

**รายงานการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม / สัมมนา
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ว่าด้วยการให้ทุนฝึกอบรม ดูงาน
และประชุมทางวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย**

ไป (ระบุ ฝึกอบรม ดูงาน ประชุมหรือสัมมนา) เรื่อง การใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย...ณ สมาคม
วิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย มีกำหนดการระหว่างวันที่ ...19.... เดือน ...กรกฎาคม.....
พ.ศ. ...2568..... ถึงวันที่ ...20... เดือน ...กรกฎาคม..พ.ศ.2568.....รวมระยะเวลาการฝึกอบรม
ในครั้งนี้เป็นเวลา...-...ปี.....-.....เดือน.....2.....วัน

2. รายละเอียดเกี่ยวกับการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนา ควรรายงานให้มีรายละเอียดและเนื้อหามากที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยบรรยายสิ่งที่ได้สังเกต รู้ เห็น หรือได้รับถ่ายทอดมาให้ชัดเจนในหัวข้อต่าง ๆ เช่น
- 2.3 รายงานการประชุม/สัมมนา

(1) หัวข้อเรื่อง และวัตถุประสงค์ของการประชุม/สัมมนา มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ “การใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย”

ที่มาของการจัดประชุม

ด้วย สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการต่าง ๆ ในประเทศ ดำเนินการจัดการอบรมให้ความรู้หัวข้อ “การใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย” ซึ่งเป็นการจัดอบรมทางวิชาการเพื่อ มุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เพื่อเป็นข้อเสนอเชิงวิชาการต่อการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับประเทศและระดับโลก โดยคาดหวังว่าผลจากการอบรมทางวิชาการจะก่อให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านการใช้เครื่องมือ Generative AI เพื่อการวิจัยในการแสวงหาข้อเสนอต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ในโลกที่เกิดขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักวิชาการ นักวิจัย นักพัฒนา และนักศึกษาได้เข้าอบรมรับฟังความรู้ และแลกเปลี่ยนทางวิชาการในการใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย ตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

(2) ผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา (ระบุจำนวนรวมและสังกัด เช่น เจ้าหน้าที่จากกระทรวงมหาดไทย 5 คน

อาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ 10 คน)

หน่วยงาน/เครือข่ายร่วมจัด และจำนวนนักวิจัย นักวิชาการ และผู้สนใจผู้เข้าร่วมจาก

- นักวิจัยในมหาวิทยาลัยไทย 50 คน

- วิทยากรจากสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย 10 คน

(3) วิธีการประชุม/สัมมนา (ระบุลักษณะและวิธีการจัดประชุม/สัมมนา โดยสังเขป)

จัดให้มีเวทีการสัมมนาประกอบด้วยการบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การ Workshop การนำเสนอผลการวิจัยและมีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์ทางวิชาการให้ข้อเสนอแนะ และเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมสัมมนา ร่วมอภิปรายอย่างกว้างขวาง ผ่านระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ Zoom

(4) เข้าประชุม/สัมมนาในฐานะวิทยากรบรรยาย (เดี่ยว/กลุ่ม) หรือผู้อภิปรายกลุ่ม หรือเป็นผู้เสนอบทความทางวิชาการในที่ประชุม/สัมมนา (ในกรณีดังกล่าวโปรดจัดทำสรุปย่อในส่วนของท่านด้วย)

นำเสนอผลการ Workshop ในประเด็นที่ได้รับมอบหมายจากวิทยากรอบรม เรื่อง Generative AI as Research Assistant ดังนี้

● ChatGPT ● Gemini ● Claude ● Connected Papers	● Perplexity ● Deepseek ● Research Rabbit ● Inciteful	● Consensus ● Sci Space ● Lit Maps ● Elicit
---	--	--

(5) กรณีเข้าร่วมประชุม/สัมมนา ควรประมวลข้อบทความทางวิชาการและเอกสารประกอบการประชุม/สัมมนา ที่เห็นว่าจะเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้ทราบ

