

รายงานการไปประชุมทางวิชาการ Global Conference on Research in Social Sciences

มหาวิทยาลัยลิเวอร์พูล ประเทศอังกฤษ

.....

ไปประชุมทางวิชาการเรื่อง Global Conference on Research in Social Sciences ที่มหาวิทยาลัยลิเวอร์พูล ประเทศอังกฤษ ตั้งแต่วันที่ 15 - 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 รวมระยะเวลา 6 วัน

โดยการประชุมทางวิชาการเรื่อง Global Conference on Research in Social Sciences ที่มหาวิทยาลัยลิเวอร์พูล ประเทศอังกฤษ ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมการวิจัย การศึกษา และการพัฒนาการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ และ 2) เพื่อเป็นการรวมตัวของนักการศึกษา นักวิจัย และอาจารย์มหาวิทยาลัยทางด้านสังคมศาสตร์ จากทั่วโลก

ผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร นิสิต นักศึกษาระดับอุดมศึกษา บุคลากรภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชนผู้สนใจทั่วไป จำนวนประมาณ 50 คน (ประเมินจากสายตา) โดยในการประชุมมีประเด็นที่น่าสนใจ ดังผลการประชุม ต่อไปนี้

ผลการประชุม

การนำเสนอของ Associate Professor George Gabedava จาก Batumi Navigation Teaching University; Georgia กล่าวว่า ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (Corporate Social Responsibility: CSR) แสดงถึงความทุ่มเทของธุรกิจในการพัฒนาการเติบโตทางเศรษฐกิจ ในขณะที่เดียวกันก็ยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของพนักงาน ครอบครัว และสังคมในวงกว้างไปพร้อมๆ กัน CSR ครอบคลุมองค์ประกอบที่สำคัญ เช่น การกำกับดูแลกิจการ จริยธรรมทางธุรกิจ และความสัมพันธ์ภายในสถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ในสภาพแวดล้อมที่มีการแข่งขันอย่างดุเดือดในปัจจุบัน สถาบันอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยจะต้องนำกลยุทธ์องค์กรที่แข็งแกร่งมาใช้เพื่อรักษาชื่อเสียงที่ดีและสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขัน การรวม CSR เข้ากับกรอบการปฏิบัติงานไม่เพียงแต่สอดคล้องกับความคาดหวังของสังคม แต่ยังผลักดันให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องภายในสถาบันเหล่านี้ การปรับปรุงนี้ได้รับการอำนวยความสะดวกจากทั้งอิทธิพลภายนอกและความสามารถภายใน ส่งเสริมประสิทธิภาพและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ หัวข้อการวิจัยที่ดำเนินการโดยทีมงานโครงการของเรามีความเกี่ยวข้องที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อพิจารณา "ภารกิจที่สาม" ของมหาวิทยาลัย ภารกิจนี้สามารถนิยามได้กว้าง ๆ ว่าเป็นความมุ่งมั่นที่เห็นแก่ผู้อื่นของมหาวิทยาลัยต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมผ่านการกระทำ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน

ที่เฉพาะเจาะจง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษากับสังคมในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับโลก ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและความรับผิดชอบต่อในแวนอน แนวโน้มที่เพิ่มขึ้นของโลกาภิวัตน์และความเป็นสากลของการศึกษาและการพัฒนาเศรษฐกิจทำให้มหาวิทยาลัยต้องกำหนดบทบาทดั้งเดิมของตนใหม่ แม้ว่าในอดีตจะมุ่งเน้นไปที่การสอนและการวิจัย แต่ก็มีบทบาทมากขึ้นที่จะต้องยอมรับภารกิจที่สาม สิ่งนี้นำมาซึ่งการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของสังคม สะท้อนให้เห็นถึงแนวทางแบบองค์รวมที่กว้างขึ้นและมากขึ้นในการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย

