

**รายงานการไปอบรมดูงาน ประชุม/ สัมมนา
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ว่าด้วยการให้ทุนไปฝึกอบรม ดูงาน
และประชุมทางวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย**

ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง อ่าน Journal ได้ทำวิจัยเป็น Practical Points in Medical Research (PPMR) ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 11-13 มิถุนายน 2568 หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม คือสำนักงานพัฒนาวิจัย โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รวมระยะในการอบรมครั้งนี้เป็นเวลา 3 วัน ทาง online ผ่าน program zoom นั้น

2. รายละเอียดเกี่ยวกับการไปฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนา

**รายงานการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง อ่าน Journal ได้ทำวิจัยเป็น Practical Points
in Medical Research (PPMR) ครั้งที่ 14**

ระหว่างวันที่ 11-13 มิถุนายน 2568

.....

A.สาระสำคัญของการฝึกอบรม

การทำวิจัยถือเป็นสิ่งที่มีประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาชีวิตของ มนุษย์ และเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งในปัจจุบันองค์กรจำนวนมากได้ สนับสนุน และส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพ งานหรือ คุณภาพชีวิต ในการทำงานวิจัยนั้นต้องทราบถึงหลักการและองค์ประกอบของการเขียนโครงร่าง งานวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย รูปแบบการวิจัย รวมถึงการบันทึก และการจัดการข้อมูลการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ดังนั้นผู้ทำงานวิจัยต้องมีความรู้ในการเขียนโครงร่างงานวิจัย วิธีการจัดการ ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น รวมถึงวิธีการเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารได้อย่างถูกต้อง ดังนี้

1. ความหมายและขั้นตอนการศึกษาทางระบาดวิทยา
2. ประเภทของการศึกษาทางระบาดวิทยา
3. Systematic Review & Meta analysis
4. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางระบาดวิทยาโดยใช้ 2x2 Table

1. ความหมายและขั้นตอนการศึกษาทางระบาดวิทยา

การศึกษาทางระบาดวิทยา คือกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อที่จะตอบคำถาม โดยใช้ข้อมูลในระดับ ประชากร และดำเนินการ ศึกษาโดยคำนึงถึงเรื่องจริยธรรม (Ethic) โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 1) ตั้งคำถามการศึกษา
- 2) เลือกประเภทการศึกษา
- 3) เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

- 4) แปลผลลัพธ์ที่ได้
- 5) รายงานผลการศึกษา

2. ประเภทของการศึกษาทางระบาดวิทยา

การวิจัยทางระบาดวิทยาแบ่งออกเป็น 2 ประเภทหลัก ๆ คือ การวิจัยเชิงสังเกต (Observational studies) และการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental studies) โดยการวิจัยเชิงสังเกตจะศึกษาปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ในขณะที่การวิจัยเชิงทดลองจะมีการจัดกระทำหรือเปลี่ยนแปลงปัจจัยที่ศึกษา

1. การวิจัยเชิงสังเกต (Observational studies):

1.1 การศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive studies): มุ่งเน้นการบรรยายลักษณะของโรคหรือปัญหาทางสุขภาพ รวมถึงการกระจายของโรคในประชากร กลุ่มคน หรือพื้นที่ที่ศึกษา ตัวอย่างเช่น รายงานผู้ป่วย (Case report), การศึกษาภาคตัดขวางเชิงพรรณนา (Cross-sectional descriptive study).

1.2 การศึกษาเชิงวิเคราะห์ (Analytic studies): มุ่งเน้นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสี่ยงกับผลลัพธ์ทางสุขภาพ โดยมักจะมีการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่มีและไม่มีปัจจัยเสี่ยง.

1.3 การศึกษาแบบตัดขวาง (Cross-sectional study): เป็นการศึกษาที่เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยงและผลลัพธ์ในเวลาเดียวกัน.

1.4 การศึกษาแบบไปข้างหน้า (Prospective study/Cohort study): เป็นการศึกษาที่ติดตามกลุ่มคนที่ไม่เป็นโรคในปัจจุบัน และติดตามไปข้างหน้าเพื่อดูว่าใครเป็นโรคร้าง โดยมีการแบ่งกลุ่มตามการสัมผัสปัจจัยเสี่ยง.