รวมหัวข้อ Generative AI และ Link ในการอบรม จากเอกสารประกอบการบรรยาย

1) CANVA -<https://www.canva.com/design/DAGtgANKmrk/DPcDG1ezZ51XljXlbHNccA/edit>

2) LLM Leader board -<https://llm-stats.com/>

3) NotebookLM -<https://notebooklm.google/>

4) Google AI Studio - https://aistudio.google.com/prompts/new_chat

<https://aistudio.google.com/live> -

5) ChatGPT - <https://chatgpt.com/> <https://chatgpt.com/gpts> Can you generate the prompt for the subject of : <https://chatgpt.com/share/687b40f3-0750-800b-ba89-7348da62545e> -

6) perplexity - <https://www.perplexity.ai/>

7) DeepSeek - <https://www.deepseek.com/>

8) Qwen ----- <https://chat.qwen.ai/> -----

9) Grok ----- <https://grok.com/> ทักชะการเรียนรู้ในอนาคต

https://grok.com/share/bGVnYWN5_80e41377-c15a-4f4b-800b-9d201ce70ccd -----

10) Gamma (ทำ Slide) ----- <https://gamma.app/signup?r=17lelu29m5h2zvb>

11) Napkin (สร้างสื่อ) ----- <https://www.napkin.ai/>

12) Felo.ai (ทำ Slide) ----- <https://felo.ai/>

13) SicSpace (Powerful AI for your paper) ----- <https://scispace.com/>

(6) ผลการประชุม (สรุปสาระสำคัญที่ได้ทำการประชุมในเชิงเนื้อหา จากบทความหรือเอกสารที่เสนอต่อ ที่ประชุม การบรรยาย และอภิปรายของที่ประชุม)

	เครื่องมือ/บริการที่เลือกใช้	Prompt/คำสั่งที่ใช้	ผลลัพธ์ของ AI (แนบข้อความ/รูป)
หาเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง https://www.perplexity.ai/ https://scholar.google.com/ https://www.researchgate.net/ https://www.academia.edu/ https://eric.ed.gov/ https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.proquest.com/ https://www.scopus.com/home.uri https://www.sciencedirect.com/ https://link.springer.com/ https://www.ebsco.com/	Google scholar ChatGPT Semantic Scholar researchgate.net	ช่วยค้นงานวิจัยที่ใกล้เคียงกับหัวข้อ <u>งานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ</u>	บางฉบับตรงกับข้อมูลจริง บางฉบับไม่พบข้อมูล
หาความเชื่อมโยงของเอกสาร https://www.researchrabbit.ai https://www.connectedpapers.com/ https://www.litmaps.com/ https://inciteful.xyz/	researchrabbit.ai ChatGPT	ลากและวาง ช่วยหา research paper ทั้งในและต่างประเทศที่เชื่อมโยงกับงาน วิจัยหัวข้อนี้ (หรือไฟล์แนบนี้)	บางฉบับตรงกับข้อมูลจริง บางฉบับไม่พบข้อมูล
สรุปประเด็นของเอกสารและเลือกเอาไปใช้ https://www.scholarcy.com/ https://consensus.app/ https://elicit.com/	Consensus chatgpt	ถามเป็นคำถามแล้วดู Meter ช่วยสรุปประเด็นของบทความ	ได้เป็นกราฟแท่งแสดงเป็น %

