

รายงานผลการเข้าร่วมประชุมวิชาการ

เข้าร่วมการประชุมวิชาการ

The 8th International Conference on Social Science and Business (ICSSB 2025)

สถานที่การประชุม

ณ เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น

ตั้งแต่วันที่

24-28 มิถุนายน 2568 รวมระยะเวลา 5 วัน

1. วัตถุประสงค์ของการประชุม

การเข้าร่วมและนำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ The 8th International Conference on Social Science and Business (ICSSB 2025) ณ เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 25-27 มิถุนายน 2568 โดยเจ้าภาพ คือ มหาวิทยาลัยทาคุโซุ ประเทศญี่ปุ่น ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการฯ ครอบคลุมเทคนิค วิธีการวิจัย และผลลัพธ์การวิจัย จากนักวิชาการ นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญ จากทั่วโลก ที่ครอบคลุมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร การประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่ออภิปรายครอบคลุมเกี่ยวกับแนวทางที่ธุรกิจและองค์กรต่างๆ สามารถรับมือกับความท้าทาย ที่เกี่ยวข้องกับการยึดมั่นในแนวปฏิบัติที่มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม และการบูรณาการแนวปฏิบัติที่ยั่งยืนเข้ากับกลยุทธ์ขององค์กร



— June 25-27, 2025 — Tokyo, JAPAN

8th ICSSB

International Conference on Social Science and Business

Special Session Climate Change and Corporate Social Responsibility

Call for Papers

■ Special Session: Climate Change and Corporate Social Responsibility

Topics are listed but not restricted to:

- Business and Management
- Communication
- Humanities and Culture Studies
- Psychology
- Social Studies
- Literature and Linguistics

prohef2010.org/icssb

icssb@icssb.org

Submission Deadline

May **15**, 2025

Registration Deadline

May **30**, 2025

2. เนื้อหาการประชุม

เป้าหมายของ ICSSB2025 เป็นการประชุมทางวิชาการสำหรับนักวิจัยและผู้ปฏิบัติงาน ในการนำเสนอและอภิปรายหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดต่อไปนี้

- ธุรกิจและการจัดการ
- การสื่อสาร
- มนุษยศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษา
- จิตวิทยา
- วรรณกรรมและภาษาศาสตร์
- สังคมศึกษา

3. กำหนดการประชุมทางวิชาการ

วันที่ 25-27 มิถุนายน 2568

เวลา 09.00 น.- 16.30 น. The 8th International Conference on Social Science and Business
(ICSSB 2025) ณ เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น

4. เนื้อหาสาระที่ได้จากการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ

รูปแบบการนำเสนอ มีทั้งการบรรยายโดย Keynote Speaker การนำเสนอในห้องประชุมตามกลุ่มที่กำหนด และการนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ โดยมีเนื้อหาสาระและส่วนหนึ่งของหัวข้อที่มีการนำเสนอ ดังนี้

การบรรยายของ Keynote Speaker

1) หัวข้อ: Topic: US-Japan Outcomes Under Japan's 2023 G7 Presidency for AI and Gender Equality

โดย Lauren S. Power
Sophia University

รายละเอียด

วิทยากรหลักบรรยายเกี่ยวกับผลลัพธ์ของการประชุมระหว่างประเทศสหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่น ภายใต้การเป็นประธานกลุ่ม G7 ของญี่ปุ่น ในปีพ.ศ. 2566 กล่าวถึงหัวข้อด้าน AI และความเท่าเทียมทางเพศ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีเกิดใหม่ได้พัฒนาอย่างรวดเร็ว นำไปสู่การเปิดตัว ChatGPT ซึ่งเป็นการจุดประกายความสนใจและความกังวลทั่วโลกเกี่ยวกับวิธีการใช้ประโยชน์จาก AI เพื่อขัดขวางหรือขยายขอบเขตการเลือกปฏิบัติในรูปแบบต่างๆ รวมถึงการเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิงที่มีความแตกต่างกัน โดยผู้มีอำนาจตัดสินใจระดับนานาชาติ รวมถึง

สหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่น ได้ปรับตัวอย่างรวดเร็วเพื่อนำนโยบายชั่วคราวเกี่ยวกับ AI มาใช้ ครอบคลุมการอภิปรายเกี่ยวกับการกำกับดูแล AI ระหว่างประเทศ ผ่านเวทีการเมืองระดับสูงต่างๆ นอกจากนี้ยังกล่าวถึงการสนับสนุนความเท่าเทียมทางเพศ สิทธิมนุษยชน และการมีส่วนร่วมของสตรีและการถูกกีดกันในการกำกับดูแล AI และการพัฒนาดิจิทัล โดยญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกามีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับผลลัพธ์เชิงนโยบายเพื่อพัฒนาธรรมาภิบาลดิจิทัลที่ครอบคลุมมากขึ้นในด้าน AI และเทคโนโลยีเกิดใหม่ที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นไปที่การลดช่องว่างทางเพศด้านดิจิทัล



Understanding the G7, G20, and W7 – Purpose, Function, and Limitations

- **The G7 (Group of Seven):**
 - An informal multilateral forum consisting of Canada, France, Germany, Italy, Japan, the UK, the US, and the EU as a non-enumerated member.
 - Key focus areas: Economic policy, trade, security, climate change, and emerging technology governance, including AI and digital inclusion.
 - Japan held the 2023 presidency, prioritizing AI governance, gender equity, and digital inclusion.
- **The G20 (Group of Twenty):**
 - A broader economic forum including major developed and emerging economies, such as China, India, Brazil, Russia, and the G7 members.
 - Represents ~85% of global GDP, 75% of international trade, and 60% of the world's population.
 - The 2023 G20 New Delhi Leaders' Declaration committed to halving the digital gender gap by 2030.
- **Limitations of the G7 and G20:**
 - No permanent secretariat, no legal enforcement mechanisms.
 - Declarations and agreements are non-binding, relying on political will for implementation.
- **The Women7 (W7):**
 - An official G7 engagement group advocating for gender equality and inclusive governance.
- **W7 Japan 2023 digital focus was on:**
 - Bridging the digital gender gap through AI and tech inclusion.
 - Ensuring gender-sensitive AI policy and ethics.
 - Advocating for women's representation in STEM and digital industries.