1.5 การศึกษาแบบย้อนหลัง (Retrospective study/Case-control study): เป็นการศึกษาที่เริ่มจากกลุ่มคนที่ป่วย (กรณี) และกลุ่มคนที่ไม่ได้ป่วย (กลุ่มควบคุม) แล้วย้อนกลับไปดูว่าในอดีตกลุ่มไหนมีความเสี่ยงมากกว่า

2. การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental studies):

2.1 การทดลองทางคลินิกแบบสุ่ม (Randomized Controlled Trials - RCTs): เป็นการทดลองที่มีการสุ่มให้ผู้เข้าร่วมการวิจัยได้รับหรือไม่ได้รับปัจจัยที่ศึกษา (เช่น ยา หรือ การรักษา).

2.2. การศึกษาการแทรกแซงแบบไม่สุ่ม (Non-randomized intervention studies): เป็นการศึกษาที่มีการจัดกระทำปัจจัยที่ศึกษา แต่ไม่ได้มีการสุ่มให้ผู้เข้าร่วมการวิจัย.

การเลือกชนิดของการวิจัย

การเลือกชนิดของการวิจัยขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการศึกษา ปัญหาที่ต้องการศึกษา และทรัพยากรที่มีอยู่. การศึกษาเชิงพรรณนาเหมาะสำหรับการสร้างสมมติฐาน ส่วนการศึกษาเชิงวิเคราะห์เหมาะสำหรับการทดสอบสมมติฐานและหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสี่ยงและผลลัพธ์ทางสุขภาพ

3. Systematic Review & Meta analysis

3.1 Systematic Review เป็นการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เรากำลังศึกษา จากนั้นทำการประเมิน วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ แล้วเขียนรายงานขึ้นมาใหม่

3.2 Meta Analysis เป็นการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เรากำลังศึกษา โดยเลือกเอกสารที่ออกแบบการศึกษา (Design study) ที่เหมือนกัน แล้วนำข้อมูลจากหลากหลายแหล่งเหล่านั้น มาทำการ

วิเคราะห์โดยใช้ชุดข้อมูลร่วมเหล่านี้นั้น (Combine analysis) เพื่อสรุปผลการศึกษาเป็นรายงานสรุปเดี่ยว (Single Summary Result)

4. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางระบาดวิทยาโดยใช้ 2x2 Table

4.1 นักระบาดวิทยา มักวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่าง Exposure กับ Outcome ในรูปของ 2x2 Table เพื่อหา

4.1.1 RR (กรณีที่เป็น Cohort /Prospective หรือ Intervention Study)

4.1.2 OR (กรณีที่เป็น Cross sectional , Case Control / Retrospective study)

มากกว่า การใช้ chi square Test

4.2 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ด้วย OR ,RR นั้น เป็นการวิเคราะห์แบบง่าย ที่ไม่ซับซ้อน แต่มีข้อจำกัด คือ สามารถวิเคราะห์ ตัวแปรที่เป็น Nominal หรือ Ordinal เท่านั้น แต่ในความเป็นจริง การศึกษานั้นมีตัวแปรประเภท Scale ด้วย ซึ่งจำเป็นต้อง ใช้โปรแกรมสถิติต่างๆ เช่น SPSS (เป็นโปรแกรมที่นักศึกษาส่วนใหญ่คุ้นเคย มากกว่า strata หรือ Epi Info) เช่น Compare Mean (T Test ,Anova) ,Logistic Regression , Time Series Analysis , Survival Analysis เป็นต้น

การอ่านและแปลผลชนิดของการวิจัยทางระบาดวิทยาใน journal ต้องทำความเข้าใจรูปแบบการวิจัยแต่ละประเภทและตัวชี้วัดที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลลัพธ์ การวิจัยทางระบาดวิทยาแบ่งออกเป็น 3 ประเภทหลัก ได้แก่ การวิจัยเชิงพรรณนา การวิจัยเชิงวิเคราะห์ และการวิจัยเชิงทดลอง ซึ่งแต่ละประเภทมีวัตถุประสงค์และวิธีการที่แตกต่างกันในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ กับการเกิดโรค

B. ประโยชน์ที่ได้รับ

2.1 มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงร่างงานวิจัย การเขียนผลงานวิจัยเพื่อการ ตีพิมพ์ในวารสารได้อย่างถูกต้อง

2.2 มีความรู้ความสามารถในการบันทึก และการจัดการข้อมูลงานวิจัย รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

2.3 สามารถนำความรู้ แนวคิดและทักษะไป ใช้ในการเรียนการสอน วิชาดุขุณิพนธ์/สร้างงานวิจัย

C. ข้อเสนอแนะ

การอบรมในครั้งนี้เป็นประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัยต่อไป และเห็นควรสนับสนุนบุคลากร มสธ ไปอบรม เพื่อที่จะได้มีความรู้ทางวิจัยอย่างถูกต้อง เพื่อที่มหาวิทยาลัยจะสามารถพัฒนาไปเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มวิจัยและนวัตกรรม