https://notebooklm.google/ https://chatgpt.com/ https://gemini.google.com/app https://claude.ai/ https://copilot.microsoft.com/chats/			
สนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูล https://chatgpt.com/ https://gemini.google.com/app https://transkriptor.com/	Transkriptor chatgpt	ช่วยสรุปเป็นประเด็นสำคัญ เขียนเป็นคำสั่งตามสถิติ และการวิเคราะห์ที่ใช้	ได้ประเด็น และสถิติที่ใช้
สร้างการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพ https://chatgpt.com/ https://claude.ai/ https://www.napkin.ai/ https://workspace.google.com/products/vids/ https://flourish.studio/	napkin.ai	กดปุ่ม รูปสายฟ้า	
นำเสนอไอเดียในการสรุปข้อมูล https://aistudio.google.com/prompts/new_chat https://www.canva.com/ai-assistant/ https://notebooklm.google/	notebooklm.google	ขอไอเดียสรุปจากเอกสารที่แนบ...	
ช่วยตรวจสอบความถูกต้องของการเขียน https://www.trinka.ai/ https://app.grammarly.com/ https://quillbot.com/	quillbot.com Grammarly	กดปุ่ม จากเมนู เพื่อตรวจสอบ grammar ไม่ได้ใช้ prompt วางชุดข้อความแล้วตรวจสอบได้เลย	ได้ข้อความที่สั้นกระชับชัดเจน - สร้างข้อความเพิ่มให้สอดคล้องกับประเด็นเดิม - ใช้แบบ Free version ก็จะมีข้อจำกัดบ้าง แต่สามารถตรวจสอบความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ได้ดีในระดับหนึ่ง

หาวารสารในการตีพิมพ์ https://jane.biosemantics.org/ https://authorservices.taylorandfrancis.com/			
--	--	--	--

ข้อดีและข้อควรระมัดระวังในการใช้ AI

ข้อดี

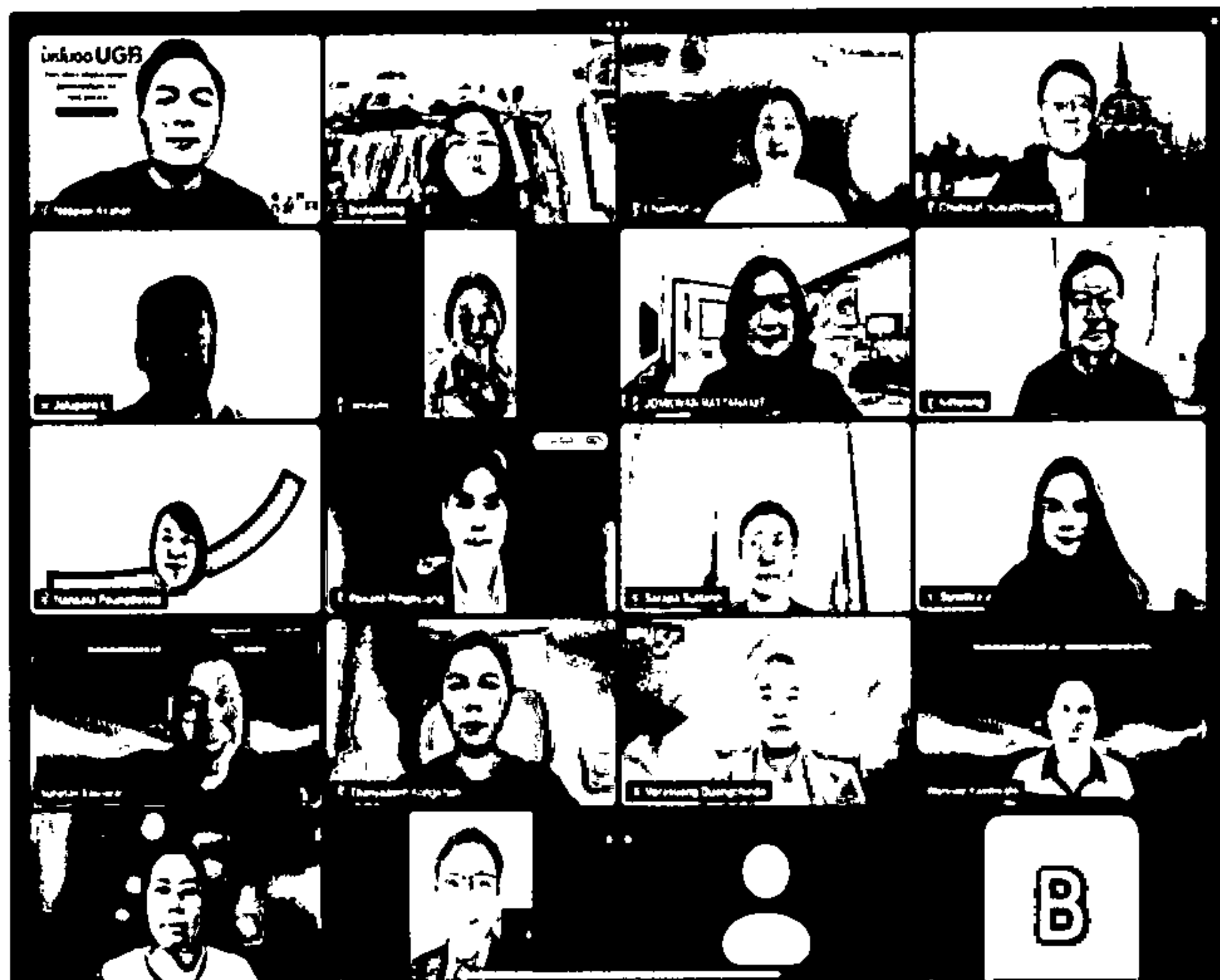
ทำให้งานเสร็จเร็วขึ้น ได้ idea ที่เป็นจุดเริ่มต้น

