

ปกรายงานผลโครงการฉบับสมบูรณ์

รายงานผล

การประชุมทางวิชาการ

เรื่อง “The Healthcare & Nursing Conference 2025”

ณ College of Nursing , HungKuang University

ระหว่าง วันที่ 8-9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากทุนพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล
ประจำปีงบประมาณ 2568

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการรายงานผลการเข้าร่วมประชุมวิชาการเรื่องเรื่อง “the Healthcare & Nursing Conference 2025” มีกำหนดจัดอบรมในวันที่ 8-9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568 จัดขึ้นโดย Organizing Committee, Healthcare & Nursing Conference 2025, College of Nursing, Hungkuang University, Taichung, Taiwan ซึ่งผู้ร่วมประชุมได้สรุปรวบรวมสาระที่สำคัญการเข้าร่วมประชุมที่จัดขึ้น ในการประชุมครั้งนี้ ประกอบด้วยบรรยายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยปิดหลายแห่งทั่วเอเชีย ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ และแนวคิด หลักการเรียนรู้การสอนที่มีวิทยาการและเทคโนโลยีอุปกรณ์สมัยใหม่ ทันต่อเหตุการณ์ ส่วนรายละเอียดของเอกสารประกอบ การจัดประชุมจะได้นำเสนอในส่วนท้ายของรายงาน

ขอขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และผู้บริหารสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ที่ให้การสนับสนุนด้านทุนและเวลาให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้แก่ตนเอง เพื่อจักได้นำความรู้มาประกอบสำหรับการพัฒนา การผลิตสาระความรู้ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการพยาบาลต่อไป

นภาพิณ จันทิมา

1 กันยายน 2568

	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
สรุปสาระการประชุม		1
ภาคผนวก		18

รายงานการประชุม
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ว่าด้วยการให้ทุนฝึกอบรม คูงาน
และประชุมทางวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย

ไปประชุมประชุมทางวิชาการ เรื่อง "the Healthcare & Nursing Conference 2025" มีกำหนดจัดอบรมในวันที่ 8-9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568 จัดขึ้นโดย Organizing Committee Healthcare & Nursing Conference 2025, College of Nursing, Hungkuang University, Taichung, Taiwan ตั้งแต่กำหนดการระหว่าง ตั้งแต่วันที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568 เป็นระยะเวลา 4 วัน (รวมวันเดินทางไป - กลับ)

2. รายละเอียดเกี่ยวกับการประชุม

หัวข้อเรื่อง "the Healthcare & Nursing Conference 2025"

วัตถุประสงค์ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการสอนของ มสธ. มีความรู้และทักษะในด้านการทำและการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในระดับนานาชาติ ได้รับประสบการณ์ความรู้ที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ที่มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ การประชุมครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งแบบเผชิญหน้า ณ Hungkuang University, Taichung, Taiwan ผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 250 คน ประกอบด้วย นักวิชาการ นักวิจัย และนักศึกษา จากสถาบันการศึกษาจากประเทศประเทศต่างๆ เช่น ไต้หวัน สหราชอาณาจักร นอร์เวย์ สเปน ตุรกี ปากีสถาน อินเดีย ฟิลิปปินส์ ญี่ปุ่น มาเลเซีย อินโดนีเซีย และไทย

วิธีการประชุม เป็นการจัดประชุมแบบเผชิญหน้า การนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย

การเข้าร่วมประชุม ในการประชุมครั้งนี้เข้าร่วมประชุมในฐานะผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานปากเปล่า

สถานที่ ห้องประชุม ใช้ห้องประชุมขนาดใหญ่สำหรับการประชุมหัวข้อที่มีการเสวนาจำนวน 1 ห้อง และขนาดเล็กสำหรับการประชุมนำเสนอผลงานย่อยจำนวน 4 ห้อง โดยใช้อาคารและพื้นที่ในการจัดประชุมของ Hungkuang University, Taichung, Taiwan

การจัดอาหารว่างและอาหารกลางวัน รับประทานอาหารร่วมกัน ณ ห้องรับรอง Hungkuang University, Taichung, Taiwan

