

รายงานการนำเสนอผลงานประชุมวิชาการ ICRECONF2025
9th International Conference on Research in Education
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ว่าด้วยการให้ทุนฝึกอบรม ทุนงาน
และประชุมทางวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย

ไป 9th International Conference on Research in Education และนำเสนอบทความวิจัยแบบบรรยาย...
เรื่อง Leveraging AI for Critical Thinking Development in Open University Education.....
ณ เมืองเอเธนส์ สาธารณรัฐเฮลเลนิก (กรีซ)....ตั้งแต่วันที่.....14.....เมษายน 2568..... ถึงวันที่.....20.....
เมษายน 2568.....รวมระยะเวลา (ปี เดือน วัน)7.....วัน.....

รายงานการประชุม/สัมมนา

(1) หัวข้อเรื่อง และวัตถุประสงค์ของการประชุม/สัมมนา

การประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติในงาน ICRECONF2025: 9th International Conference on Research in Education จัดขึ้นระหว่างวันที่ 16-18 เมษายน พ.ศ. 2568 ณ กรุงเอเธนส์ ประเทศกรีซ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเป็นเวทีระดับนานาชาติในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ผลงานวิจัย และแนวปฏิบัติ ด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ผู้เข้าร่วมงานจะสามารถเข้าร่วมการนำเสนอแบบบรรยาย รูปแบบ Onsite และ Online และแบบโปสเตอร์ การประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ผสมผสานเทคโนโลยี โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการเรียนรู้ การประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับประเด็น ด้านจริยธรรมทางวิชาการ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล นอกจากนี้ การประชุมยัง ตอกย้ำบทบาทของครูและผู้เรียนในระบบการศึกษาที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมทั้งเน้นย้ำ การพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ของผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในโลกที่ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ด้วยลักษณะของการประชุมที่เปิดกว้างสำหรับการถกเถียง แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ งาน ICRECONF จึงถือเป็นเวทีสำคัญในการพัฒนานโยบาย แนวคิด และนวัตกรรมทางการศึกษาในระดับสากล

- (2) ผู้เข้าร่วมประชุม มีทั้งในรูปแบบ on-site และ virtual session รวมประมาณ 35-40 เรื่องประกอบด้วย นักวิจัย อาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษามาจากหลากหลายประเทศ ทั้งในยุโรป เอเชีย แอฟริกา และตะวันออกกลาง อาทิ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ อิตาลี ลิทัวเนีย สโลวาเกีย แอฟริกาใต้ แคนาดา ฟิลิปปินส์ ไทย ชองกง และสหรัฐอเมริกาเบมิเรตส์



(3) วิธีการประชุม/สัมมนา

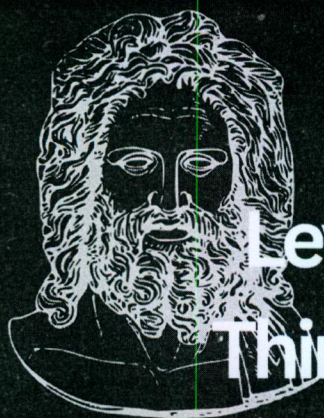
เข้าร่วมประชุมและนำเสนอโปสเตอร์ ที่ University of West Attica ณ เมืองเอเธนส์
สาธารณรัฐเฮลเลนิก (กรีซ) จัดโดย ACAVENT



(4) เข้าร่วมประชุมในฐานะวิทยากรนำเสนอ (เดี่ยว) เป็นผู้เสนอบทความวิจัยแบบบรรยาย

เรื่อง Leveraging AI for Critical Thinking Development in Open University Education ใน
ประเด็นเรื่อง Innovation and Critical Thinking in Education ซึ่งมีคณะผู้วิจัยประกอบด้วย ผศ.ดร.
พิมพ์ประภา พาลพ่าย และ อาจารย์ ดร.ชลรัศมี สุริยารังสรรค์





Proceedings
**Leveraging AI for Critical
Thinking Development in
Open University Education**