มีความมั่นใจในการเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นตามหลักไวยากรณ์ก่อนส่งให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจเช็คอีกครั้ง

ข้อควรระมัดระวัง

ได้ข้อมูลที่ไม่จริง ต้องตรวจสอบความถูกต้องทุกครั้ง

ภาพประกอบการเข้าร่วมการอบรม



หลักฐานการจัดกิจกรรมหลังการเข้าร่วมประชุมวิชาการ
กิจกรรม/โครงการ : นำความรู้ที่ได้จากการอบรมในครั้งนี้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหัวข้อ
การใช้ Generative AI เพื่อสนับสนุนการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในการจัดสัมมนาเข้ม
ประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

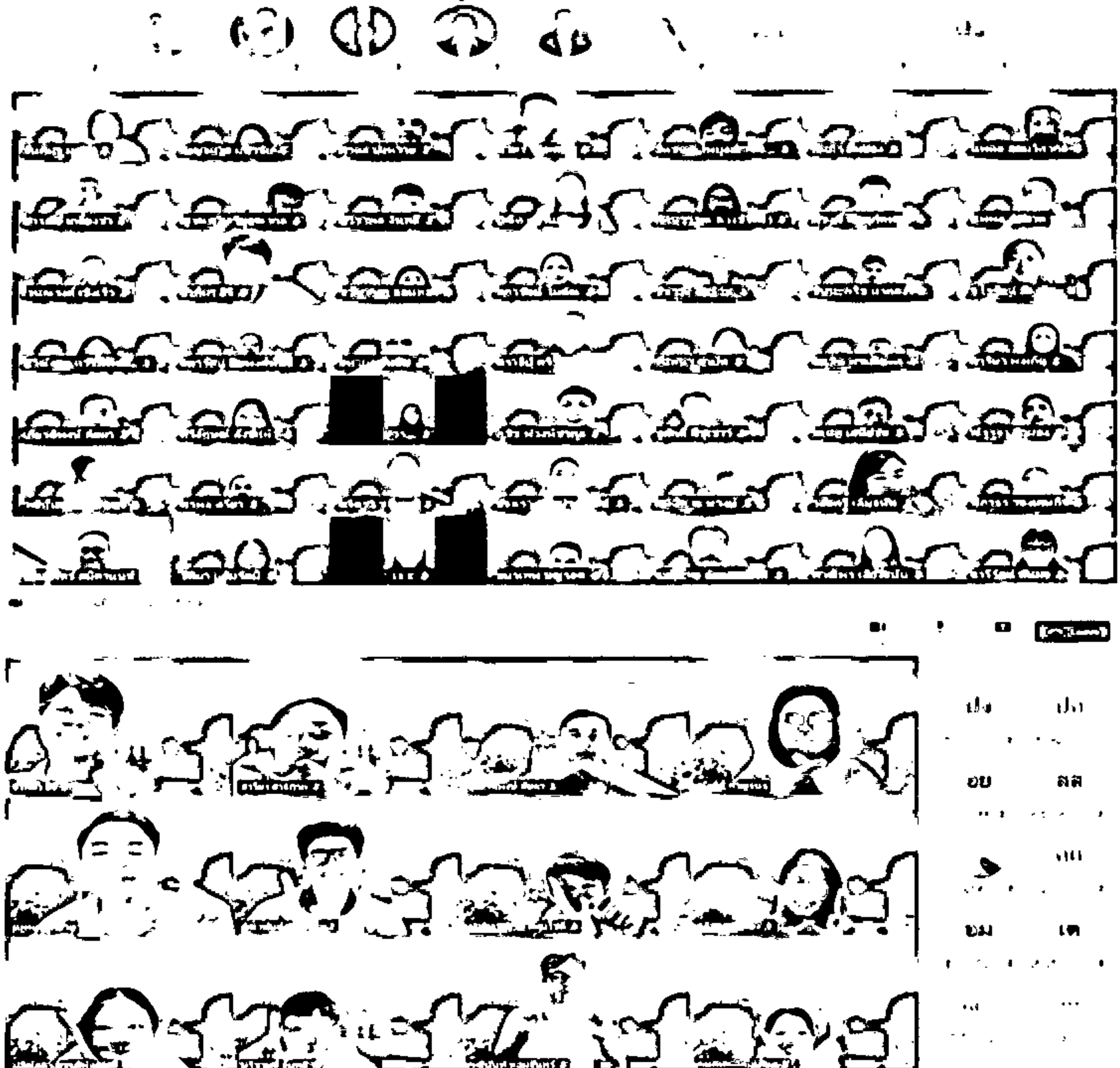
หัวข้อการนำเสนอ : นำความรู้ที่ได้จากการอบรมในครั้งนี้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหัวข้อการใช้
Generative AI เพื่อสนับสนุนการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในการจัดสัมมนาเข้มประสบการณ์วิชาชีพทาง
รัฐประศาสนศาสตร์

กลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม : อาจารย์ 8 ท่านและนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ จำนวน 79 คน

วิธีการนำเสนอ : นำเสนอด้วยปากเปล่าและร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ ผ่านการประชุมในระบบ MS team

วันที่ดำเนินการ : วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เวลา 11.00 น. – 12.00 น.

ภาพกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการอบรมมาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้



เรียน 13

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
รับที่ 590
วันที่ 18 ส.ค. 2568
