

รายงานการเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12

(The 12th CAS National and International Conference: CASNIC12th)

ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย และกรีนไฮเต็ล แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดขอนแก่น

ระหว่างวันที่ 8 – 10 พฤศจิกายน 2567

2. รายละเอียดเกี่ยวกับการประชุมวิชาการและการศึกษาดูงาน

2.1 รายงานการประชุมทางวิชาการ

(1) การประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12 (The 12th CAS National and International Conference: CASNIC12th) มีวัตถุประสงค์ดังนี้

(1.1) เพื่อนำเสนอแนวคิดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่อง "AI Transformation: ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงด้วยปัญญาประดิษฐ์" เสริมสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI และการ

(1.2) เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ของนิสิต นักศึกษา คณาจารย์นักวิชาการและนักวิจัย จากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจของภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

(1.3) เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในมิติที่หลากหลาย

(1.4) เพื่อนำผลงานวิจัยและความรู้ที่ได้จากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยไปไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

(1.5) เพื่อสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในศาสตร์พหุวิทยาการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

(2) ผู้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงาน และ กลุ่มที่ 2 ผู้เข้าร่วมประชุมโดยไม่นำเสนอผลงาน มีรายละเอียดดังนี้

(2.1) ผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงาน ประกอบด้วย (2.1.1) นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลงานทางวิชาการ (2.1.2) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้วทั้งใน

และต่างประเทศ และ (2.1.3) คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2.2) ผู้เข้าร่วมประชุมโดยไม่นำเสนอผลงาน ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจทั่วไป

(3) วิธีการประชุม/สัมมนา เป็นรูปแบบไฮบริด ที่ผสมผสานในรูปแบบออนไลน์ ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย และออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet

(4) ผลการประชุม แบ่งผลการเข้าร่วมเป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

(4.1) Keynote sessions หรือปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ “AI Transformation ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงด้วยปัญญาประดิษฐ์” โดย ดร.กรัณท์ ร่วมสุข ตำแหน่ง Head of Enterprise Amazon Web Services (AWS Ltd.)



CASNIC12 th 2024
Saturday 9 November 2024 at College of Asian Scholars, Khon Kaen Thailand

AI Transformation
ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง
....ด้วย “ปัญญาประดิษฐ์”

โดย
ดร.กรัณท์ ร่วมสุข
Head of Enterprise Amazon Web Services (AWS Ltd.)

f LIVE

วันเสาร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2567
ณ กรีนเฮลท์ ฮอนอริ โฮสเทล หนองคาย

aws

Assoc. Prof. (Contract) Assoc. Prof. (Contract) ผ.อ.วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
Tel: 043-246-637 ext. 624 โทร.บ้าน: 096-0663423 / 094-3064234 LINE: @vov1878 E-mail: grannic@casnic.ac.th

สรุปสาระสำคัญของการปาฐกถาพิเศษ : ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence หรือ AI) เป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติของชีวิตมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สังคม โดยเฉพาะในด้านการศึกษา ที่ AI ไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือ แต่ยังเป็นตัวช่วยสำคัญที่สามารถนำมาใช้เป็นเพื่อนคู่คิด ช่วยแก้ไขปัญหาลึกซึ้งพื้นฐานอย่างไม่เคยมีมาก่อน รวมถึงยังเป็นตัวเร่งให้ต้องยิ่งพัฒนาทักษะการรู้เท่าทัน AI เพื่อการใช้งานอย่างมีวิจารณญาณอีกด้วย ปัจจุบัน AI ถูกนำมาใช้ในภาคการศึกษาหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของนักเรียน การปรับปรุงหลักสูตร และการสร้างระบบช่วยสอนที่สามารถตอบสนองต่อ

สรุปสาระสำคัญของการการเสวนา หัวข้อ “อนาคตปัญญาประดิษฐ์ (AI) : ผลกระทบต่อบุคคลและสังคม” Future AI : Effects on Individual and Society ดังนี้ ผลกระทบต่อบุคคล พบว่าปัญญาประดิษฐ์ส่งผลต่อการทำงานและอาชีพ โดยพบว่า ปัญญาประดิษฐ์จะเข้ามาแทนที่งานที่มีระบบอัตโนมัติ เช่น งานการผลิต งานธุรการ หรือแม้กระทั่งบางสายงานที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ทำให้บุคคลต้องปรับตัวและพัฒนาทักษะใหม่ให้สามารถทำงานควบคู่กับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ได้ นอกจากนี้ AI ยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เฉพาะบุคคลได้มากยิ่งขึ้น เช่น การใช้ AI ในแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ หรือระบบช่วยสอนที่สามารถปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความเข้าใจของผู้เรียน รวมถึง AI ยังสามารถนำมาใช้เพื่อการดูแลสุขภาพ วินิจฉัยโรคและแนะนำแนวทางการรักษาเบื้องต้นได้ แต่ต้องใช้อย่างมีวิจารณญาณ