รูปแบบการจัดประชุม

- 1) วันที่ 8-9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568 มีการจัดประชุมสำหรับการเสวนา ในห้องประชุมใหญ่ในช่วงเช้าเวลา 09.00-12.00 น.
- 2) วันที่ 8-9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568 มีการนำเสนอผลงานวิจัยแบ่งแยกเป็นห้องย่อยตามประเด็นการศึกษาแต่ละด้าน
- 3) มีการนำเสนอบูธ แนะนำจากมหาวิทยาลัยเปิดต่างๆ

สรุปสาระสำคัญที่ได้จากการประชุมในเชิงเนื้อหา

นักวิจัยเข้าร่วมนำเสนอผลการวิจัยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ที่น่าสนใจทั้งภาคบรรยายดังนี้

Conference Themes Summary and Recommendations for Nursing Research and Quality Development

The Healthcare & Nursing Conference 2025 provided a rich platform for sharing emerging evidence, innovative practices, and transformative approaches across multiple aspects of nursing and healthcare. The themes explored throughout the symposiums, oral, and poster sessions collectively reflect the dynamic challenges facing the profession, while also highlighting opportunities for leadership in advancing patient care, education, and workforce well-being. This essay synthesizes the core findings presented under each theme and offers recommendations for research and quality development in the three pillars of nursing—administration, service, and education.

Dementia Care and Smart Health

The first symposium focused on advancing dementia care through smart health applications and caregiver experiences. Studies revealed that while mobile applications for dementia management are increasingly available, their quality varies only marginally across languages and development periods, including before and during the COVID-19 pandemic (Kuo, Chang, & Ma, 2025). Importantly, socioeconomic factors and the involvement of medical professionals emerged as crucial in shaping app usability and credibility (Chen & Ma, 2025). Qualitative findings highlighted the lived experiences of patients with mild cognitive impairment and their caregivers, revealing the potential of apps to reduce caregiver distress, promote autonomy, and support social reintegration (Chang & Ma, 2025). Furthermore, exploration into post-bereavement recovery emphasized the importance of cultural context in shaping resilience and growth among caregivers after the loss of a family member (W. Y. Chang & Ma, 2025).

From an administrative perspective, these findings point to the need for health organizations to establish policies that foster collaboration between healthcare providers, caregivers, and technology developers. Investments should be directed toward interdisciplinary teams that

design culturally appropriate and evidence-based tools. In terms of nursing service, frontline staff should be encouraged to integrate such applications into dementia care protocols, while also facilitating caregiver support programs that extend beyond the caregiving period. In education, training programs must prepare nursing students to critically evaluate digital health tools, while case-based simulations can build their skills in managing dementia care using smart technologies.

Innovative Care Models

The second symposium highlighted a diverse set of care innovations, including physical activity programs for cancer survivors, applications of artificial intelligence (AI) in creative expression, virtual reality (VR) education in oncology nursing, and community music interventions for older adults. For instance, physical activity interventions demonstrated tangible benefits in reducing fatigue and enhancing quality of life among cancer survivors (Y. L. Chen, 2025). AI-powered art projects showed promise for fostering creativity and empathy in nursing practice (S. J. Chen, 2025). VR-based modules provided immersive experiences to safely practice communication, symptom management, and end-of-life care (L. Y. Lin, 2025). At the community level, music-based interventions significantly improved older adults' mental health and social connectedness (L. R. Lin, 2025).

Administrators should view these models as opportunities to institutionalize innovation within healthcare systems. Establishing mechanisms for piloting, evaluating, and scaling such interventions can strengthen the evidence base for non-traditional care models. Within nursing services, caregivers should be empowered to use music, art, and VR as tools for enhancing patient engagement and psychosocial well-being, especially for vulnerable populations. In nursing education, integrating creative and technology-enhanced approaches can nurture empathy, critical thinking, and problem-solving skills, ensuring graduates are equipped to respond to complex and multidimensional patient needs.

Aging and Chronic Care

The third symposium addressed the intersection of aging, chronic disease, and education. Findings included the development of a mindfulness course for older adults (Wang, 2025), AI-assisted oral health assessments (C. H. Chang, 2025), a study of health literacy and self-care behaviors in chronic kidney disease (K. P. Lin, 2025), and the integration of AI into nursing education (C. L. Chang, 2025). Each presentation highlighted the importance of empowering individuals to manage their health while simultaneously preparing the workforce to support an aging society.