Pimprapa Phanphai and Choneratt Suriyarakun

- (5) กรณีเข้าร่วมประชุม ควรประมวลข้อบทความทางวิชาการและเอกสารประกอบการประชุม ที่เห็นว่าจะเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้ทราบ

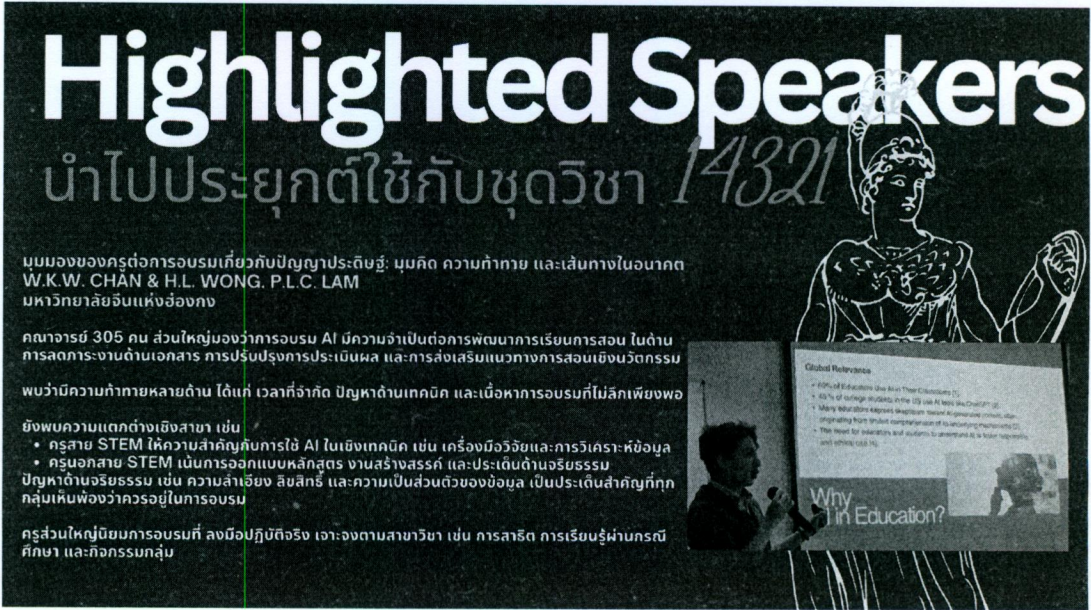
ในเวทีการประชุม ICRECONF ปี 2025 ณ กรุงเอเธนส์ ประเทศกรีซ มีการนำเสนอผลงานวิจัยที่น่าสนใจจากนักวิจัยและอาจารย์หลากหลายประเทศ เนื้อหาหลักของงานมุ่งเน้นไปที่การศึกษา การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะคิดเชิงวิพากษ์ การออกแบบหลักสูตร และการสนับสนุนครูในพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม งานวิจัยหลายชิ้นยังสะท้อนถึงการนำเทคโนโลยีมาเพิ่มคุณภาพการสอน การเรียนรู้ผ่านการเล่นในเด็ก และการส่งเสริมสภาพจิตสังคมในโรงเรียน ยกตัวอย่าง
ชื่องานวิจัย

- Emphasizing Sociocultural Competence in Multilingual Learner Teacher Training
- The Impostor Phenomenon Among Female High School Principals: A Mixed Methods Study
- The “Personalized Training of Professional Competences with AI” Project: Main Results
- Processing Written Corrective Feedback in Online Language Learning: Insights from Concurrent Think-Aloud Protocols
- Balancing Innovation and Academic Integrity in AI-Driven Language Education: A Task-Based Approach
- The Future of Academic Ethics: Faculty Perceptions and the Impact of Artificial Intelligence on Integrity Standards
- JobLab: Innovating Active Learning Implementing Digital Tools in ESP