ในขณะที่ Isabel Epistelomogi จาก Institute for Youth in Policy กล่าวเกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียนว่า โรงเรียนมักเป็นโอกาสแรกสำหรับนักเรียนในการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง อย่างไรก็ตาม ระบบการศึกษาของพลเมืองในปัจจุบันอาจไม่ได้เตรียมนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมกับพลเมือง เนื่องจากความห่างเหินของพลเมืองที่เพิ่มขึ้นและการแบ่งขั้วทางการเมืองในการเมืองของอเมริกา ซึ่งบ่งบอกถึงความจำเป็นในการแก้ปัญหาด้านการศึกษาเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของพลเมืองและความสามัคคี สิ่งนี้กระตุ้นให้นักวิจัยที่สถาบันเยาวชนในด้านนโยบาย (Youth in Policy: YIP) ค้นคว้าประสิทธิผลของการศึกษาพลเมืองแบบวาทกรรมที่ไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใดซึ่งส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความสามัคคีของพลเมือง การวิจัยก่อนหน้านี้พบว่า "กิจกรรมพลเมืองแบบโต้ตอบ" ช่วยให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้เกี่ยวกับพลเมืองอเมริกัน อย่างไรก็ตาม มันไม่ได้มุ่งเน้นไปที่ประสิทธิผลของเทคนิคพลเมืองที่ไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใดและอิงวาทกรรมในการส่งเสริมการเปิดใจกว้างและความเข้าใจรอบด้านในประเด็นทางการเมือง นักวิจัยพบว่าวิธีการที่ใช้วาทกรรมมีประสิทธิภาพในการสลับขั้ว เพิ่มความเข้าใจในหัวข้อ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพลเมืองในหมู่เยาวชน นักวิจัยใช้การวิเคราะห์ทางสถิติของข้อมูลก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการจากการประชุมเชิงปฏิบัติการเสมือนจริง (n=36) เพื่อวิเคราะห์ว่าโปรแกรมพลเมืองที่เน้นวาทกรรมมีผลเชิงบวกเชิงปริมาณต่อการมีส่วนร่วม การแบ่งขั้ว และความเข้าใจหัวข้อของผู้เข้าร่วมหรือไม่ การวิจัยนี้อาจช่วยแก้ปัญหการแบ่งขั้วและวิกฤตการณ์ลุดพันจากพลเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหมู่คนหนุ่มสาวชาวอเมริกัน

สรุป การประชุมดังกล่าวเปิดโอกาสให้นักวิชาการด้านสังคมศาสตร์ได้สร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนแนวคิดที่ล้ำสมัย ในระหว่างการประชุม และยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโต้ตอบและแบ่งปันความรู้จากวิชาชีพเฉพาะทางของตน

การประชุมสัมมนา

การประชุม Global Conference on Research in Social Sciences ครั้งนี้มีวิธีการนำเสนอผลงานวิจัย ดังนี้

- 1) การนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบภาคบรรยาย (Oral Presentation)

1.1) จัดทำบทความในรูปแบบฉบับเต็ม (Full paper)

1.2) ใช้เวลาการนำเสนอ เรื่องละไม่เกิน 15 นาที (รวมซักถาม 5 นาที)

ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เข้าร่วมเสนอผลงานวิจัยในครั้งนี้ สามารถขอให้ผู้จัดงาน 'Global Conference on Research in Social Sciences' นำบทความไปตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารประกอบการประชุม (Proceeding) ได้

1. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับนี้มีประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย คือ มสธ. ได้เป็นที่รู้จักมากขึ้นในวงวิชาการ เพราะมีการนำเสนองานวิจัยภายใต้ชื่อของ มสธ.