In administration, healthcare leaders must prioritize resource allocation toward age-sensitive care programs, including mindfulness interventions and AI-based screening tools. Nursing services should adapt by training practitioners to facilitate mindfulness, motivational interviewing, and oral health assessments tailored to older adults. For education, the integration of blended learning approaches combining traditional teaching with AI offers a pathway to prepare nurses for both clinical competence and adaptability in a rapidly changing healthcare environment.

Oral Presentation Themes

The oral sessions expanded on emerging topics in healthcare delivery and nursing education. Presentations included the use of AI in chronic disease management at the primary care level (Waelveerakup et al., 2025), the application of mixed reality (MR) simulation in pediatric critical care (Chooprom et al., 2025), the impact of workplace bullying on nurse retention (Buajaroen et al., 2025), and the elevated risk of suicide among dementia patients in the early stages of illness (Lo et al., 2025). These studies not only highlighted innovative technologies but also drew attention to pressing workforce and patient safety concerns.

Administratively, institutions must prioritize workforce well-being by developing anti-bullying policies and creating supportive organizational cultures that retain nursing staff. AI-driven monitoring systems for chronic disease can be integrated into primary care strategies, reducing the burden on secondary and tertiary facilities. From a service perspective, MR simulations offer nurses and students a safe, immersive environment to practice emergency scenarios, enhancing preparedness and confidence. Nurses must also be proactive in early identification of suicide risk among dementia patients, integrating psychological support into care. For nursing education,

expanding simulation-based training into pediatrics, emergency care, and mental health can strengthen students' ability to respond effectively to real-world crises while also fostering reflective practice on professional values and workplace dynamics.

Poster Presentation Themes

Poster sessions showcased early-stage or exploratory research. These included cross-cultural exchange programs for nursing students, the impact of sleep disorders on nursing home residents, post-COVID cognitive issues among students, and lifestyle factors influencing long-COVID outcomes (Conference Proceedings, 2025). Collectively, these studies underscore the ongoing relevance of both global collaboration and post-pandemic health concerns in nursing practice and education.

Administrators should recognize the value of international exchange in developing a culturally competent nursing workforce and invest in programs that enable global learning. In nursing services, sleep health in institutional care settings must become a routine focus, as it directly affects older adults' quality of life. Similarly, lifestyle-focused interventions should be integrated into care plans for long-COVID patients. Within nursing education, integrating lessons learned from COVID-19 into curricula, alongside opportunities for global exchange, can better prepare students to meet future global health challenges with resilience and adaptability.

Overall Synthesis and Strategic Directions

Across all themes, the conference demonstrated that digital innovation, interdisciplinary collaboration, and workforce well-being are central to the future of nursing. For administrators, this means advancing policies that promote equitable access to technology, allocating resources to staff development, and prioritizing supportive organizational cultures. For nursing services, the focus must be on embedding patient-centered, technology-enabled care into practice, particularly in dementia, chronic disease, and geriatric care. For nursing education, curricula should evolve to integrate AI, VR/MR simulations, international perspectives, and experiential

learning to ensure future nurses are equipped with both technological literacy and strong humanistic values.

The conference highlighted that nurses are no longer solely caregivers but innovators, educators, leaders, and advocates. By aligning research, practice, and education with these emerging themes, the nursing profession can continue to play a decisive role in shaping healthcare systems that are more adaptive, equitable, and sustainable.

References

- Buajaroen, H., Sanyod, V., Trisayaluk, T., Klangprapan, S., Bumrungpuech, J., Rittidet, P., Learahabumrung, P., Padme, Y., Sukhong, R., & Khonghaphet, S. (2025). *The study of registered nurses' competency at Nakhon Pathom Hospital*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.
- Chang, C. H. (2025). *Oral health challenges and cognitive profiles in community older adults: Insights from a Taiwanese AI-supported assessment*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.
- Chang, C. L. (2025). *From PowerPoint to AI: Innovations in nursing education*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.
- Chang, J. H., & Ma, W. F. (2025). *The experience of using smart mobile applications for patients with mild cognitive impairment and their primary caregivers*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.
- Chang, W. Y., & Ma, W. F. (2025). *Beyond caregiving: Recovery and growth among primary caregivers following the loss of a family member living with dementia*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.
- Chen, S. J. (2025). *The real experiences and potential applications of AI art drawing: A novice perspective*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.
- Chen, T. H., & Ma, W. F. (2025). *An analysis of socioeconomic factors and the role of medical developers in English-language dementia apps*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.
- Chen, Y. L. (2025). *Promoting physical activity among cancer survivors in Taiwan: From observation to intervention*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.

