



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : ส่วนวิชาการและพัฒนาระบบ

ที่ : ศท. 0602.25/1.034.0 วันที่ : 28 มิถุนายน 2567

เรื่อง : ขอตรวจการผลโครงการที่มีวัตถุประสงค์บูรณาการเพื่อการศึกษาภาคใต้ของ **กรมการศึกษานอกโรงเรียนกระทรวงศึกษาธิการ** ประจำปีงบประมาณ 2567

เรียน : ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและพัฒนาระบบเพื่อการศึกษาภาคใต้ (ฝ่ายประสานการตรวจประเมินโครงการ) กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ข้าพเจ้า ผู้ตรวจราชการฯ ดร. รุสธิดา บรรณศิริ อวภ 53 ปี ส่วนงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและพัฒนาระบบเพื่อการศึกษาภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ในกรุงเทพมหานคร เพื่อการศึกษาภาคใต้ของ **กรมการศึกษานอกโรงเรียนกระทรวงศึกษาธิการ** ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อขอรับการตรวจประเมินโครงการบูรณาการเพื่อการศึกษาภาคใต้ (CPDI) รุ่นที่ 26 ระหว่างวันที่ 16 - 17 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค กรุงเทพมหานคร รวมระยะเวลา 2 วัน นั้น

ในกรณีข้าพเจ้าไม่ได้เข้ารับการผลโครงการตามแผน/แนวปฏิบัติที่กรมฯ กำหนด เป็นข้อแล้ว ประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

1. ขอบเขตโครงการ ของผลโครงการบูรณาการเพื่อการศึกษาภาคใต้ของกรมฯ (CPDI) รุ่นที่ 26
2. ภาพถ่ายเอกสารของหลักฐานอื่น โครงการการตรวจประเมินผู้เรียนศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษานอกระบบศึกษาในภาคใต้ในภาคใต้ระหว่างวันที่ 16 มิถุนายน 2567 (แนบในภาพแนบผลการตรวจโครงการ)

ทั้งนี้มีความเห็นของข้าพเจ้าที่ประชุมคณะกรรมการตรวจประเมินโครงการวิชาการและพัฒนาระบบเพื่อการศึกษาภาคใต้ เมื่อวันที่ 11/2567 วันที่ 25 มิถุนายน 2567 ถึง/โดยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไปในขอบข่ายนี้ ขอแสดงความนับถือ

ผู้ตรวจราชการฯ ดร. รุสธิดา บรรณศิริ  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและพัฒนาระบบ

ผู้ตรวจราชการฯ ดร. อุทัย ศรีรัตน  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและพัฒนาระบบเพื่อการศึกษาภาคใต้

โทรสาร : 02-2542400 โทรสาร : 02-2542401 โทรสาร : 02-2542402



## รายงานผลการดำเนินงาน

การเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการประเมินค่าบัณฑิตพันธุ์ใหม่ขององค์กร (CFC)

ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ณ โรงแรมเชียงใหม่ พาร์ค กรุงเทพมหานคร

จัดทำโดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภุชฉิลา บรรจงศิริ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

รายงานการประเมินผลโครงการ / กิจกรรม  
การประเมินผลการทำงานของโครงการ ( 4 องค์การไม่แสวงหาผลกำไร  
และประเทศไทย ) ในการดำเนินงานตามพันธกิจ

1. ชื่อ ผู้จัดทำรายงานการ ค. สุทธิยา บรรณศิริ อายุ 55 ปี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา  
โดยศาสตร์สุขภาพ สังกัด สถาบันวิจัยและพัฒนา (เลข 8009) ไปรษณีย์ทุ่งกระเทียมเมืองนคร  
สุพรรณบุรีเขตองค์กร (KFO) วันที่ 26 ระหว่างวันที่ 16 - 17 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมเชียงใหม่ พาร์ค  
กรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร 2.76
2. รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ  
ชื่อโครงการคือโครงการประเมินผลโครงการสุขภาพชุมชนและภาคปฏิบัติกับโรงเรียนไทยประเดิม  
ความร่วมมือกับศูนย์วิจัยและพัฒนา ความหมายของการประเมินผลว่าหมายถึงการประเมินผลของโครงการโดยและ  
สอดคล้องกับพันธกิจ และเป้าหมายของสถาบันและหน่วยงาน เช่น ระหว่างปี พ.ศ. 2561 - 2580 ซึ่งได้ ไป  
ตาม พันธกิจที่ 2 ขององค์กรว่า "ส่งเสริมสุขภาพ" เพื่อให้มีการพัฒนาระบบสุขภาพ สุขภาพ สุขภาพ และประเทศไทย  
สุขภาพที่ดี 4 องค์การไม่แสวงหาผลกำไร เพื่อให้การสนับสนุนการประเมินผลของภาคีและภาคีพัฒนา  
ชุมชน สุขภาพ และประเทศไทย