Copyright (c) 2025 Lauren Power

การนำเสนอ หัวข้อนำเสนอส่วนหนึ่งที่น่าสนใจ ดังนี้

- 1) หัวข้อ: Establishing the Service Development Strategies for the Travel Booking Integration Platforms based on the SDA-NRM Approach

โดย Chia-Li Lin | Ming Chuan University
Chen-Yu Chen | Ming Chuan University
Cheng-Yan Wu | Ming Chuan University
Ching-Yu Yang | Ming Chuan University
Sz-Yu Lin | Ming Chuan University

รายละเอียด

หัวข้อการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาบริการสำหรับแพลตฟอร์มบูรณาการการจองการเดินทางตามแนวทาง SDA-NRM มีรายละเอียดเกี่ยวกับแพลตฟอร์มการจองการเดินทางจำเป็นต้องให้บริการที่จำเป็น เช่น การจองโรงแรม และการจองเที่ยวบิน และบูรณาการทรัพยากรการเดินทางที่หลากหลาย ซึ่งรวมถึงคำแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว คู่มือร้านอาหารท้องถิ่น การวางแผนเส้นทางการเดินทาง และคำแนะนำแผนการเดินทางที่ปรับแต่งได้ เทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์เพื่อทำความเข้าใจรูปแบบการค้นหาและพฤติกรรมการจองของผู้ใช้ การตอบสนองความต้องการด้านความสะดวกในการจองผ่านมือถือของผู้ใช้ ผู้ให้บริการการจองการเดินทางได้พัฒนาบริการแอปพลิเคชันบนมือถือที่ช่วยให้ลูกค้าสามารถทำการจอง แก้ไขกำหนดการเดินทาง และตรวจสอบสถานะการสั่งซื้อได้อย่างรวดเร็วผ่านสมาร์ทโฟน โดยผู้ให้บริการยังเพิ่มประสิทธิภาพการบริการลูกค้าแบบเรียลไทม์ นำเสนออินเทอร์เฟซที่รองรับหลายภาษา และสร้างระบบการชำระเงินที่ปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเต็มใจของลูกค้าในการใช้บริการ

- 2) หัวข้อ: Thai Teenagers' Perception of Body Images: TikTok's Content and Gender

โดย Arnond Iamsudha | Chulalongkorn University

รายละเอียด

หัวข้อการรับรู้ภาพลักษณ์ร่างกายของวัยรุ่นไทย: เนื้อหาและเพศของ TikTok มีรายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ของวัยรุ่นไทยเกี่ยวกับเนื้อหาการควบคุมอาหารและการออกกำลังกายใน TikTok กับความชื่นชมรูปร่างโดยรวม มีกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นไทย 516 คน ระบุระดับความเห็นด้วยกับข้อความที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ภาพลักษณ์ร่างกายหลังจากรับชมเนื้อหาดังกล่าว มีการใช้แบบประเมินความพึงพอใจต่อรูปร่าง (Body Appreciation Scale: BAS) เพื่อวัดความพึงพอใจโดยรวมที่มีต่อรูปร่างของตนเอง แม้จะพบการรับรู้เชิงลบในเนื้อหาส่วนใหญ่ แต่คะแนน BAS บ่งชี้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อรูปร่างในระดับปานกลาง และคะแนนของแบบประเมินความพึงพอใจต่อรูปร่างยังคงอยู่ในระดับปานกลางในทุกกลุ่มเพศ ซึ่งบ่งชี้ว่าผลกระทบของการรับชม

เนื้อหาดังกล่าวไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญตามเพศ พบว่าโดยทั่วไปแล้ววัยรุ่นจะมีมุมมองต่อร่างกายของตนเองในระดับปานกลางถึงเชิงบวกเล็กน้อย

- 3) หัวข้อ: Redefining Travel Choices in Taiwan Through Virtual Reality: Can Digital Travel in the Metaverse Inspire Real Journeys to Customers?

โดย Minh-Hai Le | National Taipei University of Technology
Chin-Ching Yin | National Taipei University of Technology
Ky-Minh Do | National Taipei University of Technology

รายละเอียด

หัวข้อการกำหนดตัวเลือกการเดินทางใหม่ในไต้หวันผ่านความเป็นจริงเสมือน: การเดินทางแบบดิจิทัลในเมตาเวิร์สสามารถสร้างแรงบันดาลใจในการเดินทางจริงให้กับลูกค้าได้หรือไม่ มีรายละเอียดเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของไต้หวันเป็นปัจจัยขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่สำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องมีนวัตกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) เป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจของนักท่องเที่ยว ทั้งนี้แบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยี (TAM) ถูกนำมาใช้อย่างแพร่หลายเพื่อศึกษาการนำเทคโนโลยีมาใช้ในหลากหลายสาขา แต่การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีนี้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวยังคงไม่ได้รับการศึกษาอย่างครอบคลุม แม้ว่างานวิจัยก่อนหน้านี้จะชี้ให้เห็นว่าการรับรู้ถึงประโยชน์ (PU) และการรับรู้ถึงความสะดวกในการใช้งาน (PEU) มีบทบาทสำคัญในการกำหนดการนำเทคโนโลยีมาใช้ แต่ผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมที่มีต่อจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยว (IV) ผ่านบทบาทการไกล่เกลี่ยของความตั้งใจที่จะใช้ VR (IU) จำเป็นต้องมีการศึกษาเพิ่มเติม