- Chooprom, N., Angkprasertkul, N., Rungrueng, W., & Bungthong, Y. (2025). *The effectiveness of mixed reality simulation-based learning on nursing students' knowledge, confidence, and skills for pediatric critical care*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.
- Conference Proceedings. (2025). *Poster presentation abstracts*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.
- Kuo, H. L., Chang, C. H., & Ma, W. F. (2025). *The investigation of mobile applications used in the management of dementia care*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.
- Lin, K. P. (2025). *Transforming health literacy into action: A moderated mediation model of health literacy and self-care behaviors in chronic kidney disease*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.
- Lin, L. R. (2025). *Melodies of well-being: Examining the influence of community music care on older adults' well-being*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.
- Lin, L. Y. (2025). *Innovative approaches to cancer care education*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.
- Lo, H. F., Chang, P. J., & Lin, L. C. (2025). *The influence of media on my clinical work during the pandemics: A qualitative study*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.
- Waelveerakup, W., Simalaotao, P., Tepsuwan, J., Sirisukpoca, U., Apornpisarn, K., Chandanasotthi, P., Chaowanasilpa, N., Phasuwan, D., Namarak, R., Jongchaipuk, K., & Jantacumma, N. (2025). *Enhancing the service of chronic disease patients at the primary level with artificial intelligence innovation*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.
- Wang, Y. R. (2025). *Developing a diverse mindfulness course for community-dwelling older adults*. In Proceedings of the Healthcare & Nursing Conference 2025. Hungkuang University.

ภาพกิจกรรมการเข้าร่วมประชุม









Certificate of Best Oral Presentation Award

This is to certify that

Napaphen Jantacumma

has participated in The Healthcare & Nursing Conference 2025
held on August 8th-9th, 2025 at Huangkung university