- Exploring Climate Literacy Topics in Slovenian Secondary School Syllabuses

โดยหัวข้อที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและประยุกต์ใช้ในชุดวิชา ผลงานที่ 1 งานวิจัยการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาทักษะครูและการเรียนรู้เชิงวิพากษ์ โดยอาจารย์ W.K.W. Chan, H.L. Wong และ P.L.C. Lam จากมหาวิทยาลัยจีนแห่งฮ่องกง ได้นำเสนอผลงานในหัวข้อที่สะท้อนถึง "มุมมองของครูต่อการอบรมเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์" โดยศึกษาความคิดเห็นของครูจำนวน 305 คน พบว่าครูส่วนใหญ่ตระหนักถึงความสำคัญของ AI ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยเฉพาะในด้านเอกสาร การปรับปรุงการประเมินผล และการส่งเสริมวินัยการการเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม การอบรมยังประสบปัญหาด้านเนื้อหาที่ไม่เพียงพอ เวลาไม่เอื้อต่อการฝึกฝน รวมถึงความท้าทายทางเทคนิค

นอกจากนี้ งานวิจัยยังสะท้อนถึงความแตกต่างทางมุมมองของครูในแต่ละสาขาวิชา เช่น ครูสาย STEM ที่ให้ความสำคัญกับการใช้ AI ในเชิงเครื่องมือวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล ในขณะที่ครูอีกกลุ่มให้ความสำคัญกับประเด็นด้านจริยธรรม ความน่าเชื่อถือ และผลกระทบเชิงสังคมของ AI งานวิจัยนี้จึงชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการออกแบบหลักสูตรอบรมที่เหมาะสมกับความต้องการของกลุ่มครูต่าง ๆ เพื่อการใช้ AI อย่างมีจริยธรรมและประสิทธิภาพในบริบทการเรียนรู้



Highlighted Speakers
นำไปประยุกต์ใช้กับชุดวิชา 14321

มุมมองของครูต่อการอบรมเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์: มุมคิด ความท้าทาย และเส้นทางในอนาคต
W.K.W. CHAN & H.L. WONG, P.L.C. LAM
มหาวิทยาลัยจีนแห่งฮ่องกง

คณะครู 305 คน ส่วนใหญ่มองว่าการอบรม AI มีความจำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ในด้านการลดภาระงานด้านเอกสาร การปรับปรุงการประเมินผล และการส่งเสริมแนวทางการสอนเชิงนวัตกรรม

พบว่าความท้าทายหลายด้าน ได้แก่ เวลาที่จำกัด ปัญหาทางเทคนิค และเนื้อหาการอบรมที่ไม่ลึกเพียงพอ

ยังพบความแตกต่างเชิงสาขา เช่น

- ครูสาย STEM ให้ความสำคัญกับการใช้ AI ในเชิงเทคนิค เช่น เครื่องมือวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล
- ครูนอกสาย STEM เน้นการออกแบบหลักสูตร งานสร้างสรรค์ และประเด็นด้านจริยธรรม

ปัญหาด้านจริยธรรม เช่น ความลำเอียง ลิขสิทธิ์ และความเป็นส่วนตัวของข้อมูล เป็นประเด็นสำคัญที่ทุกกลุ่มเห็นพ้องว่าควรอยู่ในการอบรม

ครูส่วนใหญ่ยอมรับการอบรมที่ลงมือปฏิบัติจริง เจาะจงตามสาขาวิชา เช่น การสาธิต การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา และกิจกรรมกลุ่ม