สำหรับผลกระทบต่อสังคม พบว่า อาจเกิดความไม่เท่าเทียมกัน เนื่องจากการเข้าถึง AI มักจะกระจุกตัวอยู่ในกลุ่มคนที่มีรายได้สูง หรือองค์กรขนาดใหญ่ที่มีการเตรียมความพร้อม ซึ่งทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำหรือช่องว่างทางสังคมเพิ่มสูงขึ้น อีกประเด็นที่ส่งผลกระทบคือ ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัว หากไม่มีการกำกับดูแลที่เหมาะสม รวมถึงผลกระทบทางวัฒนธรรมและจริยธรรม เช่น การใช้ AI เพื่อการสร้างข้อมูลอันเป็นเท็จ (Disinformation) ให้คนหลงเชื่อ ซึ่งสามารถสร้างความเสียหายต่อสังคมวงกว้างได้

(4.3) การนำเสนอผลงานวิจัย แบบบรรยาย (Oral Presentation) ระดับชาติและนานาชาติผ่านรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ โดยมีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวารสารโปรแกรมประยุกต์หรือแอปพลิเคชันเพื่อการผลิตสื่อและส่งเสริมการเรียนรู้ สรุปดังนี้

(4.3.1) การวิจัย เรื่อง "การศึกษาความพึงพอใจจากโครงการพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ในแอปพลิเคชัน Canva เพื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดยางเอน (ประชานุเคราะห์)" มีคณะวิจัยประกอบด้วย ประพันธ์ บัวสิงห์, วานต์วี เพ็ชรโร, นิชกานต์ คงริ, ทรัชิตา แก้วเกิด, รุจโรจน์ แก้วอุไร, พิชญาภา ยวงสร้อย, ภาสกร เรืองรอง และราชนาถ ลังขวดี ซึ่งเป็นนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาด้านจิต สาขาคอมพิวเตอร์ และภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร วัตถุประสงค์ของงานวิจัยเรื่องนี้เพื่อศึกษาความพึงพอใจจากโครงการพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ในแอปพลิเคชัน Canva เพื่อการเรียนรู้ โดยกลุ่มตัวอย่างที่เลือกสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดยางเอน (ประชานุเคราะห์) จำนวน 17 คน โดยการใช้การเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ในแอปพลิเคชัน Canva เพื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดยางเอน (ประชานุเคราะห์) ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านสถานที่และระยะเวลา 2. ด้านการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร 3. ด้านอุปกรณ์การอำนวยความสะดวก 4. ด้านการนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย คือ ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

(4.3.2) การวิจัยเรื่อง “การผลิตสื่อแอนิเมชัน 3 มิติ เพื่อศึกษาการใช้งานประเภทสี ACES โดยซอฟต์แวร์เรดชิฟเรนเดอร์” ผู้วิจัยคือ ศุภณัฐ เครืออินตะ หลักสูตรศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์อาร์ต คณะดิจิทัลอาร์ต มหาวิทยาลัยรังสิต งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ประเภทสี ACES โดยซอฟต์แวร์เรดชิฟเรนเดอร์สำหรับนำผลผลิตสื่อแอนิเมชัน 3 มิติ เพื่อเป็นแนวทางการเรียนรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานประเภทสี ACES ในงานแอนิเมชัน โดยศึกษาจากการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตจากเว็บไซต์เฉพาะกลุ่มของผู้ใช้งาน ACES โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คนจากผลการวิจัยนำไปสู่การสรุปได้ว่า “การผลิตสื่อแอนิเมชัน 3 มิติ เพื่อศึกษาการใช้งานประเภทสี ACES โดยซอฟต์แวร์เรดชิฟเรนเดอร์” สามารถช่วยให้ผู้สนใจอยากเรียนรู้ และศึกษาการใช้งานประเภทสี ACES รวมถึงได้ทราบถึงประโยชน์ของการใช้สี ACES เพื่อให้ผลงานมีความสมบูรณ์ มีความสมดุลสามารถปรับแต่งสี ปรับแก้ภาพ เพิ่มความสมจริง และเพิ่มความสมบูรณ์ให้กับภาพให้มีความสมดุลทั้งแสง และ เงาของภาพ เพื่อให้ผู้สนใจศึกษาสามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาสื่อแอนิเมชัน 3 มิติต่อไป

