอย่างบทความวิจัยในแต่ละด้าน

มิติการศึกษา	ตัวอย่างบทความวิจัย
ร่างกาย	1) Developing Specialized Training for Social Workers in Working with Ages 0-12 Children and Families 2) Life Skills Training for Drug Prevention and Training of Trainers – A Sri Lankan Case Study (การฝึกอบรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดและการฝึกอบรมผู้ฝึกสอน – กรณีศึกษาในศรีลังกา) 3) Labour Migration in Europe and its side Effects on Children
จิตใจ	1) Identifying Factors Affecting the Phenomenon Of "Child Labor" In Iran 2) Young Offenders' Perceptions On Procedural Justice and The Legitimacy of Law 3) Play in Community: Promoting Social-Emotional Development through a Culturally Designed Play-based Intervention for Preschoolers in Hong Kong
ปัญญา	1) Fostering Self-Regulated Learning in Preschool (ส่งเสริมการเรียนรู้แบบควบคุมตนเองในเด็กก่อนวัยเรียน) 2) Advocating for Inclusive Early Childhood Education (การสนับสนุนการศึกษาปฐมวัยแบบมีส่วนร่วม)
สังคม	1) Psychological Understanding for Prevention of Juvenile Delinquency through Spatial Design 2) Together for our children: an exploration of religious leaders engagement in child protection in Yeji of Ghana

มิตการศึกษา	ตัวอย่างบทความวิจัย
	3) Unveiling Child Abuse: An Analysis of Newspaper Coverage in Lahore, Pakistan (2020-2023) 4) Hidden in Plain Sight: Child Sexual Exploitation in Aotearoa, New Zealand
องค์รวม	1) Childhood Participation: A Challenge of Design and Implementation of Public Policies in Chile 2) Walking the demanding line of young motherhood: A Study on Young Mothers' Needs for Life and Career Development in Hong Kong 3) Identity Processing Styles, Psychological Capital and Career Decision Making Process in Adolescents: A Correlation Study (รูปแบบการประมวลผลอัตลักษณ์ ทฤษฎีทางจิตวิทยา และกระบวนการตัดสินใจด้านอาชีพในวัยรุ่น) 4) Child and Adolescent-Centered Community-Based Participatory Research in Rural Latin America: A Narrative Review

(7) ประโยชน์ที่ได้รับ

ประโยชน์ที่ผู้รับทุนได้รับ

1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มทิศทางการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษาทั้งในส่วนของระเบียบวิธีวิจัยและตัวแปรสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการศึกษาที่มีประโยชน์ต่อการนำมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาในระบบการศึกษาทางไกลในยุคปัจจุบัน

2. ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการกับนักวิจัยหรือนักวิชาการจากหลากหลายประเทศทั่วโลกพร้อมกับเครือข่ายนักวิจัยทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการเกิดการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาการ

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับ

1. ทำให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มทิศทางการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดและขยายองค์ความรู้ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยทำให้มหาวิทยาลัยได้บุคลากรมีคุณภาพและมีศักยภาพทางวิชาการในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น

2. ทำให้เกิดการขยายองค์ความรู้จากการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการโดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการเรียนรู้เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ทางวิชาการไปยังอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

3. ทำให้ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับ แนวโน้มพัฒนาการ รวมถึงปัญหา อุปสรรคในการพัฒนาเยาวชนในสังคมโลกเพื่อนำมาใช้วิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาทางไกลที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของผู้ที่คาดว่าจะเป็นผู้เรียนของมสธ. ในอนาคตต่อไป

(8) ข้อเสนอแนะ

เห็นด้วยกับแนวทางการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรมีโอกาสได้พัฒนาตนเองผ่านการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม/สัมมนา ทั้งในและต่างประเทศ เนื่องจากนอกจากจะได้มีโอกาสได้รับความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาการแล้ว เวทีการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และการประชุมทางวิชาการต่างๆ เหล่านี้ถือเป็นโอกาสอันดีที่บุคลากรของมหาวิทยาลัยจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการและรู้จักกันเพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการอันอาจเกิดความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัยในอนาคตได้