วิธีการการประเมิน

การดำเนินการประเมินผลของศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาพได้โดยมีการประเมินผลตามพันธกิจ  
ของศูนย์วิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นการประเมินผลจากภาคีสุขภาพ โดยเป็นการประเมินผลตามพันธกิจ  
ที่ระบุไว้ในพันธกิจของสถาบัน และภาคีสุขภาพ ได้มีการประเมินผลด้วยวิธี การประเมินผลกับองค์กร  
ที่มีพันธกิจที่สอดคล้องกัน โดย สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพได้ดำเนินการประเมินผลของสถาบันวิจัย  
และพัฒนา (Greenhouse gas emissions and removals) ซึ่งมีขึ้นจากการประเมินผลขององค์กร หรือที่เรียกว่า  
"การประเมินผลของศูนย์วิจัยและพัฒนา" โดยแบ่งการประเมินผลเป็นสองส่วนหลักคือ การประเมินผล  
ขององค์กรที่ 3 ประการ ได้แก่ ประการที่ 1 การประเมินผลของสถาบันวิจัยและพัฒนาของภาคีสุขภาพ ประการที่  
2 การประเมินผลของภาคีสุขภาพอื่น ๆ จากการให้สัมภาษณ์และประการที่ 3 การประเมินผลจากภาคี  
สุขภาพอื่น ๆ ซึ่งเป็นการประเมินผลของศูนย์วิจัยและพัฒนาที่ได้ดำเนินการประเมินผลของภาคีสุขภาพ  
ที่ระบุไว้ที่ 4 องค์การไม่แสวงหาผลกำไร และประเทศไทย เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจของศูนย์วิจัยและพัฒนา  
สุขภาพที่ดี 4 องค์การไม่แสวงหาผลกำไร และประเทศไทยได้ดำเนินการประเมินผลของภาคีสุขภาพ โดยไม่ดำเนินการ

องค์กรของสิ่งแวดล้อมประเภทรูปอื่น ๆ เช่น ความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) การฟื้นฟูป่า (Acidification) หรือความเป็นพิษ (Toxicity) ไม่รวมไว้ด้วยซ้ำ

ในการกำหนดการนิยามและรายการหลักเกณฑ์การประเมินของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ ผู้คน ชุมชน องค์กร และกลุ่มผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการนิยามและกำหนดรายการหลักเกณฑ์การประเมินขององค์กรอื่น ๆ เช่น สำนักรายงาน สถาบันการศึกษา และโครงการของสาธารณะ เพื่อให้เป็นแนวทางประเมินการประเมินเทคโนโลยีการเกษตรภายใต้กรอบของชุดหลักเกณฑ์การประเมินของแต่ละประเทศที่เลือกเป็นกรณีไป

การเลือกนิยามเทคโนโลยีการเกษตรที่ถูกรับรองและชุดหลักเกณฑ์การประเมินขององค์กร หรือกำหนดกรอบการประเมินขององค์กรซึ่งอยู่เบื้องหลังของหลักการที่ศึกษา 3 ประการ ได้แก่

- 1. ความครอบคลุม (Completeness) คือมีทั้งหมดหรือไม่ เช่น ความ ครอบคลุม ความครอบคลุมของนิยาม
- 2. ความสมบูรณ์ (Completeness) ของการประเมินของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตรที่ครอบคลุม
- 3. ความไม่ขัดแย้งกัน (Consistency) ในการนำข้อมูลเทคโนโลยีการเกษตรมาเปรียบเทียบกับผลิตภัณฑ์อื่นที่มีอยู่แล้ว และพิจารณาถึง
- 4. ความถูกต้อง (Accuracy) ของผล และการไม่เบี่ยงเบนไปจากข้อมูลที่เป็นจริง
- 5. ความโปร่งใส (Transparency) คือมีข้อมูลเทคโนโลยีการเกษตรที่เกี่ยวข้อง และตรวจสอบ เพื่อให้ผู้ประเมินสามารถเข้าใจขั้นตอนทั้งหมดได้หรือไม่