2. ข้าพเจ้าผู้ขอรับทุนได้รับประโยชน์ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ คือ ได้จัดทำการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนคณาจารย์ที่ไม่ได้ไปเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ในวันที่ 20 มิถุนายน 2567 (ดังเอกสารแนบ)

ข้อเสนอแนะ (จากผู้รับทุน)



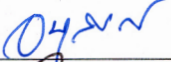
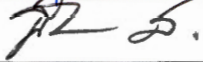
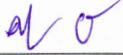
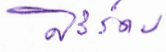
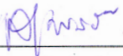
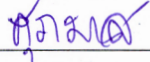
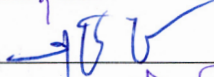




มหาวิทยาลัยอาจส่งเสริมให้มีเวทีในการนำเสนอผลงานของ มสธ. เอง โดยผู้ที่มีความพร้อมในการนำเสนอผลงานจะได้มีทางเลือกมากยิ่งขึ้น อาจจัดให้มีการสัมมนาระดับชาติหรือนานาชาติ ปีละครั้ง

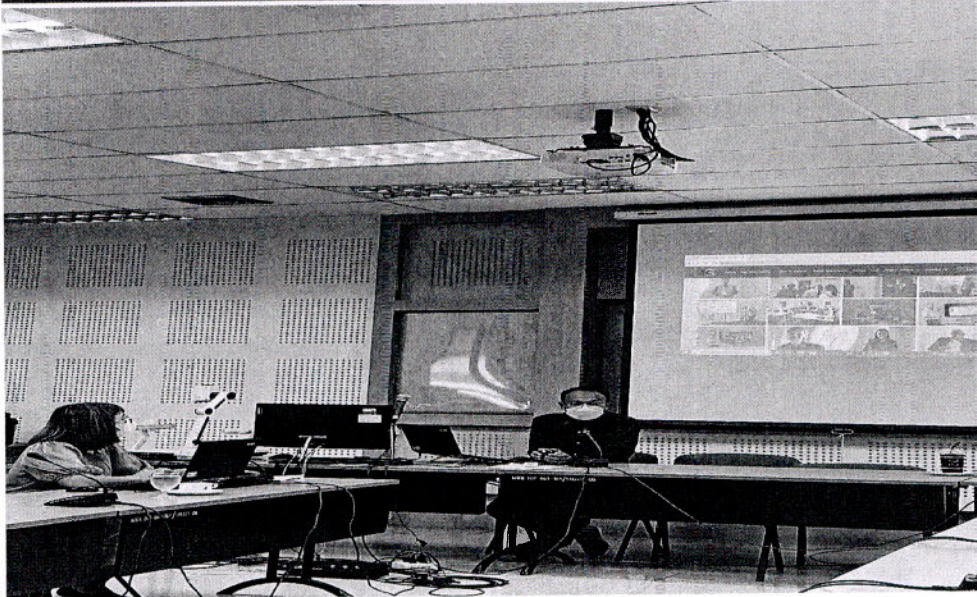
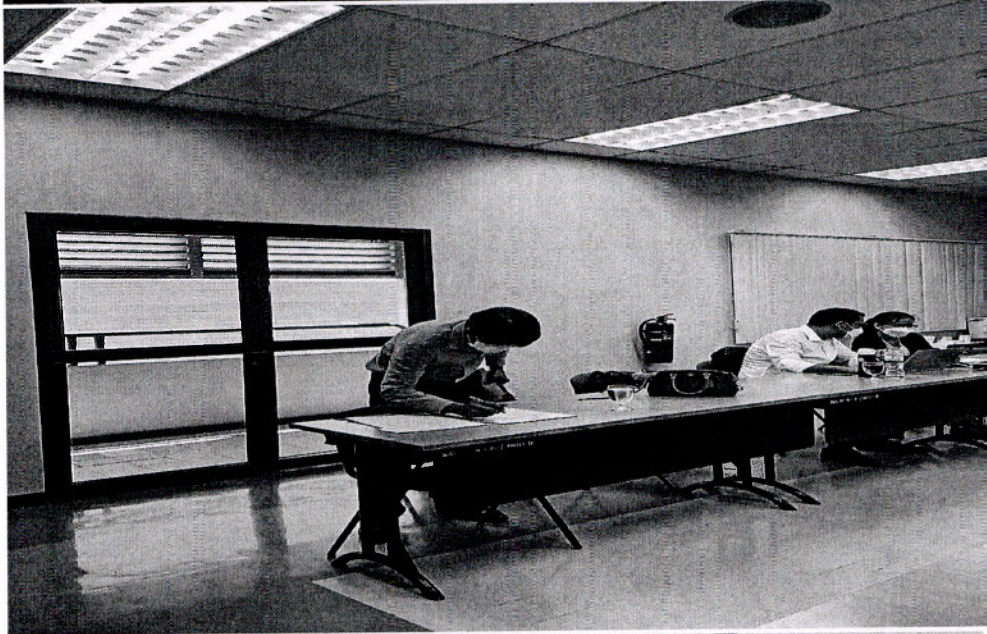
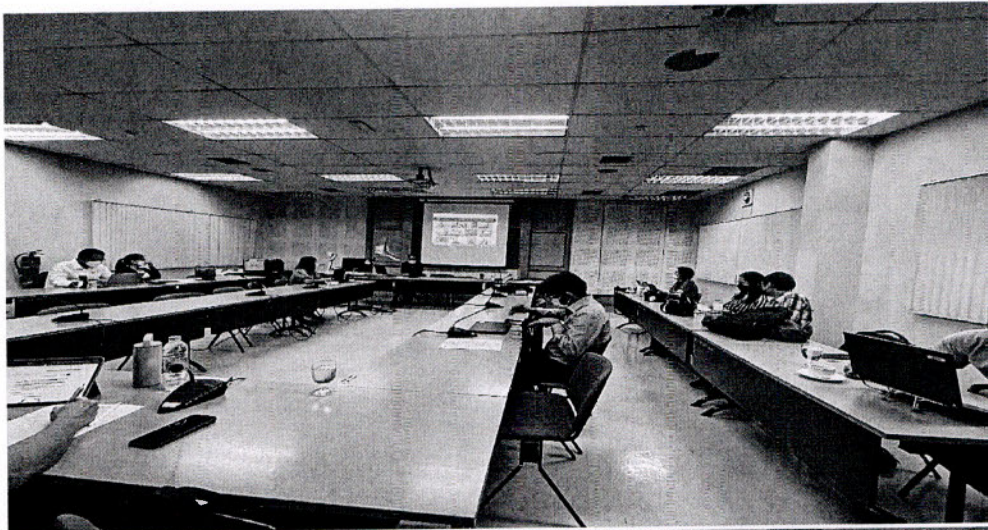
เอกสารแนบ