ภาคผนวก

4th Global Conference on Children and Youth

📅 07 - 09 June 2024 📍 Cambridge, United Kingdom

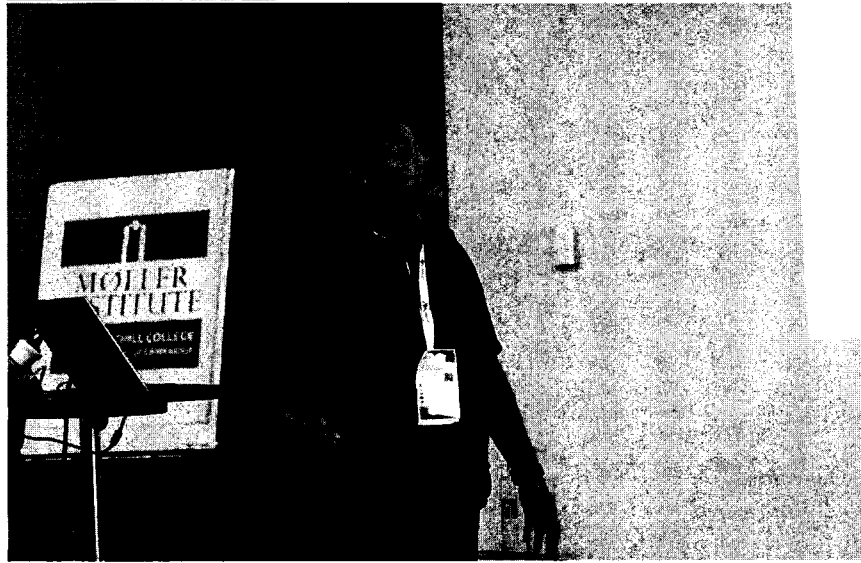


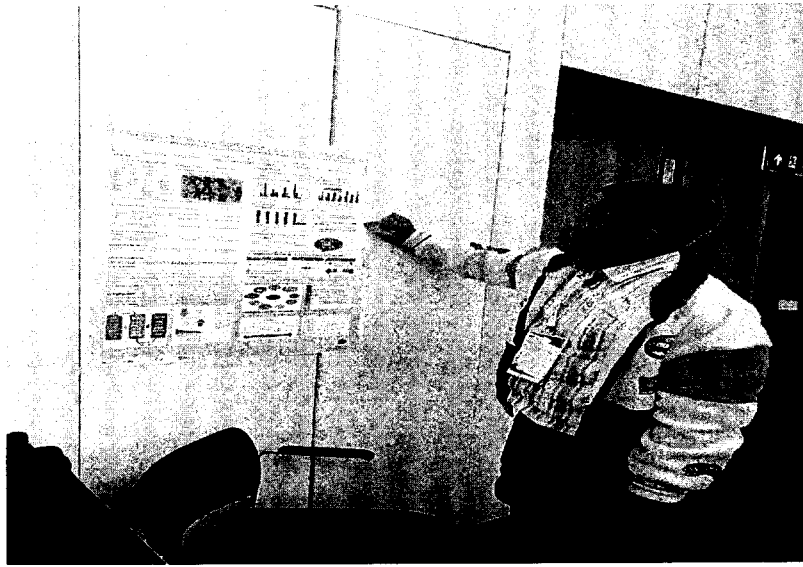
Conference Abstract Book

Visit the following link to access the abstracts: <https://proudpen.com/proceedings/index.php/gccy/index>

ภาพกิจกรรม









บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์วิชาการประเมินผล สำนักทะเบียนและวัดผล โทร. 7261-3

ที่ อว(พ)0602.02(ศว)/573 วันที่ 30 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ขอส่งสรุปรายงานการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและวัดผล

เรียน หัวหน้าสำนักงานเลขาธิการสำนักทะเบียนและวัดผล

ตามที่ข้าพเจ้าอาจารย์ ดร.สมเกียรติ แก้วเกาะสะบ้า ได้รับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล ประเภทรายบุคคล (ต่างประเทศ) ประจำปีงบประมาณ 2567 โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง The 4th Global Conference on Children and Youth ในวันที่ 7-9 มิถุนายน 2567 ณ University of Cambridge เมืองเคมบริดจ์ (Cambridge) ประเทศสหราชอาณาจักร โดยได้เข้าร่วมโครงการตามกำหนดการดังกล่าว และจัดทำสรุปรายงานเรียบร้อยแล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าขอส่งสรุปรายงานการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ เรื่อง The 4th Global Conference on Children and Youth เพื่อเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและวัดผล เพื่อให้บุคลากรของสำนักได้รับความรู้และจัดเก็บองค์ความรู้ไว้ในองค์กร รายละเอียดดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเพื่อเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักทะเบียนและวัดผลต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