ภาพการเข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง อ่าน Journal ได้ทำวิจัยเป็น Practical Points in Medical Research (PPMR) ครั้งที่ 14

PRACTICAL POINTS IN MEDICAL RESEARCH

“อ่าน JOURNAL ได้ ทำวิจัยเป็น” ครั้งที่ 14

ระหว่างวันที่ 11 - 13 มิถุนายน 2568

ON-SITE : ณ ห้อง FUNCTION ELEVEN ชั้น 11
โรงแรม SIAM@SIAM DESIGN HOTEL BANGKOK

ONLINE : ผ่านโปรแกรม ZOOM

ฟรี โปรแกรม STATA/BE LICENSE 6-MONTHS สำหรับ 50 ท่านแรกเท่านั้น
สมัครได้ถึงวันนี้ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2568

11 มิถุนายน 2568 (ภาคบรรยาย)

08.00 - 08.30	ลงทะเบียน
08.30 - 10.00	STUDY DESIGN, CASE REPORT FORM (CRF), CROSS-SECTIONAL STUDY
10.00 - 10.15	COFFEE BREAK
10.15 - 12.00	COHORT STUDY
12.00 - 13.00	LUNCH
13.00 - 14.00	CASE-CONTROL STUDY
14.00 - 14.15	COFFEE BREAK
14.15 - 16.00	WRITING A RESEARCH PROPOSAL
16.00 - 16.15	SELECTING A MEDICAL JOURNAL

12 มิถุนายน 2568 (ภาคบรรยาย)

08.30 - 10.00	CLINICAL TRIAL
10.00 - 10.15	COFFEE BREAK
10.15 - 12.00	BIOSTATISTICS PRACTICAL POINTS
12.00 - 13.00	LUNCH
13.00 - 14.15	LONGITUDINAL STUDY
14.15 - 14.30	COFFEE BREAK
14.30 - 16.00	SYSTEMATIC REVIEW & META-ANALYSIS

13 มิถุนายน 2568 (ภาคปฏิบัติ)

08.30 - 09.30	DATA ENTRY, CHECKING AND PROCESSING
09.30 - 10.30	DATA MANAGEMENT
10.30 - 10.45	COFFEE BREAK
10.45 - 12.00	DESCRIPTIVE STUDY DATA ANALYSIS
12.00 - 13.00	LUNCH
13.00 - 14.30	ANALYTIC STUDY DATA ANALYSIS
14.30 - 14.45	COFFEE BREAK
14.45 - 16.00	SAMPLE SIZE CALCULATION

วิทยากร

พ.อ. ศ. นพ. ฐาน วัฒนสุริ

พ.อ. ศ. นพ. มัทธกร มุ่งถิ่น

ศ.(เกียรติคุณ) ดร. จรณิต แก้วก๊วกวาล

ศร. พญ. วันร้อดา ค้อนาตย์

พ.อ. ศร. นพ. พันเสถ ปิยะราช

พ.อ. ศร. นพ. พิธา สุวรรณสิงการ

ผู้ช่วยวิทยากร

1. พ.อ. ศร. พญ.กัญญา จงเสด็จตระกูล
2. อาจารย์สุภัค อุทกขุฑู
3. อาจารย์วิรัชชัย อินใจจิตร
4. อาจารย์อดิพรชัย พันธุ์พาณิชย์
5. อาจารย์ณัฐพล ปิ่นธรรม

คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมอบรม
บุคลากรทางการแพทย์ สาธารณสุข นักวิจัย นักวิชาการ และบุคคลทั่วไปที่สนใจ

หมายเหตุ

*** รับสมัครผู้เข้าร่วมอบรมจำนวนจำกัด ON-SITE 50 ท่าน และ ONLINE 50 ท่าน

*** ในกรณีที่ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้ขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินทุกกรณี

*** ผู้เข้าร่วมอบรมต้องนำคอมพิวเตอร์ โดติดูมาเข้าร่วมอบรมเอง

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

คุณอรุณี ธนภ
MOBILE : 08-0404-6462
ID LINE : @KKK9897F หรือแสดบนเฟสบุค

E-MAIL : ORD.PPMR@GMAIL.COM
WEBSITE : WWW.ORDPMK.COM
FANPAGE : WWW.FACEBOOK.COM/ORDPMK

REGISTER

ค่าธรรมเนียม

(ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนจะได้รับอนุมัติจากสิ่งของท่าน)

ON-SITE : ค่าลงทะเบียน 8,900 บาท (แปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ราคานี้รวมค่าอาหารและเอกสารประกอบการอบรมเรียบร้อยแล้ว

ONLINE : ค่าลงทะเบียน 5,900 บาท (ห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

สำนักงานพัฒนาวิจัย โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
317 อาคารศูนย์ประวัตินวัตกรรม ถนนราชวิถี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

CONTACT

ที่มา: เอกสารจากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง อ่าน Journal ได้ ทำวิจัยเป็น Practical Points in Medical Research (PPMR) ครั้งที่ 14



ORD PMK E-learning's Personal Meeting Room

Host has joined. We've let them know you're here.