Hsiu-Min Tsai

Prof. Hsiu-Min Tsai
Conference Chair

Hung-Yee Shu

Prof. Hung-Yee Shu
President of Huangkung University





ภาพกิจกรรม KM ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

Nursing Faculty KM Sharing 1 September 2025



“the Healthcare & Nursing Conference 2025”
วันที่ 8-9 August 2025

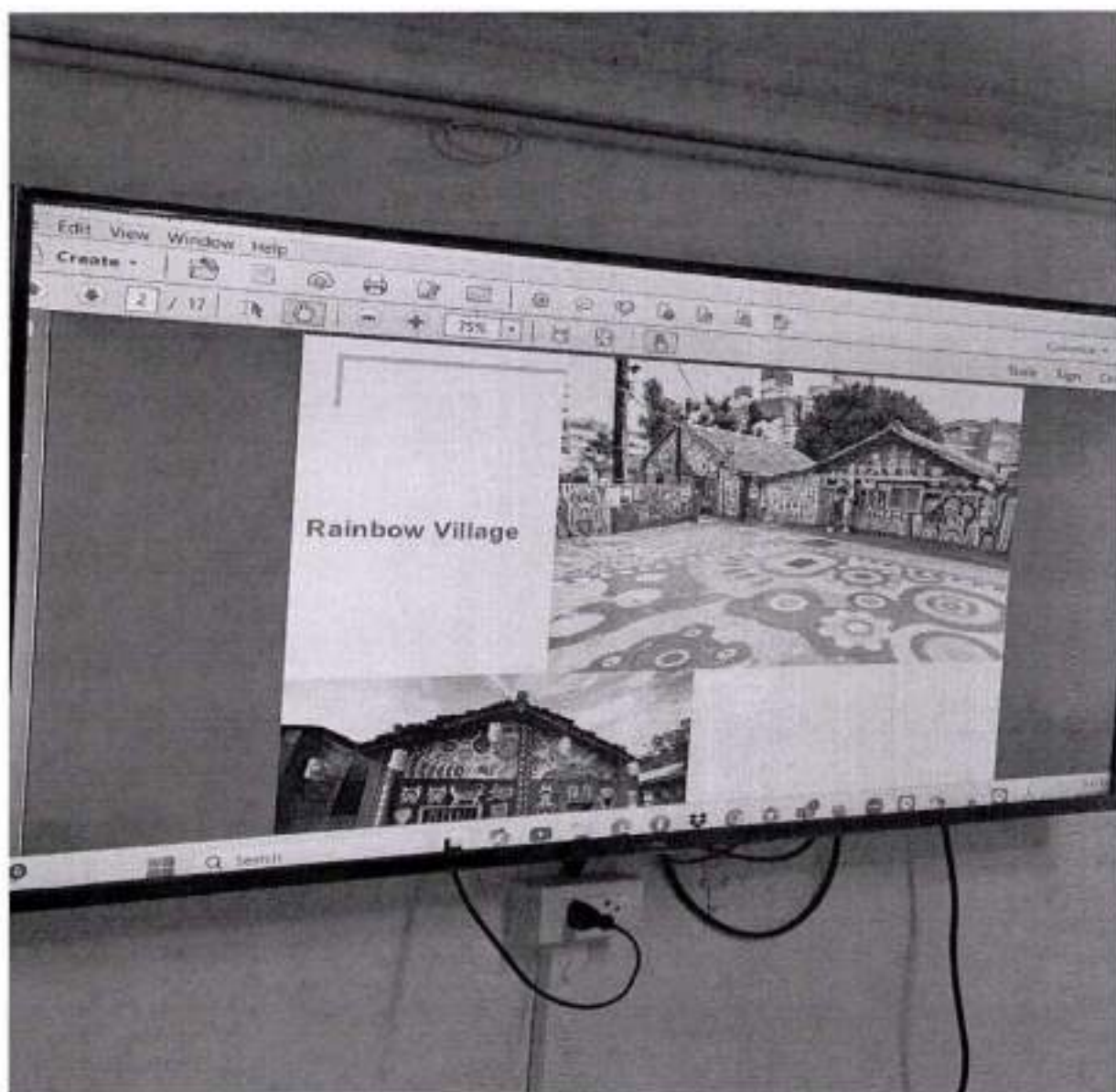
Organizing Committee Healthcare & Nursing
Conference 2025, College of Nursing,
HungKuang University, Taichung, Taiwan



สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์







ประโยชน์ที่ได้รับ

1) ประโยชน์ที่ผู้รับทุนได้รับประโยชน์จากการประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง the Healthcare & Nursing Conference 2025” มีกำหนดจัดอบรมในวันที่ 8-9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568 จัดขึ้นโดย Organizing Committee Healthcare & Nursing Conference 2025, College of Nursing, Hungkuang University, Taichung, Taiwan มีดังนี้

(1) แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยจากต่างประเทศ ทำให้เกิดการเรียนรู้และสามารถนำมาปฏิบัติในการเรียนการสอนของชุดวิชาที่ดูแลได้

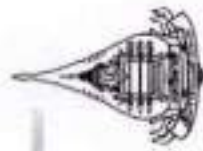
(2) สร้างเครือข่ายนักวิจัยในระดับมหาวิทยาลัยนานาชาติ

2) ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยได้รับ

- การศึกษา
- (1) บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการและด้านการวิจัยทาง
 - (2) เกิดเครือข่ายนักวิจัยในระดับมหาวิทยาลัยนานาชาติ
 - (3) เผยแพร่ความรู้ที่ได้ในเว็บไซต์ของสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

การที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้จัดให้มีทุนไปเข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ นั้น ทำให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและมหาวิทยาลัยฯ เป็นอย่างมาก จึงควรมีการจัดสรรทุนในลักษณะนี้เพิ่มขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้บุคลากรด้านวิชาการมีประสบการณ์ด้านการวิจัย ได้มุมมองงานวิจัยที่ทันสมัย และเพื่อสร้างเครือข่ายนักวิจัยต่อไป



Nursing Faculty KM Sharing

1 September 2025

“the Healthcare & Nursing Conference 2025”
วันที่ 8-9 August 2025

Organizing Committee Healthcare & Nursing
Conference 2025, College of Nursing,
Hungkuang University, Taichung, Taiwan