(4.3.3) บทความวิชาการเรื่อง “การใช้ปัญญาประดิษฐ์ Alisa AI ในภาวะผู้นำ” มีคณะวิจัยประกอบด้วย จุฬารัตน์ โสตะ, กษม ชนวงษ์, อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์, ชวน พงษ์ปัดสา, ทิพวัลย์ ด้านสวัสดิกุล, ภูมิศักดิ์ บุเกศ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย กล่าวโดยสรุป วัตถุประสงค์ของบทความวิชาการเรื่องนี้คือเพื่อศึกษาและอธิบายความ หมายความว่าสำคัญของปัญญาประดิษฐ์ จุดเด่นหลักการใช้ จริยธรรม และวิธีการใช้ Alisa AI โดยการทบทวนเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาสรุปเป็นหมวดหมู่ ความหมายของปัญญาประดิษฐ์ Alisa AI ที่มีความสำคัญต่อความสามารถของมนุษย์ มีความจำเป็นต่อการให้ช่วยเหลือในการสร้างเนื้อหาที่มีปัญญาเหนือกว่ามนุษย์ หรือมีความสามารถในการทำงานต่างๆ ได้เทียบเท่ากับสมองมนุษย์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิต การเรียนการสอนและการทำงานได้ดี ด้วยการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ มาใช้เสริมสร้างคุณภาพชีวิต และ คุณภาพการทำงานให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

(5) ประโยชน์ที่ได้รับ

(5.1) ประโยชน์ที่ผู้รับทุนได้รับ คือ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการประยุกต์ใช้ A ในภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในด้านธุรกิจการศึกษา การแพทย์ การเกษตร และการบริหารจัดการองค์กร เป็นต้น รับฟังแนวคิดและการประมวลประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่อง "AI Transformation: ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงด้วยปัญญาประดิษฐ์" จึงเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาการศึกษาได้อย่างลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น

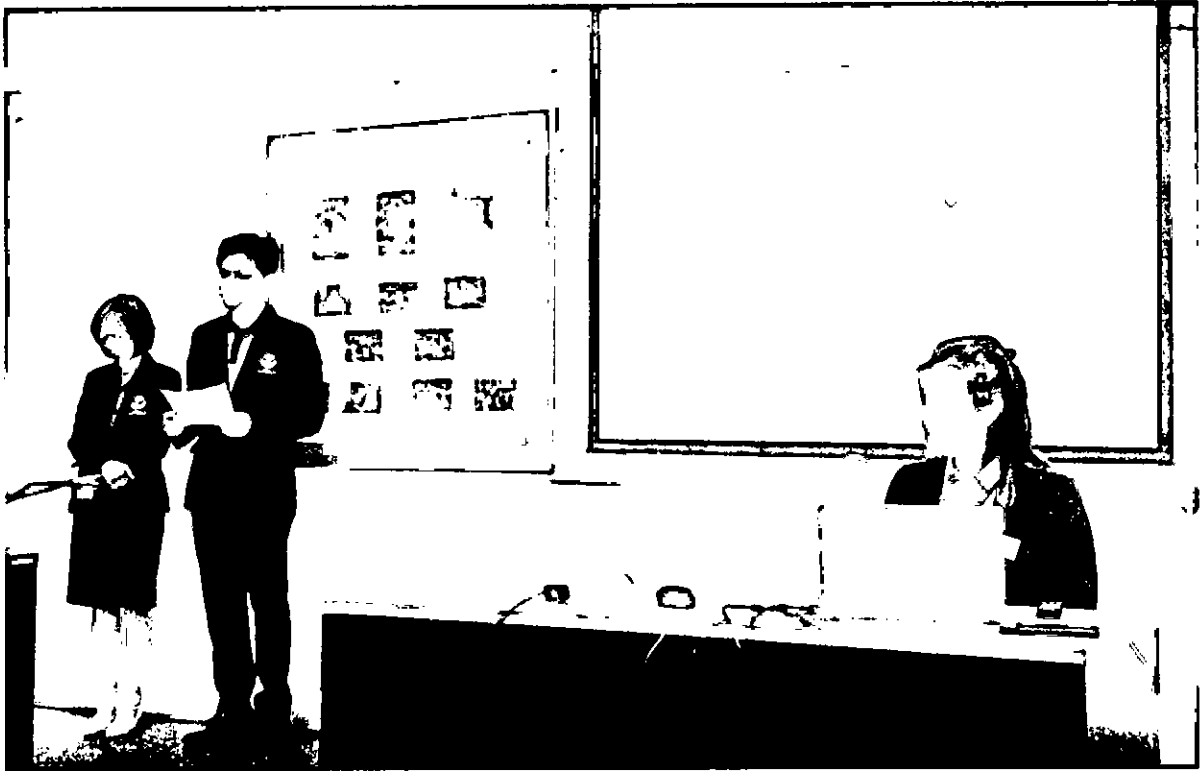
(5.2) ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับ คือ เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วจากเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และเปิดโอกาสการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย และผู้ประกอบการระหว่างมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ AI อย่างยั่งยืนในอนาคต