- 4) หัวข้อ: Development of a Health Rubric and Verification of Its Effectiveness on Changing Health Behavior

โดย Mieko Masaka | Teikyo University
Kazuya Utsugi | Teikyo University

รายละเอียด

หัวข้อการพัฒนาเกณฑ์การประเมินสุขภาพและการตรวจสอบประสิทธิผลในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ จะพบว่าญี่ปุ่นเผชิญกับสังคมผู้สูงอายุขั้นสูงสุดอย่างที่มีนุษยชาติเคยประสบมาก่อนหน้านี้ อย่างไรก็ตามมีช่องว่างระหว่างอายุเฉลี่ยและอายุขัยที่มีสุขภาพดีถึง 9 ปีสำหรับผู้ชาย และ 12 ปีสำหรับผู้หญิง ความท้าทายสำคัญสำหรับญี่ปุ่นคือการหาวิธียืดอายุขัยที่มีสุขภาพดี ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่บุคคลสามารถใช้ชีวิตได้โดยไม่ถูกจำกัดด้วยปัญหาสุขภาพในชีวิตประจำวัน การศึกษานี้ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินสุขภาพ (health rubric) ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุนการสร้างพฤติกรรมสุขภาพและศึกษาประสิทธิภาพของเกณฑ์การประเมินดังกล่าว โดยมีการแบ่งผู้เข้าร่วม 29 คนออกเป็นสองกลุ่มสำหรับการทดลองเป็นเวลาสามสัปดาห์ โดยมี 15 คนที่ได้รับมอบหมายให้นำเกณฑ์การประเมินสุขภาพที่พัฒนาขึ้นไปใช้สัปดาห์ละครั้ง ในบรรดาผู้เข้าร่วม 12 คนที่รายงานว่าไม่ได้มีส่วนร่วมใน

พฤติกรรมสุขภาพก่อนเริ่มการทดลอง (ตั้งแต่ขั้นตอน “ก่อนการไตร่ตรอง” ไปจนถึง “การเตรียมตัว” ของแบบจำลอง ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม หรือ TTM) มีผู้เข้าร่วม 6 คนเริ่มนำพฤติกรรมสุขภาพมาใช้เมื่อสิ้นสุดการทดลอง (เปลี่ยนจากขั้นตอน “การรักษา” ไปสู่ขั้นตอน “การปฏิบัติ” ของ TTM) ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าเกณฑ์การประเมินที่ พัฒนาขึ้นอาจสนับสนุนการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ

5) หัวข้อ: THE EXTENDED TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL FOR DIGITAL GENDER
EQUALITY IN STEM EDUCATION IN OPEN UNIVERSITIES: A CONCEPTUAL
FRAMEWORK AND BIBLIOMETRIC ANALYSIS

โดย Songlak Sakulwichitsintu, Sukhothai Thammathirat Open University, Thailand

รายละเอียด

งานวิจัยที่ได้มีการนำเสนอในที่ประชุมฯ นี้ หัวข้อแบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยีส่วนขยายสำหรับความเท่าเทียมทางเพศด้านดิจิทัล ของสะเต็มศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิด: กรอบแนวคิดและการวิเคราะห์เชิงบรรณมิติ การศึกษานี้แสดงให้เห็นว่าการใช้ทักษะเครื่องมือดิจิทัลและการรับรู้สะเต็มศึกษา มีบทบาทสำคัญในการสร้างความเท่าเทียมทางดิจิทัลสำหรับผู้เรียน มีรายละเอียดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของแบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยี (TAM) ความเท่าเทียมทางดิจิทัล สะเต็มศึกษา และมหาวิทยาลัยเปิด เผยให้เห็นข้อมูลเชิงลึกที่สำคัญเกี่ยวกับการรับรู้และการใช้เครื่องมือดิจิทัลของผู้เรียนในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พบว่าหลายประเทศทั่วโลกเริ่มให้ความสนใจกับการศึกษาด้านนี้ และมองเห็นแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นในการให้ความสำคัญของความเท่าเทียมทางเพศสำหรับสะเต็มศึกษา เป็นการเชื่อมโยงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเข้ากับความต้องการของสังคม โดยการศึกษาในอนาคตควรเน้นความร่วมมือระดับโลก และกล่าวถึงประเด็นทางจริยธรรมเพื่อให้อย่างมั่นใจว่าความเท่าเทียมทางดิจิทัลยังคงเป็นทักษะสำคัญในการจัดการกับความซับซ้อนของสภาพแวดล้อมสะเต็มศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมหาวิทยาลัยเปิด

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

5.1 ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับนี้มีประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย

5.1.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการสอนของมสธ. มีความรู้และทักษะในด้านการทำและการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ได้รับประสบการณ์ความรู้ที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ที่มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

5.2 ผู้ขอรับทุนนำประโยชน์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบในเชิงรูปธรรม

5.2.1 นำความรู้ที่ได้มาจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เพื่อการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และรองรับการพัฒนาชุดวิชาการระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาศิลปศาสตร์ (รายละเอียดตามแนบ)

5.2.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ เทคนิค วิธีการวิจัย และผลลัพธ์การวิจัยที่หลากหลายในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาศาสตร์ จากผู้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ และจะนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียน

การสอน ชุติวิชา 13731 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการสารสนเทศ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
สารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์

6. ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนคณาจารย์ให้มีโอกาสเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อแลกเปลี่ยน
ความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์ รวมทั้งสร้างความร่วมมือกับผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการจากนานาชาติ
เกี่ยวกับ ประเด็น แนวคิด และการพัฒนาแนวปฏิบัติที่มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม และการบูรณาการ
แนวปฏิบัติที่ยั่งยืนเข้ากับกลยุทธ์ขององค์กร

แนวปฏิบัติที่ดีในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
เพื่อการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และรองรับการพัฒนาชุดวิชาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาศิลปศาสตร์

ครอบคลุมตัวอย่างการนำไปใช้จริง เพื่อส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes – ELOs)

1. บูรณาการทักษะความรู้เท่าทันดิจิทัลเป็นสมรรถนะหลัก (Digital Literacy as Core Competency)

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจถึงการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณและมีจริยธรรม โดยควรบรรจุหัวข้อ “ความรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล” เข้าไปในรายวิชาหลักหรือรายวิชาชีพทั่วไป

ตัวอย่าง: จัดกิจกรรมเวิร์กช็อปให้นักศึกษาในรายวิชาวรรณกรรมหรือปรัชญา เรียนรู้การประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลออนไลน์ (เช่น การเปรียบเทียบบทความจากเว็บไซต์กับแหล่งทางวิชาการ)

2. ใช้ระบบบริหารจัดการเรียนรู้ (LMS) เพื่อการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น (Flexible LMS Integration)

การใช้ระบบ LMS เช่น Moodle หรือ Canvas ช่วยให้ผู้สอนสามารถจัดการเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งรองรับการเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

ตัวอย่าง: ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ผู้สอนสามารถสร้างคลิปสอนล่วงหน้า และให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียนในระบบ LMS เพื่อประเมินผลก่อนเข้าเรียนแบบอภิปรายในชั้นเรียน

3. ใช้มัลติมีเดียและการเล่าเรื่องด้วยสื่อดิจิทัล (Multimedia & Digital Storytelling)

การสื่อสารผ่านวิดีโอ พอดแคสต์ หรืออินโฟกราฟิกสามารถช่วยให้นักศึกษาสื่อสารแนวคิดหรือสะท้อนความคิดได้สร้างสรรค์และมีความหมายมากขึ้น

ตัวอย่าง: มอบหมายให้นักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ สร้างวิดีโอเล่าเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ในมุมมองของตัวละครจำลอง หรือในรายวิชาศิลปะให้จัดนิทรรศการออนไลน์

4. ใช้เครื่องมือ Generative AI อย่างมีจริยธรรม (Ethical Use of Generative AI Tools)

การสอนให้นักศึกษาใช้เครื่องมืออย่าง ChatGPT หรือ Grammarly ควบคู่กับการวิเคราะห์เนื้อหาอย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งการอ้างอิงอย่างเหมาะสม ช่วยเสริมความรู้และทักษะการเขียนเชิงวิชาการ

ตัวอย่าง: ในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเขียนเชิงวิชาการ ให้เปรียบเทียบบทความที่เขียนโดยนักศึกษา กับที่สร้างจาก AI พร้อมอภิปรายข้อดีและข้อจำกัดของ AI ในการสร้างสรรค์ความรู้

5. ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันผ่านเทคโนโลยี (Collaborative Learning Tools)

การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Padlet หรือ Google Docs ช่วยให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิด เขียนงานกลุ่ม หรือทำกิจกรรมอภิปรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวอย่าง: ในวิชาที่เกี่ยวข้องกับปรัชญา ให้นักศึกษาเขียนคำถามปรัชญาบน Padlet แล้วให้เพื่อนร่วมชั้นตอบกลับ หรือในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร ให้นักศึกษาร่วมกันสร้างบทวิเคราะห์ข่าวด้วย Google Docs

6. ใช้การแสดงผลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลในรายวิชาวิจัย (Data Visualization & Analytics)

การฝึกนักศึกษาใช้เครื่องมือแสดงผลข้อมูล เช่น Google Data Studio ช่วยให้เข้าใจข้อมูลเชิงสถิติหรือเนื้อหาที่ซับซ้อนมากขึ้น

ตัวอย่าง: ให้นักศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสังคมวิทยาสร้าง dashboard แสดงข้อมูลแนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภคหรือในวาระวาระเปรียบเทียบคำศัพท์ที่ใช้ในงานเขียนของนักเขียนแต่ละยุค

7. ใช้สื่อเสมือนจริงและเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม (Virtual & Augmented Reality)

VR และ AR สามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและจดจำเนื้อหาได้มากขึ้น

ตัวอย่าง: ในรายวิชาประวัติศาสตร์ ให้นักศึกษาใช้ VR ท่องเที่ยวเมืองโบราณ หรือในวิชาภูมิศาสตร์วัฒนธรรม ใช้ AR ในการสำรวจแผนที่เชิงวัฒนธรรมแบบโต้ตอบ

8. สนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์แบบเปิด (Open Educational Resources – OER)

การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้แบบเปิด เช่น eBook, วิดีโอการสอน หรือคอร์สออนไลน์จากต่างประเทศ ช่วยลดค่าใช้จ่าย และเพิ่มทางเลือกในการเรียนรู้

ตัวอย่าง: ให้ผู้เรียนใช้ MOOC ของมหาวิทยาลัยระดับโลกประกอบรายวิชา และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างเอกสารประกอบการเรียนที่เปิดให้สาธารณชนเข้าถึงได้

9. ใช้ e-Portfolio ในการประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง (e-Portfolio Assessment)

ส่งเสริมให้นักศึกษารวบรวมผลงาน รายงาน การสะท้อนความคิดและเป้าหมายตนเองไว้ใน e-Portfolio อย่างเป็นระบบ

ตัวอย่าง: ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำการพัฒนาโครงการวิทยานิพนธ์ใน Google Sites โดยอาจารย์และเพื่อนสามารถเข้ามาแสดงความคิดเห็นร่วมกันได้

10. บูรณาการโครงการมนุษยศาสตร์ดิจิทัล (Digital Humanities for Interdisciplinary Learning)

สนับสนุนให้นักศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การทำ Text Mining หรือการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ มาประยุกต์ใช้ในบริบทของมนุษยศาสตร์หรือสังคมศาสตร์

ตัวอย่าง: ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษา ให้นักศึกษาใช้เครื่องมือที่สามารถวิเคราะห์คำในวรรณกรรมคลาสสิก หรือในวิชาสังคมวิทยา ให้วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเพื่อศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคม

สรุปได้ว่า การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนสาขาศิลปศาสตร์ ต้องคำนึงถึงความเหมาะสมของเครื่องมือกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญด้านดิจิทัล วิจารณ์ญาณ และการทำงานร่วมกัน การบูรณาการแนวปฏิบัติเหล่านี้จะช่วยให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างลึกซึ้งและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีความรู้พร้อมใช้ชีวิตในโลกอนาคต

ภาคผนวก

1) ภาพขณะเข้าร่วมประชุมวิชาการ ICSSB2025



ภาพส่วนหนึ่งของผู้เข้าร่วมการประชุมและการนำเสนอโปสเตอร์



The Role of AI and Digital Technologies in US-Japan Relations

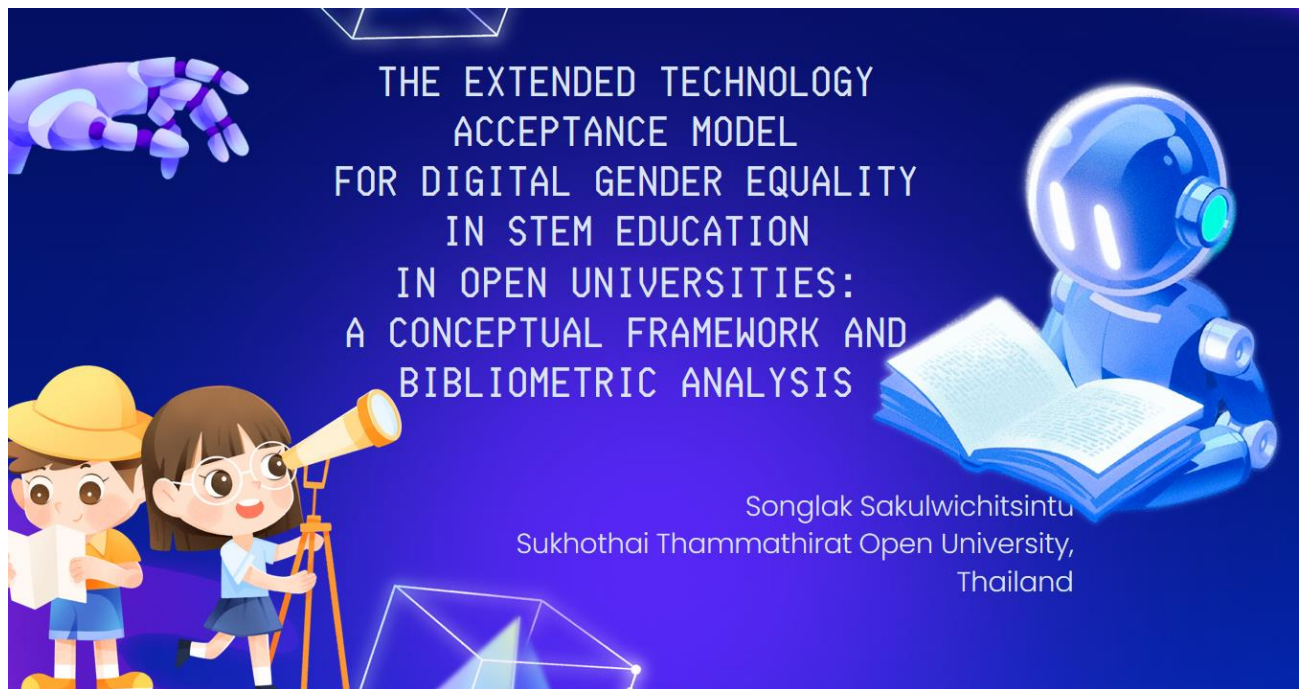
- **AI and emerging technologies as geopolitical tools**
 - Post-pandemic acceleration of digital innovation (ChatGPT, deep learning advances).
 - G7 and G20 forums as key sites of AI governance discussions.
- **Diverging Approaches:**
 - **United States (Cyberliberalism):** Market-driven, minimal government intervention.
 - **Japan (Cyberpaternalism):** AI governance prioritizing social safeguards, regulatory oversight.
- **Shared priorities:**
 - AI safety, data governance, and cybersecurity.
 - Commitment to democratic values in digital regulation.