เวลา 9.04



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิทยาการจัดการ โทร. 8186
ที่ อว.0602.17/- วันที่ 18 สิงหาคม 2568
เรื่อง ขอส่งรายงานผลโครงการฝึกอบรมเรื่อง การใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

ตามที่ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพล อักขาด ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชา สังกัด สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ได้รับทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกลประเภทรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568 โครงการฝึกอบรม เรื่อง การใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย รูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 19-20 กรกฎาคม 2568 นั้น

ในการนี้ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลโครงการตามเกณฑ์/แนวปฏิบัติการขอรับทุน (ภายใน 60 วันหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ) เรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วยเอกสาร ดังนี้

1. รายงานผลโครงการฝึกอบรมเรื่อง การใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
2. ผลงานการเผยแพร่ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 ฉบับ
(ตามที่ผู้ขอรับทุนระบุไว้ในแบบขอรับทุน สพบ.03 ข้อ 6.2)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ที่ประชุม กก.วจ. ครั้งที่ ๑๕ โดยตรงเรียน

เมื่อวันที่ ๑๕ ส.ค. ๖๘

มีมติ เห็นชอบตามที่เสนอ และแจ้งคณะผู้บริหาร

จัดทำหนังสือ

๑๕ ส.ค. ๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพล อักขาด)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