ขอบเขตการศึกษาดังกล่าวเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเกษตร (การนิยามและรายการประเมิน) ซึ่งเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่

- (1) การกำหนดขอบเขตขององค์กร (Organization boundaries)
- (2) การกำหนดขอบเขตของตัวนิยาม (Operational boundaries) use
- (3) การกำหนดการนิยามการประเมินของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งกำหนดถึงรายการประเมินของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นไปตามวิธีการกำหนดที่ควรใช้โดยสิ้นเชิงตามการประเมินของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตรตามตัวเกณฑ์ที่กำหนดไว้ รวมถึงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเกษตรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานที่ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาในการประเมินโดยวิธี (GWI) ตามกรอบเวลา 100 ปี และงานที่ เช่น การเกษตร

ขอพิจารณาใช้ข้อมูลจากการประเมินการดำเนินงาน องค์การเพื่อสิทธิมนุษยชนหรือพัฒนาสำหรับการประเมินโครงการ  
การประเมินผล ที่เป็นสาระสำคัญ

- หารายละเอียดที่ขาด คือเป็นที่ยอมรับ
- มีกระบวนการประเมินผลองค์การเพื่อสิทธิมนุษยชนที่ภาคีโครงการจะรับผิดชอบ
- เป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกินงบที่ใช้จ่าย
- สามารถติดตามประเมินผลในภาคีหน่วยงาน และนำมาใช้สำหรับงานที่ไปมีผลต่อผู้เกี่ยวข้อง
- ไม่ขัดแย้งกับการประเมินผลที่มีอยู่หรือการประเมินผลภาคีโครงการ

องค์การที่มีผลตามประเมินโครงการจะร่วมกันพิจารณาสิทธิมนุษยชนสำหรับการประเมินผลโครงการภาคีโครงการ

ในโครงการ ฯ ใต้ที่ องค์การเพื่อสิทธิมนุษยชน จะสามารถสนับสนุนการนำไปใช้ในการพัฒนาผู้พิการและการศึกษา  
การประเมินผลจากการประเมินผลองค์การเพื่อสิทธิมนุษยชนที่ภาคีโครงการจะดำเนินการ โดยมีการประเมินผลการทำงาน  
สำหรับข้อมูลเพื่อการประเมินผลภาคีโครงการและการพัฒนา

องค์การที่สนับสนุนโครงการในการประเมินผลโครงการภาคีโครงการจะดำเนินการที่ให้มีไว้ก่อนแล้ว หรือ ใช้เป็นไป  
ตามข้อกำหนดของหน่วยงานที่สนับสนุนและประเมินผลข้อมูลภาคีโครงการ หรือ เป็นไปตามการใช้ข้อมูลเพื่อการ  
เรียนการสอนอื่นๆ ที่เป็นการดำเนินการประเมินผลหรือโครงการภาคีโครงการและการพัฒนาที่ภาคีหน่วยงาน  
เฉพาะ หน่วยงาน เป็นวิธี หรือบางหน่วยงานที่องค์การสนับสนุนโครงการ หรือ ใช้สำหรับโครงการพัฒนา (เช่น  
การใช้ข้อมูลเพื่อการประเมิน) จากไม่มีข้อมูลสำหรับโครงการประเมินผลโครงการภาคีโครงการในองค์การ  
หรือขอ องค์การที่ใช้ข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนไม่มีความที่จัดการสำหรับโครงการประเมินผลโครงการภาคีโครงการ  
เป็นวิธีการ

การพิจารณาข้อมูลภาคีโครงการ

ในการวางแผนจัดการงานสนับสนุนภาคีโครงการ องค์การที่มีประเมินผลองค์การเป็นไปตามขั้นตอน  
๑ ดังนี้

- มีการประเมินผลโครงการที่โครงการไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดภาคีโครงการและการประเมินผล
- โครงการ ฯ หรือหน่วยงานที่สนับสนุนและประเมินผลข้อมูลภาคีโครงการและการพัฒนา
- มีการประเมินผลการใช้ข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนา
- สามารถติดตามประเมินผลที่มีอยู่หรือการประเมินผล โดยการประเมินผลองค์การภาคี

