

รายงานผล

ขอรับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลประเภทรายบุคคล (ภายในประเทศ)
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย: Structural
Equation Modeling (SEM) (หลักสูตร Beginner SEM by AMOS + Jamovi)
ระหว่างวันที่ 17 - 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล
ประจำปีงบประมาณ 2567

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
1. รายละเอียดเกี่ยวกับการประชุม	
1.1 วิธีการฝึกอบรม	3
1.2 สารระสำคัญของการฝึกอบรม	3
1.3 สิ่งที่ได้สังเกต	3
1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ	4
1.5 ข้อเสนอแนะ	4
2. การเผยแพร่	5
- ภาพกิจกรรม	

รายงาน การขอรับทุนพัฒนานักวิชาการเพื่อการศึกษาทางไกลประเภทรายบุคคล (ภายในประเทศ)ประจำปี งบประมาณ 2567

ไปเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย: Structural Equation Modeling (SEM) (หลักสูตร Beginner SEM by AMOS + Jamovi) ระหว่างวันที่ 17 - 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

2. รายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกอบรม

2.1 รายงานการฝึกอบรม

(1) วิธีการฝึกอบรม

เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย: Structural Equation Modeling (SEM) (หลักสูตร Beginner SEM by AMOS + Jamovi) ซึ่งผู้เข้าอบรมจะได้รับการฟังบรรยาย พร้อมกับลงมือปฏิบัติการใช้โปรแกรมด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพาของตนเอง

(2) สาระสำคัญของการฝึกอบรม

การฝึกอบรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย: Structural Equation Modeling (SEM) SEM (Structural Equation Modeling) มุ่งเน้นให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจการใช้โปรแกรมเพื่อพัฒนาโมเดลสมการโครงสร้าง ได้แก่ โปรแกรม AMOS และ jamovi

ทั้งนี้ โมเดลสมการโครงสร้าง (SEM) เป็นวิธีการวิเคราะห์ทางสถิติที่ใช้ทดสอบชุดตัวแปรที่ศึกษาในงานวิจัยทดสอบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแบบจำลองใช้วิเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยที่มีกรอบแนวคิดในการวิจัย และใช้ในการยืนยัน (Confirmatory) มากกว่าการสำรวจ (Exploratory) โปรแกรมที่ใช้ ได้แก่ LISREL, AMOS, MPLUS, JAMOMI

นอกจากนี้ สาระสำคัญของการฝึกอบรมยังมุ่งเน้นไปยังการเข้าใจหลักการการวิเคราะห์รูปแบบ และขั้นตอนต่าง ๆ ของการใช้สถิติก่อนที่จะเข้าสู่การพัฒนาโมเดลสมการโครงสร้างได้ เช่น การวิเคราะห์โมเดลการวัด (CFA/ Measurement Model) การตรวจสอบความตรงตามเกณฑ์ (Convergent & Discriminant Validity) การวิเคราะห์โมเดลโครงสร้าง (Structural Model) การวิเคราะห์เส้นทาง (Path – Observed) รวมทั้ง หลักการเขียนบทความวิจัยจากผลการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง

(3) บรรยายสิ่งที่ได้สังเกต รู้ เห็น หรือได้รับถ่ายทอดมาให้ชัดเจนในรายละเอียด

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ ผู้เข้าอบรมได้รับฟังการบรรยาย และทบทวนการใช้สถิติเบื้องต้นก่อน เพื่อให้มีความรู้เพียงพอต่อการเข้าสู่การวิเคราะห์และพัฒนาโมเดลสมการโครงสร้าง เนื่องจาก Structural Equation Modeling (SEM) เป็นหลักการทางสถิติขั้นสูง ผู้เข้าอบรมจึงจำเป็นต้องเข้าใจความรู้และทักษะทางสถิติเบื้องต้นก่อน

สำหรับหัวข้อของการอบรมมีดังต่อไปนี้

- Introduction & Important of SEM และการเตรียมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์
- หลักการวิเคราะห์ และรูปแบบ Model
- การวิเคราะห์ Measurement Model ด้วย AMOS
- การหา Discriminant Validity
- หลักการเขียนรายงานผล และการตีงผลที่สำคัญจากการวิเคราะห์
- การแก้ปัญหา กรณี Non-Discriminant Validity
- หลักการวิเคราะห์ Structural Model และการตั้งสมมติฐานวิจัย
- การวิเคราะห์ Structural Model ด้วย AMOS
- หลักการปรับแต่งโมเดล และเกณฑ์การพิจารณาโมเดล
- หลักการเขียนรายงานผล และการตีงผลที่สำคัญจากการวิเคราะห์ Structural Model
- การวิเคราะห์ Path analysis กรณี Observed variables
- หลักการปรับแต่งโมเดล และเกณฑ์การพิจารณาโมเดล
- หลักการเขียนรายงานผล และการตีงผลที่สำคัญจากการวิเคราะห์ Path analysis
- การใช้โปรแกรม Jamovi เพื่อวิเคราะห์ SEM

ในระหว่างการฝึกอบรม ผู้บรรยายอธิบายและสาธิตการใช้โปรแกรม AMOS และหลักการวิเคราะห์อย่างละเอียด ไม่เร่งรีบ พร้อมเดินสังเกตและให้คำแนะนำกับผู้เข้าอบรมทุกคนว่าตามทัน และวิเคราะห์ได้ถูกต้องหรือไม่ เพื่อยืนยันว่าผู้เข้าอบรมแต่ละคนเข้าใจและสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง

นอกจากนี้ วิทยากรยังเสริมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติทั้งเชิงพรรณนา และเชิงอนุมาน โดยใช้โปรแกรม Jamovi อย่างละเอียด ซึ่งโปรแกรมดังกล่าวสามารถดาวน์โหลดได้ฟรี ใช้งานง่าย และสามารถใช้ทดแทนโปรแกรม SPSS ซึ่งมีค่าใช้จ่ายลิขสิทธิ์การใช้สูง

ทั้งนี้ ผู้เข้าอบรมได้รับเอกสารซึ่งอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์อย่างครบถ้วน มีภาพประกอบของหน้าต่างโปรแกรม ขั้นตอน และหลักการคำนวณทางสถิติเพื่อนำมาสร้างโมเดลสมการโครงสร้างอย่างละเอียด

(4) ประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้รับความรู้และทักษะการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (SEM) ด้วยโปรแกรม AMOS
- ได้นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้กับการทำวิจัย
- ได้เครือข่ายจากนักวิชาการและนักวิชาชีพในสายงานต่าง ๆ

(5) ข้อเสนอแนะ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยถ้าเป็นข้อเสนอของผู้เขียนรายงานให้ระบุไว้ด้วย)

มหาวิทยาลัยควรรักษานโยบายการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีทักษะและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการใช้ผลิตผลงานทางวิชาการมากขึ้น อีกทั้งยังทำงานวิชาการเหล่านั้นมีคุณค่า เกิดองค์ความรู้ใหม่ มีประโยชน์ และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

3. การเผยแพร่

ได้จัดกิจกรรม/โครงการที่จะกลับมาดำเนินการตามที่คุณขอรับทุนระบุไว้ในแบบขอรับทุน ได้แก่ นำความรู้ถ่ายทอดให้นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ ดังภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

1) ภาพการเผยแพร่ให้นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2568