[Test speaker and microphone](#)

PPMR 2025

PPMR 2025

12 มิถุนายน 2568 (ภาคบรรยาย) DAY2

08.30 - 10.00	Clinical Trial	ศ.(เกียรติคุณ) ดร.จรณ์ต แก้วกังวาล
10.00 - 10.15	Coffee Break	
10.15 - 12.00	Biostatistics Practical Points	พ.อ.ศ.นพ.พิชา สุวรรณหิตาทร
12.00 - 13.00	Lunch	
13.00 - 14.15	Longitudinal Study	พ.อ.ศ.นพ.พิชา สุวรรณหิตาทร
14.15 - 14.30	Coffee Break	
14.30 - 16.00	Systematic Review & Meta-Analysis	รศ.พญ.วันรัชดา คัชมาตย์

Windows taskbar: 8:11 AM 6/11/2025

ที่มา: เอกสารจากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง อ่าน Journal ได้ทำวิจัยเป็น Practical Points in Medical Research (PPMR) ครั้งที่ 14

PowerPoint Presentation (SECURED) - Adobe Acrobat Pro

File Edit View Window Help

Create [Icons] Customize [Icons]

6 / 83 73% Common Tools Sign Comment

Types of Research

- 1. Basic**
 - has its roots in the study of biological phenomena
 - expands knowledge by formulating, evaluating or expanding theories
- 2. Clinical or Epidemiological**
 - has its roots in the desire to improve clinical care
 - tests theoretical concepts

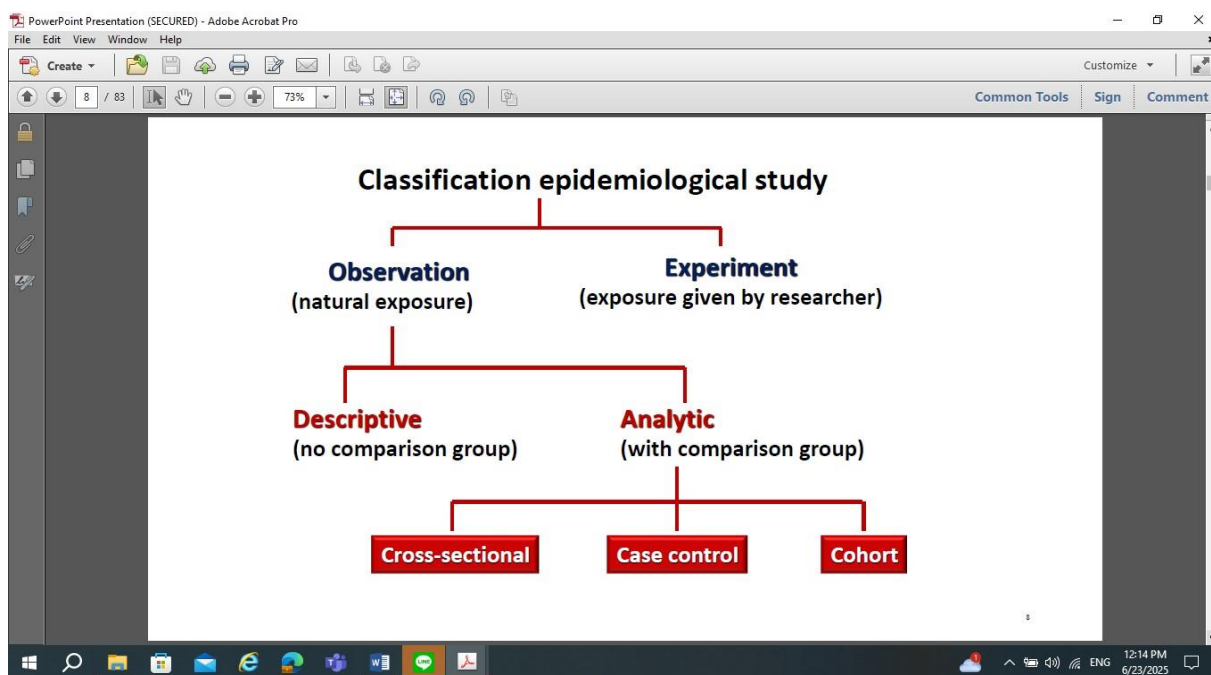


The 2 steps of research questions

- Size of the problem**
 - What is the prevalence of HT in this population?
- Association between the problem and factors**
 - Does the HT in this population relate to obesity?