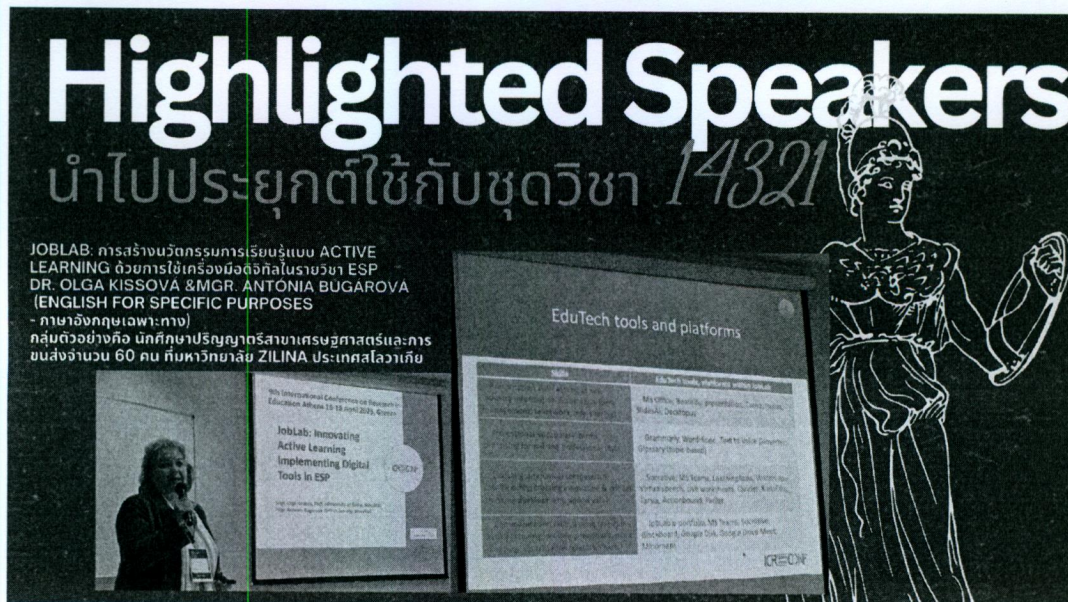
Cited References

- Global Education Like Aesop's Fables (1)
- 65% of teachers studying in the US use AI tools in the classroom
- Many teachers express skepticism toward AI-powered content, citing concerns about plagiarism and the potential for AI to replace teachers (2)
- The need for educators and students to understand AI's capabilities and ethical implications (3)

Why in Education?

ผลงานที่ 2 ชื่อโครงการ JOBLAB นำเสนอโดย Dr. Olga Kissová และ Mgr. Antónia Bugárová จากมหาวิทยาลัย Zilina ประเทศสโลวาเกีย ซึ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัลในรายวิชา ESP (English for Specific Purposes) โครงการนี้ออกแบบมาเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะทางให้แก่กลุ่มนักศึกษาปริญญาตรีด้านเศรษฐศาสตร์และการขนส่ง จำนวนกว่า 60 คน โดยเน้นการบูรณาการเครื่องมือดิจิทัลหลากหลาย เช่น MS Office, Padlet, Quizlet, Google Drive, และแอปพลิเคชันวิเคราะห์คำศัพท์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะไปใช้ในบริบทวิชาชีพจริงได้อย่างมั่นใจ

ผลลัพธ์จากการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการทางทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งในด้าน คำศัพท์เชิงวิชาชีพ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และการนำเสนอด้วยวิธีที่มีความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยัง ส่งเสริมทักษะอ่อน (soft skills) เช่น การทำงานร่วมกัน การบริหารเวลา และการให้ความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์ จึงเป็นต้นแบบของการนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้ในการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในยุค ดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(6) ผลการประชุม

การประชุมวิชาการนานาชาติ ICRECONF 2025 ณ กรุงเอเธนส์ เป็นเวทีสำคัญที่รวมนักวิจัยจากกว่า 20 ประเทศ มาร่วมนำเสนอแนวคิดและนวัตกรรมด้านการศึกษ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการเรียนการสอน การประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรอย่างสร้างสรรค์ หลายผลงานชี้ให้เห็นถึง ศักยภาพของ AI ในการส่งเสริมทักษะคิดเชิงวิพากษ์ การเรียนรู้เฉพาะทาง และการพัฒนาครูยุคใหม่ พร้อมทั้งสะท้อนข้อกังวลด้านจริยธรรมทางวิชาการและความน่าเชื่อถือของข้อมูลจาก AI การประชุมยัง เน้นความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการศึกษา และเสนอโมเดลการเรียนรู้แบบใหม่ที่บูรณาการ เทคโนโลยี เช่น JOBLAB และ Metaverse in Learning ทำให้ผู้เข้าร่วมงานประชุมนี้ ได้รับความรู้เชิง วิชาการในมุมมองใหม่ การสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติ การเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ และได้เห็น แนวโน้ม ทิศทางการทำวิจัยในระดับนานาชาติ นอกจากนี้ยังเห็นแนวทางการออกแบบกระบวนการวิจัย และวิธีการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ

(7) ประโยชน์ที่ได้รับ

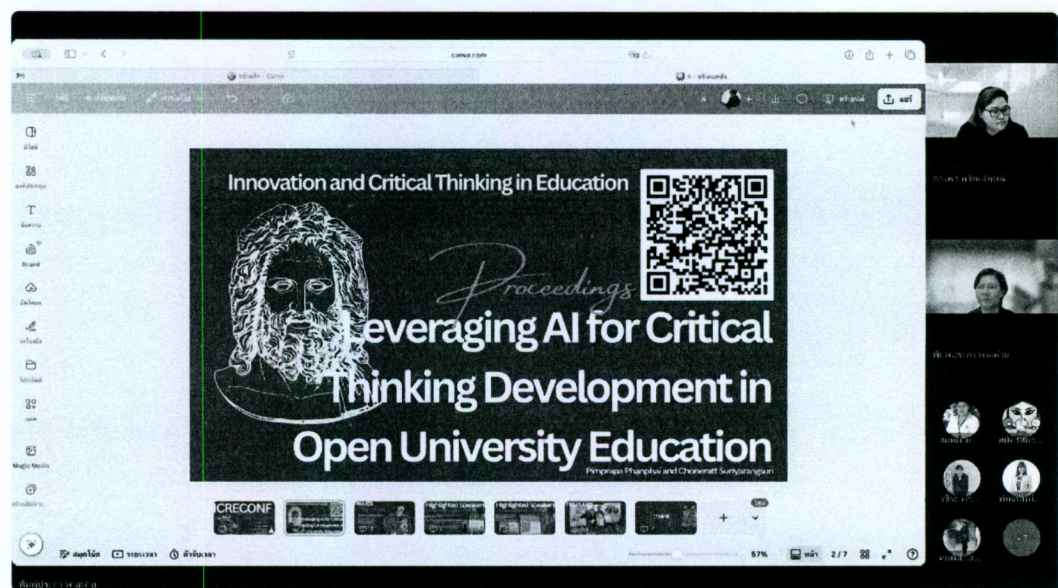
7.1 เผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อให้เครือข่ายวงการการศึกษานานาชาติได้ประจักษ์ในศักยภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ยกกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากล และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร

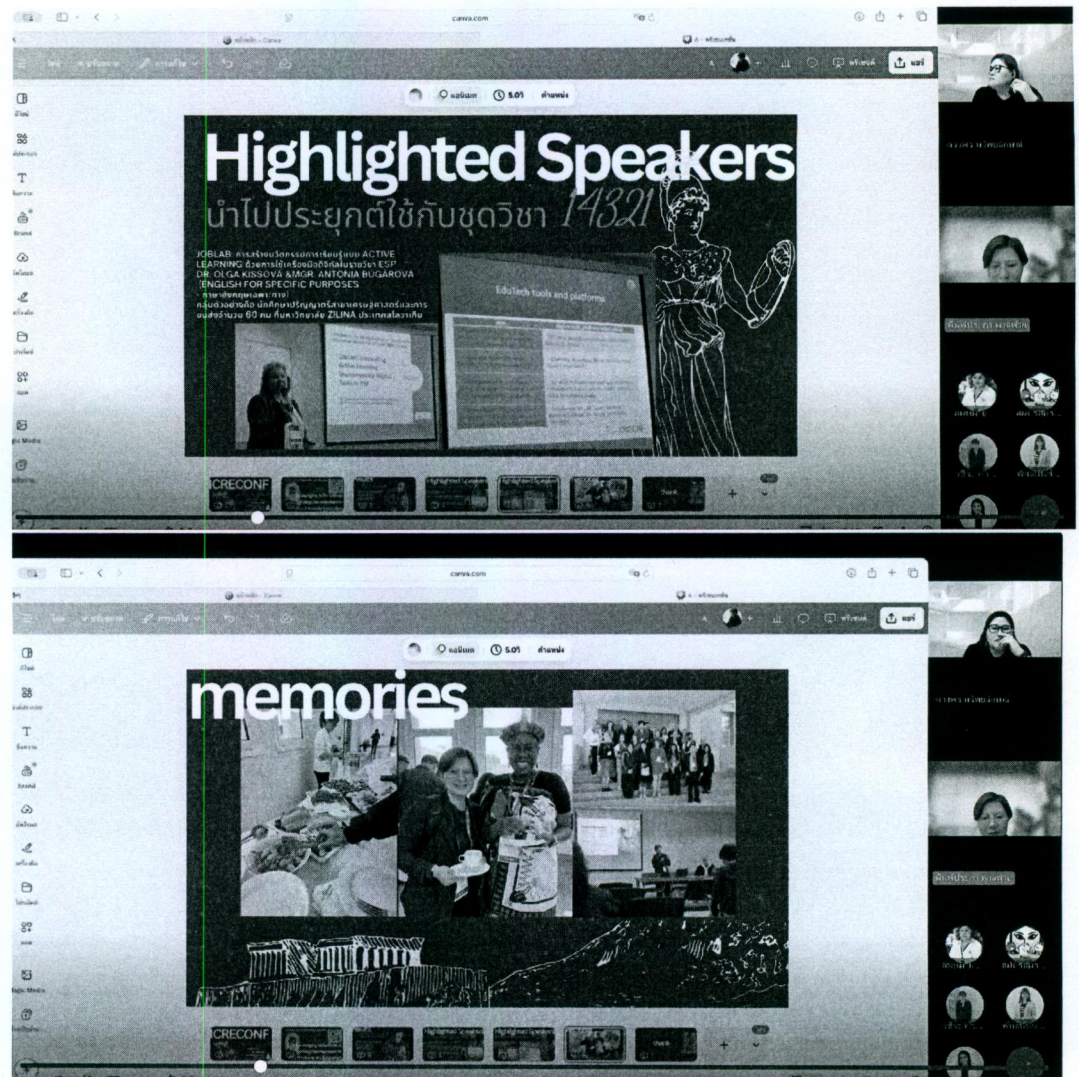
7.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในความสามารถด้านการสื่อสาร ด้านภาษา ด้านการนำเสนองาน และด้านทักษะทางสังคม เพื่อยกระดับความสามารถของบุคลากรให้มีคุณภาพ และส่งเสริมภาวะผู้นำ

7.3 สร้างเครือข่าย ผู้ร่วมงานในระดับนานาชาติเพื่อต่อยอดในงานวิจัย และสร้างความร่วมมือทางวิชาการต่อไปในอนาคต

7.4 ได้จัดทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในชุดวิชา 14321 วรรณคดีเบื้องต้น ในด้านงานวิจัยและการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนใน e-Learning โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ทั้งนี้ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2568 กับ คณาจารย์สำนักเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 16 ท่าน และ เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ โดยการประชาสัมพันธ์ในหน้าเว็บไซต์ของสำนักเทคโนโลยีการศึกษา (<https://oet.stou.ac.th/icreconf2025pimprapa/>) พร้อมทั้งมีการประเมินผลจากผู้อ่าน

May 21, 2025 9:30 AM - 10:53 AM





(8) ข้อเสนอแนะ

ขอบคุณมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่ให้โอกาสในการนำเสนอผลงานต่างประเทศ เป็นโอกาสที่ดีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการร่วมกับหลากหลายประเทศ ได้ฝึกการนำเสนองาน ฝึกภาษา และสร้างความสัมพันธ์ในเวทีนานาชาติเพื่อต่อยอดวิชาชีพ และผลงานวิชาการได้ในอนาคต