Copyright (c) 2025 Lauren Power

ภาพการบรรยายของ Keynote Speaker

2) ภาพการเข้าร่วมนำเสนอ





BACKGROUND/OBJECTIVES AND GOALS

(STEM)

- STEM education in particular requires the use of digital tools or technologies, online platforms, and simulations for instruction, which may pose barriers to learners with limited access to technology resources or individual technology skills (Istrate et al., 2019).

(TAM)

- The Technology Acceptance Model (TAM) has been used to help analyze the inclusive adoption of technology in educational institutions.

BACKGROUND/OBJECTIVES AND GOALS

(DIGITAL
EQUITY)

- Digital equity pertains to the equitable and inclusive availability of technology, digital resources, and educational materials, thereby ensuring that all learners can engage comprehensively in online educational environments (Nathan & Saputri, 2025).
- Previous research has investigated various methodologies aimed at enhancing digital equity, including the utilization of open educational resources (OER), adaptive learning technologies, and governmental policies that advocate for digital inclusion (Colder, 2024).

LITERATURE REVIEW

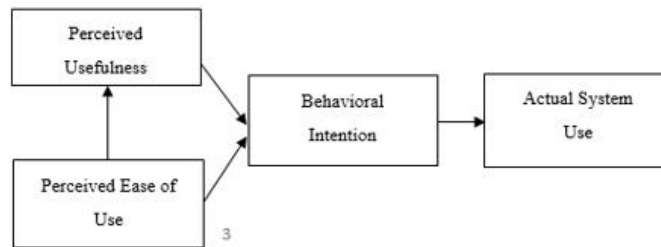
Technology Acceptance Model (TAM)

It is based on the Theory of Reasoned Action (TRA) and proposes that two main factors influence an individual user's decision to use a technology:

1) Perceived Usefulness (PU) – The extent to which a person believes that using a particular system will enhance their performance.

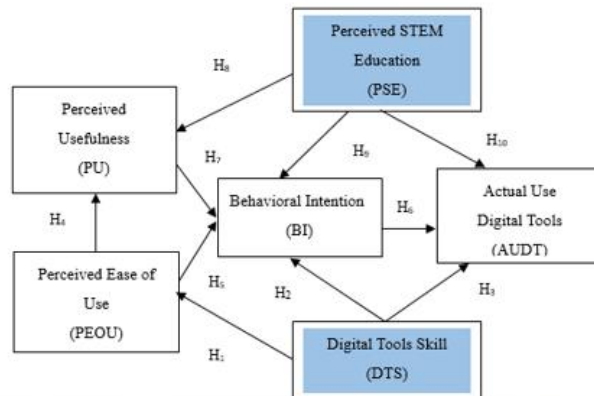
2) Perceived Ease of Use (PEOU) – The degree to which a person believes that using a system will be free of effort.

Technology Acceptance Model (Davis, 1989)



AN EXTENDED TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL FOR DIGITAL EQUALITY IN STEM EDUCATION IN OPEN UNIVERSITIES

An Extended Technology Acceptance Model for Digital Gender Equality in STEM Education in Open Universities: A Conceptual Framework



THE INTEGRATION OF DIGITAL TOOLS AND INCLUSIVE TEACHING STRATEGIES



INNOVATIVE
PEDAGOGIES



TECHNOLOGICAL
INTEGRATION



IMPACT OF
DIGITAL
EDUCATION



ROLE OF
DIGITAL
LITERACY

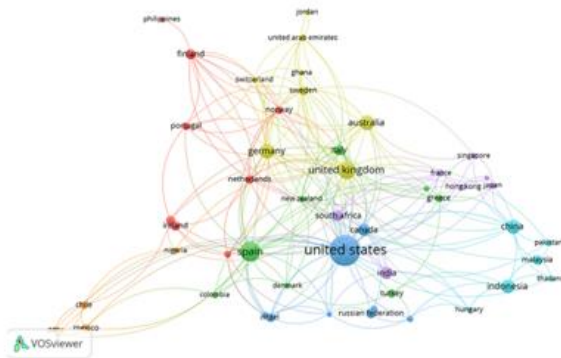
CONTRIBUTION



BIBLIOMETRIC APPROACH

Bibliometric is a method used to analyze and quantify information and text in datasets, which helps to identify the fundamental knowledge and intellectual framework of a specific research field. Additionally, it reveals the social network structure of the scientific community.

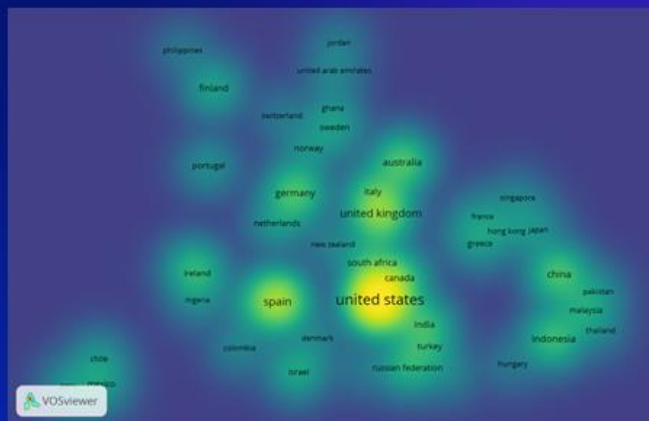
Co-authorship network of countries (using link)



DATA

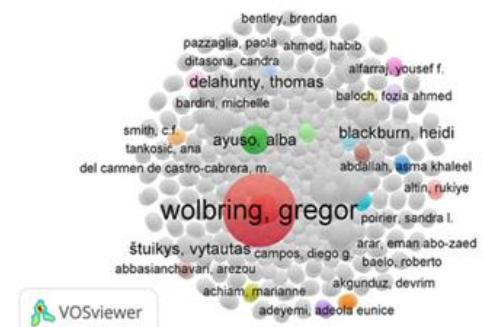
- Data were retrieved from the Scopus database using the search terms ("STEM education" AND "digital" AND "equality").
- First of all, the keyword "open university" is not used here because the journal will not be found.
- The dataset includes 434 articles published between 2006 and 2025.