ภาคผนวก

- ภาพการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ และลิงก์สไลด์การนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง “ผลของการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะชุดวิชาการสร้างสรรค์คอนเทนต์และสตอรี่มิง สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช”
- รวบรวมความการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12 และบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่อง “ผลของการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะชุดวิชาการสร้างสรรค์คอนเทนต์และสตอรี่มิง สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช”
- ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษาที่ บศ. 004/2567 เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยายดีเด่น (Best Presentation) การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 12 เรื่อง “ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงด้วยปัญญาประดิษฐ์ : AI Transformation” CASNIC 2024 วันเสาร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2567
- ลิงก์ชวนเอกสาร (ร่าง) คู่มือการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการผลิตสื่อการศึกษาทางไกลชุดวิชา 16455 สร้างสรรค์คอนเทนต์และสตอรี่มิง และองค์ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการผลิตวิดีโอคอนเทนต์เพื่อเตรียมเผยแพร่ในหน้าเว็บไซต์ของสำนักเทคโนโลยีการศึกษา

ภาพการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 12
เรื่อง "ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงด้วยปัญญาประดิษฐ์ : AI Transformation" CASNIC 2024
วันเสาร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2567



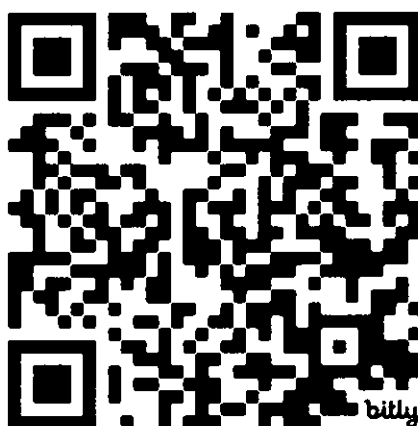


ลิงก์สไลด์การนำเสนอผลงานวิจัย

เรื่อง “ผลของการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะชุดวิชาการสร้างสรรค์
คอนเทนต์และสตรีมมิง สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช”

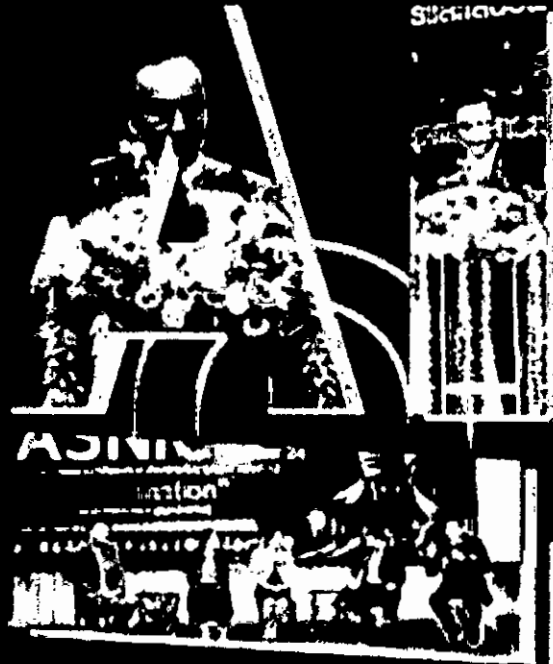


ลิงก์การเข้าถึง >> <https://bit.ly/3BYMJnu>



CASNIC12th 2024

Saturday 9th November 2024, College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand
The 12th CAS National and International Conference



รวมบทความ



Proceedings

ISBN : 978-616-94321-2-8

วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

การประชุมวิชาการและแสดงผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 12



<https://drive.google.com/drive/folders/1-XIGQPFHPhOairR38ovoQpEYYJpAkCAC>

ลิงก์ชวนเอกสาร

(ร่าง) คู่มือการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการผลิตสื่อการศึกษาทางไกลชุดวิชา 16455
สร้างสรรค์คอนเทนต์และสตรีมมิง และองค์ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)
เพื่อการผลิตวิดีโอคอนเทนต์เพื่อเตรียมเผยแพร่ในหน้าเว็บไซต์ของสำนักเทคโนโลยีการศึกษา

<https://bit.ly/3Ce0UoC>