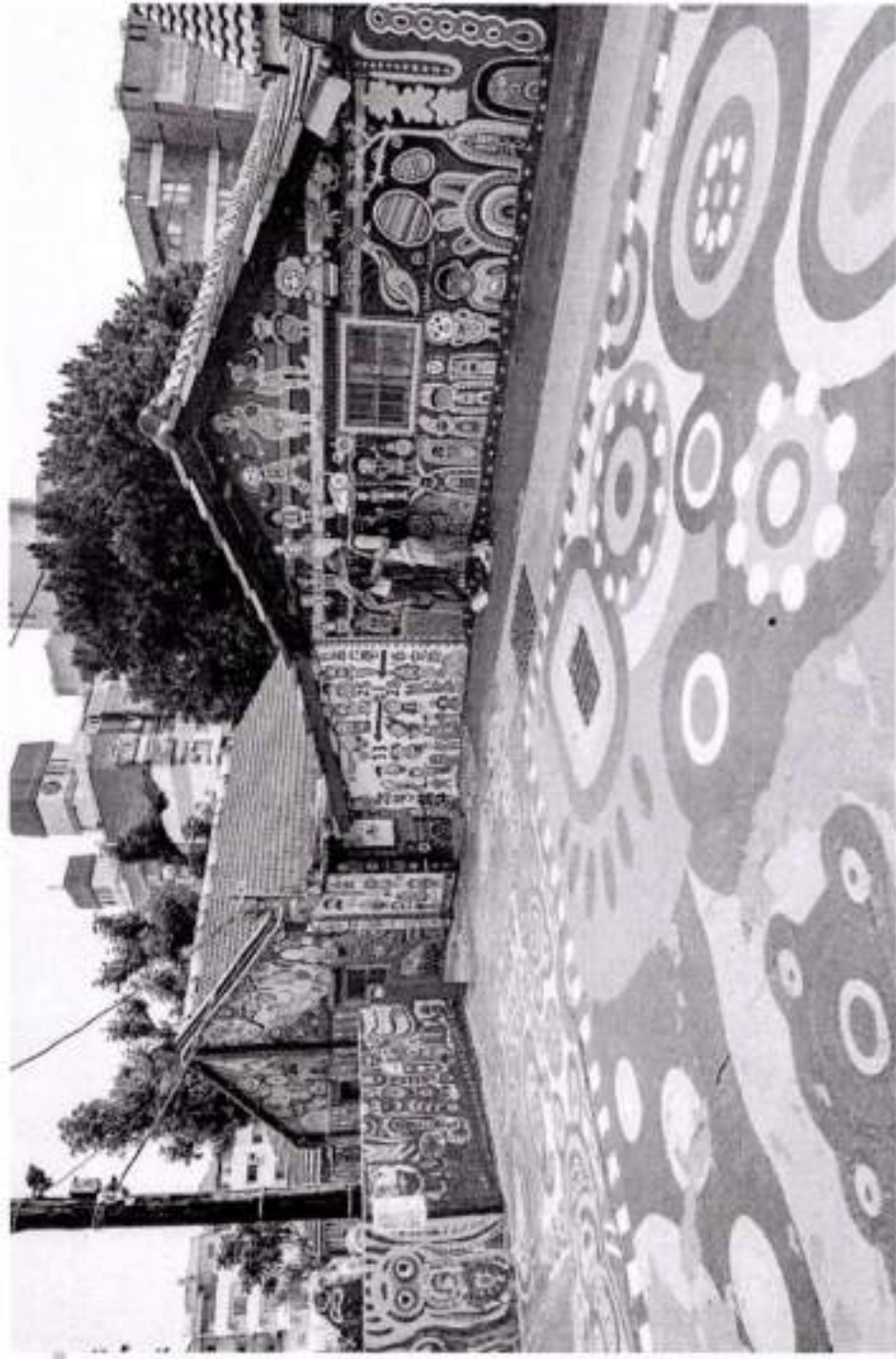
Healthcare & Nursing Conference

Shaping the Future of Healthcare - Nursing Trends and Innovation

🕒 August 8-9, 2025

สาขาพยาบาลศาสตร์

Rainbow Village





Sun Moon Lake

ทะเลสาบสุรียันจันทรา

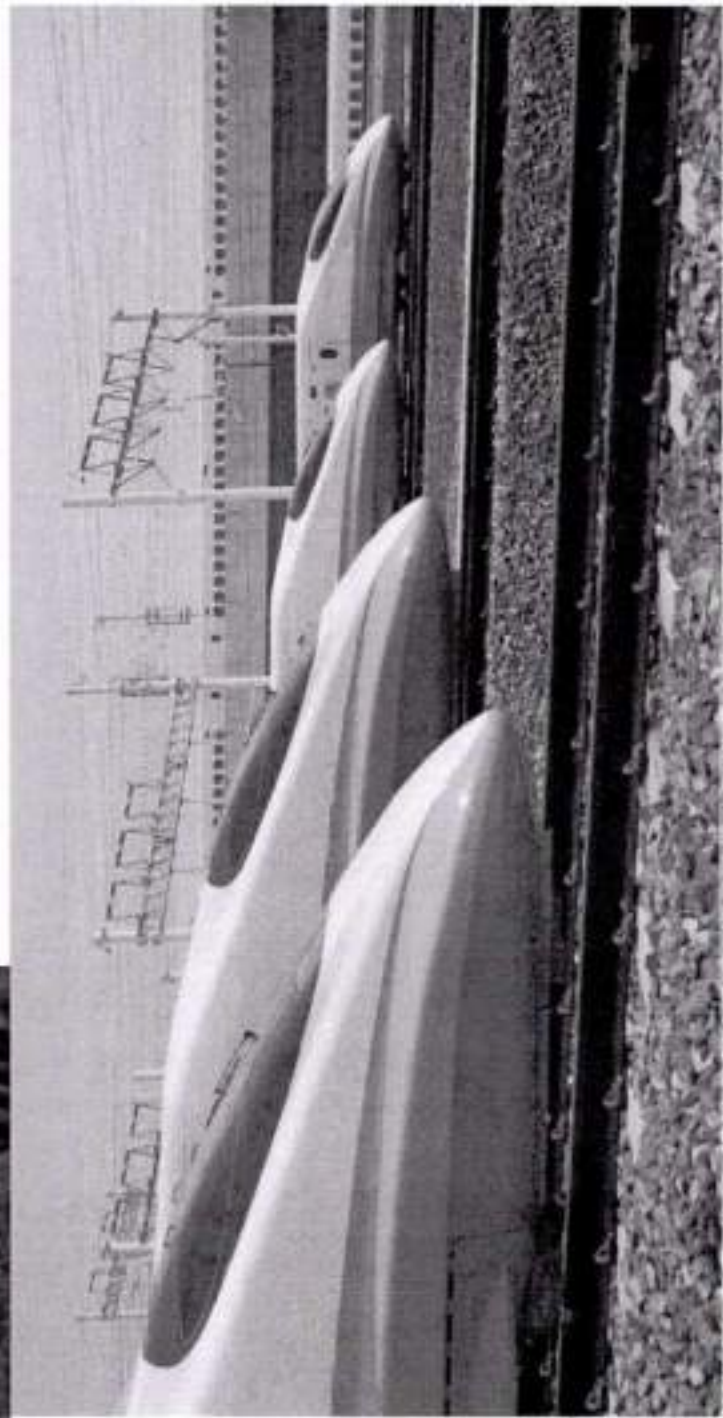
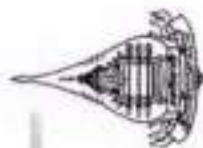


สาขาพยาบาลศาสตร์





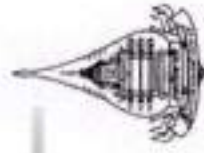
Taiwanese Milk Tea



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์







Professor Eui Geum Oh

Dean of College of
Nursing President,
Korean Nursing Industry,
Yonsei University,
Korea



1. Nursing Leadership and Policy in the Era



of Smart Healthcare

Professor Oh, Korea

- She emphasized the shift toward **Healthcare 4.0**, where care is no longer limited to hospitals but extends to **homes and communities**. Key technologies—such as artificial intelligence, big data, cloud computing, and the Internet of Things—are reshaping how we deliver care.
- Nurses must take **leadership roles**, not only as clinicians but also as **policy advocates**, ensuring that healthcare innovation is equitable and sustainable.
- In the Thai context, as we move into a super-aged society, home care and tele-nursing are becoming increasingly important. However, we must also be aware of the **digital divide**—not all patients have equal access to technology.



- **Current context:** In Thailand, as the society rapidly ages, home care and tele-nursing are becoming increasingly important. However, the **digital divide** remains a major challenge.
- **Education:** Integrate leadership and digital health policy into nursing curricula.
- **Practice:** Position nurses as care coordinators in home and community health.
- **Research:** Explore AI/IoT-based home monitoring for elderly care.