CO-AUTHORSHIP NETWORK OF COUNTRIES (USING DENSITY)



CO-AUTHORSHIP NETWORK OF AUTHORS

Co-authorship network of authors



CONCLUSIONS



- This study shows that the use of Digital Tools Skill and Perceived STEM education play an important role in creating digital equality for learners.
- The intersection of the Technology Acceptance Model (TAM), digital equality, STEM education, and open universities reveals important insights into how learners perceive and utilize digital tools in diverse and inclusive learning environments.
- In this study, it was found that many countries around the world are starting to pay attention to studying this field and see the importance of gender equality for STEM education as an increasing trend.

CONCLUSIONS

- In summary, this study highlights the rapid expansion and interdisciplinary nature of digital equality in STEM education research, connecting technological advancements with societal demands.
- Future investigations should emphasize global cooperation, incorporate specialized topics into broader discussions, and address ethical issues to guarantee that digital equality continues to be an essential skill for managing the complexities of today's STEM education environment especially in open universities



3) Certificate of Presentation



4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ วันที่ 16 กรกฎาคม 2568

สาขาวิชาศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
โดย คณะทำงานจัดการความรู้ประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์

ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เรื่อง The 8th International Conference on Social
Science and Business (ICSSB 2025)

8th ICSSB
International Conference on
Social Science and Business

โดย ผศ.ดร.ทรงลักษณ์ สกุลวิจิตรสินธุ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์
แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์

วันที่ 16 กรกฎาคม 2568
เวลา 11.30-12.00 น.
ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams

SCAN ME

<https://www.stou.ac.th/link/y9Bpk>

17:41

Take control Pop out Chat People Raise React View Apps More Camera Mic Share Leave

Participants

Type a name

Share invite

In this meeting (10)

Mute all

ปัทมา วงศ์คงเค้น

กมลพร ศิริโสภณ

ชลธิศม์ สุริยารังสรรค์

ดวงแก้ว เงินพูลทรัพย์

ดวงเพ็ญ โพธิ์สาร Organizer

น้ำทิพย์ ภิวาริน

ลักขณ์ นวมณอม คัมภระ

Tokyo Japan 2025 JUNE 25-27

5th ICBMSS International Conference on Innovation in Global Business, Marketing, Social Sciences & Economics

8th ICSSB International Conference on Social Science and Business

Songlak Sakulwichitsintu

19:19

Take control Pop out Chat People Raise React View Apps More Camera Mic Share Leave

Participants

Type a name

Share invite

In this meeting (10)

Mute all

ปัทมา วงศ์คงเค้น

กมลพร ศิริโสภณ

ชลธิศม์ สุริยารังสรรค์

ดวงแก้ว เงินพูลทรัพย์

ดวงเพ็ญ โพธิ์สาร Organizer

น้ำทิพย์ ภิวาริน

ลักขณ์ นวมณอม คัมภระ

Topic: US-Japan Outcomes Under Japan's 2023 G7 Presidency for AI and Gender Equality

Lauren S. Power
Sophia University

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีเกิดใหม่ได้พัฒนาอย่างรวดเร็ว นำไปสู่การเปิดตัว ChatGPT
- จุดประกายความสนใจและความกังวลทั่วโลกเกี่ยวกับวิธีการใช้ประโยชน์จาก AI เพื่อขัดขวางหรือขยายขอบเขตการเลือกปฏิบัติในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิงที่มีความแตกต่าง
- ผู้มีอำนาจตัดสินใจระดับนานาชาติ รวมทั้งสหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่น ได้ปรับตัวอย่างรวดเร็วเพื่อบำบัดนโยบายชั่วคราวเกี่ยวกับ AI มาใช้
- การอภิปรายเกี่ยวกับการกำกับดูแล AI ระหว่างประเทศ ผ่านเวทีการเมืองระดับสูงต่างๆ ซึ่งรวมถึงตำแหน่งประธาน G7 ของญี่ปุ่นในปีพ.ศ. 2566
- การสนับสนุนความเท่าเทียมทางเพศ สิทธิมนุษยชน และการมีส่วนร่วมของสตรีและการถูกกีดกันในการกำกับดูแล AI และการพัฒนาดิจิทัล

ญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกาเป็นภาคีสำคัญเกี่ยวกับผลลัพธ์เชิงนโยบายเพื่อพัฒนาบรรทัดฐานสากลดิจิทัลที่ครอบคลุมมากขึ้นในด้าน AI และเทคโนโลยีเกิดใหม่ที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นไปที่การลดช่องว่างทางเพศด้านดิจิทัล และผลกระทบต่อนวัตกรรมระหว่างสหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่น

Songlak Sakulwichitsintu

Zoom Meeting: The 8th International Conference on Social Science an...