- ความไวในการใช้กำลังอาวุธ
- โศกนาฏกรรมในรูปแบบของการก่อการ
- วัฒนธรรมและการสนทนาที่อยู่ในกระบวนการ
- นโยบายเกี่ยวกับความทุกข์โศกโรคภัยในกรณีใช้กำลังอาวุธและการก่อการ

องค์การสหประชาชาติและการประชุมที่กรุงวอชิงตันจะจัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีกลางในการใช้กำลังอาวุธเพื่อสนับสนุนการควบคุมอาวุธนิวเคลียร์ ชาติ และต่อจากนั้นใช้วิธีการที่เชื่อถือได้ในการเจรจา เพื่อร่วมกันดำเนินการกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีบทบาทในการประชุมที่กรุงวอชิงตัน หรือเพื่อที่จะเป็นผู้ใช้ที่ถูกต้องในการดำเนินการต่อไป

### 3. บทสรุปที่สั้น

1. วัตถุประสงค์ของ [ ] นอกเหนือจากการสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาโทและการประชุมระดับนานาชาติแล้ว ยังมุ่งเน้นไปที่องค์การ ICRC เพื่อการปฏิบัติงานที่พัฒนาและส่งเสริม
2. มีโครงการสนับสนุนในรูป [ ] นอกเหนือจากนั้นแล้ว นอกเหนือจากการสนับสนุนการปฏิบัติที่กระทำกับบุคลากรในสถานการณ์ [ ] และสถานการณ์ที่คล้ายกัน
3. ส่งเสริมการสนับสนุนการปฏิบัติกับบุคลากรที่ดูแลสถานการณ์ในทางกลับกันและไม่ได้เป็นการดำเนินการที่

### 4. นิยาม จุดประสงค์ และขั้นตอน

นิยาม จุดประสงค์

1. สถานะที่จัดการประชุม [ ] ในระหว่างการประชุม [ ]

แนวทางการปฏิบัติ [ ]

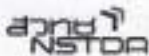
ขั้นตอนและภารกิจ [ ]

ข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการด้านมนุษยธรรมทางจิตเวชศาสตร์ [ ] 2010  
 มหาวิทยาลัย [ ] การสนับสนุนที่จำเป็นในการดำเนินการ [ ] ซึ่งเป็นภารกิจที่ [ ]

အကျဉ်းချုပ်

အစည်းအဝေးရက်စွဲမှာ ဇူလိုင် ၁၆ - ၁၇ ရက်က ၂၀၁၇





## Certificate of Achievement

This is to certify that

**Assist. Prof. Kattida Bunjongsiri, Ph.D.**

has successfully completed

**Carbon Footprint for Organization (14 Hrs)**

conducted on May 16 - 17, 2014.

*Kattida Bunjongsiri*  
Business Management, No. 21, N.142  
CSD Leader  
Center of Excellence for Sustainable Quality of Engineering  
Thailand's University

Certified by

*Prasanna*  
Assistant Professor, Faculty of Education, Ph.D.  
Executive Vice President  
National Science and Technology Development Agency





การเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม  
โครงการ การอบรมให้ความรู้เรื่องก๊าซเรือนกระจกและการจัดการคาร์บอนเครดิตในภาคเกษตรกรรม  
วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ขอเชิญชวนร่วมกิจกรรม

## การอบรมให้ความรู้เรื่องก๊าซเรือนกระจก และการจัดการคาร์บอนเครดิตในภาคเกษตรกรรม

Training to Provide Knowledge about Greenhouse Gases and Carbon Credit  
Management in Agricultural Sector

10 มิถุนายน พ.ศ. 2567  
เวลา 08.30-16.15 น.

ณ ศูนย์จำหน่ายสินค้าด้านการเกษตร สินค้ากลุ่มแม่บ้าน  
สินค้าวิสาหกิจชุมชน สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)  
จังหวัดนนทบุรี

### หัวข้อการบรรยาย

- ก๊าซเรือนกระจก
- การจัดการคาร์บอนเครดิต

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

- ก๊าซเรือนกระจกและการจัดการคาร์บอนเครดิต

กลุ่มเป้าหมาย :  
เกษตรกร และผู้สนใจด้านการจัดการคาร์บอนเครดิต  
จำนวน 40 คน

วิทยากรพิเศษจาก  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ลงทะเบียนร่วม  
กิจกรรมได้ที่

สำนักงานเกษตรจังหวัดนนทบุรี