(อาจารย์ ดร.สมเกียรติ แก้วเกาะสะบ้า)
อาจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล

สำนักงานทะเบียนและวัดผล (ในระบบอินเทอร์เน็ต)

เรามุ่งมั่นให้บริการและพัฒนางานทะเบียนและวัดผลในระบบทางไกลเพื่อสนองความต้องการของนักศึกษาและผู้รับบริการ รวมทั้งการให้บริการทางวิชาการด้านการวัดและประเมินผลที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมและบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อก้าวสู่การเป็นผู้นำทางด้านงานทะเบียนและวัดผล

ระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

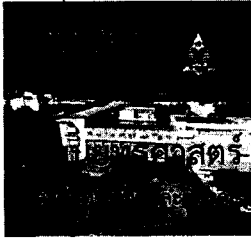
ระบบสารสนเทศเพื่องานทรัพยากรบุคคล

ปฏิทินการศึกษา

แผนกิจกรรมของสำนักทะเบียนฯ

Timeline กิจกรรมของสำนักทะเบียนฯ

แผนยุทธศาสตร์สำนักทะเบียนฯ



ข่าวสารและสารนำรู้

• แบบฟอร์มของทุน สวัสดิการ สหฯ.

□ สรุปรายงานการประชุมทางวิชาการเรื่อง The 4th Global Conference on Children and Youth

□ สรุปรายงานการประชุมทางวิชาการ The 7th International Conference on Advanced Research in Education

□ ขอส่งสำเนาประกาศา เรื่อง ปิดทำการมหาวิทยาลัยเป็นการชั่วคราว

□ บิดาลูกลากรสำนักบริการการศึกษาสิขีวิติ

□ ขอเชิญตั้งคณะกรรมการเข้ารับการอบรม

□ แจ้งปิดพื้นที่การให้บริการ

□ ศิจารย์นาเสนอชื่ออาจารย์ระดับอุดมศึกษาเพื่อรับรางวัล

□ การกำหนดเลขที่หนังสือประจำหน่วยงานภายในเพิ่มเติม


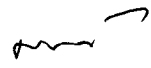
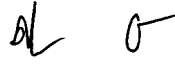
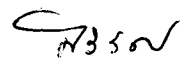
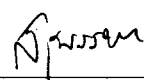
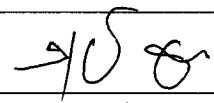
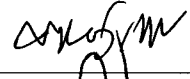


□ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนรับข้อเสนอโครงการศึกษารูปแบบของระบบอุดมศึกษาระบบมณฑลพิธี ระยะที่ 3 โดวีซีดีเลือก

□ ขออัญญาเด้าที่ทำการติดตั้งระบบอุปกรณ์ Switch อาคารบริการ 2/2 ชั้น 2

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
เรื่อง The 4th Global Conference on Children and Youth

วันศุกร์ที่ 26 มิถุนายน 2567

เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม 2604 อาคารวิชาการ 1 ชั้น 6 (ส่วนต่อเติม)

ชื่อ - สกุล	ลงนาม
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษกร เจือดี	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศจี จิระโร	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ ทีปประชัย	
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ เกิดศรี	
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญสินี เล่าส้ม	
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภรัตน์ อิงชาติเจริญ	
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริมปรัชญ์ คณินพศุตย	
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ จำแนกสาร	
9. อาจารย์ ดร.สุพรรณษา หลังประเสริฐ	
10. อาจารย์ ดร.ศุภมาส ชุมแก้ว	
11. อาจารย์ ดร.รัชกฤษ ชนพัฒนดล	
12. อาจารย์ ดร.สฤกษ์เทพ สุขแก้ว	
13. อาจารย์ ดร.สมเกียรติ แก้วเกาะสะบ้า	
14. อาจารย์ ดร.วินิตา แก้วเกื้อ	
15. อาจารย์ จ.อ. ชูศักดิ์ ศิริรุ่งพันธ์	
16. อาจารย์ปิยนาง สิริฤทธิ์	

פרתמר KM

The 4th Global Conference on Children and Youth