Professor Ritin Fernandez Associate

Dean International
School of Nursing
and Midwifery,
University of Newcastle,
Australia



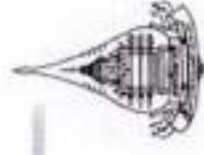
2. Nursing Innovation and Digital Literacy



Professor Fernandez, Australia :

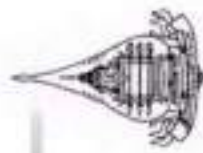
- discussed *nursing innovation and digital literacy*. She pointed out that nurses today are more than care providers. We are also **data interpreters, digital health navigators, and advocates for equity**.
- Emerging tools such as **telehealth, wearable devices, and electronic health records** are now central to nursing practice. To use them effectively, nurses need strong **digital literacy skills**.
- After the COVID-19 pandemic, telehealth became the new normal worldwide. In Thailand, wearable devices like smart watches and continuous glucose monitors are now common. The challenge for nursing education is to prepare graduates who are confident in applying these tools, analyzing patient data, and making evidence-based decisions.





- **Current context:** After the COVID-19 pandemic, telehealth has become the new normal, while wearable devices such as smart watches and continuous glucose monitors are widely adopted in Thailand. Nurses must be capable of interpreting digital data to guide care.
- **Education:** Train nursing students to apply telehealth platforms and analyze data from wearables.
- **Practice:** Apply tele-nursing for chronic disease follow-up and remote patient management.
- **Research:** Investigate the effectiveness of telehealth and wearable-assisted care on quality of life and hospital readmission.





Dr. Phat Prapawichar

Dean of Faculty of
Nursing Science,
Assumption
University, Thailand



3. Saving Mothers: Thailand's Strategy to Reduce



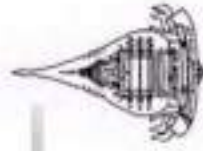
Postpartum Hemorrhage

- Dr. Phat Prapawichar shared Thailand's experience in reducing maternal deaths from postpartum hemorrhage.

The key strategies include a tiered referral system, universal health coverage, strong community participation, and continuous staff training.

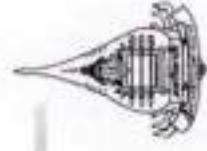
- With new technologies, tele-consultation and tele-obstetrics are being introduced in rural hospitals, helping reduce delays in emergency care for mothers. This is a powerful example of how policy, service delivery, and community engagement can work together to save lives.





- **Current context:** Tele-consultation and tele-obstetrics are increasingly applied in rural areas of Thailand to reduce delays in emergency obstetric care.
- **Education:** Use the PPH management model as a case study linking theory with practice.
- **Practice:** Apply tele-obstetric systems to enhance timely referral and maternal safety.
- **Research:** Evaluate the impact of tele-consultation on maternal and neonatal outcomes.

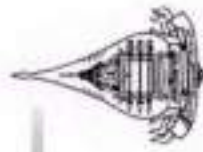




Overall Implications for School of Nursing, Sukhothai Thammathirat Open University (STOU)

- To keep pace with the digital transformation in healthcare, STOU's nursing program should:
 - Strengthen **digital literacy** and telehealth competencies as core outcomes.
 - Incorporate **simulation, VR/AR, and digital case-based learning** to supplement clinical training.
 - Emphasize **community- and home-based models of care.**
 - Encourage **practice-based research** in eHealth, tele-nursing, and nursing innovation suited to Thai contexts.

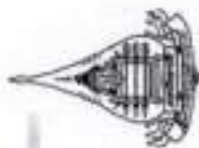




Conclusion:

—nurses must be leaders of digital-era healthcare transformation. For STOU, this means preparing nursing graduates who are not only competent caregivers but also innovators, policy advocates, and digital health leaders, ensuring their readiness for Healthcare 4.0.





สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์





Certificate of Best Oral Presentation Award

This is to certify that

Napaphen Jantacumma

has participated in The Healthcare & Nursing Conference 2025
held on August 8th-9th, 2025 at Huangkung university

Hua-Min Tsai

Prof. Hua-Min Tsai
Conference Chair

Hung-Yee Shin

Prof. Hung-Yee Shin
President of Huangkung University

สาขาพยาบาลศาสตร์







Thank you