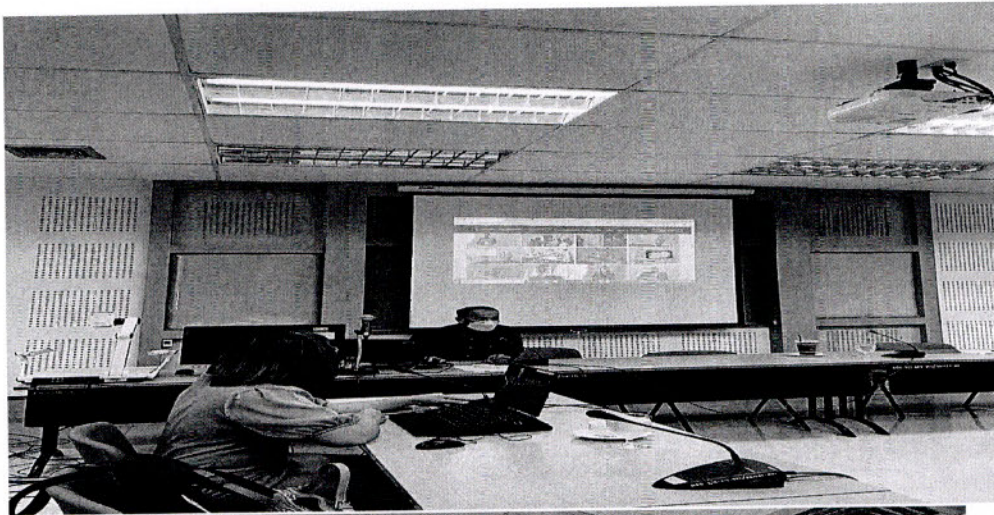
ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง Global Conference on Research in Social Sciences

วันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน 2567

เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม 2604 อาคารวิชาการ 1 ชั้น 6 (ส่วนต่อเติม)

ชื่อ - สกุล	ลงนาม
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษกร เจือดี	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศจี จิระโร	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ ทีปประชัย	
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ เกิดศรี	
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญสินี เล่าสั้ม	
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภรัตน์ อิงชาติเจริญ	
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริมปรัชญ์ คณินพศุตย์	
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ จำแนกสาร	
9. อาจารย์ ดร.สุพรรณษา หลังประเสริฐ	
10. อาจารย์ ดร.ศุภมาส ชุมแก้ว	
11. อาจารย์ ดร.รัชกฤษ ธนพัฒน์ดล	
12. อาจารย์ ดร.สฤกษ์เทพ สุขแก้ว	
13. อาจารย์ ดร.สมเกียรติ แก้วเกาะสะบ้า	
14. อาจารย์ ดร.วินิตา แก้วเกื้อ	
15. อาจารย์ จ.อ. ชูศักดิ์ ศิริรุ่งพันธ์	
16. อาจารย์ปิยนาม สิทธิฤทธิ์	







บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์วิชาการประเมินผล สำนักทะเบียนและวัดผล โทร. 7261-3

ที่ อว(พ) 0602.02(ศว)/ 443 วันที่ 13 มิถุนายน 2567

เรื่อง ขอเสนอโครงร่างหน่วยที่ 10 ชุตวิชา 51310 สถิติ การวิจัย และสารสนเทศทางการพยาบาล

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ศรีสวัสดิ์ (สาขาพยาบาลศาสตร์)

ตามที่ข้าพเจ้าขอรับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลประเภทรายบุคคลในต่างประเทศ สำหรับบุคลากร เพื่อไปเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เรื่อง Global Conference on Research in Social Sciences ที่ The University of Liverpool ประเทศสหราชอาณาจักร และเมื่อกลับมา ข้าพเจ้าจะนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการประชุมมาออกแบบแผนหน่วย แผนตอน เค้าโครงเอกสารการสอนชุตวิชา 51310 สถิติ การวิจัย และสารสนเทศทางการพยาบาล นั้น บัดนี้ ข้าพเจ้าขอเสนอแผนหน่วย แผนตอน (ดังแนบ) มายังท่าน เพื่อพิจารณาประกอบการเขียนหน่วยที่ 10 การวิจัยแบบผสมวิธี วิจัยและพัฒนา วิจัยแบบมีส่วนร่วม ชุตวิชา 51310 สถิติ การวิจัย และสารสนเทศทางการพยาบาล ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จะขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุญชร เจือดี)
อาจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล

แผนหน่วย แผนตอน หน่วยที่ 10

หน่วยที่ 10 การวิจัยผสมวิธี วิจัยและพัฒนา วิจัยแบบมีส่วนร่วม

ตอนที่ 10.1 การวิจัยผสมวิธี (Mixed Methods)

10.1.1 หลักการการวิจัยแบบผสมวิธี

10.1.2 วิธีการดำเนินการวิจัยแบบผสมวิธี

10.1.3 ตัวอย่างและการนำการวิจัยแบบผสมวิธีไปใช้

10.2 การวิจัยและพัฒนา (Research & Development)

10.2.1 หลักการการวิจัยและพัฒนา

10.2.2 วิธีการดำเนินการการวิจัยและพัฒนา

10.2.3 ตัวอย่างและการนำการวิจัยและพัฒนาไปใช้

10.3 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR)

10.3.1 หลักการวิจัยแบบมีส่วนร่วม

10.3.2 วิธีการดำเนินการการวิจัยแบบมีส่วนร่วม

10.3.3 ตัวอย่างและการนำการวิจัยแบบมีส่วนร่วมไปใช้