23:03

Take control Pop out Chat People Raise React View Apps More Camera Mic Share Leave

Participants

Type a name

Share invite

บวรวิทย์ สุริยารังสรรค์

ดวงแก้ว เงินทองทรัพย์

ดวงเพ็ญ โพธิ์สาร Organizer

น้ำทิพย์ ภิภาวิน

ลักขณ์ นวมณอม ศิมุระ

สม สุราษฎร์ ยะระกร

สุชาติ แสนพิช

Songlak Sakulwichitsintu

ICBMSS-01100

Establishing the Service Development Strategies for Travel Booking Integration Platforms Based on the SDA-NRM Approach

Chia-Li Lin ^{1,2} Chen-Yu Chen ¹ Cheng-Yan Wu ¹ Ching-Yu Yang ¹ Sz-Yu Lin ¹

¹ Department of International Business, Ming Chuan University, Taipei, Taiwan
E-mail address: linchiali0704@yahoo.com.tw

- แพลตฟอร์มการจองการเดินทางจำเป็นต้องให้บริการที่จำเป็น เช่น การจองโรงแรมและการจองเที่ยวบิน และบูรณาการทรัพยากรการเดินทางที่หลากหลาย ซึ่งรวมถึงค่าและค่าสถานที่ท่องเที่ยว คู่มือร้านอาหารท้องถิ่น การวางแผนเส้นทางการเดินทาง และคำแนะนำแผนการเดินทางที่ปรับแต่งได้
- เทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์เพื่อทำความเข้าใจรูปแบบการค้นคว้าและพฤติกรรมการจองของผู้ใช้
- ตอบสนองความต้องการด้านความสะดวกในการจองผ่านมือถือของผู้ใช้ ผู้ให้บริการการจองการเดินทางได้พัฒนาบริการแอปพลิเคชันบนมือถือที่ช่วยให้ลูกค้าสามารถทำการจอง แก้ไขกำหนดการเดินทาง และตรวจสอบสถานะการจองได้อย่างรวดเร็วผ่านสมาร์ตโฟน
- ผู้ให้บริการยังเพิ่มประสิทธิภาพการบริการลูกค้าแบบเรียลไทม์ นำเสนออินเทอร์เฟซที่รองรับหลายภาษา และสร้างระบบการชำระเงินที่ปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของลูกค้าในการใช้บริการ

Zoom Meeting: The 8th International Conference on Social Science an...

30:50

Take control Pop out Chat People Raise React View Apps More Camera Mic Share Leave

Participants

Type a name

Share invite

มนต์ชัย แซ่เตีย

ลักขณ์ นวมณอม ศิมุระ

วิธนาฏ พิทักษ์วงศาน

วลินต์ รัตนโกดา

สม สุราษฎร์ ยะระกร

สุชาติ แสนพิช

สุพลชัย เฑาะระบูรณะ

Songlak Sakulwichitsintu

THE EXTENDED TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL FOR DIGITAL GENDER EQUALITY IN STEM EDUCATION IN OPEN UNIVERSITIES: A CONCEPTUAL FRAMEWORK AND BIBLIOMETRIC ANALYSIS

Songlak Sakulwichitsintu
Sukhothai Thammathirat Open University, Thailand

31:36

Take control Pop out Chat People 15 Raise React View Apps More Camera Mic Share Leave

Participants

Type a name

Share invite

มนต์ชัย แซ่เต๋ย

ลักขณ์ นวมถนอม คัมภะ

วิธนาฐ์ พิทักษ์วงศ์วาน

วสันต์ รื่นโกดา

สบ สุราษฎร์ ยะเกร

สุชาติ แสนพิช

สุพลชัย เตะะบุรณะ

Songlak Sakulwichitsintu

THE EXTENDED TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL FOR DIGITAL GENDER EQUALITY IN STEM EDUCATION IN OPEN UNIVERSITIES: A CONCEPTUAL FRAMEWORK AND BIBLIOMETRIC ANALYSIS

Songlak Sakulwichitsintu Sukhothai Thammathirat Open University, Thailand

34:02

Take control Pop out Chat People 15 Raise React View Apps More Camera Mic Share Leave

Participants

Type a name

Share invite

มนต์ชัย แซ่เต๋ย

ลักขณ์ นวมถนอม คัมภะ

วิธนาฐ์ พิทักษ์วงศ์วาน

วสันต์ รื่นโกดา

สบ สุราษฎร์ ยะเกร

สุชาติ แสนพิช

สุพลชัย เตะะบุรณะ

Songlak Sakulwichitsintu

BIBLIOMETRIC APPROACH

Bibliometric is a method used to analyze and quantify information and text in datasets, which helps to identify the fundamental knowledge and intellectual framework of a specific research field. Additionally, it reveals the social network structure of the scientific community.

Co-authorship network of countries (using link)

DATA

- Data were retrieved from the Scopus database using the search terms ("STEM education" AND "digital" AND "equality").
- First of all, the keyword "open university" is not used here because the journal will not be found.
- The dataset includes 434 articles published between 2006 and 2025.

41:42

Chat People 15 Raise React View Apps More Camera Mic Share Leave

Participants

Type a name

Share invite

In this meeting (15)

Mute all

ชลวิทย์ สุยาธิ์สรค์ 1

วิธนาฐ์ พิทักษ์วงศ์วาน 2

ปัทมา วงศ์เด็ม

กมลพร สิริโสภณ

ดวงแก้ว เงินพุทธทรัพย์

ดวงเพ็ญ โพธิ์สาร Organizer

น้ำทิพย์ วัฒวัน

Songlak Sakulwichitsintu