19

ที่มา: เอกสารจากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง อ่าน Journal ได้ทำวิจัยเป็น Practical Points in Medical Research (PPMR) ครั้งที่ 14



ที่มา: เอกสารจากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง อ่าน Journal ได้ทำวิจัยเป็น Practical Points in Medical Research (PPMR) ครั้งที่ 14

Writing a research proposal (SECURED) - Adobe Acrobat Pro

File Edit View Window Help

Create

1 / 42

73%

Common Tools Sign Comment

Writing a research proposal



Tap Tap
Taffy Tap
Tap

Do Not Disturb!

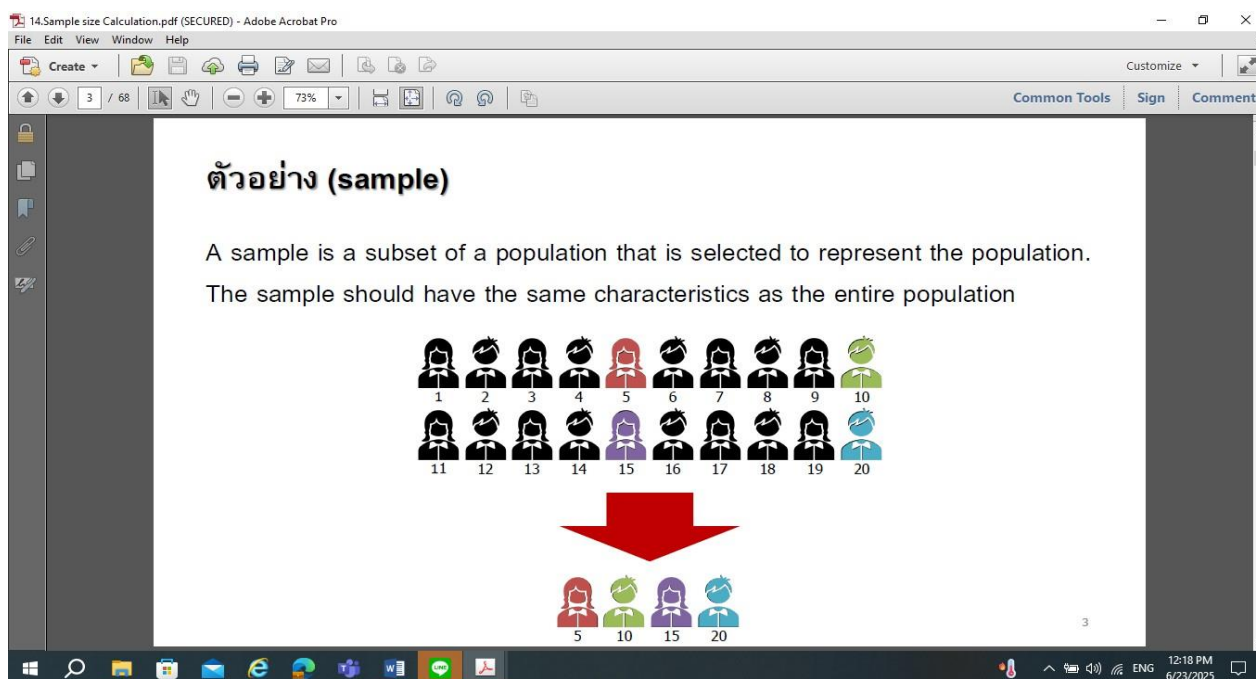
Don.



Mathirut Mungthin, MD, PhD
Phramongkutklao College of Medicine

12:17 PM
6/23/2025

ที่มา: เอกสารจากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง อ่าน Journal ได้ทำวิจัยเป็น Practical Points in Medical Research (PPMR) ครั้งที่ 14



ที่มา: เอกสารจากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง อ่าน Journal ได้ทำวิจัยเป็น Practical Points in Medical Research (PPMR) ครั้งที่ 14

เอกสารประกอบการเผยแพร่

จัดทำกิจกรรมเผยแพร่ภาพการเข้าฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง อ่าน Journal ได้ทำวิจัยเป็น Practical Points in Medical Research (PPMR) ครั้งที่ 14 และสรุปใจความสำคัญของเนื้อหาเผยแพร่ในเว็บไซต์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