ผู้ขอรับทุน

เรียน ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

..... เพื่อโปรดทราบ

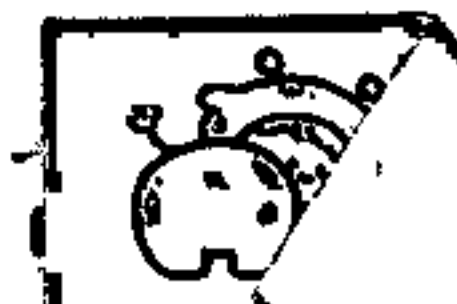
..... เพื่อโปรดพิจารณา

..... เห็นควรแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

✓ (ให้ทราบ) เรียน กก.วจ. พบ

๑๕ ส.ค. ๖๘

๑



๑๕ ส.ค. ๖๘

ผลิตจาก
ก.ค.ว.

**รายงานการไปฝึกอบรม อบรม ประชุม / สัมมนา
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ว่าด้วยการให้ทุนฝึกอบรม อบรม
และประชุมทางวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย**

1. ชื่อ...นาย นพพล..... นามสกุล.....อัศชาติ..... อายุ.....37.....ปี
ตำแหน่ง.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์..... ระดับ.....
สังกัด.....สาขาวิชาวิทยาการจัดการ..... โทร.....8256.....
ไป (ระบุ ฝึกอบรม อบรม ประชุมหรือสัมมนา) เรื่อง การใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย...ณ สมาคม
วิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย มีกำหนดการระหว่างวันที่ ...19..... เดือน ...กรกฎาคม.....
พ.ศ. ...2568..... ถึงวันที่ ...20... เดือน ...กรกฎาคม..พ.ศ.2568.....รวมระยะเวลาการฝึกอบรม
ในครั้งนี้เป็นเวลา...-.....ปี.....-.....เดือน.....2.....วัน
2. รายละเอียดเกี่ยวกับการไปฝึกอบรม อบรม ประชุม และสัมมนา ควรรายงานให้มีรายละเอียดและเนื้อหามากที่สุด
เท่าที่จะทำได้ โดยบรรยายสิ่งที่ได้สังเกต รู้ เห็น หรือได้รับถ่ายทอดมาให้ชัดเจนในหัวข้อต่าง ๆ เช่น
2.3 รายงานการประชุม/สัมมนา

(1) หัวข้อเรื่อง และวัตถุประสงค์ของการประชุม/สัมมนา มีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ "การใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย"

ที่มาของการจัดประชุม

ด้วย สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการต่าง ๆ ในประเทศ
ดำเนินการจัดการอบรมให้ความรู้หัวข้อ "การใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย" ซึ่งเป็นการจัดอบรมทาง
วิชาการเพื่อ มุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เพื่อเป็นข้อเสนอเชิงวิชาการต่อการพัฒนา
นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับประเทศและระดับโลก โดยคาดหวังว่าผลจากการ
อบรมทางวิชาการจะก่อให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านการใช้เครื่องมือ Generative AI เพื่อการวิจัยในการ
แสวงหาข้อเสนอต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ในโลกที่เกิดขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักวิชาการ นักวิจัย นักพัฒนา และนักศึกษาได้เข้าอบรมรับฟังความรู้ และแลกเปลี่ยนทางวิชาการ
ในการใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย ตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายทางวิชาการและเผยแพร่
ผลงานวิจัยสู่สาธารณะและนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

(2) ผู้เข้าร่วมประชุม/สัมมนา (ระบุจำนวนรวมและสังกัด เช่น เจ้าหน้าที่จากกระทรวงมหาดไทย 5 คน

อาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ 10 คน)

หน่วยงาน/เครือข่ายร่วมจัด และจำนวนนักวิจัย นักวิชาการ และผู้สนใจผู้เข้าร่วมจาก

- นักวิจัยในมหาวิทยาลัยไทย 50 คน

- วิทยากรจากสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย 10 คน